

পালি সাহিত্যে নারী

ডঃ বালী চট্টোপাধ্যায়

এম এ, পি এইচ ডি, ডিগ্-ল্যান্স,
সাহিত্য-ভারতী, কাব্যভীর্ষ, স্তম্ভ-বিসারদ বচিত
এবং

কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রাক্তন পালি বিভাগীয়-প্রধান ও
অকসমপ্রাপ্ত বাঁজার ডঃ গুরুদাস সেনগুপ্তের
ভূমিকা সম্বলিত।

পুনঃ

শ্রেষ্ঠ সাহিত্যের সেবা প্রকাশক
১১৪ এন, ডাঃ সুরেশ চন্দ্র ব্যানার্জী বোড,
কলকাতা-৭০০০ ১০

প্রথম প্রকাশ

বুদ্ধপূর্ণিমা

২৫শে বৈশাখ, ১৩৯৭

প্রকাশক

সঙ্গীত নাটক

প্ৰদৰ্শন

১১৪ এন, ডাঃ এস সি ব্যানার্জী রোড

কলকাতা-৭০০০ ১০

মুদ্রাকর

বিশ্বোদা মাইতি

লিপি মুদ্রণ

৫২/১ সীতারাম বোম্ব স্ট্রীট

কলকাতা-৯

প্রচ্ছদ

অরুণ চট্টোপাধ্যায়

প্রাপ্তিস্থান

গ্রন্থতীর্থ

৬৫/৩এ, কলেজ স্ট্রীট

কলকাতা-৭০০০ ৭৩

৪০ ০০ টাকা

WOMAN IN PALI LITERATURE

(গালি সাহিত্যে নারী)

**Dr. Bani Chatterjee, M A., Ph D, Dip-Lang,
Sahitya-Bharati, Kavyatirtha, Sutta-visarada.**

With a foreward by

**Dr. Sukumar Sengupta, Sometime Head and (Retd) Reader,
Department of Pali, Calcutta University.**

PUNASCHA

**New Horizon in Publication world
114 N, Dr. Suresh Chandra Banerjee Road.
Calcutta-7000 10**

First Published
Buddha Purnima
9th May, 1990

Published by
Sandip Nayak
114N, Dr S C Banerjee Road
Calcutta-10

Printed by
Lipi Mudran
Joshada Maity
52/1 Sitaram Ghosh Street,
Calcutta-9

Designed by
Arun Chatterjee

Selling Counter
Grantha Tirtha
65/3A, College Street,
Calcutta-700073

Rs 40 00

॥ উৎসৰ্গ পত্ৰ ॥

আমাৰ পৰম-গুৰুনীৰ শিক্ষা-গুৰু, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়েৰ
পালি বিভাগেৰ অবসৰ প্ৰাপ্ত প্ৰফেচৰ ও ফ্যাকাল্টি অব আৰ্টসেৰ
প্ৰাক্তন ডীন, এবং মধ্যশিক্ষা পৰদেৰ ভূতপূৰ্ব প্ৰেসিডেণ্ট
ডঃ অনুকূল চন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায়েকে শ্ৰদ্ধাৰ্থেৰ নিদৰ্শন-স্বৰূপ
নিবেদন কৰা হ'ল ।

মুখবন্ধ

প্রাচীন ভারতে নারীদের দৈনন্দিন জীবনযাত্রা কেমন ছিল, সামাজিক জীবনে কেমন ছিল তাঁদের মান-সম্মান প্রতিষ্ঠা, যশগোবব ইত্যাদি এবং আধ্যাত্মিক জীবনে তাঁরা কতখানি উন্নত ছিলেন সে সব বিষয়ে আমরা বৈদিক ও সংস্কৃত সাহিত্যের মাধ্যমে কিছু কিছু ধারণা করতে পারি। যহু কুশলী সাহিত্য-শিল্পী উপোষিত সাহিত্যে উল্লিখিত নারীগণের প্রসঙ্গে নিজ নিজ বচনার মাধ্যমে নানা উক্ত ও তথ্য প্রকাশ করেছেন। এই প্রসঙ্গে উল্লেখ্য—পালিসাহিত্যও প্রাচীন ভারতের নারীদের সম্বন্ধে প্রচুর উপাদান ও উপকরণে সমৃদ্ধশালী এবং এরই পরিপ্রেক্ষিতে প্রাচীন ভারতের নারীদের সর্বস্তরের জীবন সম্বন্ধে একখানি সুন্দর, স্বচ্ছ আলোচ্য চিত্রিত করা যায়। ডঃ শ্রীযুক্ত নলিনাক্ষ দত্ত, ডঃ শ্রীযুক্ত বিমলাচরণ লাহা, ডঃ শ্রী এ এস আলতেকব, আই বি হোরণাব প্রভৃতি সুখবিস্তৃত প্রাচীন ভাবতীয় নারীজাতি সম্বন্ধীয় কিছু কিছু গবেষণামূলক প্রবন্ধ বচনাশ অগ্রসর হয়েছেন এবং তাঁদের ব্যক্তি প্রবন্ধগুলি যে প্রাচীন ভারতের সামাজিক ইতিহাস চর্চায় বিশেষ প্রয়োজনীয়, উপযোগী ও গুরুত্বপূর্ণ সে বিষয়ে সন্দেহের বিস্তারিত অবকাশ থাকে না।

এই প্রসঙ্গে আমি আমার ব্যক্তিগত জীবনের একটি প্রবল ভৃৎকার উল্লেখ করছি, সে তৃষ্ণা হল—জ্ঞানতৃষ্ণা। বালিকা বয়স থেকেই বিদ্যার্জনের দিকে ঝোঁক ছিল, যদিও কৈশোর কালেই আমার বিবাহ হয়, তবুও যখনই যা কিছু শেখার সুযোগ-সুবিধা পেতামি সেখানে সাংসারিক ও সামাজিক সকল দাশ-দাবিদ্বয় বধাসাধ্য পালন করে তা গ্রহণ করার যে চেষ্টা করতামি তার মূলে ছিল আমার স্বামীস্ব স্বস্বভাব। এই তৃষ্ণাব তাড়নায় আমার জীবনের এক পবন শুরুর দিনে (১৮ সেপ্টেম্বর ১৯৬০) উপস্থিত হলাম কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের দ্বারে, প্রবেশ করলাম সেই জ্ঞানমন্দিরে—আমার প্রাথমিক অধ্যাপকবৃন্দের সঙ্গে পরিচিত হবে থন্য হলাম। সেই সময়ে পালিবিভাগের প্রধান অধ্যাপক ছিলেন ডঃ শ্রীযুক্ত অনন্দের চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, অন্যান্য অধ্যাপকদের মধ্যে ছিলেন—শ্রীযুক্ত বিজেন্দ্রলাল বড়ুয়া, ডঃ শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, ডঃ শ্রীযুক্ত স্বরূপ সেনগুপ্ত, শ্রীযুক্ত প্রভাসচন্দ্র মজুমদার প্রভৃতি।

আমার মনোগত বাসনা ছিল পালিসাহিত্যের অন্তর্গত উপকরণ নিয়ে প্রাচীন ভারতের নারীগণের সম্বন্ধে বিশেষ কিছু বচনা লেখা। আমার এই আন্তরিক বাসনা সেইদিন ব্যপাতিত হবার সুযোগ পেল, বৈদিক কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পালি বিভাগের প্রধান অধ্যাপক প্রমথ ডঃ শ্রীযুক্ত চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় এবং উক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের বীড়ার প্রমথ ডঃ শ্রীযুক্ত সেনগুপ্ত মহাশয় পালি-

সাহিত্যে উল্লিখিত নাবীগণেৰ সম্বন্ধে একটি গবেষণামূলক নিবন্ধ বচনা কৰাব জন্য আমাকে নিৰ্দেশ দেন। আনন্দাপ্ত চিত্তে তাদেব নিৰ্দেশ শিবোধাৰ্য কৰে “পালি সাহিত্যে নাবী” নামক প্ৰবন্ধটি লিখতে প্ৰয়াসী হই।

বৰ্তমান নিবন্ধটি পাঁচটি অধ্যায়ে বিভক্ত : - প্ৰথম অধ্যায়ে -জাৰা, জননী ও কন্যাব্দুপে বোধম্বদুগেৰ নাবীগণেৰ সামাজিক জীবনচিত্ৰেৰ ওপৰ আলোকপাতেৰ প্ৰয়াস কৰা হযেছে এবং কিছ্ৰু কিছ্ৰু আলোচনা কৰা হযেছে সেই যুগেৰ বিভিন্ন শ্ৰেণীৰ নাবী, ক্ৰীতদাসী, নতৰ্কী ও বাবৰ্ণিতাদেব জীবন ও জীবিকা সম্বন্ধে। দ্বিতীয় অধ্যায়ে বোধম্বদুগেৰ নাবীদেব শিক্ষাদীক্ষা সম্বন্ধে আলোচনা কৰে হযেছে। তৃতীয় অধ্যায়ে বোধম্বদুগেৰ ধৰ্মানুষ্ঠানগী নাবীদেব ভ্ৰেবাস্তিক প্ৰচেষ্টাৰ চিক্ৰুদী-সম্বেৰ প্ৰতিষ্ঠাপৰ্ৰ এবং ভিক্ৰুদীদেব জীবন সম্বন্ধে আলোচনা কৰা হযেছে। চতুৰ্থ অধ্যায়ে কয়েকজন খ্যাত নাম্মী ধেম্বীৰ প্ৰদ্যায় জীবনকথা সংক্ষিপ্ত ভাবে বলা হযেছে এবং পঞ্চম অধ্যায়ে কয়েকজন বিশিষ্টা বোধ উপাসিকাৰ জীবনীৰ ওপৰ আলোকপাতেৰ চেষ্টা কৰা হযেছে।

“পালি সাহিত্যে নাবী” নামক নিবন্ধটি বচনাৰ আমাৰ প্ৰথম প্ৰম্বেৰ অধ্যাপক (অধুনা অবসৰ প্ৰাপ্ত) ডঃ শ্ৰীযুত অন্ৰুদ ক্ৰু চন্দ্ৰ ব্ৰম্বেপাধ্যায় মহাশয় নিৰ্দেশ ও উপদেশ দানে আমাৰ অণুপ্ৰাণিত ও উৎসাহিত কৰেছেন এবং তাদেই তত্ত্বাবধানে ও পৰ্যবেক্ষণাৰ এই গ্ৰন্থেৰ প্ৰথম থেকে শেষ অধ্যায় পৰ্যন্ত বৰ্চিত হযেছে। এই প্ৰসঙ্গে আবও একজন অধ্যাপকেৰ নাম ভক্তি ও শ্ৰদ্ধাৰ সঙ্গে উল্লেখ কৰছি—।তানি হলেন পালিবিভাগেৰ বীডাব (অধুনা অবসৰ প্ৰাপ্ত) প্ৰম্বেৰ ডঃ শ্ৰীযুত স্কুমাৰ সেনগুপ্ত মহাশয়, যিনি আমাৰ এই নিবন্ধ বচনাৰ সঙ্কল্পভাৰ সঙ্গে নানাভাবে আমাকে প্ৰভুত সাহায্য কৰেছেন। এব জনা আমি আমাৰ এই প্ৰম্বেৰ অধ্যাপকৰেব নিকট চিত্ৰকৃতজ্ঞ।

পালিবিভাগেৰ সঙ্গে আমাৰ হাৰ্দিক সম্পৰ্ক আজও নিবিড় ও গভীৰ আন্তৰিকতা পূৰ্ণ। বৰ্তমানে এই বিভাগে যাঁবা নিযুক্ত আছেন তাঁবা হলেন—ডঃ শ্ৰী দীপক কুমাৰ বড়ুয়া (প্ৰঃ), ডঃ শ্ৰীমতী আশা দাস (বীডাব), ডঃ শ্ৰীকানাইলাল হাজৰা অধ্যাপক প্ৰধান (বীডাব) এবং ডঃ শ্ৰীমতী বেলা ভট্টাচাৰ্য (লেকচাৰাৰ), এঁদেব কাছে আমি সৰ্বদা সৰ্ববৰ্ধম সহযোগিতা পেৰে থাকি।

এই প্ৰসঙ্গে উল্লেখযোগ্য, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়েৰ ভূতপূৰ্ব পালি বিভাগীয় প্ৰধান ও অবসৰপ্ৰাপ্ত বীডাব (Reader) ডঃ স্কুমাৰ সেনগুপ্তেৰ লিখিত মন্ত্যবান ও তথ্য সমৃদ্ধ ভূমিকা সংযোজিত হওগ্ৰাৰ এই গ্ৰন্থেৰ মৰ্দি ও সৌষ্ঠব বৃদ্ধি পেৰেছে। তাঁকে জানাই আমাৰ আন্তৰিক শ্ৰদ্ধা ও কৃতজ্ঞতা। আমাৰ ভ্ৰাতৃকল্প বৰ্ধ শ্ৰী দেবপ্ৰত চক্ৰবৰ্তীৰ কাছ থেকে এই গবেষণা-গ্ৰন্থেৰ ব্যাপাবে অনেক প্ৰকাৰ সাহায্য পেৰেছি। তাঁকেও জানাই আমাৰ আন্তৰিকতা-পূৰ্ণ স্নেহ ও শুভেচ্ছা।

পশিগেয়ে বক্তব্য এই যে, আমার শ্রুভানুধ্যায়ী পুত্রপ্রতিম শ্রী শ্যামল রায় এই গ্রন্থের মূদ্রণ থেকে আরম্ভ কবে পাণ্ডুলিপি সংশোধন ও সুবিন্যাস প্রভৃতি সকল প্রকার দাব্যাবিষয় গ্রহণ কবেছেন। তাঁর উৎসাহ ও নিঃস্বার্থ সাহায্যের জন্য গ্রন্থটির মূদ্রণ ও প্রকাশনা সম্ভব হয়েছে। তাঁকে আমার শ্রুভেচ্ছা ও আশীর্বাদ জানাচ্ছি। এই স্বযোগে শ্রীমান ববুদেব কুমার পাল ও শ্রীমতী লিঙ্গিকা পালকেও আমার ধন্যবাদ ও আশীর্বাদ বর্ষণ করছি, কারণ তাহাও এই গ্রন্থপ্রণয়নে আমাকে যথেষ্ট উৎসাহ ও সাহায্য দান কবেছে।

‘গ্রন্থতীর্থে’ স্বত্বাধিকারী শ্রীশঙ্করী ভূষণ নাথক ও শ্রীসন্দীপ নাথককেও আমার অশেষ ধন্যবাদ জানাচ্ছি। তাঁদের সহযোগিতা, উৎসাহ ও প্রচেষ্টার ফলে আমার এই গ্রন্থখানি প্রকাশের আলোকে আনা সম্ভব হয়েছে।

৬১-এল / ৪, ডব্লিউ এন সি ব্যানার্জি বোড,

ডাঃ বাণী চট্টোপাধ্যায়

কলিকাতা-৭০০০ ১০

২৫ মে বৈশাখ, ১৩৯৭,

বদ্বন্দ্বীর্গমা,

ইং ১ই মে, ১৯৯০।

সূচীপত্র

| | বিবরণ | পৃষ্ঠা |
|--------------------|--------------------|-----------|
| | ভূমিকা | ১—৪৫ |
| প্রথম অধ্যায় : | সামাজিক জীবন .. | ১—৪৪ |
| দ্বিতীয় অধ্যায় : | শিক্ষা-দীক্ষা .. | ৪৫—৬০ |
| তৃতীয় অধ্যায় : | ভিক্ষুণী সংঘ | ৬৪—৯০ |
| চতুর্থ অধ্যায় : | কষেকজন খ্যাভনার্নী | |
| | খেবীষ জীবনচবিত | ৯১—১২১ |
| পঞ্চম অধ্যায় : | কষেকজন খ্যাভনার্নী | |
| | ঔপাসিকার জীবনী | ১২২—১৪৬ |
| | গ্রন্থপঞ্জী | ১৪৭—১৫৩ |
| | বিষয়-সূচী | ১৫৪ - ১৫৫ |

ভূমিকা

আমাব ছাত্রী ও বাণী চট্টোপাধ্যায় তাঁর “পালি সাহিত্যে নারী” শীর্ষক গ্রন্থখানির ভূমিকা লিখবার জন্য আমাকে অনুরোধ করেছেন। এই গ্রন্থের আলোচ্য বিষয় খুবই গুরুত্বপূর্ণ ও মনোবলক। আমাব কিছু লেখা এই গ্রন্থের সহিত সংশ্লিষ্ট হবার সুযোগ লাভ করে আমি তাঁর প্রস্তাবে আনন্দে সম্মতি দিলাম এবং আমাব লেখা শুরুর কবলাম। ভূমিকা লেখার পূর্বে এই গ্রন্থখানি আদ্যোপান্ত পাঠ করে আমাব মনে হ’ল যে এই গ্রন্থের সহিত আবও কিছু অতিবিস্তৃত ও অতিবিভিন্ন দিক থেকে আলোচনার মাধ্যমে সংযোজন কববার অবকাশ রয়েছে, যেগুলি পাঠক-পাঠিকাদের পক্ষে খুবই উপযোগী। এগুলি স্বতঃপরিণত কয়েক পাতার মধ্যে সীমাবদ্ধ করা সম্ভব নয়; তাই এই ভূমিকার কলেবর নির্দিষ্ট দীর্ঘ হয়ে পড়েছে।

কন্যাসন্তানের জন্ম :

প্রাচীন ভাষতে কন্যাসন্তানের জন্মকে যে শব্দভাগ্যের বিষয় বলে গণ্য করা হতনা, এই চিহ্নের সত্য যোগ্য সাহিত্যেও স্বীকৃত। কোসল সংস্কৃত (সংস্কৃত নিকাষ, ১ম খণ্ড ; Kindred Sayings, Vol I p 111) থেকে জানা যায় যে বৌদ্ধ লোক প্রত্নোক্ত “রাজমহিষী মল্লিকাসেবী এক কন্যা সন্তান প্রসব করেছেন” এই সংবাদ শুনে বিষমচিন্ত হতে পড়েন। বুদ্ধ জানতে পেরে রাজ সন্ন্যাসে উপস্থিত হলেন এবং তাঁকে নানাকথায় সান্তনা দিলেন—“কন্যাসন্তানের জন্ম হেতু কারও দুঃখ পাওয়া উচিত না ; কন্যা যদি ভীকর বৃদ্ধি সম্পন্ন, ধর্মপ্রাণ এবং স্বামী ও শাসকভাব প্রাপ্তি প্রদর্শনা হয়, তাহলে কন্যাসন্তান ও পুত্রোৎপাদন প্রভেদে হবার যোগ্যতা আছে ; এমন কি এই কন্যাসন্তান বহুগর্ভ হতে পারে ; তাহ গর্ভজাত পুত্রসন্তান ভাবিত্যেতে বহু কার্য সম্পন্ন করতে পারে এবং স্বর্গলাভ প্রাপ্ত হতে পারে”। ভগবান বুদ্ধের বাণী শুনে প্রত্নোক্ত নতুন আশার আলোকে উদ্ভাসিত হলেন। অবদানশত্রেব একটী কাহিনীতে দেখা যায় যে, বোহিগ নামক এক ধনী বিস্তীর্ণ শাক্য নিসেস্তান ছিলেন। পুত্রই হোক বা কন্যাই হোক যে কোন প্রকার সন্তানাদ্যক্ষয় বিঘ্নে বেদভার পুত্র ও আরাধনা করিতে আরম্ভ করিলেন সন্তান লাভের জন্য। অন্তঃপর তাঁর নন্দন-বাণী অসুখ-ভোগী শত্রুপুত্র-পরিহিতা এক কন্যা প্রসব করিলেন ; ব্রাহ্মণ প্রথমে কন্যাসন্তানের জন্ম হেতু কোতো ফেটে পড়িলেন ; অবশ্য তারপর কন্যার অসুখোক্ত রূপদোষ্য ও শত্রু-বংশপরিধান লক্ষ্য করে বুদ্ধ ও কিশোরপন্ন হলেন (শত্রু-অবদান)।

কট্টহাৰি জাতকে দেখা যায় বাৰণসীৰাজে ব্ৰহ্মপুত্ৰ গান্ধৰ্বমতে এক কান্ধহাৰিণীকে বিবাহ কৰেন; এই বৰ্ণনাকে গৰ্ভবতী জেনে বিদ্যায় নেবাব প্ৰাকালে স্বনামাঙ্কিত একটী অঙ্গুৰী দিগে বলেছিলেন—“যদি কন্যা প্ৰসব কৰ, তবে এটা বিক্ৰী কৰে সন্তানটীৰ ভবন-পোষণ কৰবে; আৰু যদি পুত্ৰ প্ৰসব কৰ, তবে তাকে অঙ্গুৰীসহ আমাৰ কাছে নিবে আসবে”। উদ্দালক জাতকেও (সংখ্যা ৪৮৭) এই উক্তিই আমাৰ কাছে নিবে আসবে”। উদ্দালক জাতকেও (সংখ্যা ৪৮৭) এই উক্তিই অন্তৰ্গণন শোনা যায় এক ব্ৰাহ্মণ রাজপুৰোহিতের কণে। এই দুইটী জাতকে পুত্ৰ ও কন্যাসন্তানের মধ্যে পাৰ্থক্য বিশেষভাবে লক্ষণীয়। চৌতম জাতকে (৪২২) বৰ্ণনানুযায়ী মহাপুৰোহিত কপিলা চৌতমজ অপচরকে তাঁৰ মিথ্যাভাষণের জন্য অভিসমপাত ও ভীতিপ্ৰদৰ্শন সূচক কথা প্ৰকাশ কৰে কতকগুলি গাথায় মাধ্যমে। একটী গাথায় বজানুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত হল :—

“জানি শুনি যেই জন, কবে আঁচাৰ, পুত্ৰ না জন্মিবা শুধু কন্যা জন্মে তাৰ।

সত্য যদি বল, তবে পাইবে জাৱাৰ সমস্ত ঐশ্বৰ্য, পুৰুষ বা ছিল তোমাৰ।”

“থিৰো তুমি পজাবাঁন্ত, ন পুত্ৰা জাযবে কুলে” (পুত্ৰ না জন্মিবা শুধু কন্যা জন্মে তাৰ)—এই বাক্যাংশটিৰ ভাবার্থ থেকে স্পষ্ট প্ৰতীক্ৰম হব যে, সাধাৰণজ্ঞ লোকেরা কন্যাজন্মকে অবাছনীয় ও দুৰ্ভাগ্যজনক বলে মনে কৰতেন।

যদিও তখনকাৰ দিনে সকলেই পুত্ৰ কামনা কৰতেন। তথাপি কন্যা সন্তান জন্মালে তাকে অবহেলা বা অবজ্ঞাৰ চক্ষে দেখা হতনা। বাস্তৱ সত্যের দিক দিবে বিচাৰ কবলে বলতে হয় পুত্ৰ-কন্যা নিৰ্বিশেষে সকল সন্তান সমান স্নেহ-যত্নাদেৰে মাতা-পিতা কৰ্তৃক জালিত-পালিত হোত। অবলান শতকেৰ (জুপ্লিয়া অবদান, সংখ্যা ৭২) একটা কাহিনীতে দেখা যায় শ্ৰাবস্তীৰ অনাৰ্থাপিত গৃহপতিৰ একটী কন্যা সন্তান জন্ম নিলে পতিবাবস্থ সকল লোক এমনি কৈ সকল শ্ৰাবস্তীবাসীদেৰ কাছেও ইহা আনন্দেৰ কাৰণ হৰে উঠেছিল। এই মেৰোটি বেহেতু সকলেৰ প্ৰিয় ছিল, তাই এৰ নামা বাখা হৰেছিল স্থিপ্ৰবা।

নগৰশোভিনী বা বাৰবাণতা বৰ্ণনাপূৰ্ণ কন্যাসন্তানই (পুত্ৰ নয়) কামনা কৰতেন এবং কন্যাসন্তান জন্মালে তাদেৰকে স্নেহ-যত্নাদি দিবে জালন পালন কৰতেন, কাৰণ সেৰে-সন্তানই ভবিষ্যতে তাঁদেৰ চিৰাৰ্চ্যিত বৃদ্ধি বৃদ্ধা কৰে উপাৰ্জনেৰ পথ সুগম কৰবে। “নগৰশোভিনীৰো হি ধীতয়ঃ পটিজগৃহান্তি, ন পুত্ৰঃ। ধীতবা হি তায়ঃ পৰোণি ঘাটীৰ্ঘাত” (ধৰ্ম্মসূত্ৰ-চৰ্চকথা, ১ম খণ্ড, উদেন বংখ্ৰ, পৃষ্ঠা ১৭৪)।

কন্যাসন্তান ও যে মাতাৰ অবৰ্তমানে সমস্ত পৈত্ৰিক সম্পত্তিৰ উত্তৰাধিকাৰিণী হতেন তাৰ প্ৰমাণ পাণ্ডৱা যাৰ খেবী গাথায় (সংখ্যা ৬১) বৰ্ণিত সুন্দৰী খেবীৰ জীবন-বৃত্তান্ত থেকে। সুন্দৰীৰ মাতাৰ মৃত্যুৰ পৰে তাঁৰ পিতা সুজাত বৌশ্বনখেৰে ভিক্ষুৱত গ্ৰহণ কৰেন। সুজাতৰ তাঁৰ কন্যা সুন্দৰী পিতাৰ ভূসম্পত্তি

ও ঐশ্বর্যের উত্তরাধিকারিণী (দাবাদ) হন। তাঁর মাতা কন্যাকে ভিক্ষুণীধর্ম গ্রহণ না করে বিবাহ করে বিরাট সম্পত্তি ও ঐশ্বর্য ভোগ ও সুখে সংসারজীবন নির্বাহি করতে অনুবোধ করেন। কিন্তু সূন্দরীর ভোগসম্পত্তি ও সংসারজীবনের প্রতি কোন আকর্ষণ ছিলনা; সম্মানধর্মই প্রেম মনে করে সূন্দরী ভিক্ষুণী-সংঘে প্রবেশ করেন।

কন্যার বিবাহেব পূর্বে মাতাপিতার দামিহ :

নারীদের চারিটুকু শ্রুতি ও সত্যই ছিল ভারতীয় সমাজের চিবন্তন আদর্শ। বিবাহেব পূর্বে যৌবনে পদার্পণ করলে মাতাপিতা বা অন্যান্য অভিভাবকবৃন্দ কুমারী কন্যাদের ওপর সতর্ক দৃষ্টি দিবে তাদের রক্ষণাবেক্ষণ করতেন। রাজগৃহের জনৈক প্রেষ্ঠীকন্যা অমর—কুড়লকেসী ১৬ বৎসর পর্যন্ত অবিবাহিত ছিল এবং তার কন্যাসের ব্যাপারে সর্বদা সতর্ক দৃষ্টি দেওয়া হোত, কারণ এই বয়সে সেদেরা পদুবেব সজলভের জন্য উদগ্নীষ হবে ওঠে (পদ্বিনলোলা হোত পদ্বিনজ্বলনসা—ধম্পদট্টকথা, ২৪ পৃষ্ঠা, পৃষ্ঠা ২১৭)। পটিক (সংখ্যা-১০২) এবং সেহুগু (২১৭) জাতক দুইটি থেকে জানা যায় যে তৎকালে কন্যাকে সংগারে অর্পণ কববার পূর্বে কন্যা কুমারীধর্ম রক্ষা করিতেছে কিনা অর্থাৎ কুমারীধর্ম চর্চায়গত শৈথিল্য আছে কিনা এবিষয়ে পিতা নিজে কন্যার চরিত্র পরীক্ষা কবে দেখতে কোন কুঠা বোধ কবতেন না, কারণ কুমারীরা যদি অসতী হত, তাহলে স্বামিঘবে গিয়ে মাতাপিতার লজ্জার কারণ হবে থাকে।

বিসাখাব উক্তি থেকে (ধম্পদট্টকথা—বিসাখাব বহু) প্পট বোঝা যায় যে মা-বাবাবা বিবাহেব পূর্বে কন্যাদের দৈহিক সৌন্দর্য বৃন্দ্র দিকে বহুদৃষ্ট নজর দিতেন। তারা তাদের অঙ্গপ্রত্যঙ্গ অস্ত্রভাবে সংস্থাপন কবে স্ত্রী ও সূত্রাম দৈহিক গঠন প্রস্তুতিব চেষ্টা কবতেন, কারণ সেদেরা পবকুলে প্রেরণযোগ্য ভৈবী কবা বিস্ত্রৈব পণ্যদ্রব্যবিশেষ।

মনোমত পতি লাভের আশায় সেদেরা যে কত বকসেব কট স্বীকার কবতেন, তার কিছুটা আভাস কেসেক্তব জাতকেব একটি গাথাব পাওয়া যায় :—

“লভিতে মনেব মত পতি কুমারীরা
কতই না কবে কট। থাকে উপবাসী,
করিতে নিতম্বদেশ বিসাল নিজের
মর্দন গোহনুঘরা কবে কটি তাবা”—

(দেশান ঘোষ, কিস্তব জাতক,

বঙ্গানুবাদ, সংখ্যা ৫৪৭)

এই জাতকেব (সংখ্যা ৫৪৭) আব একটি অংশ থেকে জানা যায়, যে কলিঙ্গদেশের

দুর্দিনবিষ্ট নামক ব্রাহ্মণ্যাদি জুড়ক নামক এক বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ বাস করতেন, তিনি অমিত্রতাপনা-নাম্নী এক কবচী কন্যাকে বিবাহ করিয়াছিলেন। গ্রাম্য প্রতিবেশিনীরা এই উদ্ভূর্ণা ভাবার বৃদ্ধের জুড়ক আরণ নির্গত করিতে গিরে মা-বাবা ও অন্যান্য জাতিবৃদ্ধদের ওপর দোষারোপ করতেন, কারণ এরা ছিলেন ঐক্যবৈ নস্পর্শ উদাসীন। প্রতিবেশিনী মেয়ে অমিত্রতাপনাকে পারিহাস্যস্থলে যে সব কথা শুনিয়েছিলেন, তা থেকে জানা যাচ্ছিল যে কুমারী মেয়ে মনোমত পতি লাভ করলে বলা নবদী ত্রিবিধে একপ্রকার বাগের অনুষ্ঠান হত; তাতে যে পিতৃ স্বেচ্ছা হত উহা গ্রহণের জন্য সর্বপ্রথম বদি কোন বৃদ্ধ কক চৌকর দারত, তবে তারা আশংকা করত যে, যে মেয়ে উপস্থিত এই বাগের ব্যবস্থা করা হইত, তাৎ ভাষ্যে বৃদ্ধ পতি জুটবে; এছাড়া অশিষ্টজাতি আরও যে সব ব্যক্তির ব্যবস্থা হত, এগুলির কোনটিই অমিত্রতাপনার ক্ষেত্রে উপস্থিত না হওয়াতে কুমারী কবচী অমিত্রতাপনার বৃদ্ধ বরকে স্যাম বিবাহ হইবে।

কোন রাজ্যে মেয়েদের যোগ্য কন্যে বিবাহ না হলে, ন্যায়দণ্ড লোকের কাছে রাজাই দায়ী এবং দোষীসাধ্য হতেন। কাম্পিনা রাজ্যের অভিজাতকন্যারীবা কোন দরিদ্রা বৃদ্ধাকে প্রাপ্তবয়স্ক দুইটি কুমারী কন্যা রক্ষা করিতে হত। একদিন এই বৃদ্ধা নারী অভিজাতা কুমারী দুইটির বর না জোটায় রাজার মরণ কামনা করেন—

“কদম্ব নাম তদ্রাজ্যে বহুসংখ্যে মরিস্যতি
বস চৌর্যাদি চৌর্যসি অপর্যন্তা কুমারিকা।”
(জাতক সংখ্যা ৫২০ গজতঙ্গ, জাতক)

“কবে কবে তৎকন্ত যমের আলম,
রাজ্যে বার কুমারীর বিবাহ না হব?”
(ঈশান যোব, জাঃ ৪৩ বঃ, পৃঃ ৬২)

নারীর বিবাহযোগ্য বয়স মাত্রা ছাড়িয়ে বেশী দূর অগ্রসর হলে, ন্যায়দণ্ড লোক বা আচার্যবর্জনের কাছে উপহাস্য অপবাদ বা কুপার পাতী হিসেবে গণ্য হইতে পারে। এই ব্যক্তি সত্য বোধ হই উপস্থিত করিতে পেরেছিলেন এক নিম্নলিখিত শ্রেষ্ঠদর্শিতা, তিনি এক ভ্রাতৃ উপস্থিত করা অভিজাতা হন আচর্য্যব অপরাধে। অভিজাত নারীজীবনের চরম মৃত্যুর কোট করে এই শ্রেষ্ঠকন্যা উপস্থিতকে নিচিন্তিত বস্তু-বাণী শুনানেন—ঃ

“বয়স হইবে বিন্ধ, পাণ্ডব বা উদার্য বহু,
তব ভাষ্যে জুটবে না ক
বয়সে মন কর ;
বুড়া কালেও আইবেড়া নাম বসবে না তহা
আদর্শালি হৈ পেরেবুর্বা
যেহেছে হোদার”।

(ঈশান যোব, জাতক ৫৪৫, আচার্য্যর জাঃ পৃঃ ৮২)

এই শপথবাণীব ভঙ্গি ও স্বর স্বরূপে গেবে সন্তুষ্ট চিত্তে মোহটিকে শেষ পৰ্যন্ত তপস্বী মর্দিত দিলেন।

অধিকাংশ ক্ষেত্রে পিতা-মাতা পাঠ পছন্দ করে মেয়েকে বিয়ে দিতেন। পাঠের চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য, শিপপজ্ঞান ও অন্যান্য গুণাবলীর দিকে লক্ষ্য রেখে সংপার নিৰ্বাচন কৰতেন। কোন এক ব্রাহ্মণের চাৰ কন্যার জন্য চাৰজন বিবাহার্থী হৰেছিল। এসের মধ্যে যে সচ্চৰিত্র ও শীলবান তাকেই সৰ্বাপেক্ষা সুপাত্ৰ মনে কৰে ঐ ব্রাহ্মণ সেই একজন পাঠকেই চাৰি কন্যা সম্প্ৰদান কৰেন (সাধুশীল জাতক, সংখ্যা ২০০)। কান্দিবাজ্যের কোন এক গ্রামের বাজানুগ্রহপ্ৰাপ্ত প্রধান কৰ্মকাৰের এক পবিত্ৰানন্দবী কন্যা ছিল; ঐ গ্রামের আৰ এক দক্ষিণ কৰ্মকাৰপুত্ৰের অপৰ্ব সূচীশিৰ্গ—নৈপুণ্য পৰ্যবেক্ষণ কৰে তাকেই উপযুক্ত পাঠ বিবেচনা কৰে প্রধান কৰ্মকাৰ তাৰ হাতে নিজের কন্যাটিকে সমৰ্পণ কৰেন (সূচী জাতক সংখ্যা ৩৮৭)। দণ্ডপাণি শাক্য ও পৰীক্ষাকালীন সিংধাৰ্বেৰ (সৰ্বাৰ্থ সিংধাৰ্বেৰ) অসামান্য শিপপনৈপুণ্যের সম্যক পৰিচয় গেবে তাঁৰ হাতে স্বীয় কন্যা গোপাকে সমৰ্পণ কৰেন (মলিত বিম্বৰ)।

উপযুক্ত শিষ্যকে আচাৰ্যের কন্যা সম্প্ৰদান :

তখনকার দিনে বাবগসী-তৰ্কাশিলাৰ ক্ষিত চতুঃপাঠীৰ আচাৰ্যগণ সমৰ সমৰ নিজেরদেৰ শিষ্যদের মধ্য থেকে উপযুক্ত পাঠ মানোন্নীত কৰে তাকেই কন্যা সম্প্ৰদান কৰতেন। বাবগসীৰ এক সূৰিখ্যাত আচাৰ্য শিষ্যদের চিত্ৰিত পৰীক্ষা কৰবার উপায় স্বৰূপ কন্যার বিবাহের প্ৰয়োজনে কষ্টালঙ্ঘ্য চূৰি কৰবার জন্য শিষ্যদের উৎসাহ দান কৰেন। আচাৰ্যের নিৰ্দেশে অনেক শিষ্য গোপনে কষ্টালঙ্ঘ্যবাদি দ্ৰব্য অপহৰণ কৰে নিষে আসে। কিন্তু কেবল একাট মাত্ৰ চৰিত্ৰবান ছাত্ৰ আচাৰ্যের জন্য কিছুই আনেনি, কেননা কোন পাপানুষ্ঠান গোপন বাখা বাৰ না। এইরূপ কৌশলপূৰ্ণ পৰীক্ষার উদ্ভীৰ্ণ হওবার ঐ শীলবান শিষ্যকেই আচাৰ্য নিজের কন্যা সম্প্ৰদান কৰেন এবং অন্যান্য ছাত্ৰগণকে অপমত্ত দ্ৰব্যসম্ভাব বখাবধ গৃহে কিবিধে দেবার নিৰ্দেশ দেন (জাতক, সংখ্যা ৩০৬)

কিন্তু কোন কোন বিবাহের পৰিণাম পবিত্ৰী দাম্পত্য জীবনে অমঙ্গলের কাৰণ স্বৰূপ হৰে উঠত। মিথিলাবাসী শিপগুস্তব নামক জর্নেক মেধাবী মানবক (ছাত্ৰ) তৰ্কাশিলাৰ গিৰে কোন এক সূৰিখ্যাত আচাৰ্যের নিকট অতি অল্প সময়ের মধ্যেই সমস্ত বিদ্যা আৰস্ত কৰে আচাৰ্যের নিকট বিদায় প্ৰাৰ্থনা কৰে। ঐ আচাৰ্যকুলেৰ বাঁটি ছিল যে কোন কুমারী বৌবনে পদাৰ্পণ কৰলে চতুঃপাঠীৰ সৰ্বাধিকৃষ্ট ছাত্ৰের সহিত তাৰ বিবাহ দেখা হোত। আচাৰ্যের অনুৰোধে শিপগুস্তব আনন্ধ্যসন্তোঃ তাঁৰ কন্যাকে বিবাহ কৰে। ঐ ছাত্ৰটি মেধাবী হলেও অত্যন্ত হস্তভাগ্য ও

[ভূমিকা-৬]

অলক্ষ্মীবান্ ছিল। বিদান্ন নৈবার পৰ স্বামী-স্ত্রী উভয় মিথিলাব দিকে যাত্রা কবল। কি স্বপ্নদ্রবাড়ীতে কি যাত্রাপথে পিঙ্গুদন্তব পত্নীসহ অত্যন্ত দুর্ভাবহাব করল। ক্ষুধার্ত পিঙ্গুদন্তব নগবেব অন্ধরে স্থিত ফলবান উদুম্বর বৃক্ষে উঠে ফল খেতে আবশ্য কবল; কিন্তু ক্ষুধাব কাতব হবেও স্বামীর কাছ থেকে একটি ফলও না পোবে অতিকষ্টে বৃক্ষে উঠে মেঘটি ফল খেতে লাগল। তড়িঘড়ি কবে পিঙ্গুদন্তব গাছ থেকে নেমে গাছটার চাৰিদিকে কটিব বেড়া দিল, যাতে তাব স্ত্রী গাছ থেকে নামতে না পাবে। স্ত্রী হাত থেকে মৃদ্ধি পাবাব জন্য শেষ পৰ্বন্ত সে পালিয়ে গেল। মিথিলাবাজ নগবে ফিববাব সমস্ত মেঘটিকে তদবস্থায় দেখে কুলদন্ত স্বামীব পৰিত্যাগেব কথা জানতে পেয়ে মেঘটিকে নামিয়ে হস্তিপূষ্ঠে তুলে নিলেন। বাজা তাঁকে প্রাসাদে নিবে গিয়ে তাঁকে অগ্নমাহিমীপদে অভিষিক্ত কবলেন। উদুম্বর বৃক্ষব সঙ্গে সংযোগ বেধে তাঁব নাম রাখলেন “উদুম্বরব”। ভাগ্যেব কি বিড়ম্বনা। পিঙ্গুদন্তব মেঘাবী ছাত্র হবেও ভাগ্যহীন ও অলক্ষ্মীবান। লক্ষ্মীব সঙ্গে অলক্ষ্মীব মিলন না হওবার অবশেষে পিঙ্গুদন্তব রাক্ষাসাচ্যেব কাজে নিবদ্ধ হব পড়ল।

(মহা-উষ্মগ্গ জাতক, সংখ্যা ৫৪৬)

আব এক সমব বাবাণসীবাসী এক ব্রাহ্মণকুমার তর্কশিলাব গিয়ে শিল্পপাবদর্শী আচার্যেব নিকট ধনুর্বিদ্যায় নৈপুণ্য লাভ কবে “চুল্লধনুগ্গহ পণ্ডিত” নামে পণ্ডিত হব। আচার্য তাঁকে নিজেব সমতুল্য সর্বাংশে পণ্ডিত মনে কবে তাবই হাতে নিজেব বন্যাকে সমর্পণ করেন। চুল্লধনুগ্গহ পত্নীসহ বাবাণসীতে প্রত্যাবর্তন কালে যাত্রাপথে এক দস্যুদলেব পাল্লার পড়ে বাব। রমণঃ দৃঢ়চিহ্না আচার্য-কন্যা দস্যুদলপণ্ডিত রূপে আকৃষ্ট হবে তাব প্রীতি অনুবাগিনী হবে পড়ে এবং দস্যুদলপণ্ডিত এই অসতী রমণীর সাহায্যে তাব স্বামী চুল্লধনুগ্গহেব প্রাণনাশ কবে।

(চুল্লধনুগ্গহ জাতক, সং ৩৭৪)।

বিবাহেব বস :

সাধাবণতঃ মেঘেবা বৌবনোদযকাল পৰ্বন্ত অববাহিত অবস্থাব পিতৃগৃহে থাকতেন (জাতক সংখ্যা ১০২, ১২৬, ২১৭, ২৬২)। মালাকাব কন্যা মল্লিকা (জাঃ সংখ্যা ৪১৫), এবং মহানামাশাক্যেব কন্যা বাসভক্ষিগ্রবা (জাঃ সংখ্যা ৪৬৫), বোল বৎসব পৰ্বন্ত অববাহিতা ছিলেন, মিগার-শ্রেষ্ঠীব কন্যা বিশাখাও পনর-বোল বৎসব পৰ্বন্ত অববাহিতা অবস্থাব পিতৃগৃহে ছিলেন (ধর্মপদটীকথা-বিশাখাব বৎ)। বৌদ্ধসাহিত্যেব তথ্যগত আভাস ইঙ্গিতে মনে হয় যে বোল কিম্বা এল কিছ্র উষ্ম বসটাই বিবাহযোগ্য বস হিসেবে গণ্য কবা হত। তবে বাল্যবিবাহও যে প্রচলিত ছিল, এব প্রমাণ, অল্পসংখ্যক হলেও, বিভিন্ন পালি গ্রন্থে ছাড়িয়ে রয়েছে। অঙ্গুত্তর নিকায়ে (২৮ খণ্ড) এক স্থানে দেখা বাব যে কোন এক

উপলক্ষ্যে নকুলগিতা বৃদ্ধকে বলোছিলেন যে তাঁর স্বখন বিবাহ হয়, তখন নকুল-মাতা ছিলেন একটি নিভান্ত শিশু। কনহদীপাখন জাতকে উল্লিখিত মাডব্য ও তাঁর স্ত্রীৰ কথোপকথনের একটি ক্ষুদ্র অংশ থেকে ও প্রায় অনুরূপ ধারণাই করা যায়। মাণ্ডব্য তাঁর স্ত্রীকে প্রসঙ্গরূপে বলছেন :—

“হব নাই জ্ঞানোদয় এমনি কয়সে তুমি
পিতৃগৃহ হতে হেথা এলে”

জাতক, ৪র্থ খণ্ড সংখ্যা ৪৪৪, পৃ. ৩৫)।

অপববসে যে মেবেদের বিবাহ দেওয়া হোত, এর কিছুটা সকেত রয়েছে তিক্কুণী-প্রাতিমোক্ষে অস্তগত দ্রুতী পাচিতিব বিধানের মধ্যে। (৬৬ ও ৬৬ সংখ্যক পাচিতিব বিধান অনুবাসী ‘মিনি এগার বছর এবং পূর্ণ বার বছর বয়স্ক ‘গাহিগত’ মেবেকে উপসম্পদা দান কবিবে তাৰ প্রাৰ্থাচিন্তক ধর্ম’। টীকাকারের ব্যাখ্যা অনুসারে ‘গাহিগত’ শব্দটির দ্বারা মনে হয় গৃহস্থ বালিকা বধূই সূচিত হচ্ছে [বিনয় গিটকম, ৪র্থ খণ্ড, পৃ. ৩২১-৩২৩)।

মিলিন্দপ্রায়ের (পৃ. ৪৭-৪৮) একটি খণ্ডিতাংশে দেখা যায়— “কোন এক ব্যক্তি বিবাহ নিমিত্ত অগ্রিম অর্থ দিবে (সুদয়ং ধন্য) একটি ছোট বালিকাকে (দহবিং দাবিক) নিবর্চন করে চলে যায়; ক্রমশঃ ঐ বালিকাটি বয়ঃপ্রাপ্ত হলে পাত্রীপক্ষকে শুল্ক বা গণ দিবে অপর এক ব্যক্তি স্ববতী অবস্থায় ঐ মেনোটির সঙ্গেই পরিণয় সূত্রে আবদ্ধ হয়।” উপর্য উপর্য এই অংশটুকু প্রাচীন ভারতে বাল্য বিবাহ ও আনু্য বিবাহের প্রচলন সম্বন্ধে বেশ কিছু সংবাদ বহন করছে। আনু্য বিবাহের (Marriage by Purchase, অর্থাৎ কন্যাপক্ষকে শুল্ক বা কন্যাব মূল্যস্বরূপ অর্থ দিবে কন্যা গ্রহণ করে যে বিবাহ গম্ভীত) প্রচলন সম্বন্ধে কিছু তথ্য কয়েকটি জাতকে পাওয়া যায়। “কীতো ধনের বহুনা” (জাতক ২১৯), “ভরিবা বাপ ধনের হোতি কীতা” (জাতক ৪৬৮), “বা চ ভরিবা ধনভীতা” (জাতক ৫৩০) প্রভৃতি বাক্যাংশগুলির দ্বারা সুস্পষ্ট ভাবে প্রমাণিত হয় যে তৎকালে লোকেরা অর্থের বিনিময়ে পাট্টা সংগ্রহ করতেন।

বহুবিবাহ (Polygamy) :

একজন মাত্র স্ত্রী গ্রহণই ছিল তৎকালীন সমাজের সাধারণ নিয়ম; অনেকেরই বোধ হয় একপত্নীত্ব-নীতিই (monogamy) মনে চলতেন। তবে বাজকুলে, সম্ভ্রান্ত ক্রীতব ও ব্রাহ্মণ, সুপন্ন শ্রেষ্ঠী অভিজাত সম্প্রদায়ের জনসমাজে যে বহুবিবাহ প্রচলিত ছিল তার দৃষ্টান্ত বোধ সাহিত্যে সুপ্রচুর। বহুপত্নী থাকটা রাজাদের তখনকার দিনে বাঁচি ও গৌরব ছিল। কোন কোন জাতকে রাজাব অভিব্যক্তি সংখ্যা বোলহাজার পত্নীর উল্লেখ দেখা যায় (সংখ্যা ৪৬১; ৫০১ জাঃ)। অনেক

সময় বাজারা খেবালখুঁশমতো জাতি-কুল-মানের দিকে লক্ষ্য না করে বিয়ে করে বসতেন। কোশলবাজ প্রসেনজিৎ শ্রাবস্তীবাসী কোন মালাকারের মলিকা নান্নী পরমাসুন্দরী কন্যার রূপে মৃগ্ম হলে তাঁকে বিবাহ করেন এবং অগ্রমহিষী পদে প্রতিষ্ঠিত করেন (জাঃ সং ৪১৫)। বাবণসীবাজ ব্রহ্মদত্ত একবার ফলপুংগাদি আহরণের জন্য উদ্যানে বিচরণ করতে করতে এক সুন্দরী কাষ্ঠহাবিণীর রূপে মৃগ্ম হলে গান্ধর্ববিশ্বাসে তাঁকে বিবাহ করেন এবং কিছুকাল পাবে এই বমণী রাজমহিষী পদে অধিষ্ঠিতা হন (কাষ্ঠহাবি জাতক, সংখ্যা ৭)। আর এক হীনবেশা ক্ষুলাক্ষী বমণী গৃহস্থবাড়িতে কাজকর্ম সেবে রাজপ্রাঙ্গণ সমীপে স্ত্রীসুলভ লজ্জাশীলতা দেখিয়ে নিম্নোক্ত মধ্য মলভ্যাগ কার্য শেষ করে উঠে দাঁড়ালে বাজার নজবে পড়ে যায়। বাবণসীবাজ ব্রহ্মদত্ত এই মহিলাটিকে নীবোণ, স্বাস্থ্যবতী, লজ্জাশীলা মনে করে বিবাহ করেন এবং অগ্রমহিষীপদে প্রতিষ্ঠিত করেন (বাহ্য জাতক, সংখ্যা ১০৮)। আর এক সময় বাবণসীবাজ ব্রহ্মদত্ত সূর্য্যজাতা নামক এক পবিত্র সুন্দরী ও তদুপ যৌবনসম্পন্ন (ফুল বিস্তার করবার সময়) পণিককন্যার দর থেকে কেবলমাত্র গলাব আঙাছা শুনেই তার প্রতি আকৃষ্ট হন এবং ইহাকে নিজের অগ্রমহিষী পদে বরণ করেন (সূর্য্যজাতা জাতক, সংখ্যা ৩০৬)।

পালি সাহিত্যে মলিকা ছাড়া প্রসেনজিৎের আরও কয়েক ভাব্য নামোল্লেখ বহুদে, যথা,—উগ্ধবী (শ্রাবস্তীব এক ধনী নাগবিকের কন্যা—(খেবীগাথা; খেবীগাথা ভাব্য), সোম্মা ও সুল্লা (দুই ভগিনী—মজ্জিম্ম নিকায়, ২৪ খণ্ড, পৃঃ ১২৫), বাসভা (মজ্জিম্ম, ২৪ খণ্ড, পৃঃ ১১০) বা বাসভখিষা (মহানাম শাক্যের নাগমুদ্রা নাম্নী দাসীর গর্ভজাতা কন্যা—কটুঠহাবী ও ভদ্রশাল জাতক)। ধম্মপদটীকথায় অন্তর্গত বিশাখা-বন্ধ থেকে জানা যায় যে বিম্বিসার ও প্রসেনজিৎ-এই দুই রাজার মধ্যে পাবস্পরিক ভগ্নীপতিত সম্পর্ক ছিল; সুতরাং অনুমান করা যায় যে কোশলবাজ প্রসেনজিৎ মগধের রাজকন্যাকেও বিবাহ করেছিলেন।

যৎসরাজ উদয়নেবও একাধিক বাণী ছিল—যথা—(১) বাসুলদত্তা বা বাসবদত্তা (অবস্তীবাজ চন্ডপ্রদ্যোভের কন্যা), (২) মার্গাস্পিষা (কুব্জবাজ্যের কোন এক ব্রাহ্মণ কন্যা), (৩) সামাবতী (শ্রেষ্ঠী ঘোষকের পালিতা কন্যা—ধম্মপদটীকথা, ১ম খণ্ড, উদ্দেশ বন্ধ); দিব্যাবদানে (পৃঃ ৫১৫) মার্গাস্পিষা ‘অনুপমা’ নামে উল্লিখিত হইয়াছে। অন্যান্য গ্রন্থে তাঁর আরও কয়েকটি বাণীর খবর পাওয়া যায়—যথা গোপাল মাতা (দাঁড় বণিকের কন্যা, মিল্লিপপঞ্জ্য, পৃঃ ২৯১), পদ্যাবতী (মগধবাজ দর্শকের ভগিনী, ভাসের ব্রহ্মবাসবদত্ত), আবণ্যকা (অঙ্গবাজ দূতবর্মণের কন্যা, প্রিয়দর্শিকা গ্রন্থ)।

বিম্বিসার ও প্রসেনজিৎ উভয় নৃপতি ছিলেন পরস্পর ভগ্নীপতি সম্প্রদায়। প্রসেনজিৎের পিতা মহাকোশল মগধবাজ বিম্বিসারের সহিত নিজের দৃহিতা

কোশলদেবীর বিবাহ দেন (জাঃ সংখ্যা ২০৯ ও ২৮০) এবং কোশলদেবী ছিলেন বিশ্বসাবের প্রধানা মহিষী । মদ্রবাজুদুহিতা ক্বেমা ছিলেন বিশ্বসাবের আব এক অগ্রমহিষী । (ধেরীগাথা) ; জৈন নিঃসাবলী সূত্রে থেকে জানা যায়, বৈশালী'র ছোটক নামক কোন এক রাজ্যের কন্যা ছেল্লনাকেও বিশ্বসাব বিবাহ করেছিলেন । মহাবগুগ গ্রন্থখানি আবাব বিশ্বসাবের পাঁচ শত রাজমহিষীর কথা উল্লেখ কৰছে । তিনি লিচ্ছাবিসেনাপতি'র কন্যা উপল্লনাকেও বিবাহ করেছিলেন (বিনয়বস্তু , Gil Ms. III, ২) ।

রাজনৈতিক কূটনীতির পৰিপ্ৰেক্ষিতে বিচাৰ কবলে এই সব রাজবাজাদেব বিবাহ বে যথেষ্ট গুরুত্বপূর্ণ ছিল সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই । বৈবাহিক সূত্রে আবদ্ধ আত্মীয়তা কোন কোন রাজ্যের (মহাজনপদের) নিৰাপত্তা বক্ষাব বা কোন কোন রাজ্যের সীমানা বৃদ্ধিৰ সহায়ক হতে পারে বলে এই সব রাজকীয় বিবাহ অনেক সময় সংঘটিত হত এইরূপ প্রতীয়মান হয় । বহুবিবাহ প্রচলিত থাকায় সব সময়ে অল্পপুত্রের বিশৃঙ্খতা বৰ্জিত হত না (জাতক সংখ্যা ৫১, ২৮২) । একাধিক পত্নী অনেক সময় রাজপুত্রদের নিৰ্বাসনের কারণ হয়ে উঠত । অশ্বট্ট শ্লোক (দীর্ঘনিকাব) থেকে জানা যায় নৃপতি ইক্ষ্বাকু (ওঙ্কাক) তাঁর প্রিয় এক বাণীয় পুত্রকে রাজ্যাভিষিক্ত কৰবার অভিপ্রায়ে আর এক পত্নীর গর্ভজাত (বরাসে বৰ্ম্মান্নান) কুমারগণকে নিৰ্বাসনে পাঠিয়েছিলেন । বারামণ ও পালি দশবধ জাতকে (সং ৪৬১) বর্ণিত বাম, লক্ষণ ও সীতাব নিৰ্বাসন ও অনুরূপ একই কারণসম্ভূত ।

ধনী-দরিদ্র নিৰ্বিশেষে একাধিক বিবাহ পুৰুষের পক্ষে নিষিদ্ধ ছিল না । এরূপ বিবাহের দৃষ্টান্ত পালি সাহিত্যের বিভিন্ন গ্রন্থে দেখা যায় । চুল্লকাল, মজ্জিমকাল ও মহাকাল নামক তিন জন অবস্থাপন্ন শ্রোতী ভ্রাতাব একাধিক পত্নী ছিল - প্রথম জনের দুই স্ত্রী, দ্বিতীয়ের চার ও তৃতীয়ের (মহাকালের) আটজন ভাবার উল্লেখ স্বপ্নপদট্ট কথায় (১ম খণ্ড, ৭-৮ সংখ্যক গাথাব উপর টীকাব অংশ-বিশেষ) কৰেছে । সুতৰিভিন্ন অপেক্ষাকৃত কম সর্ভাতিপন্ন একজন পুৰুষের কথা উল্লিখিত আছে, যার দুই স্ত্রী'র মধ্যে একজন ছিল কন্যা । এই সঙ্গে আবও তিন জনের উল্লেখ দেখা যায়, যাদের প্রত্যেকেই দুই স্ত্রী ছিল (বিনবপিটক, ৩য় খণ্ড, পৃঃ ৮০-৮৪) ।

স্বয়ংবব প্রথায় বিবাহ :

রামাষণ মহাভাবতীয় যুগে ক্ষত্রিয় রাজপরিবারে প্রচলিত স্বয়ংবব বিবাহ-প্রথার উপাধরণ বৌদ্ধ সাহিত্যেও দুলভ নয় । ইহা কেবলমাত্র ক্ষত্রিয় সমাজ গভীর মথোই সীমাবদ্ধ ছিল না । এৰ বাইরেও ক্রমাশঃ চালু হয়ে উঠেছিল (জাতক সংখ্যা ৩১ ও ৩২) । অবদান শতকে ৭১ সংখ্যক অবদানে রয়েছে যে, দ্রাবতী'র

কোন এক ধনী দ্রোণীয়ায় রূপবতী কন্যা সুপ্রভা যৌবনে পর্দাপণ করলে তাঁর পিতা কন্যার বিবাহের জন্য স্বয়ংস্ব মন্ডার আয়োজন করলেন, কিন্তু সুপ্রভা সমবেত প্রার্থীদের সামনে উপস্থিত হবে স্পষ্ট জানিয়ে দিলেন যে তিনি কামার্থীনা নন, বরং তিনি ভগবান বৃন্দেব শরণার্থীনা। তখন বাচকসকল হাসিমুখে ফিরে যান।

এবার এসম্মুখে নারীবিগর্হিত তথ্যপূর্ণ কুশাল জাতকটীর (সংখ্যা ৫০৬) দিকে দৃষ্টিপাত করা যাক। কোন এক সময় কোশলরাজ্যেব ঔবস ও কাশীরাজ্যেব (ব্রহ্মদত্তের) পালিতা কন্যা (বিগতৃকা) কুসার অভিমাত্যানুয়ারী পালকপিতা ব্রহ্মদত্ত স্বয়ংস্ব যৌবনা করেন। রাজসিন্ধুর সমবেত অনেকেব মধ্যে পাণ্ডুবাজবংশীর অর্জুন, নকুল, ভীমসেন, বৃদ্ধিস্তব ও সহদেব,—এই পাঁচজন রাজপুত্র তর্কশিল্প বিদ্যাশিক্ষা শেষ করে ঘুরতে ঘুরতে বাবাগসীতে উপস্থিত হয়ে ঐশ্বর্যবৎ মন্ডার যোগদান করেন। সমবেত আর কেহই কুসার মনঃপূত হয়নি; বরং রাজকুমারীর উপস্থিত পাঁচজন রাজপুত্রেরই প্রতি অনুবাহ জন্মে; ফলতঃ কুসার পাঁচজনেবই মাথায় পদ্মমাল্য নিক্ষেপ করে তাঁদেরকে বরণ করে নিলেন। রাজা প্রথমে অসংকুচিত হলেও (সম্ভবতঃ দেশাচার বিবুদ্ধে বলে) শেষ পর্যন্ত পাণ্ডুবাজপুত্র জেনে ঐদেব সঙ্গে কুসার বিবাহ দিলেন। কুসার তাঁদেব সঙ্গে বাস করতে লাগলেন এবং এই পাঁচ স্বামীবই মনঃবরণ করলেন। এই কাহিনীটি মহাভাবত-বাণীত দ্রোণদীর স্বয়ংস্ব ঘটনায় বৃন্দাশ্রব, অবশ্য এখানে দ্রোণদীর নামটি বাদ দিবে কুসার নামটি ব্যবহৃত হয়েছে, আর পদ্মপাণ্ডবের নামোচ্চারণ কবলেব পর্যায় বন্ধ করা হয়নি। মহাভাবতের কাহিনীতে অর্জুনই একমাত্র নাবক বাকি দ্রোণদী বয়মাল্যে বিভূষিত করেন।

জৈন দেবতাস্ব সংপ্রদায়েব “ব্রহ্মদত্তকহা (জাত্যধর্ম কহা)” শীর্ষক ষষ্ঠ অঙ্গ গ্রন্থেও মহাভাবতের দ্রোণদীর বিবাহ কাহিনী জৈন-মতাদর্শে বৃন্দাশ্রিত অবস্থায় লিপিবদ্ধ হয়েছে। এখানে বৃন্দাবাজকন্যা দ্রোণদী নামেই উল্লিখিত হয়েছেন, যদিও কুসার হাডা তাঁব রাজসেনী, পাণ্ডালী এই দুটি নামেবও যথেষ্ট প্রয়োগ মহাভাবতে দেখা যায়। দ্রোণদীর বহুভরতৃকত্বের কাবণ নির্দেশ কবতে গিয়ে তাঁব পূর্বজন্মের একটি ঘটনায় বিবরণ টেনে আনা হয়েছে, যেমন মহাভাবতেও প্রায় একই পন্থা অবলম্বন করা হয়েছে। ইনি নাকি পূর্বজন্মে চম্পানগবেব সাগবদত্ত নামক বণিকের দ্রুহিতা রূপে জন্মেছিলেন। কিন্তু ভাগ্যহীনা স্ত্রীমারিকা নাম্নী এই মেয়েটি দৈহিক স্পর্শদোষে প্রদুষ্টা হওয়াব পবন দ্বাই স্বামীব ঘর করতে পারেননি। অবশেষে জৈন উপাশ্রমে সম্যাসিনী রূপে কৃষ্ণসাধন করতে থাকেন। একদিন দেবদত্তা নামক বারবাণতার সঙ্গে চম্পা নগরে একটি গোষ্ঠীতে (club) উপস্থিত হন এবং সেখানে পান সেখানে পাঁচটি বৃন্দ দেবদত্তাব সাহিত আমোদপ্রমোদে ব্যস্ত হয়ে পড়েন। দেবদত্তার এই প্রমোদানন্দ

লক্ষ্য কবে তাঁর মনেও বাসনাব উদ্রেক হয়, যে কুচ্ছসাহস্রাব ফলস্বরূপ পদজন্মে তিনি যেন দেবদত্তার মত যৌবনোদ্দীপ্ত আনন্দ উপভোগ করতে পাবেন এবং তাঁর এই বাসনা পরজন্মে পূর্ণিত্ব লাভ কবে।

এই স্ত্রুমারিকাই পরজন্মে পাঞ্চলেব কাম্পল্লনগবে দ্রুপদবাজেব কন্যা রূপে জন্মগ্রহণ করেন এবং তাঁর নাম রাখা হয় সোবাদী বা দ্রৌপদী। দ্রৌপদী যৌবনে পদার্পণ কবলে, তাঁর বিবাহেব জন্য পঞ্চালবাজ স্ববৎসরেব আয়োজন করলেন এবং কৃষ্ণ, বৃদ্ধিশিষ্ঠর প্রভৃতি পঞ্চ পাণ্ডুপুত্র, বিদুর, দ্রোণ, জয়দ্রথ, শকুনী প্রভৃতি অনেক রাজা এবং রাজকুমার আমন্ত্রিত হইবে বিবাহ সভায় উপস্থিত হলেন। দ্রৌপদী লম্বা একটি মালা হাতে কবে দর্পণেব উপর রাজন্যবর্গেব প্রতিবিম্ব দেখে এবং তাঁদেব প্রত্যেকের সঠিক পঙ্কজ জানতে পেবে পঞ্চপাণ্ডবকর্তে সেই মালাটি দিবে বেষ্টন করলেন এবং বললেন “আমি এই পাঁচজনকেই আমার পছন্দমত বরণ করছি।” পবে দ্রুপদবাজ পঞ্চপাণ্ডবের সঙ্গেই দ্রৌপদীবি বিবাহকার্য সম্পন্ন করলেন। এখানে লক্ষ্য কবাব বিষয় এই যে, কি বোম্ব কি জেন কোন কাহিনীতেই মহাভারতোক্ত “যদুৰ সাহায্যে বৃদ্ধযিমান চক্রেব ছিদ্র দিবে পাঁচটি বাণ মেরে বংশদণ্ডে আবদ্ধ মৎসটিকে বিম্ব করা’ এমন কোন নির্দিষ্ট (Specific) শর্তপূরণেব কথা উল্লিখিত হবনি। বিনা শর্তেই কৃষ্ণ বা দ্রৌপদী নিজের পছন্দমত পঞ্চপাণ্ডবকে বৃদ্ধগণে বরণ কবেছেন। এখানেই যেন স্ববৎসর শর্দূটব আকর্ষক অর্থবোধক সংজ্ঞা যথার্থ গুরুত্ব বক্ষা কবেছে। প্রসঙ্গতঃ উল্লেখ্য, ললিত বিস্তবানুযায়ী রাজা শৃঙ্গোদন কুমার সিংধাৰ্য্য বাতে স্বয়ং গৃহবতী কন্যা মনোনীত করতে পাবেন, তার এক অভিনব উপায় অবলম্বন কবেন। শাক্য রাজ্যের আমন্ত্রিত কুমারীগণ নির্দিষ্ট দিনে সম্মুখাগবে সমবেত হবেন এবং উপবিষ্ট কুমারের হাত থেকে (সম্ভাব্য বধূ হবাব প্রতীক স্বরূপ) মূল্যবান বস্ত্রময় অশোকডাণ্ড গ্রহণ কালে কুমারেব হার প্রতি স্পর্শিত পড়বে, তাকেই বিবাহেব জন্য বরণ করা হবে। শেষ পর্যন্ত গোপাই মনোনীতা হলেন। এ যেন পূর্বের বিবাহার্থীর স্ববৎসরেব আয়োজন।

কুণাল জাতকে নারীবি একসঙ্গে একাধিক পতিগ্রহণেব আর একটি দৃষ্টান্ত দেখা যায়। এই জাতকে পঞ্চগাঙ্গা নারী আব এক বয়সীবি উল্লেখ দেখা যায় ; সে বৃদ্ধগণে দুজন বাজার ভোগ্যা হইছিল। মহাভারতে নারীবি একসঙ্গে বহুপতিব প্রথাবি (Polyandry) আবও দু একটি উদাহরণের বিষয় বৃদ্ধিশিষ্ঠর উল্লেখ কবলেও, এইরূপ প্রথা ব্রাহ্মণ ধর্মশাস্ত্রে স্বীকৃত নহ। ঐতবেব ব্রাহ্মণে উক্ত হইছে—“এক পুত্রবৎ বহু পত্নী হবে থাকে। এক নারীবি একসঙ্গে বহু পতি হব না।” সম্ভবতঃ এই বিধানযেধেব দিকে লক্ষ্য বেষে কুণাল জাতকে কৃষ্ণাব চাবিত্ত কল্পবিত্ত কবা হইছে, কাবণ কৃষ্ণ আব একজন পুত্রও কৃষ্ণ পবিচারকেব সঙ্গে পাপাচার কবত।

বর্তমানে Marquesas দ্বীপপুঞ্জ, আফ্রিকার Bahma, Baziba, Bantu প্রভৃতি জনগোষ্ঠীর মধ্যে আব টোডাসেব (Toda) মধ্যে এবং তিস্ততে এইবৃন্দ নারীর একসঙ্গে বহুপতিত্বের (Polyandry) প্রথা প্রচলিত আছে (E. R. E Vol 8)।

সবর্ণ ও অসবর্ণ-বিবাহ :

ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়দিগের মধ্যে ব্রতের বিশ্বস্ততা বন্ধা কৰা ছিল সামাজিক আদর্শ। অঙ্গদত্তব নিকাষে (৩য় খণ্ড) বাঁবা প্রকৃত ব্রাহ্মণ-সংস্কৃতি বৃদ্ধ ঐসব শূদ্রাচার ব্রাহ্মণদের সম্বন্ধে বলা হয়েছে “যিনি আদর্শবান সংব্রাহ্মণ, তিনি কেবলমাত্র ব্রাহ্মণীয় কাছে উপগত হন, ক্ষত্রিয় কিম্বা অন্য যে কোন জাতিসম্প্রদায় স্ত্রীলোকে উপগত হন না”। সবর্ণ বিবাহের ব্যাপারে ব্রাহ্মণদের মানসিকতাব কিছটা ইঙ্গিত একটি জাতকে (অনন্দসোচিব জাঃ, সং ৩২৮) দেখা যায়। একজন ব্রাহ্মণ তার পুত্রের বিবাহের জন্য জন্মবৃদ্ধির যে কোন স্থান থেকে জনৈক ব্রাহ্মণ-কুমারীর অনুরোধে বহু লোকজন পাঠিয়েছিলেন। পুত্রের গড়ান সূবর্ণ প্রতিদান অনুরোধ পক্ষাসম্বন্ধী এক ব্রাহ্মণ-কুমারীকে পাওবা গেলে, তাঁসেব উভয়ের শূদ্রপরিণয় সম্পন্ন হয়। অনেকগুলি জাতকে দেখা যায় যে, অন্যান্য জাতিব মধ্যেও সমজাতিকুল থেকে (জাতি-গোত্র-কুল-পদেসেই সমান, জাঃ ৩৮ খণ্ড পৃঃ ৪২৮) পাঠী মনোনীত করা হত (জাঃ সংখ্যা, ১৫২, ২০৪, ৩৫৪, ৪১৭)। ক্ষত্রিয়দের মধ্যে জাতিবর্ণবিচারে কিছুটা শৈথিল্য থাকলেও, কপিলাবস্তুর রাজা ও রাজন্যবর্গের মধ্যে বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপনের ব্যাপারে অত্যধিক জাত্যাভিমান ছিল। সূদরে অতীত কাল থেকে তাঁসেব মধ্যে শাক্যজাতি হিসেবে যে বংশানুক্রমিক কুলাচার প্রচলিত ছিল, তাথেকে বিচ্যুত হবার কথা তাঁরা চিন্তা কবতে পারতেন না। তাঁদের রাজ্যের সীমানার অন্তর্গত একক জাতি হিসেবে গণ্য শাক্যবালকুলের মধ্যেই বিবাহ সীমাবদ্ধ ছিল। শাক্যকুল ছাড়া বাহিরের অন্য কোন বালকুলের সহিত বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপন করতেন না। কৌশলবাজার শাসনাধীনে থাকার শাক্যবাজারা বাল্য প্রসেনজিভের বিবাহের প্রস্তাব তাঁরা একেবারে প্রত্যাখ্যান কবতে পারেন নি। কৌশলে প্রভাবণ্যব আশ্রয় নিবে তাঁরা মহানাম-শাক্যের দার্কিন্যা বাসভক্তিবাকে কৌশলবাজা পাঠিয়ে দেন এবং প্রসেনজিৎ ঐ কন্যাকে শাক্যকুলজাতা মনে করে বিবাহ করেন। কিন্তু এই বিবাহের বিষময় ফলাফল শেষ অবধি শাক্যবংশের সংকাহীনীতে পর্ববিস্ত হই (ভদ্রসাল জাতক, সং ৫৬৫); বৈবাহিক-সূত্র সম্পর্কিত তাঁদের এই উগ্র জাতীয়তা-বোধের বীজ সম্ভবতঃ উগ্ধ হইয়াছিল সূদরে অতীতে ইক্কাকর নিবাসিত সন্তানদের দ্বারা, যাঁরা জাতি-সংস্কারভব হেতু নিজসেব ভাগিনীগণকে বিবাহ করে শাক্যবংশের পত্তন করেন (অশ্বট্টই সূও-সীর্ষনিকাষ)।

ললিত বিহুবে বর্ণিত সিন্ধুদেব বিবাহ-কাহিনী পাঠে বোঝা যায় কন্যা নির্বাচনে শূদ্রশ্রমদেব বর্ণবৈষম্যে আপত্তি ছিল না ; পুত্রের অভিব্যক্তি অনুযায়ী চারি বর্ণের (ব্রাহ্মণ, ক্রীতব, বৈশ্য বা শূদ্র) যে কোন জাতিসম্প্রদায় চারিবিধিক সদগুণ সম্পন্ন কন্যার অন্বেষণ কববার জন্য পুত্রোচিতকৈ নির্দেশ দেন, কারণ সিন্ধুদেব কুল বা গোত্রে পবিত্র নব। এখানে সিন্ধুদেব ও শূদ্রশ্রমদেব উদাহরণ পঞ্চিম পাওয়া যায়।

বিবাহের ব্যাপারে ব্রাহ্মণ ও ক্রীতব্যাও অনেক সময় বর্ণবিশুদ্ধির্নাতি পবিহার কবতেন, এৰ প্রমাণ পাওয়া যায় অসুলায়ন সূত্রে (মজ্জিম নিকায, ২য় খণ্ড) লিপিবদ্ধ ভগবান বুদ্ধের কথোপকথনের একটি অংশ থেকে—

ভগবান বুদ্ধের প্রশ্ন—“যদি ক্রীতবকুমার ব্রাহ্মণকন্যার সহিত সহবাস কবে এবং তাহাদেব সহবাস হেতু পুত্র উৎপন্ন হয়, তবে সেই ক্রীতবকুমার দ্বারা ব্রাহ্মণ কন্যার গৰ্ভজাত যে পুত্র হইয়াছে সে মাতাবও সমান, পিতাবও সমান অধিকারী ; সুতরাং সে ক্রীতব-ব্রাহ্মণ নামে অভিহিত হওয়া উচিত নহে কি ?” অসুলায়নের উত্তর—“ক্রীতব-ব্রাহ্মণ-নামে অভিহিত হওয়া উচিত।” বুদ্ধের প্রশ্ন—“যদি ব্রাহ্মণ-কুমার ক্রীতবকন্যার সহিত সহবাস কবে ব্রাহ্মণ বলা উচিত কি ?” অসুলায়নের উত্তর—“হ্যাঁ ব্রাহ্মণ বলা উচিত।”

ব্রাহ্মণ ও ক্রীতবদেব বাইবে অন্যান্য জনগণের মধ্যও বিশেষবিশেষ ক্ষেত্রে বিবাহ ব্যাপারে জাতি কুল ও পদমর্যাদা উপেক্ষিত হওয়ার পরিচয় পাওয়া যায়। বঙ্গদেশ প্রদেশের শিকারীদেব দলপতির কন্যা চাপাব সহিত উপক নামক জনৈক আত্মীয়ক সাধুর বিবাহ হইছিল (খেবীয়াখা ভাষ্য পৃঃ ২২০)। বাজগুহের এক প্রেমীপুত্র দড়াবাজির-খেলার পাবদর্শিনী জনৈক নারীকে বিবাহ করে (ধর্মপদটীকথা, ৫র্থ খণ্ড, পৃঃ ৫৯-৬০)। বাবাসী-প্রেমী বাটীতে নিবৃত্ত এক দাসীপুত্র আত্মপরিচয় গোপন রেখে প্রভু বন্দু আব এক ধনী প্রেমী কন্যাকে বিবাহ করে, কিন্তু তৎজন্য তাকে কোন শাস্তি ভোগ কবতে হয়নি। (কটাহক জাতক, সং ১২৫)। দিব্যাবদানের শাদুলকর্ণ অবদান থেকে প্রাতিলোম বিবাহের একটি উদাহরণ পাওয়া যায়, চণ্ডালসর্দার গ্রিশঙ্করের শিক্ষিত পুত্র শাদুলকর্ণের সহিত এক ব্রাহ্মণকন্যার বিবাহ হইছিল।

মহা-উম্মগ জাতক থেকে জানা যায়, যে বাসুদেব চণ্ডাল গ্রামের এক সুন্দরী কুমারী বঙ্গপ্রাণী চোখে লাগাতে চণ্ডালজাতীয় জেনেও তাকে প্রাসাদে নিয়ে যান এবং জাম্ববতী নারী ঐ চণ্ডালকুমারীকে মহিষী পদে অভিষিক্ত করেন। জাম্ববতী গৰ্ভজাত পুত্র শিব পিতার মৃত্যুর পব দ্বাবতীর রাজা হইছিলেন। কৃক-বাসুদেব সম্বন্ধে একই কিংবদন্তী জেন বা ব্রাহ্মণ্য সাহিত্যে কোন স্থানে দেখা যায় না।

বহুগপৎ বিবাহ (Polygyny) :

বহুবিবাহের প্রকাৰভেদ হচ্ছে বহুগপৎ একাধিক কন্যাব পাণি-গ্রহণ। ইউরোপীয় পণ্ডিতদের মধ্যে অনেকে ইহাকে Polygyny বলে অভিহিত করেছেন। এই বিবাহে একই পাত্রের সহিত কোন ব্যক্তি একাধিক কন্যার একই সময় বিবাহ হলে থাকে। পালি সাহিত্যে এৰ দু-একটি উদাহরণ দেখা যায়। সাধুশীল জাতকের (সং ২০০) প্রত্যাংগ ও অতীত বস্তুর উভয়দিকেই দেখা যায় যে কোন এক ব্রাহ্মণের চাব কন্যার জন্য চাবজন পাণি-গ্রহণার্থী হইয়াছিল - ইহাদের মধ্যে একজন রূপবান, একজন প্রৌঢ় ও প্রবীণ, একজন সংকুলজ্ঞ ও একজন সুশীল, ধার্মিক ও সদাচার সম্পন্ন। এই ব্রাহ্মণ কাকে নির্বাচন করা যায় সিদ্ধান্ত কবতে না পেরে ভগবান বৃন্দেব (অতীত বস্তুর আচার্যেব) পৰামৰ্শানুযায়ী (সবাপেক্ষা সুপার) শীলবান (চতুর্থ) পাত্রটিকেই তাঁর চাব কন্যাকে সম্প্রদান করেন।

পালি (মহাবংশ, দীপবংশ), বোধি সংস্কৃত (জলিতবিন্দব, মহাবস্তু) ও তিব্বতী সূত্র থেকে জানা যায় যে গৌতম বৃন্দেবর পিতা শূদ্ৰোদন অজ্ঞান শাক্য (পালি) বা সুপ্রবৃদ্ধ শাক্যেব (জলিতবিন্দব ও তিব্বতী সূত্র) মায়া বা মহামায়া ও মহাপ্রজ্ঞাপতী (মহাপ্রজ্ঞাবতী) নাম্নী দুই কন্যাকে বিবাহ করেন। তিব্বতীয় বোধি গ্রন্থানুবাদ (Rockhill) থেকে জানা যায়, শাক্যেব আইনে কোনও নাগবিশেব দুইজন পত্নী বিবাহ করা বিশেষভাবে নিষিদ্ধ ছিল। কিন্তু শূদ্ৰোদন বৃন্দবাজ থাকা কালে একসময় পার্বত্যজাতি পাণ্ডবদিগকে পরাজিত করেছিলেন ; তাই ইহাব পুরুষকাব স্বরূপ তাঁকে দুই পত্নী গ্রহণেব অনুমতি দেওয়া হইয়াছিল। তবে এসব বিভিন্ন গ্রন্থেব সংবাদগুলি এত পরস্পর বিরোধী যে এঁদের বিবাহ কি একই সময়ে, অথবা ভিন্ন ভিন্ন সময়ে সংঘটিত হইয়াছিল, তা সঠিক নিরূপণ করা সম্ভব নয়।

চুল্লকালিঙ্গ-জাতকে (৩০১) বর্ণিত চাব (সহোদরা ভগিনী) রাজকন্যাব একই রাজার মাহবীপদে অভিষেক-কাহিনী এই প্রকাৰ বৈবাহিক ঘটনাব অন্তর্ভুক্ত করা যায়। দত্তপুত্রের বৃন্দাভিলাষী কালিঙ্গবাজ তাঁব চাবটী পরমা সুন্দরী কন্যাকে বৃন্দছলে সমস্ত জব্বদ্বীপে বাজ্যে বাজ্যে পৰ্যটন করার জন্য প্রেরণ করেন। উদ্দেশ্যে যে রাজ্য এঁদেরকে নিজেব অন্তঃপদে নিবে যাবেন, তাঁর বিবৃন্দেই বৃন্দ যোষণা করা হবে। কিন্তু এঁবা বিভিন্ন বাজ্যে ঘুরে ঘুরে ভববশত কোন রাজ্যের কাছে ফলপ্রদ সাড়া না পেয়ে অবশেষে পোতালি নগরে উপনীত হন। অশ্বকবাজ তাঁব বৃন্দীমান উপায়কুল অমাত্য নন্দিসেনেব পৰামৰ্শ ও উৎসাহে পবনবৃন্দবতী চাব রাজকন্যাকেই মাহবীপদে বরণ করেন। ক্রমশঃ বৃন্দাবন্ত হয ; কালিঙ্গবাজ পরাজিত হন এবং শেষপৰ্যন্ত কালিঙ্গবাজ জামাতা অশ্বকের নিকট কন্যাদেব প্রাপ্য ষোড়শ পাঠিয়ে দেন ; পরে উক্ত রাজ্যই মিত্রভাবে বাস কবতে থাকেন।

সহোদর ভাই-বোনের বিবাহ :

বৌদ্ধ সাহিত্যে সহোদরা ভগিনীসহ গৃহস্থ বিবাহ বাবা কয়েকটি প্রসিদ্ধ রাজবংশের উদ্ভব সম্বন্ধে কিছু কাহিনী লিপিবদ্ধ আছে। উদাহরণ স্বরূপ শাক্যবংশের উৎপত্তি ও লিচ্ছবীদের উদ্ভব সম্বন্ধে যেসব কাহিনী বর্ণিত আছে সেগুলি উল্লেখযোগ্য (এ সম্বন্ধে এই বইয়ের ১২ এবং ১৩ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য)। এবং বিবাহের আরও উদাহরণ দেওয়া যেতে পারে। কাশীরাজ্যের পুত্র উদয় তাঁর বৈমাত্রেয় ভগিনী উদয়দত্তাকে বিবাহ করেন (উদয় জাতক, সংখ্যা ৪৫৮)। দশবৎ জাতকের কাহিনী আরও বিচিত্র। ব্রাহ্মপাণ্ডিত অবশ্য থেকে প্রত্যাবর্তন করে সহোদরা ভগিনী সীতাকে অগ্রমহিষীর সঙ্গে বরণ করেন। এখানে লক্ষ্য করবার বিষয় এই যে ব্রাহ্মপাণ্ডিত ব্রাহ্ম-সীতার বিবাহ এবং তাঁদের পবিত্র স্বামী-স্ত্রী সম্পর্কের কথা এই জাতকে ব্যবহৃত হবে অস্বস্তি জনিতক অথবা রূপায়িত হবে। এ সমস্ত কাহিনীর পেছনে কতটুকু ঐতিহাসিক সত্য নিহিত আছে, তা এখনও গবেষকের বিচার্য বিষয় হবে রয়েছে। ব্রাহ্মণ্য কর্মশাস্ত্র এরূপ বিবাহকে অনুমোদন করেনি। অন্যান্য প্রাচীন ভারতীয় সাহিত্যে এরূপ কোন বিবাহের নিদর্শন পাওয়া যায় না। ইতিহাস সম্বন্ধে তথ্যগুলির দ্বারা প্রমাণিত হয়েছে যে ঐতিহাসিক যুগে মিশর দেশে (Egypt), পাবল্য দেশে রাজকীয় পবিত্রারগুণের মধ্যে এরূপ বিবাহ প্রচলিত ছিল এবং পেরুর ইনকাসদের মধ্যেও (Incas of Peru) নাকি এই কুপ্রথা একসময় প্রচলিত ছিল। খৃস্ট সন্তবৎস এই বিবাহের মূলে ছিল বল্লের বিশুদ্ধতা রক্ষা করবার মানসিকতা (E R E, Vol 8, Marriage-W. H. R. Rivers, pp 423-425).

বুদ্ধের সমসাময়িক সমাজের উচ্চ-নীচ ভেবে লোকেরাও যে এই প্রথাকে সমর্থন করতেন না; বরঞ্চ ঘৃণাই করতেন তাব প্রমাণও পালি অট্টকথার কয়েকটি গল্পে (কুণাল জাতক, ধম্মপদটীকায় ৩য় খণ্ড, পৃঃ ২৫৪, অমঙ্গল বিলাসিনী, ২য় খণ্ড, ৬৭২ পৃঃ) সুস্পষ্ট হবে উঠেছে। শাক্য এবং কোলিমগণ কপিলাবস্তু এবং কোলিম নগরের অন্তর্ভুক্ত নী বোহিনী নদীতে একটিমাত্র বাঁধ দিয়েই উভয় তীরে শস্যোৎপাদন করতেন। একবার জ্যৈষ্ঠ মাসে উভয় নগরের কৃষকদল সেচের জল নিয়ে বাবার জন্য নদীতীরে উপস্থিত হয়। প্রথমেই কোলিমবাসীরা প্রস্তাব করল শস্য পাকাতে হলে সেচের জন্য স্বতন্ত্র প্রযোজনীর জলের প্রয়োজন ততটা তাঁরাই প্রথমে নিয়ে যাবে। শাক্যরা কোলিমদের এই অন্যায় আক্যাব কোন মতেই মেনে নিতে বাজি হলেন না। এই নিয়ে দুই দলের মধ্যে কগডাকীটি, হাতাহাতির সন্ত্রাসপাত এবং পরস্পরের রাজকুলের বংশজাতির হেতু নিয়ে ভবস্না এবং ক্রমশঃ কলহবৃদ্ধি। কোলিম কৃষকদল শাক্যদের উপলক্ষ্য করে বলে উঠল—“দূর হ, হতচ্ছাড়াবা, বাবা কুহুর-শেষালের মত নিজেকে ভগিনীদের সহবাস করোঁছিল। তাদের হাতী, ঘোড়া,

ঢাল-তবোবাল আমাদেব কি কবে ? (সোণ সিংগালাদবো বিব অস্তনো ভাগিনীহি সখিং সংবিসংসু)। শাক্যকুব্জকোণ্ড পাল্টা কোলিবদেব “কুষ্ঠরোগীদেব বংশধক এবং পাণ্ডীদেব মত কুলগাহে বাদেব প্রথম আশ্রয় ছিল, তাদেব অশ্রয়স্থ আমাদেব কি ক্ষতি ববতে পাবে”—ইত্যাদি বলে তাদেব ভিবক্ষাব কবল। ক্রমে ক্রমে শাকিয় ও কোলিব মাতৃবধেবা বৃদ্ধ-সম্ভ্রা প্রস্তুত কবলেন। কিন্তু অবশেষে ভগবান বৃদ্ধ উপস্থিত হসে এদেব বৃদ্ধ বন্দ কবে উভয় দলেব মধ্যে শান্তি ফিবিবে আনলেন।

সহোদবা ভাগিনী-বিবাহের কথা ছাড়াও একাধিক জাতক থেকে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধযুক্ত মামাত-পিসতুত, খুড়তুত-জ্যেষ্ঠতুত ভাইবোনেব (বিশেষতঃ বাজুকুলে) বিবাহ সম্বন্ধে বেশ কিছু তথ্য সংগ্রহ কবা যায়। বর্ধকিশ্রুতব (২৮০), তক্ষকশ্রুতব (৪৯২), কোশলসংঘ্রুত প্রভৃতিতে অজ্ঞাতশত্রুস সহিত তাঁব মাতুলকন্যা বজ্রাদেবীবি বিবাহেব কথা লিগিবন্দ আছে। বেসন্তব তাঁব মাতুলকন্যা মাদ্রীকে বিবাহ কবেছিলেন (জাঃ সংখ্যা ৫৪২)। বৌদ্ধ কিংবদন্তী অনুসারে গৌতম বৃদ্ধ তাঁব মাতুলকন্যা বশোধবাকে বিবাহ কলেন। সাধারণ ওদ্র গৃহস্থ স্ববেব ছেলেবাও অনেক সময় মামাত বোনকে (মাতুলধীতবং) বিবে কবত। যেমন—বাবাণসীব, নীন্দব নামক কোন এক ওদ্রবেব বৃদ্ধক মাতাপিতাব অনুবোধে তাঁদেব বাড়ীরই সম্মুখ থেকে বেবতী নাম্নী মাতুলকন্যাকে (সম্মুখ গেহতো মাতুলধীতবং বেবতিং নাম) বিবাহ কবেছিলেন (ধম্মপদট্টকথা, ওদ্র খণ্ড, নীন্দব বখা, পৃঃ ২৯০-২৯১)। মহ নামক মগধেব জনৈক সর্বাংগৈবী বৃদ্ধক তাঁব মামাতবোন স্নজাতাব পাণিগ্গহণ কবেন (ধম্মপদট্টকথা, ১ম খণ্ড, পৃঃ ২৭১)।

তবে বাজুকুলে এই বিবাহ প্রচলিত থাকলেও অসিলকণ (১২৬) ও মৃদুপাণি (২৬২) জাতক পাঠে মনে হয় যে, কোন কোন রাজা অনেক সময় প্রথমদিকে ভাগিনেবেব সহিত কন্যাব বিবাহকে মনেপ্রাণে মেনে নিতে পাবেননি। বাবাণসীবাজ ব্রহ্মদত্ত নিজেব এক কন্যা ও এক ভাগিনেবকে নিজেব কাছে বেখে একসঙ্গে লালনপালন কবতেন; ভাগিনেবকে নিজেব কন্যাটি সম্প্রদান কবে রাজ্যেব উত্তরাধিকারী কবেন বলে সঙ্কল্প কবেন। কিন্তু পবে বিধায়ন্ত হসে চিন্তা কবেন “ভাগিনেব ত একপ্রকাব আত্মজস্থানীয়, অন্য কোন রাজকুমাবেব সহিত কন্যাব বিবাহ দেওয়া সমীচীন” (জাঃ সংখ্যা ১২৬)। মৃদুপাণি জাতকে উল্লিখিত রাজাও প্রথমদিকে চিন্তা কবলেও অনুব্রূপ ভাবে কন্যাকে ভাগিনেবেব হাতে সমর্পণ কবা সম্বন্ধে বিধায়ন্ত হসে পড়েন। পবে অবশ্য ঘটনাচক্রে এই উভয় রাজাই এব্রূপ বিবাহকে সানন্দে মেনে নিবেছিলেন। মনে হয় তখনকাব দিনেও অনেকে চিন্তা কবতেন যে মামাত-পিসতুত ভাই বোন উভয়েব শোণিতস্রোতে একাদিক দিবে অনেকটা প্রায় একই বংশেব বক্তব্যাব প্রবাহিত; স্মৃতবাং এ বিবাহ অসম্ব। দাক্ষিণাত্যে ও চট্টগ্রামেব বাঙ্গালী বৌদ্ধসমাজে এব্রূপ বিবাহ প্রচলিত

আছে এবং ইহা দোষাবহ বলে গণ্য করা হয় না। বৌদ্ধধর্মের ধর্মসূত্রে (I 113) স্থান বিশেষেব দিকে লক্ষ্য বোধে দক্ষিণ-ভাৰতীয় সমাজে প্রচলিত মামাত-পিতৃভৃত ভাই-বোনের বিবাহ নিষিদ্ধ বলে স্বীকৃতি দেওয়া হয়েছে, যদিও মনুসংহিতায় ইহাৰ উল্লেখ দেখা যায় না।

খৃষ্টভূত-জ্যেষ্ঠত ভাই-বোনের বিবাহ সম্পর্কে বেশী সংবাদ না থাকলেও মহাজনক জাতক (সংখ্যা ৫০৯) থেকে এৰ কিছুটা আভাস পাওয়া যায়। মিথিলাবাজ মহাজনকের মৃত্যুৰ পৰ জ্যেষ্ঠ অবিষ্টজনক বাজা হন এবং ছোট ভাই উপরাজ পোলজনকে কুসৌকৰ পৰামর্শে শৃঙ্খলাবদ্ধ কৰে বাধেন। কিন্তু পোলজনক সত্যক্ৰিয়া বলে শৃঙ্খলমুক্ত হযে বিমোহী হন এবং বড় ভাই অবিষ্ট-জনকে পৰাজিত ও নিহত কৰে সিংহাসন অধিকাৰ কৰেন। অবিষ্টেব সন্তোষা মহিষী গভবক্ষার্থে পাণ্ডিৰে গিৰে কালচম্পা নগৰে এক বেদপাঠক ব্রাহ্মণেৰ আশ্রয় গ্রহণ কৰেন এবং সেখানে এক পুত্র প্রসব কৰেন। পিতামহেৰ নামানুসারে এই পুত্ৰেৰ নাম রাখা হয় মহাজনককুম্ভাব। বৌদ্ধেৰ পদ্যপৰ্ণ কৰে ঐগ্ৰিক বাজ্য উদ্ভাব কৰাৰ উদ্দেশ্যে অৰ্বোপার্জনেৰ জন্য জ্বৰ্ণভূমিৰ দিকে মহাজনককুম্ভাব যাত্রা কৰেন, কিন্তু সমুদ্রপথে বিপদগ্রস্ত হযে মণিসেখলা দেবীৰ কৃপাৰ মিথিলাবাই এক আশ্রয়নে শেবে আশ্রয় লাভ কৰেন।

ইতিমধ্যে-পোলজনক সীৰালি নারী এক কন্যা বোধে দেহত্যাগ কৰেন, কিন্তু মৃত্যুশয্যাৰ পুত্র না থাকায় অমাত্যদেব নির্দেশ দিযে বান—“(১) যে সীৰালিৰ মনোভূমি কবতে পাববে, (২) সমকোণী চৌকো পাৰ্শ্বদেব শিবৰ নিবৃগণ কবতে পারবে, (৩) সহস্রপুৰুষনম্য ধনুতে জ্যা আবোপণ, এবং (৪) ১৩টি স্থান থেকে মহানিধি উদ্ধার কবতে পাববে তাকেই রাজ্য দিবেন”। ঘটনাক্ৰমে পুৰোহিত প্রমুখ অমাত্যগণেৰ সাদিচ্ছা ও প্রচেষ্টাৰ ফলে পুৰুষদেব সাহায্যে মহাজনককুম্ভাব মিথিলাৰ রাজপ্রাসাদেই উপনীত হন, ক্রমশঃ তিনি তাঁৰ কাকা পোলজনকেৰ নির্দেশানুযায়ী সব কটি পৰীক্ষাৰ (নিজেৰ বর্ম্মি ও শতিব কৃপাৰ) উত্তীৰ্ণ হযে খুদ্রভাত কন্যা সীৰালিৰ পাণিগ্রহণ কৰেন এবং এইভাবে পোলজনকেৰ জামাতা ও ছাতৃপুত্র মহাজনককুম্ভাব মিথিলাৰ রাজত্ব কবতে থাকেন, দীৰ্ঘকাল পৰে তিনি প্ররজ্যা গ্রহণ কৰেন।

এই জাতকে বর্ণিত সীৰালিৰ বিবাহ-কাহিনী সেক্সপিয়ৰে প্রণীত Merchant of Venice নাটকেৰ প্রধান নায়িকা Portia-ৰ বিবাহেৰ কথা স্বৰূপ কবিৰে দেয়। পিউদেণেৰ উইলেৰ (Will) শর্তানুযায়ী স্বর্ণ, বোপা ও সীসক নিৰ্মিত আলাদা আলাদা কাসকেট (Casket) তিনটিৰ মধ্য থেকে Portia-ৰ প্রাকৃতিক অন্তর্ভূত সীসক-বাস্কটি (Casket of lead) নিৰ্বাচন কৰতে সক্ষম হযোঁছিলেন বলে Bassanio Portia-ৰ পাণিগ্রহণ কবতে সোবোঁছিলেন।

বিধবা বিবাহ ও বৈধব্য জীবন :

তৎকালীন প্রাচীন ভাবভেব, কি উচ্চ কি নিম্ন উভয় স্তরের লোকদের মধ্যেই যে বিধবাদের পত্যস্তব গ্রহণের প্রথা প্রচলিত ছিল, এর সাক্ষ্যপ্রমাণ রয়েছে জাতকের কয়েকটি আখ্যায়িকা। এক সময় কোশলবাজ বিগ্ৰহ সেনা নিবে বাবাণসী নগর অধিকার করেন এবং রাজাকে হত্যা করে তাঁর অগ্রমহিষীকে নিজেব অগ্রমহিষীৰূপে গ্রহণ করেন (অশ্বাতথ্য জাতক, সংখ্যা ১০১) ; ভূবিদগ্ধ জাতক (সংখ্যা ৫৪০) থেকে জানা যায় যে বাবাণসীবাজ ব্রহ্মদত্ত পুত্রকে ঔপবাস্য দিলেও সিংহাসন হাবাবাব ভবে নিবাসনে পাঠান। রাজকুমার নিবাসিন কালে সাগবগৰ্ভস্থ নাগভবনেব এক বিধবা নাগকন্যাকে বিবাহ করেন। আবাব কুণাল জাতকের (সংখ্যা ৫০৬) পাদটীকায় বর্ণিত কয়েকটি কাহিনীতে এরূপও সংবাদ পাওয়া যায় যে এক রাজা অন্য রাজাকে হত্যা করে (গৰ্ভগণী জেনেও) তাঁর বিধবা মহিষীকে নিবে গিবে নিজেব অগ্রমহিষী করেছিলেন। পিতা বিধবা কন্যাকে পাণ্ডাস্তবে দান করেছেন, মহাভারতেও (ভীষ্ম পর্ব-৯১ অধ্যায়) এর স্মৃপট দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। ঐবাবত নামক নাগবাজেব এক কন্যা ছিল, ঐ কন্যা বিধবা হলে নাগবাজ এই স্বামীহীনা কন্যাকে অজ্ঞানকে ভাবিধি দান করেন।

সাধাবণ গৃহস্থ হবে ও নীচজাতীয় লোকদের মধ্যেও বিধবা বিবাহ প্রচলিত ছিল। নন্দ জাতকে (সংখ্যা ৩৯) দেখা যায় যে, কোন এক বৃদ্ধ ভূম্যাধিকারীর এক তরুণী ভাবী ছিল, বৃদ্ধ দৃষ্টিভ্রান্ত হলে চিন্তা করতে লাগলেন, “আমাব স্ত্রী বৃদ্ধতী ; আমাব মৃত্যু হলে না জানি অন্য কোন পুরুষকে আশ্রয় করবে এবং সমস্ত ধন আমাব পুত্রকে না দিবে নিজেই ব্যয় করে ফেলবে”। উচ্ছন্ন জাতকে (সংখ্যা ৬৭) বর্ণিত এক নিম্নস্তরের বর্ণীর স্বামী, পুত্র ও ভ্রাতা—এই তিন ব্যক্তি ভুলক্রমে দাঁড়ত হলে, রাজা কেবলমাত্র একজনকে মর্তি দেবাব প্রাতিষ্ঠান দেওয়ার, ঐ বর্ণী পুত্র বা স্বামীকে না চেয়ে ভ্রাতা মর্তিই চেয়েছিল, কারণ পুত্র ও স্বামী সহজে পাওয়া যায়, কিন্তু ভ্রাতা দুর্লভ। ফলতঃ রাজা সন্তুষ্টচিত্তে তিনজনকেই মর্তি দিয়েছিলেন।

বৈধবাজীবন যে নারীজীবনের চৰম অভিশাপ তাব কিছুটা ইঙ্গিত রয়েছে ‘মিলিন্দপ্রশ্ন’ গ্রন্থে। নাগসেন দশ প্রকার অবজ্ঞাত, অবহেলিত লোকদের উল্লেখ করতে গিয়ে সর্বপ্রথম বিধবা নারীর কথা স্মরণ করেছেন এবং এই তালিকায় বিধবাব সঙ্গে রয়েছে নয় প্রকার মান্দব—দুর্বল পুরুষ, জ্যাতিমগ্ধহীন ব্যক্তি, পেটরু, গুরুহীন কুলোদ্ভব ব্যক্তি, কুসঙ্গীভূত ব্যক্তি, ধনহীন ব্যক্তি, সদাচারহীন ব্যক্তি, নিকর্মা লোক, উদ্যোগহীন ব্যক্তি—এদের সকলের মত বিধবা নারী পৃথিবীতে চিবকাল অবহেলিত, অসম্মানিত, সর্বত্র দমিত এবং মর্যাদাহীন হবে আসছে (‘মিলিন্দপ্রশ্ন’—পৃষ্ঠা ২৪৪)।

বেঙ্গল জাতকে (৫৪৭) দেখা যায় যে শিবরাজ্যের রাজকুলবধু মাদ্রী বনবাসেব নানা দঃখ, কষ্ট, ভবেব কারণে জেনেও সে সমস্ত সহ্য কববার অটুট মানসিক বল উপাীষ্ট কবে স্বামীব সহচাৰিণী হতে দৃঢ় সংকল্প গ্রহণ কবেন। মনোমত্ত পতি লাভ কববার জন্য কুমারীসেব কত কষ্ট সহ্য কৰতে হয়। আর বৈধব্যবস্ত্ৰণা কি দুৰ্বিসহ। এঁসেব মত তিনিও অজ্ঞান-বদলে বনবাগ্না ও বনবাস কালে সববকম দুঃসহ দঃখ-কষ্টেব সম্মুখীন হতে প্রস্তুত। এই প্রসঙ্গে মাদ্রীসেবী বিধবা নারীব দঃখ-দুঃশামন্য অবস্থান কথা বিস্তৃতভাবে বর্ণনা কৰেছেন। জাতককাৰ গাথাব প্রকাশিত মাদ্রীসেবীৰ উক্তিগুণিৰ মাধ্যমে দঃখ-কষ্ট জ্বালা-হস্তনাথ জঞ্জৰিত বিধবাসেব বাস্তব জীবনবাগ্নাব আলোচ্য নিখৰ্শতভাবে আঁকিত কৰেছেন—এ থেকে তৎকালীন বৈধবাজীবনেব দুঃরক্কা সম্বন্ধে অস্পষ্ট ধাবণা কৰে লেওনা যায়। গাথাগুণিৰ কবানুবাদ এস্থলে উদ্ধাববোধ্য বলে মনে হয় :

১। কত কষ্ট পায়, হয়, বিধবা যে নারী।

করিতে তাহাকে হয়, বার বার স্নান,
অগ্নিগরিচবা আর, হিন্দ্যা প্রভৃৎ।

এহেতু, হে রাক্ষস, যাব আমি বনে।

২। কত কষ্ট পায়, হয়, বিধবা যে নারী।

উচ্ছিন্ন বাহিতে তাব লোগ্য সেই নয়,
সেও তেজী করে তাব, ইচ্ছা নহি মুখ,
হইতে নিজেব সঙ্গে ব্যাভিচারে রক্তা।

এহেতু, হে রাক্ষস, যাব আমি বনে।

৩। কত কষ্ট পায়, হয়, বিধবা যে নারী।

পশুপদ্রবেয়া তাবে তুলে হুল ধরি ;
মারিতে ফেলিয়া সেব, এত দঃখ বিয়া
তাহাকে নিরশঙ্ক, মনে দেখে দাঁতাইবা।
এ হেতু, হে রাক্ষস, যাব আমি বনে।

৪। কত কষ্ট পায়, হয়, বিধবা যে নারী।

সুন্দরী বিধবা কোন পাইলে দেখিতে
বিধা তারে মন কিহু ভাবে লোকে মনে
হইয়াছি আমি এল প্রণয়জনন।
নাই তাব ইচ্ছা, তবু করে জ্বালাজন,
পেচকে ব্যাসগণ কবে যে প্রকার।
এহেতু, হে রাক্ষস, যাব আমি বনে।

৫। কত কষ্ট পাম হাথ, কিংবা যে নারী।
থাকে যদি জ্ঞাতকুলে ঐশ্বর্য অপার,
সুদৰ্শনবদ্ধত পায়ে গৃহ আভাস্য,
তথাপি সোদর, সখী, সকলেই তারে
সতত গমন দেখে কিংবা বলিয়া,
এ হেতু, হে বঞ্চিত বাব আমি বলে।

৬। নগ্না জলহীনা নরী, নয় সেই দেশ
শাসন কবিত্তে মেধা নাই কোন রাজ্য,
থাকে যদি কিংবাল ভ্রাতা দশজন,
তবু সে অনাথা, নগ্না! সহ্যবিহীনা।
অহো কি বা দূৰ্ভিক্ষে যৈশ্বন্ত কষ্টগা।
এহেতু, হে বঞ্চিত বাব আমি বলে।

(ঈশান ঘোষ, জাতক ৬ষ্ঠ খণ্ড, জাতক সংখ্যা ৫৪৭, পৃঃ ৩৫৭—৩৫৮)

সতীদাহ :

পালি সাহিত্যে সতীদাহ বা স্বামীৰ চিত্তাৰ সহমৰণ গমন সম্বন্ধে কোন তথ্যপ্ৰমাণ না থাকলেও অম্বষোষেৰ “সৌন্দৰ্যবানন্দ কাব্য” থেকে এ-সম্বন্ধে বেশ কিছু আভাস পাওঁ যাৰ। অম্বষোষেৰ স্ত্রীচৰিত্ৰেৰ দুৰ্বলতা সম্বন্ধে একস্থানে লিখেছেন—“ৰূপিণী স্ত্রীগণ পতিৰ সহিত চিত্তাৰ প্ৰবেশ কৰে, কিংবা অনুমৰণ প্ৰাপ্ত হয়, তথাপি তাহাৰা পতিৰ জন্য যন্ত্ৰনা ভোগ কৰেনা, কাৰণ হৃদয়ে তাহাৰা কাহাকেও ভালবাসে না। ক্ৰটিচিৎ কোনও কোনও বমণী পতিকে দেবতা ভাবিবা সেবা কৰে। (কিন্তু ‘সহস্ৰ সহস্ৰ বমণী চঞ্চল-চিন্তিতা হেতু নিজেৰ হৃদয়কেই সম্মুখত কৰিবা থাকে।’ (বিমলা চৰণ লাহা—(সৌন্দৰ্যবানন্দ কাব্য, বঙ্গানুবাদ—অষ্টম স্কন্ধ। চ্ৰোক সংখ্যা ৪২-৪৩)। এই উক্তি থেকে স্পষ্ট যোঝা যাচ্ছে, সতীদাহ ও সহমৰণ-প্ৰথা প্ৰাচীন ভাৱতে, অন্ততঃ অম্বষোষেৰ কাল (খৃষ্টোত্তৰ ১ম-২য় শতাব্দী) পৰ্যন্ত প্ৰচলিত ছিল।

নিষোগ প্ৰথা (Lervirate) :

পালি সাহিত্যেৰ স্থানে স্থানে ‘দেবৰ’ শব্দটিৰ প্ৰাৱণ দেখা যায়। টীকাকাৰ ধৰ্ম্মপাল লতাৰিমান প্ৰসঙ্গে (বিমানবন্ধু) ব্যাখ্যা কৰতে গিবে দেবৰ শব্দটিৰ অৰ্থ প্ৰকাশ কৰেছেন এইভাবে—“দুতিযো বৰো তি বা দেববো, ভদ্দ কনিট্ট-ভাতা” (পৰমখদীপনী, ৪র্থ খণ্ড, পৃঃ ১৩৫)। খণ্ডহাল জাতকেও (সংখ্যা ৫৪২) দেবৰ শব্দটিৰ ব্যৱহাৰ দেখা যায়। বাৰ্ণশসীৰ মূৰ্খ রাজা একবাক্ষ মূৰ্ত

পুত্রোহিতের পবামর্শে স্বর্ণজ্যোত্স্ন্যেব সর্বচতুষ্কবজ্ঞ সম্পাদনের জন্য পুত্র চন্দ্রকুমারকে বলি দিতে উদ্যত হলে চন্দ্রকুমারের মাতা গোতমীদেবী নানা ভাবে বিলাপ কবিত্যাও বাজাব মন ফেবাতে পাবেননি। চন্দ্রকুমারের স্ত্রী চন্দ্রাদেবী স্বামীর প্রাণেব জন্য বিলাপ কবতে কবতে বলেন—

“বধ আমা দুইজনে, চন্দ্রের সহিত আমি পরলোকে কবিব গমন,
মহাপুণ্য হবে তব ; দুজনেই একসাঙ্গে বিচাৰিব সেখা অশ্রুক্ষণ।”

(ঈশান বোধ—জাতক, ৬ষ্ঠ খণ্ড, পৃঃ ১১০)

রাজা পুত্রবধূকে সাম্বন দিলেন এই বলে—

“মা স্ব চন্দ্রে মৃদ্ধি মনণং, বহুকা ভব সেববা,
বিসলেক্ষি তে তং কামিনীমিত্তি বিন্ধ্যমিত্তি গোতমীপুত্রে”

—মরণ কামনা, চন্দ্রে, কেন তুমি কর ? তোমার রয়েছে ঘরে অনেক সেবব।

মবিলে গোতমীপুত্র তাহারাই হবে, বিশাল্যাকি ভব মনস্তৃষ্টিবত হবে।

(ঈশান বোধ—জাতক, ৬ষ্ঠ খণ্ড, পৃঃ ১১০)

বাজাব এই উক্তিতে বোধ হব যেন বিশ্বাসের মধ্যে সেববকে পতিরূপে গ্রহণ করার প্রথা সূচিত হচ্ছে। প্রাচীন ভাবতে স্বামীর মৃত্যুর পব মৃত্যুদ্বারা ছোট ভাই (সেবর)-এর সহিত বিবাহ, সেবর বা পাবিবাসস্থ কোন বিনিষ্ঠ নিকট আত্মীয়ের, বা অন্য খ্যাতিমান পুত্রবধূ দ্বারা নিজ স্ত্রীতে ক্ষেত্রজ সন্তান উৎপাদনের বৈধবাহু বধেষ্ঠ প্রচলিত ছিল, এর প্রমাণ প্রাচীন সাহিত্যেই পাওয়া যায়।

মহাভাবতে (১০, ১২, ১৯) দেখা যায়—

“নাবী তু পত্যভাষে বৈ সেববং কুণ্ডতে পতিম্।”

অগ্নিপুৰাণে (১৫৪ অধ্যায়) লিপিবদ্ধ রয়েছে—

নশ্চে মৃত্তে প্ররজিতে রূবে চ পতিতে গতো।

পশুধাপপশু নারীণাং পতিরন্যো বিধীযতে।

মৃত্তে তু সেবরে দেবা ভসভাবে যথোচ্ছবা ॥

—“পতি অনুদেশ হইলে, মবিলে, মন্যাবধর্ম পরিত্যাগ কবিলে, রূব স্থির হইলে, অথবা পতিত হইলে, নাবীদিগের পক্ষে, অন্য পতি বিহিত হইতেছে। পতিব মৃত্যুস্থলে, সেবর, সেবব না থাকিলে, ইচ্ছামত অন্য পাত্রে সম্পদান করিবেক” (বিদ্যানাগর বচনা সংগ্রহ, বঙ্গপবীকা, পৃঃ ৫২০)।

মনু একস্থানে বলেছেন—(নবম অধ্যায়)

“সেবরাথ্য গণিতাথ্য স্ত্রীবা মধ্যকনিবদ্রো।

প্রজ্ঞেসিতাধিগন্তব্য সন্তানস্য পরিকরে। (৯-৫৯)

—সন্তানের অভাবে, বধ্যাবধানে নিবৃত্তা স্ত্রী সেবর দ্বারা বা গণিতদ্বারা প্রতিষ্ঠিত পুত্র লাভ করিবেক”।

“বিধবাবাং নিষদন্তু হৃতাত্তো বাগবতো নিশি

একমুৎপাদয়েৎ পুত্রং ন দ্বিতীয়ং কথন্তন । (৯—৬০)—ইত্যাদি ।

—নিষদন্তু ব্যক্তি, হৃতাত্ত ও সোনাবলম্বী হইয়া, ব্যক্তিগত সেই বিধবাব গর্ভে একমাত্র পুত্র উৎপাদন করিবেক । কদাচ দ্বিতীয় নহে—ইত্যাদি । এই কথেকটি স্লোকের ভাবার্থ অগ্ৰসবণ কবলে মনে হয়, মনু'র সময় পৰ্যন্ত নিষোগ প্রথা (কৈরজ সন্তান উৎপাদনের প্রথা) সমাজে অপ্রচলিত ছিল না । তাই মনু নিষোগের পট বিধি দিচ্ছেন । কিন্তু মনু স্বয়ং নিষোগের বিধি দিলেও, ইহা যে তাঁর মনঃপুত ছিল না, তা পট হইবে উঠেছে পববর্তী কথেকটি নিষেধাত্মক স্লোকে ; আপস্তম্ব ও বোধায়নের ন্যায় বিবোধীদলভুক্ত হইবে পুনবার তিনি নিষোগের নিষেধ বাণী প্রচার করেছেন । তাঁর মতে এই নিষোগ প্রথা “পশুধর্ম” ; ছাড়া আর কিছুই নহে ।

“অবং দ্বিজৈর্হি বিধিস্তিঃ পশুধর্মো বিগর্হিতঃ

মনুষ্যাণামপি প্রোক্তো বেদে বাজ্যং প্রশাসিত ॥

...

...

ততঃ প্রভৃতি যো মোহাৎ প্রমীত পতিকং শ্রিষম্ ।

নিষোজযতাপত্যার্থং তং বিগর্হন্তি সাধবঃ ।” (৯ম, ৬৬, ৬৮) ।

মনে হয় আপস্তম্ব, বোধায়ন ও মনু প্রভৃতি স্মৃতিকাবকদের প্রচেষ্টা ও বিবোধিতার সমাজ থেকে ভ্রমশঃ এই নিষোগ প্রথা বিলুপ্তির পথে অগ্রসব হয় (A S Altekar—The position of women in Hindu Civilisation, pp 143-147) । দেববের সঙ্গে জ্যেষ্ঠভ্রাতৃবধূর বিবাহ প্রসঙ্গে চন্দ্রসেন বাজবকালের একটি ঐতিহাসিক ঘটনাব উল্লেখ করা যেতে পারে । সমুদ্রগুপ্তের জ্যেষ্ঠপুত্র ছিলেন রামগুপ্ত । বাগের হর্ষচরিত এবং বিশাখদত্তের নাটক দেবীচন্দ্রগুপ্ত এদুখানি গ্রন্থে লিপিবদ্ধ কাহিনী থেকে জানা যায়, যে ছোট ভাই চন্দ্রগুপ্ত (দ্বিতীয় চন্দ্রগুপ্ত খৃষ্টাব্দ ৩৮০-৪১৪) জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা রামগুপ্তকে হত্যা করে তাঁর বিধবা পত্নী ধুবদেবীর সহিত পাবনসুত্রে আবশ্য হন । তবে এই তথ্যের পেছনে কোন ঐতিহাসিক সত্য নিহিত আছে কিনা, সে বিষয়ে (প্রত্নতাত্ত্বিক প্রমাণ না পাওয়ায়) কোন কোন ঐতিহাসিক সন্দেহ প্রকাশ করেছেন (H C Ray Chaudhuri—Political History of Ancient India, pp 553-554) ।

পালি সাহিত্যে দেববের সঙ্গে বিবাহ-বন্ধনের কিছু তথ্য পাওয়া গেলেও সন্তান অভাবে দেববের দ্বারা স্বতঃপ্ৰসব বিধান সম্বন্ধে কোন ইঙ্গিত দেখা যায় না ।

ঐবসজাত পুত্রাভাবে নিষোগের দ্বারা পুত্রসন্তান উৎপাদন করার উপর ক'শ জাতকটী এক নতুন আলোক সপাত ক'বে । কোন কোন নিঃসন্তান রাজা বাণীগগকে অলঙ্কার প'বিয়ে রাজপ্রাসাদের বাইরে ধর্মের নামে ছেড়ে দিতেন । তাঁরা কিহুদিন

অবাধভাবে পুত্রবধূদের সংসর্গ করতেন এবং এরূপ স্বচ্ছন্দবিহাবে ফলে কোন-
রাণীর গর্ভে যদি কোন পুত্র জন্মাত, তাহলে তাকেই রাজপদ দেওয়া হত।
বাণীদের এভাবে পরপুত্রবধূদের সংসর্গে এসে পুত্র উৎপাদন করা ধর্মশাস্ত্র-সম্মত
বলে গণ্য করা হত এবং ইহা কেউ দোষাবহ মনে করতেন না। এমন ধর্মের দোহাই
দিয়ে অভিনয় করা ; মনে হয়, মূলে ‘ধম্মনাটক’ শব্দটির প্রবেশ এবং ইহার সঠিক
তাৎপৰ্য্য এভাবে বাক্ত হইয়াছে। জাতকে বর্ণিত মূলে কাহিনী থেকে জানা যায়,
যে মল্লবাজ্যের ইক্ষ্বাকু (ওজাক) নামক কোন নিম্নস্তান রাজা প্রজাসেব অনুরোধে
১৬০০০ অস্ত্রপুত্রচাণীয়েব স্রম্য থেকে অঙ্গসংখ্যক কন্ন বসসেব বাণীদের
কয়েকজনকে অভিনয়দ্রোণে ধর্মের নামে নাটক করবার জন্য স্বচ্ছন্দবিহারে প্রাসাদের
বাহিরে পাঠিয়ে দেন (চুল্লনাটকং ধম্মনাটকং কন্না বিসম্ভেসিস)। কিন্তু কেহই
গভবতী না হওয়ায়, ষ্টিতীর দল মাকারী বসসেব বাণীগণকে (মজ্জিম্মনাটকং)
ঐ একই উদ্দেশ্যে পাঠান হয় ; এখানেও ব্যর্থতা দেখে তৃতীয়বার সর্বাপেক্ষা বেশী
বসসেব কয়েকজন স্রাহীকে (জেট্টনাটকং) প্রেরণ করা হয়, কিন্তু এবারও
কেহ পুত্রবতী হলেন না। শেষপর্যন্ত অগ্নিস্রাহী শীলবতীকে ঐ ধর্মনাটক-
অভিনয়ে পাঠান হয়। শীলবতী দেবরাজ শত্রেয় কৃপাব এক পুত্র প্রসব করেন
এবং ঐ শিশুর নাম রাখা হয় কুশকুমার। কুশ জাতকের ঐ বৃত্তান্ত থেকে
প্রতীতিমান হয় যে, প্রাচীন ভাষতে কোন সময় রাজ্যে ঐ অভিনয় নিষেধ-নীতি
অনুসরণ করে কেবল পুত্র লাভ করতেন এবং এইভাবে রাজবংশ বক্ষা করতেন।

বিবাহ বন্ধন ছেদন :

বিবাহের মোক্ষ (Dissolution of marriage) বা বিচ্ছেদ (Divorce)
প্রমাণ স্বরূপ কিছ, কিছ, উদাহরণ পালিসাহিত্য থেকে আহরণ করা যায়। তবে
এ ব্যাপারে কোন আইনের বিধি নিষেধ দেখা যায় না। বিবাহ বিচ্ছেদের জরাজ
দৃষ্টান্ত রয়েছে খেরীগাথা এবং খেরীগাথা ভাষ্যে হিন্দুসানী (খরিসানী) জীবন-
চরিত্রকে কেন্দ্র করে। সে দুবার পিতৃগৃহে ফিরে আসতে ব্যর্থ হইয়াছিল। দুবারই
বিবাহের পব স্বামীর মনোমত না হওয়ায়, উভয় স্বামীরই তাকে তাগেব গৃহ
থেকে বহিস্কৃত করে দেয়। স্রাহীবাসিনী কোন এক আর্থপ্রাণিকার কন্যা কাণা
বিবাহের পর কোন কারোপলক্ষ্যে তাঁর মাতার নিকট এসেছিল ; কয়েকদিন পরে তাঁর
স্বামী কাণাকে ফিরে আসবার জন্য লোক পাঠালেন। কাণার মাতা জামাইবাড়ী
কিছ, খাবার পাঠাবার ইচ্ছায় কিছ, পিঠে তৈরী করাইলেন ; কিন্তু পব পর
চাবজন ভিক্ক, পিঠেগলো খেয়ে শেষ ক্রান্তে কাণার আব সেদিন ব্যাঘা হল না ;
এদিকে কাণার স্বামী বাব বাব খবর পাঠিয়েও কাণা প্রত্যাবর্তন না করার কাণাকে
পরিভ্যাগ করে ষ্টিতীরবার বিবাহ করলেন (বন্দু জাতক, সং ১০৭)। বৃহৎ
নামক এক রাজপুত্রোহিত তাঁর দুই স্রাহী পবামর্শে রাজসভায় হাস্যাস্পদ

হবেছিলেন এবং ক্লোদাশ্ব হৰে স্ত্রীকে দূৰ কৰেদেন ; পৰে তিনি ভাৰ্য্যস্তব গ্ৰহণ কৰেন (২২তম জাতক, সংখ্যা ১১১)। মজ্জিমক্কায়ব পিষজাতিক সন্তে (২৭ ৮৭) দেখা যায় যে, প্ৰাবস্তীৰ জনৈকা বমণী স্ত্ৰীতকুলে গিৰেছিল। আত্মবিগণ তাকে বৰ্তমান শ্বামী থেকে বিচ্ছিন্ন কৰে অন্যপাত্ৰে সমৰ্পণ কৰতে ইচ্ছুক হইলেন। কিন্তু এতে সে বাকী হইল। কাৰণ এটা তাৰ ইচ্ছাৰ বিবৰ্ধে চলে আছে। (সাবাথিবা অঞ্ঞত্তবা ইথী এণ্ডিতকুলং অগম্মাসি। তসুসাতে এণ্ডতকা সান্নিকং আচ্ছন্দিত্বা অঞ্ঞত্তস দাতুকামা সাচতং ন ইচ্ছতি)। কিন্তু এখানে বিবাহবিচ্ছেদেব কোন কাৰণ নিৰ্দেশিত হইল।

উদ্ভদন্তী জাতকে (সংখ্যা ৫২৭—আৰ্শাব্বেব জাতকমালাবও দেখা যায়) একটি চিত্তাকৰ্ষক কাহিনী দেখা যায়। অবিষ্টপুৰেব বাক্সা শিৰিকুমাব তাৰ বাল্যসখা সেনাপতি অহিপারকের পত্নী উদ্ভদন্তীৰ অলৌকিক সৌন্দৰ্য্যে কামাভিভূত হইয়া প্ৰায় মৃতকল্প হইয়া পড়েন। সেনাপতি অহিপাবক ইহা জানতে পাৰে ; উদ্ভদন্তীৰ পত্নীৰ উপৰ নিজেব স্বৰ্গ ও অধিকাৰ তুলে নিবে সানন্দে বাক্সাকে উদ্ভদন্তীকে সমৰ্পণ কৰতে চাইলেন ; কিন্তু ধৰ্ম্মভীৰু বাক্সা কিছদুতেই এই অনাৰ্য প্ৰস্তাবে সন্মত হলেন না। অহিপাবক কি ভাবে বাক্সাকে উদ্ভদন্তীকে সপুৰুষভাৱে সমৰ্পণ কৰতে আঁতলাই, তা ব্যক্ত কৰেছেন একটি গাথাৰ। গাথাটিৰ বঙ্গানুবাদ এখানে উদ্ধাৰ কৰা যেতে পাৰে :—

“সে আমাৰ ধৰ্মপত্নী এই ভাবি যদি—
নহঁতে তাহাৰে ইচ্ছা না কৰ ভূৰ্গাত,
সৰ্বজনে সাক্ষী কৰে বিবাহ-বন্ধন—
হুৰ্টাচতে নবনাথ কৰিব হেমন।
মৃত্ত আমি এইবুপে কবিলে প্ৰদান—
নিজ পাশে লও তাৰে কবিয়া আশ্বান”

(ঈশান চন্দ্ৰ ঘোষ, জাতক ৫ম খণ্ড, পৃঃ ১৩৫)

এখানে লক্ষণীয় যে আইনেব আশ্রয় না নিলেও, কোন কোন ক্ষেত্ৰে বিশিষ্ট লোকসেব সামনে সাক্ষী ৰূপে বিবাহ সম্পৰ্ক ছিন্ন কৰাবাৰ প্ৰস্তাব নেওচা হত।

মাতৃস্নেহ ও ভগ্নীস্নেহ :

আবহমান কাল থেকে পৃথিবীৰ সৰ্ব্বত্র নারীৰা মাতৃস্নেহ গৌৰবেৰ জন্য সকলেব কাছে প্ৰাধা, ভক্তি, পূজাৰ পাঠী হিচাবে গণ্য হৰে আসছেন। ভাৰ্দ্বেব মাতৃস্নেহ দাবীকে কেউ কখনও উপেক্ষা কৰতে পাবেনি। কয়েকটি জাতকে মাতাৰ অকৃত্ৰিম অপত্য স্নেহেব কথা বিবৃত হইছে। সোণনন্দ জাতকে (সংখ্যা ৫৩২) দেখা যায়, সোণ ও নন্দ নামক দুই সহোদয় মাতাপিতাৰ সেবা শূন্য হইয়া কৰেডেন। কিন্তু পৰে বড়

ভাই শোণক ছোট ভাই নন্দেন্নর মাতাপিতার সেবা সম্বন্ধে উদাসীন ভাব লক্ষ্য কবে তাঁকে ভবঁসনা করেন এবং অন্যত্র চলে যাওয়ার নির্দেশ দেন। সাত বৎসর পবে নন্দ প্রত্যাবর্তন করেন এবং বড় ভাই সোদক তাঁকে কমা করেন; পুনর্বার তিনি মাতৃসেবায় তার ছোট ভাই নন্দেন্নর উপর ন্যস্ত করেন। নন্দেন্ন আগমনে তার মাতা দীর্ঘকাল পুঞ্জীভূত অস্ত্রাংকরণেব দৃষ্টি, দৃষ্টিভ্রান্ত ও বিবহ-বেদনা থেকে মুক্তি পেলেন। বৃন্দা তখন অত্যধিক আনন্দে পুত্রকে বাব বার আলিঙ্গন, চুম্বন ও মন্তক আঘাত কবতে লাগলেন। তিনি এইভাবে শোকাপনোদন কবে উচ্ছ্বাসে জ্যোস্ত পুত্রকে সম্বোধন করে বলতে লাগলেন : —

| | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| ক'লে ধবা অশ্বখের নব কিসলয় | বাঘবংশে, সেই মত কাঁপছে ফল |
| শোণক, আমার আত্ম মহালক্ষ ভরে | পাইয়া নন্দেন্ন দেখা এককাল পরে, |
| লিখিত হইয়া বঁদি বেঁধি রে ম্পন | আসিয়াছে কিংব সেন নন্দ বাহাদর, |
| আনন্দে বিভোর হ'রে শব্য্য ভেবাগিয়া | “এসেছে আমার নন্দ” বলি চেঁচাইয়া। |
| কিন্তু হাব, জাতি হবে না সৌখ বাহ্যের | বিগুণিত শোকে প্রাণ ধড়ফড় করে। |
| সতাই সে নন্দ আত্ম, এক কাল পরে | জড়জড় আমার প্রাণ আ লবাহে করে। |
| পিতা-মাতা, উত্তরেব নন্দেন্ন মণি | হুটিলে প্রবেশ, বাঘা, কতক এখনি ; |
| পিতারও সূত্রি পুত্র অনুর তোমার | হবে বেতে বামা তাবে বিও নাক আল |
| দাও অনুমতি তীরে করিতে যা চান ; | হোক নন্দ হত এবে আমার সেবার।” |

এবপর শোণ ছোট ভাই নন্দকে মাতৃসেবায় উৎসাহিত করে দুটী গাধার মাতার গুণ বর্ণনা করলেন : —

| | |
|---------------------------------------|---|
| “পারি কি মাঝের দবা কবিতে বর্ণন ? | সত্যানেব একমাত্র মাতাই শবণ। |
| স্তন্য দিবা শিশুকালে বাঁচালেন প্রাণ ; | মাতৃসেবা আমাদের স্বর্গেব সোপান, |
| ধন্য নন্দ। হ'ল তব সার্থক জীবন ; | করিবেন সেবা তব জননী গ্রহণ, |
| শৈশবে বাঁচালে মাতা করি স্তন্য দান ; | বঞ্চেব বিপদ হ'তে সত্যানের প্রাণ, |
| প্রত্যক দেখতা তিনি, কল্যাণ কারিণী, | স্বর্গের প্রশস্ত মার্গ, পুণ্যপ্রদায়িনী ; |
| ধন্য নন্দ। হ'ল তব সার্থক জীবন ; | করিবেন সেবা তব জননী গ্রহণ।” |

এ প্রসঙ্গে মহাসত্ত্ব শোণকুমার আবও কয়েকটি গাধার মাতা সত্যানের জন্য কত দুঃখকষ্ট সহ্য কবে জীবন উৎসর্গ করেন, সেবিষয়ে বিশদভাবে প্রকাশ কবেছেন। এই গাধাগুলিব মাধ্যমে মাতৃস্নেহের স্বরূপ নির্বর্তভাবে চিত্রিত হয়েছে : —

১। “পুত্ররূপ ফলপ্রসূত করিয়া কামনা
করেন জননী কত যাবে নন্দবর ;
সেবকের করছে শিষ্টা কলান বন্দা,
দীর্ঘকাল অশ্রুজল বিধা হইবে দুঃখ।

জন্মনকশ্ৰেব যোগে, জন্মগতভুফলে
অথবা নিজেব বঙ্গপরিমাণ ধলে
নাইত বাছল রিষ্টি শ্মশন তাহাব,
কাঁপে বৃক সদা অমঙ্গল আশংকাব ।

- ২। ঋতু-স্নান আস্তে হব গর্ভেব সপ্তাব তাহা হতে জন্মে ক্রমে দোহদ গাভাব
দোহদ হইতে হব স্নেহ আৰ্ণিভাব গর্ভস্থ সন্তান সেই স্নেহ কবে লাভ ।
- ৩। এক বর্ষ কিংবা কিছ্র ন্যূন বাল্য তাব গর্ভিনী বন্ধন শ্রেণে গর্ভ আপনাব ।
অনন্তর স্বাকালে সন্তান প্রসবি লভেন সৌভাগ্যবতী জননী পদবী ।
- ৪। কাম্পিরা উঠিলে শিশু স্তন দিয়া মূখে গান গেয়ে, কোলে লয়ে, ঢাকি তাবে বৃকে,
স্নেহে কবেন শান্ত আনন্দদায়িনী কি দৃশ্য তাহাব যাব আছেন জননী ?
- ৫। অবোধ সন্তান পাছে কষ্ট কোন পার উগ্রবাভাতপে, তাই বঞ্চিত তাহার
জননী সতত ব্যস্ত, তাহাব মতন দ্ব্যমরী খাটী আব আছে কোন জন ?
- ৬। নিজেব যে খন আছে, স্বামীব যে খন, অতি সাবধানে মাতা কবেন বক্ষণ
'পেয়ে ইহা স্মৃতি বাছা পাবিবে হইতে' এ আশাব অপচয় না দেন ঘটিতে ।
- ৭। ভাগ্যদোষে পুত্র যদি হব মতিহীন অসমি উষ্মেণে কাটে জননীব দিন ।
'ইহা কব, বাছাধন, এইভাবে চলো' অগুরুগ্ন মূখে তাঁব একথা কেবল ।
- ৮। পদদাবসেবী যদি হব সে বোবনে নিশীথ পর্বন্ত থাকে অন্যোব ভবনে,
'সম্মুখ হ'ল কিবিল না' এই দৃষ্টিস্তাব পথপানে চান মাতা কবি হায় হাব ।
- ৯। এত কণ্টে পালিত যে, যদি সেই জন মোহবশে জননীব না কবে পালন
মাড়দ্রোহী নবাত্ম সেই পাপাত্মাব . ঘটিবে হস্তনাভোগ নরকে অপাব ।

(ঈশান ঘোষ, বঙ্গানুবাদ । জ্ঞাতক, স্ববদ খণ্ড)

কুমা জালীকে অঙ্গশর্ন হেতু বৈবোগব্যথাতুর বাজকুলবধু মাদ্রারি মূর্খনিঃসৃত
কব্দগ বিলাপেব কথা বেসস্তব জ্ঞাতকেব অনেকগুণি গাথাব অনবদ্য কাব্যময়
ভাবাব প্রকাশিত হযেছে । এগুণি এত দীর্ঘ (গাথা সংখ্যা ৫০০—৬০০) যে এস্থলে
উদ্ধৃত কবা সম্ভব নহ । মাতাব সঙ্গে সন্তানেব অচ্ছেদ্য সম্পর্ক কুমা জালী মূখে
সুন্দর ও বস্তুময় ভাবার ব্যস্ত হযেছে ; কুমা জালী বিলাপ কবতে কবতে একজ্ঞানগার
বলেছেন :—

‘সকল কির একই আহবদ,
নর এককিবা ইং,
বন্দ নর নর মাতা
পিতা নর ভবব সো—’

“বুঁকিলাম, সত্য সেই প্রবাদ কন, লোকেমুখে বাহা আমি কবেছি প্রবণ,
মা বাহার নাই, পিতা সেই অভাগার থেকে ও না-থাকাবণ; নামমাত্র সার।”

এই প্রসঙ্গে পিণ্ডিকাতিক শ্লোকে উল্লিখিত মাতার মৃত্যুতে শোকসন্তপ্তা প্রাবৃত্তীর জনৈক্য নারীর কথা উল্লেখ করা যেতে পারে। এই স্ত্রীলোকটী মাতার মৃত্যুতে উন্মত্তা হইবে রাস্তার রাস্তায় ঘুরে মাতার অন্বেষণ করতে লাগিল এই বলে “আপনারা আমাব মাতাকে দেখেছেন? আপনারা আমাব মাতাকে দেখেছেন?” (মজ্জিম নিকায়, ২২ খণ্ড, পৃঃ ১০৮)। যদিও মাতৃহত্যা ঘোরতর নৈতিক অপরাধ বলে স্বীকৃত হইবে, বৌদ্ধ সাহিত্যে মাতৃঘাতী দৃষ্ট-একজনের উল্লেখ দেখা যায়। বিনয় মহাবগ্গে দেখা যায় যে, কোন এক মাতৃঘাতক যুবক শিক্ষার্থী (শ্রাবক) উপসম্পদা ব্যাচঞা করায় বুদ্ধমহাবগ্গে উপস্থিত সঙ্গ সঙ্গ নির্দেশ দিলেন—“কোন মাতৃঘাতক বা পিতৃঘাতককে উপসম্পদা দেওয়া চলবে না। (মহাবগ্গ পৃঃ ৮৮)। অনার্থাপত্তসেব বৌদ্ধী সারী এক যুগ্ম দাসী মাছি মাঝে মাঝে গিয়ে অনবধানতা-বশত ভাব বুদ্ধা মাতার শব্দে মূৰল দিবে এমন আঘাত করিছিল যে তাড়ই বুদ্ধা পঞ্চ প্রাপ্ত হ’ল। (বৌদ্ধী জাতক সংখ্যা ৪৬)।

পিণ্ডিকাতী কথ্যাত বাজা অজাতশত্রুর সম্বন্ধে একটি বৌদ্ধ কবিতার মহাবান অমিত্যবুদ্ধ-সত্তে রচিত আছে। অজাতশত্রু পিতা বিবিসাবকে কাবাগারে বন্দী করে বেঁধেছিলেন এবং একমাত্র তাঁর মাতা কোশলসেনী (বৈসহী) কারাগারে প্রবেশ করতে পারতেন। এই পতিপ্রাণা স্ত্রী বাজারিহী কিছু না কিছু আহাৰ্য প্রবা নানাভাবে প্রতিদিন নিবে যেতেন এবং বিবিসাবের জীবনচরিত্র এই খাদ্যে উপ নিভব করত। এতে ক্রোধাম্ব বাজা মাতৃবধেব মানসিকতায় উদ্ভূত হইবে অমাত্য চন্দ্রপ্রভ ও রাজকৈ জীব (জীবক)-এঁদের দৃষ্টান্তে নামনৈ স্বহস্তে মাতাকে হত্যা কবাব জন্য ভববাবী কোষমুক্ত কবলেন; কিন্তু চন্দ্রপ্রভ ও জীবক এ ব্যাপারে হতকেপ করে বললেন “আপনার মত চন্ডাল বাজা এইরূপ জবন্য কাজ কবতে উদ্যোগী হইবেন; আপনার এই দৃষ্টান্তে সমস্ত স্ত্রীষ জাতি কলঙ্কিত হবে। যুগ যুগ ধরে শোনা যায় হাজাব হাজাব রাজালিঙ্গ বাজা স্ব পিতাকে হত্যা করে। কিন্তু মাতৃঘাতী কোন রাজার নাম শোনা যায় না। আমরা আপনার বাজসভা পরিভ্যাগ করে যাচ্ছি। এইরূপ ভৎসিত হইবে অজাতশত্রু ভীত ও সন্তপ্ত হলেন এবং ঐ পাপকর্ম থেকে বিবৃত হলেন (S B E. Vol XLIX, Part, II P. 163)।

ভাই-ভগ্নী সম্পর্ক ছিল মধুর ও সৌহার্দ্যপূর্ণ। শত্রুর ভাবাব-“ভগ্নিনীবা নাম ভাতৃস্ত সেনহা”—ভগ্নিনীবা ভাইকে বড় ভালবাসে (উত্তর জাতক, সংখ্যা ৩৬৪)। “অন্য এত মনঃসংগ ভাতা লোকে পবুচ্ছিত”—বলে লোকে মানুষ্যেব অঙ্গুলী ভাই (মৎস জাতক, সংখ্যা ৩১৬)। ভাইয়ের প্রতি ভগ্নিনীর অপারিসীম

স্নেহেব একটী উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত পাওয়া যায় উচ্ছস্ন-জাতকে (সংখ্যা ৬৭) । এক বমণীর একজন স্বামী, একজন মাতা ও একজন পুত্র-এই তিন জনেই নির্দোষ ছিল ; কিন্তু মারিতবশতঃ দণ্ডিত হবে বন্দী অবস্থায় এদেরকে বাজসমীপে উপস্থিত করা হয় । রাজা বমণীকে বলেন, যে তিনি এই তিনজনের মধ্যে কেবলমাত্র একজনকেই মৃত্তি দিতে পাবেন এবং জিজ্ঞাসা করেন যে সে তিন জনের মধ্যে কার মৃত্তি প্রার্থনা করে । ভখন সেই বমণী-কেবলমাত্র ভাইয়ের মৃত্তি প্রার্থনা করে, কেননা পুত্র ও স্বামী সুলভ, কিন্তু মাতা দুর্লভ । এরূপ প্রার্থনার কাবণ ঐ বমণী রাজাকে একটি গাথাব সাহায্যে প্রকাশ করে :—

‘কৈলে ছেলে পথে পতিত, সহজেই পাই ,

কিন্তু কোথা, মহারাজ, মিলবেক ভাই ।’

‘উজ্জগে দেব মে পুত্ৰো, পথে মারিতরা পতিত,

তত্ত্ব দেসং ন পসুসামি যতো নোদবিষম আনবোতি’

তুলনার শ্রীবামচন্দ্রের উক্তি—

‘সেধে সেধে কল্লানি, সেধে সেধে চ বাম্বাধ,

তত্ত্ব দেসং ন পশ্যামি যত্ত্ব মাতা সহোদর’ ।

(রামায়ণ, ৬ : ১০২. ১৪)

রাজা বমণীর উক্তিতে সন্তুষ্ট হবে তিন জনকেই মৃত্তি দিলেন ।

নাবীসেব মাহাত্ম্য ও পাতিত্ত্ব্যত্ব :

বৌদ্ধ সাহিত্যের নানা গ্রন্থে নাবীসেব মাহাত্ম্য ও গোবতের বিষয় কীর্তিত হইছে । প্রাচীন ভাষাতে নাবীকে শ্রেষ্ঠ সম্পদরূপে গণ্য করা হোত—‘ইৎথী ভস্তানম উত্তমং’ (সংস্কৃত নিকায়, ১ম খণ্ড, পৃঃ ৪৩), কাবণ তাই প্রযোজন অপরিহার্য ; তাঁর গভেই বোধিসত্ত্ব ও পৃথিবীর মহাপুত্রসেবা জন্মগ্রহণ করেন (টীকা গ্রন্থ) । ভাইহি কুলার (কুলাবক) সদৃশ (গৃহ বা আশ্রয়স্থল স্বরূপ) । ‘ভাবিৎ কুলমি কুলাবকং’ (সংস্কৃত নিকায়, ১ম খণ্ড, পৃঃ ৮) । এই উক্তিটী মহাভারতের (১২১৪৪ ৬) একটি শ্লোকের কথা স্মরণ করিবে দেয়—‘ন গৃহং গৃহমিত্যাহ, গৃহিণী গৃহমুচ্যতে । গৃহং তু গৃহিণী হীনং কাস্ত্রাবাদীতিরুচ্যতে’ । সংস্কৃত নিকায় (১ম, ৬, ৪) আবার ভাষ্যকে বিশ্বাসী বন্ধু হিসেবে চিহ্নিত করা হইছে—‘ভাবিৎ চ পথমা সখা’ । কাবণ যে বহস্য অন্যেব কাছে প্রকাশ করা যায় না, তা একমাত্র স্ত্রীর কাছেই উদ্ঘাটন করা যায় (টীকা গ্রন্থ) । অঙ্গুত্তর নিকায়ও (১ম খণ্ড, পৃঃ ২৮২) বহস্য গোপন রাখা দিক দিবে বিচাৰ কবলে স্ত্রীই বিশ্বাস-ভাজন বলে স্বীকৃতি লাভ কবেছে । মহাহংস জাতকে (সংখ্যা ৫০৪) কয়েকটী গাথাব স্বল্প কথাব মাধ্যমে নাবী জাতির বৈশিষ্ট্য ও তাঁর মহিমা প্রকাশিত হইছে । গাথাগুলির বজানুবাদ উদ্ধৃত করছি :—

“জ্ঞানবৃক্ষগণ বাহা জেনেছেন সত্য বলি, নির্ম্মতে তা’ সাধ্য আছে কব ?

নানাগুণে গুণবতী সত্যই কমণীজাতি কঙ্গাবসেত আদ্যা সৃষ্টি ধাব ।

কৌলি, বীতি আদি নানা প্রাণীসেব সুখ যত, সকলেবই কমণী নিদান ।

গভে থাকি ভাহাদেব বীজ হয় অঙ্কুরিত, লাভে জীব নিজ নিজ প্রাণ ।

প্রাণ-প্রদায়িনী বাবা, এমন বমণীগুণে কে কবিত্তে পাবে হইলজ্ঞান ?

(কিশান ঘোষ, ৬ম খণ্ড, পৃঃ ২২৯) ।

নানাগুণ সম্বিতা স্বামীব ইচ্ছাস্বৰূপিনী বিশুদ্ধচরিত্রা, বৃন্দাবতী, পুণ্ড্রবতী
ভাবী লাভ কৰা ছিল পুণ্ড্রবেব একান্ত কামনা, বাসনা । জ্ঞাতকৈব অনেকগুলি
গাথায় এই ভাব প্রকাশিত হইবে :-

“ভাবী ত সন্দী তব যশে আব গুণে

প্রমুখ-অন্তরে আচ্ছাদন-তৎপরা

ছন্দানুভবিতনী সরা সন্দেহাধিনী,

চরিত্র বিশুদ্ধা, পুণ্ড্রবতী, বৃন্দাবতী ?”

(চুমহংস ও মহাহংস জাতক সংগ্রহ ৫০৩ ও ৫০৪) ।

স্বধাতোজন জাতকৈব একটী গাথায়ও অনুবৃন্দ ভাব ব্যক্ত হইবে :-

“গৃহে পতিততা নারী, সন্দীপা সন্দেহজাতা,

বৃণে যুগে সন্দী ভর্তার ,

ভাহার সংসর্গ থাকি, বাসনা সবেত কবি

পাবে স্নেহে করিতে সংসার” । (জাঃ ৫০৫)

স্বামীব প্রতি আনুগত্য, পতিততা ও সত্যি বন্ধা কৰা ছিল প্রাচীন ভাবতীৰ
নারীর চিত্তাদর্শ । গালি সাহিত্য থেকে পতিততা নারীর দৃষ্টান্ত প্রচুর সংগ্রহ কৰা
যায় । সন্দীপা জাতকে (সং-৫১৯) একটী স্তব্ধতা পতিপবাবনা নারীর আদর্শ
চরিত্রের কথা বিবৃত হইবে । বাবাণসীরাজ ব্রহ্মসত্ত্বের স্বস্তিসেন নামক পুত্র
উপরাজা ছিলেন । তাব প্রধানা মহিষী সন্দীপা বৃন্দাবতী, জিতেন্দ্রিয়া ও পতিব্রতা
বমণী ছিলেন । তিনি কিছুকাল কুণ্ডলিত স্বামীর সঙ্গে বনবাসে কাটান এবং
নিবত রাজকুমারের সেবাশুশ্রূষা বৃত্ত থাকেন । একদিন স্বামীর জন্য ফল
আহরণকালে এক দানবের দ্বারা আক্রান্ত হন এবং তাঁর শীলভেদে দেবরাজ শত্রু
সন্দীপাকে দানবের হাত থেকে মুক্ত করেন । বিলম্ব হওয়ায় সন্দীপার চরিত্র সন্দেহ
বাজপুত্রের সপেক্ষ জন্মে । সন্দীপা নিজেব স্বচরিত্রের প্রভাবে সত্যজিহা দাবা
স্বামীকে নীরোগ করেন । কিন্তু এই অকৃতজ্ঞ বাজপুত্র গৃহে ফিরে স্ববৎ বাজা
হবে সন্দীপার অতিথ পর্বন্ত কিম্বত হবে অন্যান্য নারীদের সহিত আমোদ-প্রমোদে
মত্ত হবে পড়েন । স্বামীর এই অকৃতজ্ঞ্য তঁর অন্তরে যে কি গভীর বেদনাব সৃষ্টি

কবেছিল তা তাঁর উক্তি থেকে সহজে অনুমান করা যায় ; তিনি কোভে, দৃষ্টে এই কথা ব্যক্ত করেছেন :—

| | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| অন্নপান সুপ্রভু বহিষাছে করে | সমুজ্জ্বল নন্দা অলঙ্কার সরা পরে ; |
| আছে বৃন্দ, আছে গুণ, পতিপ্রেম বিনা | খ্যাকতে এসব কিন্তু নারী অতি দীনা । |
| দীন, নিঃস্বা, ভৃগুশ্যাপাণিনি যে নারী | সেও যদি হয় পতিপ্রেম-অধিকারী, |
| ধন্য সে রমণীকুলে, বর্ণিতা যে জন | পতিপ্রেমে, বৃথা তার বৃন্দ আর ধন ।” |

পরে তাঁর পিতা রাজতপস্বীর উপদেশে যতপরিবর্তন হয় । অতঃপর তাঁরা দুজনে সম্প্রীতিভাবে বাস করতে থাকেন ।

আব একজন পতিব্রতা রমণীর নাম এখানে স্মরণীয় ; তিনি ছিলেন গোত্ম বৃন্দেব পত্নী স্বধোদবা (বা গোপা বা বিশ্বাদেবী), যিনি পালি সাহিত্যে বাহুল-মাতা বলে বিশেষভাবে পরিচিতা । কোন এক সময় গোত্ম বৃন্দেব কপিলাবস্তুতে বাহুল মাতার গৃহে উপস্থিত হন ; ঐ সময়ে রাজা শূন্যোদন পুত্রবধূর গৃহকর্তৃন করতে আবশ্য করেন ; এগুলিতে পতিব্রতা রমণীর বাস্তবচিত্র ফুটে উঠেছে । এ থেকে জানা যাচ্ছে যে, ইনি যখন শুনলেন সিস্বার্থ কাষাবস্ত্র ধারণ করেছেন, তখন নিজেও চিবধারিণী হলেন ; যখন শুনলেন তাঁর স্বামী আব মাল্যগন্ধ্যাদি ব্যবহার করেন না, তখন নিজেও ঐ সকল বিলাসপদ্য ত্যাগ করলেন এবং ভূমিশস্যাব ধ্বন করতে আরম্ভ করলেন । এই সময় অনেক রাজকুমার পাণি প্রার্থী হয়ে এঁর কাছে অনেক উপহার প্রেরণ করেন ; কিন্তু তিনি এসমস্ত প্রত্যাখ্যান করলেন । কারণ তিনি সিস্বার্থ ভিন্ন অন্য পুত্রবধূর কথা হৃদয়ে স্থান দেন নাই (চন্দ্রিকম্বর জাতক, সংখ্যা ৪৬) । স্বামী ও পুত্রের প্রজ্ঞা গ্রহণের পর, ইনিও গার্হস্থ্য জীবন ত্যাগ করে ভিক্ষুগীরত গ্রহণ করেন (জাঃ সংখ্যা ২৪১) ।

বিস্বসাব-মহিষী কোশলাদেবী ছিলেন আর একজন পতিপ্রাণা মহিলা । পিতৃহোঁই অজ্ঞাতশত্রু অনশনের স্বাধা পিতার জীবনান্ত ঘটবার জন্য নৃপতি বিস্বসাবকে এক উষ্ণগৃহে বা কাষাগারে বন্দী করে রাখেন । কারাগারে বাজ-মহিষী ভিন্ন অন্য কাবও প্রবেশ করবার অনুমতি ছিল না । মহিষী গোপনে গোষাকের তলায় একটা খাদ্যপূর্ণ অর্ধপাত্র লুকিয়ে নিজে স্বামীর নিকট উপস্থিত হতেন । অজ্ঞাতশত্রু জানতে পেবে এইভাবে খাদ্য সংবহা হইবে বন্দী করলেন । তখন মহিষী নিজেব কেশদ্বারের মধ্যে খাদ্য লুকিয়ে বেধে যেতে আবশ্য করলেন । পাবে ইহাও প্রকাশিত হবার পর সোনার পাদুকাব মধ্যে খাদ্য লুকিয়ে কারাগারে প্রবেশ করতেন । কিন্তু এটাও জানাজানি হয়ে গেল । তখন তিনি নিজের শরীরে চার প্রকার মধু মাখিয়ে যেতেন । বিস্বসার তাঁর দেহ লেহন করে জীবন ধারণ করতেন । পরিশেষে অজ্ঞাতশত্রু মহিষীর কাষাগৃহে প্রবেশ সম্পূর্ণ বন্দ

করে দিলেন। খাদ্যাভাবে বিক্ষিপ্তভাবে জীবনযাপন হল (D. P. P. N. Vol II P-287; অমিত্যভ্যর্থান সূত্র)। বিক্ষিপ্তভাবে মৃত্যু হল, এই পতিততা মহিষী স্বামীর মৃত্যুতে শোকে মোহমান হয়ে অচিরে প্রাণত্যাগ করেন (হবিষ্যাত জাতক, সংখ্যা ২৩৯)।

দৃষ্টান্ত-স্বপ্ন কোশলরাজ প্রসেনজিভেব অগ্রমহিষী মল্লিকাব নামও উল্লেখ করা যেতে পারে। মল্লিকাদেবী রাজার অতি প্রিয় ছিলেন। তিনি পতিততা ছিলেন এবং পুত্রোৎপাদি (স্বামী পুত্র শব্দা ভাগ প্রভৃতি) পত্র কল্যাণ-ধর্ম পালন করে নিকট পতিততা করতেন। স্বপ্নদেবও মল্লিকাকে অত্যন্ত স্নেহ করতেন (জাতক সংখ্যা ৪১৫)। কিন্তু এই কথব্যপবাবা স্বামী সোহাগিনী মহিষীরও মাঝে মাঝে দৃষ্টি-বিচ্যুতি ঘটত। প্রবাদ আছে যে কোন এক সময় মল্লিকাদেবী প্রসেনজিভেব সহিত কলহ-বিবাদে লিপ্ত হয়ে পড়েন। লোকেরা এই বিবাদকে 'শবন-কলহ' বলত। রাজা মল্লিকার উপর এত দৃষ্টি হর্বোহিলেন যে রাজা মল্লিকার অন্তরে কোন ঐচ্ছিকের নিতেন না। বাহা হোক, শেষ পর্বন্ত ভগবান স্বপ্ন এই দৃষ্টান্তের মধ্যে সোহাগ্য স্থাপন করেন; ভগবান প্রসেনজিভ ও মল্লিকা উভয়েই সন্তোষভাবে জীবন যাত্রা নির্বাহ করতে থাকেন। (সুজাতা জাতক, সংখ্যা ৩০৬)।

বর্গিও নারীসেব দৃষ্টিতা ও সত্যিক বকা করা ছিল ওৎকালীন সমাজের আদর্শ, তাহলেও ব্যাভিচারের দ্বারা সে বড় কম ছিল, তা বলা বাহ না। নারীদের সাম্পট্য ও ব্যাভিচারের বেশ কিছু দৃষ্টান্ত জাতক কাহিনীতে লক্ষ্য করা যায়। স্ত্রী-চরিত্রের নারীদের ব্যাভিচারের প্রমাণ পাওয়া গেলে তাদের দণ্ড, ভোগ করতে হতো; নানা প্রকার কারাদণ্ড, কারিক দণ্ড অঙ্গচ্ছেদ, এমন কি ভীষণ মৃত্যুদণ্ডের পর্বন্ত ব্যবস্থা করা হত (কুশাল জাতক, সংখ্যা ৫০৬)। হুৎল পদ্ম জাতকে (সং ১১৩) দেখা যায় কোন এক ব্যাভিচারিণী প্রাণদণ্ড উপবৃত্ত শাস্তি বলে বিবেচিত হলেও, কেবলমাত্র নাসিকপ্লেসনের ব্যবস্থা করা হয়। গ্রামনীচ জাতকে (সং-২৫৭) দেখা যায়, রাজা এক স্ত্রী-চরিত্রা নারীকে ভবিষ্যতে সাধনী স্ত্রীর ন্যায় স্বামী ধর করতে না পারলে প্রাণদণ্ড দণ্ডিত করবেন বলে ভব দেখানো ছিলেন।

লিঙ্কবিবর্তনের কোন এক ব্যক্তি তার চরিত্র-স্ত্রী স্ত্রীকে শব্দে হত্যা করবার কথা লিঙ্কবিবর্তন-পরিবর্তে উল্লেখ করেছিলেন, বর্গিও শেষ পর্বন্ত ভাব স্ত্রী কোন রকমে ভিক্ষু-পাঁসে প্রবেশ করে নিজের প্রাণ বাঁচিয়েছিল (বিনবাগিকং ৪৮ খণ্ড, পৃ. ২২৫-২৬)।

এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য যে প্রাচীন ভারতে সত্যিক প্রমাণের জন্য অগ্নিপরীকার ব্যবস্থা প্রচলিত ছিল, তার নাস্ত্য রয়েছে অদ্ভুত জাতকে (সংখ্যা ৬২)।

অববোধ প্রথা :

বৌদ্ধসাহিত্যে যে সমস্ত তথ্য পাওয়া যায় সেগুলো থেকে প্রাচীন ভারতে কঠোর অববোধ প্রথা কতখানি মেনে নেওয়া হত তা বলা কঠিন। তবে এখনকার দিনের মত সে যুগে নারীর সামাজিক স্বাধীনতা কম ছিল। সাধারণতঃ প্রাসাদান্তঃ-পুত্রের রাজপুত্রীদের বোঝাবার জন্য “কোষা” শব্দটির প্রয়োগ দেখা যায় (জাতক, ৬ষ্ঠ খণ্ড, পৃঃ ১৫, ২১, ৩২৪, ৪৪৫)। নৃভবভঃ রাণীবা যতটা অনুরমহলে নৃভব লোকচক্রের অন্তরালে থেকে প্রাসাদে বসবাস করতেন। রাজাস্তঃপুত্রের রাণী, রাজকন্যা বা অভিজাত পরিবারের মহিলারা কোষাশুও যেতে হলে আবৃত বস্ত্র কিংবা অন্য কোনও আবৃত বসনে (পটিচ্ছন্ন বসনেন বা পটিচ্ছন্ন বোগেন) বাতাবাত করতেন (জাতক, ৫ম খণ্ড, পৃঃ ৪০৯ ; ৬ষ্ঠ খণ্ড, পৃঃ ৩১, ৩৩, ১৬৭, ৪৯৪)। নৃমহাস্ত-বংশের মেসেরা স্বাধীনভাবে নয়রাচর চলাফেরা করতেন না ; উৎসবের উপলক্ষ্যে অবশ্য অনুচর-পরিবৃত হলে তাঁরা পদব্রজে নদীতে স্নানের জন্য যেতেন। উৎসবের দিনে অনেক সময় অভিজাত কঠিন পরিবারের বৃদ্ধকেবা মনোমত নমপদস্থ জাতি-মুন্ডের কোন মেয়েকে দেখে মনো পরিহ্রেক্ষণ চাওয়া বরন করার অর্তিপ্রায়ে নদীতীরে পাঁথিপার্শ্বে দাঁড়িয়ে থাকত।

পনব-বোল বহুব কসেব বিনাখাও এমন একটী দিনে সর্বালভারে বিভূষিতা হলে স্নানার্থে নদীতীরে উপস্থিত হন (কমপনট্টকথা, ১ম খণ্ড, বিনাখাষ বন্ধ)। দানদারিদ্র হকের মেয়েবাও স্বামীর সঙ্গে সুরাঞ্জিত কস্ত পরিধান করে, গম্ভীরাঙ্গির চাওয়া সুরীকৃত হলে নগরোৎসবে যোগদান করত (জাতক সংখ্যা, ১৪০, ৪২১)।

নমাজেব সাধারণ স্তরের মেয়েদের, বাপের হাটে-বাজারে দাঁটে বা বাড়িতে বাড়িতে ঘরে জাঁদিকা নির্বাহ করতে হত, তাদের মধ্যে অবগুঠন প্রথা খুব বে চালু ছিল তা মনে হয় না ; কিন্তু সম্ভ্রান্ত পরিবারের কুলমহিলাবা বিশেষতঃ বিবাহিত জাঁদনে অবগুঠন প্রথা মেনে চলতেন, কারণ অবগুঠন ছিল তাঁদের কুলমহিলা জ্ঞাপনের অন্যতম অভিজ্ঞান। কিন্তু তাদের মধ্যেও যে কেউ কেউ এই প্রথার বিষয়ে আগন্ত জ্ঞানাতেন, তা ললিতবস্ত্রে বর্ণিত সিন্ধার্থের বিবাহ কাঁহনী থেকে স্পষ্ট বোঝা যায়। কথিত আছে যে কুভগাণি শাক্যকন্যা গোপা নববৎ শ্বশুর বা শাশুড়ী বা অন্যান্য অস্তঃপুত্রাবিগণকে দেখে অবগুঠন দ্বারা মস্ত্র আবৃত করতেন না (গোপা শাক্যকন্যা ন কচন দৃষ্টা বসনং ছাদবীত স্ম) বলে অনেকের মধ্যে কানাম্ভবা হতে লাগল। তেজস্বিনী গোপা ইহা বৃদ্ধিতে গেলে নকলের নামনে বৃদ্ধি নিয়ে এ প্রথাব বিরোধিতা করলেন। তাঁর বৃদ্ধি ছিল :—

সে কারসংবৃত্তা গুণ্ডেশ্চিন্নরাঃ স্ত্রীনবৃত্তাশ্চ

কনঃ প্রসম্মা কিং তাদৃশানাং বননং প্রতিজ্ঞানীহিতা—

সমুদায় শার্বারিক দোষ সংঘত করিয়া বাহাবা সংবৃত্তকার, বাহাদের ইচ্ছানুসরক

বশীভূত, সকল বিষয়ে নিবৃত্তিহীন, মন প্রসন্ন, তাদৃশ নারীর অবগুণ্ঠন বাবা কন-
টার্কিবার আব প্রযোজন কি ?” (নলিনীবিভব, দ্বাদশ পবিবর্ত) ।

এখানে আবও উল্লেখ করা যেতে পারে যে বিবাহের পব বিসাখা যখন শ্বশুরবালাবে
গমন করেন তখন অনাবৃত বশে চড়ে তিনি প্রাক্তনীতে প্রবেশ করেন (ধন্দপদট্ট-
কথা বিদ্যাপাণ্ড বন্দ) । যা হোক, এ সমস্ত দৃষ্টান্ত থেকে বোঝা যায় যে অববোধ
বা অবগুণ্ঠন প্রথা সর্বসময় সর্বক্ষেত্রে কঠোবভাবে অনুসরণ করা হত না ।

অভিসারিবাব ভূমিকাব দৃবতী মেবেবা নাবী-পদুবদেব মিলনস্থান ‘সংকেতে’
উপস্থিত হতেন । এখানে নারী-পদুবদেব অবাব মিলন ঘটত নানা প্রকার আমোদ-
প্রমোদ ও প্রণবেব ব্যাপারে । এই সংকেতে মেবেবা পছন্দমত পতিও খুঁজে বার
কবতেন (অবচোব-জাতক, সংখ্যা ৩৪৪) ।

রমণীদেব রাজ্য শাসন :

দু-তিনটী জাতক থেকে প্রমাণিত হয় যে নারীরাও সময় সময় স্বাধীনভাবে
রাজত্ব করতেন ও রাজ্যাব অনুপস্থিতে রাজকাৰ্য পবিচালনা করতেন । কাশীরাজের
পুত্র উদয়ভদ্রেব সাহিত তাঁর বৈদ্যাদেব ভগিনী উদরভদ্রাব বিবাহ হয় । উদরভদ্রেব
মৃত্যুর পব অগ্রমহিবী উদরভদ্রা রাজপদে প্রতিষ্ঠিতা হন এবং তাঁব আদ্যোব
অমাত্যগণ রাজ্যশাসন কবতে থাকেন । (উদব জাতক, সং ৫৬৮) ।

আব এক সময় বারানসীবাব প্রজ্ঞাবী রাজ্য ত্যাগ কবে সম্যাসধর্ম (প্রজ্ঞাবী)
গ্রহণ কবাব রাজপদ শূন্য হয় । এতে নাগবিকবন্দ চিন্তিত হবে রাজ্যবাবে সমবেত
হন এবং মহিবীকেই রাজ্য শাসন করবাব জন্য প্রার্থনা জানান :—

“রাজা চ পশব্জন্ অরোচ্যিব
কটং পহাব নারিবিকবন্দ্রো,
ভুবন শি নো হোহি ববেব রাজ্য,
অমহোহি বদন্তা অনুসাস বন্ধন তি”

গাথমা (জা, ৪র্থ খণ্ড, পৃঃ ৪৮৭)

—“রাজা তাঁহি সন্তান বধবর্জিত কয়েছেন প্রবয়া গ্রহণ,

বিকব তোমার সোবা , পান রাজ্য এবং, দেবি, রাজ্যব দমন ।”

(ঈশান মেব, হরিপাল জাতক, সংখ্যা ৫০২)

কিন্তু মহিবী, প্রজ্ঞাব দিকে মন আকৃষ্ট হওয়াতে, রাজ্যী হলেন না ।

কুশ জাতকে (৫৩১) বর্ণিত আছে যে প্রভাবতীকে পিত্রালব থেকে ফিরিবে
আনবাব জন্য ব্যাটাকাগে কুশকুমার জননী শীলাবতীকে তাঁব অনুপস্থিতে রাজ্য
শাসন কববাব জন্য অনুবোধ করেন ; শীলাবতী এতে তাঁব সম্মতি প্রকাশ করেন
এবং রাজ্যেব শাসন ভাব গ্রহণ করেন ।

নাৰী-ধাত্রী :

নাৰীৰা কখনও কখনও বাজা, শ্ৰেষ্ঠী, ও অন্যান্য সম্পন্ন অভিজাত পৰিবারেৰে গৃহে শিশুধাত্রীৰ কাজও গ্ৰহণ কৰে। চুল্লগলোভন (২৬০)। সহ্য (৩১০), অমোঘৰ (৫১০) প্ৰভৃতি একাধিক জাতকে দেখা যায় যে ধাত্রীদেব হাতে বাজকুম্ভাবদেব শৈশবকালে লালন পালনেৰে ভাব দেওযা হত। মৃগপক্ৰ ও বেসন্তব জাতক থেকে জানা যায় যে ভখনকাৰ দিনে বাজাবা সূক্ষ্ম দৃষ্টিভঙ্গী নিৰে ধাত্রীদেব নিযুক্ত কৰে, যাঁৰা শিশুগণকে মাৰেৰে বদলে স্তন্য পান কৰান। কাশীবাজ তাঁৰ অগ্ৰমহিষী চন্দ্ৰাদেবীৰ সদ্যপ্ৰসূত পুত্ৰসন্তানেৰে জন্য সৰ্ববিষদোষবৰ্জিতা অতিদী-ৰ্ঘাদি-দোষবাহিতা ৬৪ জন ধাত্রী (Wet-nurse) নিৰোগেৰে কথা এবং এৰ সঙ্গে দোষগুণিও পৰিষ্কাৰভাবে উল্লেখ দেখা যায় (মৃগপক্ৰ জাতক, সংখ্যা ৫৩৮)। পুৰতীপুত্ৰ বেসন্তবেৰে জন্যও অনুৰূপ দোষাদিৰাহিতা চৌৰ্ঘটিজন ধাত্রী নিযুক্ত হৰেছিল (জাতক সংখ্যা ৫৪৭)। দোষগুণি বিশেষভাবে বৰ্ণিত হৰেছে—
 ধাত্রীৰ দেহ অতিৰিক্ত লম্বা হলে, তাঁৰ কোলে বসে স্তন্যপান কৰবার সময় গ্ৰীবাব বিস্তাব কৰতে হব বলে শিশুৰ গ্ৰীবা দীৰ্ঘ হৰে থাকে; আৰাব ধাত্রী বাদি খৰ'কাৰা হব, তাহলে স্তন্যপান কৰবার সময় কাখেৰে হাড় উৎপীড়িত হব, ধাত্রী অতিক্ৰুশা হলে স্তন্যপানকালে শিশুৰ উবুতে ব্যথা হব (উবা রুজ্জিত), সে অতিশূল্লা হলে কক্ষে বসে স্তন্য পান কৰতে কৰতে শিশুৰ পাদুটি বে'কে গিৰে বিকৃতাকাৰ হব (খল্লপাদা হোন্তি); ধাত্রীৰ গাৰেৰে ব'ৰুৰ কালো হলে তাঁৰ শবীৰ বা কীৰ অতিশীতল এবং অতি গৌৰবৰ্ণ হলে অত্যুষ্ণ হব; ধাত্রীৰ স্তন বেশী মূলত হলে স্তন্যপান কৰতে কৰতে শিশুৰ নাসাগ্ৰ চাপে চাপে চেপটা হৰে যাৰ (উগ্গলিত-নাসগ্গা), কোন কোন ধাত্রীৰ স্তনেৰে দু'খ অঙ্গদোষবৃত্ত, কাৰও কাৰও আৰাব কটু বা অন্যভাবে বিস্বাদ—এসব কাৰণে সৰ্বদোষবৰ্জিতা ধাত্রী নিৰোগেৰে ব্যবস্থা কৰা হৰেছিল। এই প্ৰসঙ্গে উল্লেখযোগ্য, যে শল্যবিদু' ভিষক সূত্ৰত ও শিশুৰে জন্য যথেষ্ট যোগ্যতাসম্পন্ন ধাত্রী নিৰোগেৰে ওপৰ গুৰুত্ব আৰোপ কৰেহে। যে ধাত্রী শিশুকে মাৰেৰে বদলে স্তন্যপান কৰিৰে লালন পালন কৰে (Wet-nurse), তাকে পৰীক্ষা-নিৰীক্ষা ও বিচাৰ বিবেচনা কৰে নিৰ্বাচন কৰা সমীচীন। সূত্ৰত-সংহিতাৰ (শবীৰ-স্থানম্, দশম পৰিচ্ছেদ) শিশুধাত্রীৰ কতকগুণি বিশেষ বিশেষ দোষ-গুণ বিধৰক লক্ষণ বিশদভাবে বৰ্ণিত হৰেছে। কিন্তু এই আশুৰ্বেদে গ্ৰন্থে স্তন্য ধাত্রীৰ দোষ ও তাৰ আনুৰাগিক অনিষ্টকৰ ফলাফল জাতকেৰে ন্যাব জত সূক্ষ্মভাবে আলোচিত হৰান।

দিব্যাবদান ও অবদান শতকেৰে কতকগুণি কাহিনীতে বাজা, শ্ৰেষ্ঠী, সামন্ত ও অন্যান্য অভিজাত শ্ৰেণীৰ পৰিবারেও পুত্ৰ-কন্যা নিৰ্বিশেষে শিশুসন্তানদেৰে জন্য নিৰ্মলিখিত চাব শ্ৰেণীৰ ধাত্রী নিযুক্ত কৰা হত। প্ৰত্যেক শ্ৰেণীৰে দুজন দুজন

করে ধাত্রী শিশুসন্ধানসেব জালন-পালনের ভাব গ্রহণ করতেন—(১) অঙ্গ বা অঙ্গ ধাত্রী, যারা শিশুকে কাঁধে-কোলে বসিয়ে পরিষ্করণ বাবা অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ বৃক্ষিৎব সহায়তা করতেন। (২) মলধাত্রী, যারা শিশুর স্নান, পোষাক-পরিচ্ছদ ও অন্যান্য মল পরিষ্কার করতেন। (৩) স্তন্যধাত্রী, যারা শিশুদের স্তন দৃশ্য পান করাতেন ; (৪) ক্রীড়াপনিকা বা ক্রীড়নিকা যারা শিশুদের ক্রমিক বয়ঃবৃক্ষিৎব সঙ্গে সঙ্গে আনন্দপাতিক নানাবক্স খেলনার সাহায্যে শিশুর তৃপ্তিসাধন করতেন।

জৈন স্বেতাস্বর সম্প্রদায়ে “নাষাবক্ষকহাও” নামক (ষষ্ঠ অঙ্গ) গ্রন্থেও পাঁচ বক্সেব ধাত্রীদের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়—(১) খীর ধাত্রী (Wet-nurse)। (২) মন্ডন ধাত্রী (toilet-nurse), (৩) মজ্জণ ধাত্রী (bath-nurse), (৪) ক্রিডবণ (play-nurse) এবং (৫) অঙ্গ ধাত্রী (lap-nurse)।

উপরে উল্লিখিত বোধকাহিনীগুলির সাক্ষ্য প্রমাণেব ঘাবা সহজে উপলব্ধি করা যায় যে বৃক্ষিৎবর সমসাময়িক ও পববর্তীকালে শিশুপালন ব্যবস্থা ও ধাত্রী বিদ্যা কতখানি উন্নত মানেব ছিল।

যেরেযের মধ্যে বৃবতী মেয়েবা ও মে দেবদাসী-বৃক্ষিৎব গ্রহণ করতেন এবং কিছুটা ইঙ্গিত পাওয়া যায় বৃক্ষিৎবোসেব ‘দেবদাসী-পঞ্জহ’ শব্দটির ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে (অমলোবিলাসিনী-১ম খণ্ড,)। দেবদাসীসেব শব্দীকে আশ্রয় করে দেবতাসের প্রয়োজরে দেবদাসী শোনা হত ; বৃক্ষিৎবোস সম্ভবতঃ দেবদাসী-প্রথাব প্রচলন সম্বন্ধে কিছুটা ইঙ্গিত দিচ্ছেন। এঁবা রাজতরংগিনী ও রামচরিতে মণিমেব নর্তকী হিসেবে উল্লিখিতা হয়েছেন।

দাসীসেব অবস্থা :

সেকালে অন্যান্য সেসেব ন্যাব ভারতবর্ষেও দাসব প্রথা প্রচলিত ছিল। অবস্থাপন্ন সোকেরা মূল্য দিবা দাসদাসী ক্রব করতেন। শত্ৰুভগ্না জাতকে দেখা যায় যে, এক দরিদ্র ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণীব তাগাদাবে একজন দাস ও একজন দাসী ক্রব করবাব জন্য ভিক্ষা করে ৭০০ কাবাপণ সংগ্রহ করেন। কেসন্তর জাতকে দেখা যায় যে, জজ্ঞক নামক এক বৃক্ষিৎব ব্রাহ্মণ ভিকালস্থ একশত কাবাপণ আব একজন ব্রাহ্মণেব নিকট গাচ্ছিত রেখেছিলেন ; কিন্তু ঐ ব্রাহ্মণ জজ্ঞকেব সন্নিহিত ধন নিজে খরচ করেন ; কিন্তু ক্ষেবত না দিতে পারাব, উহার বিনিময়ে তাকে নিজেব কন্যা অমিত্র-তাপনাকে ভার্য্য হিসেবে সম্প্রদান করেন। এই দাসীসেব অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয় ছিল। নার্মসিদ্ধক জাতকে দেখা যায়, ধনপালী নান্দী এক দাসীব প্রভু ও প্রভুপত্নী তাকে অপবের বাটীতে খাটিয়ে ধনোপার্জন করাতে এবং একদিন সে কিছুই রোজগার করে আনতে পারেনি বলে দাসীকে তাবা বাবসেঙ্গে ফেলে প্রহাব করতে শব্দ করল। বাবাগসীব কোন এক ক্ষেষ্ঠীব বৃক্ষিৎবাবী নান্দী এক প্রচন্ডা ও

পূর্বভাষিণী কন্যা ছিল। সে নিম্নত দাসদাসীগণকে কটু কথা বলত, সময়ে সময়ে প্রহাবও কবত (তক জাঃ সংখ্যা ৬০)। মজুমদারনিকারের ককটুপদ্য সূক্ত (সূক্ত সংখ্যা ২১ পৃ. ১২৫-১২৬) থেকে গৃহকর্ত্রী'র দূর্ব্যবহারের একটী কবদ্য কাহিনী জানা যায়। প্রাচুর্য্য কানও গৃহস্থের পত্নী বেদেহিকার কালী নামে এক দাসী ছিল। অত্যন্ত নিপুণতা ও যোগ্যতার সহিত সে তার দৈনিক কাজকর্ম সম্পন্ন কবত। গৃহস্থামীনীর বশ তাবই কৃত্তিদের জন্য কিনা, নিবদ্যন কববার জন্য কালী একদিন বেলা কবে শয্যাভ্যাগ কবল; ইহাতে গৃহস্থামীনী একটু বিবস্ত্রিত প্রকাশ করল; তৃতীয় দিনেও আব একটু বেশী ভিবস্কাব কবল, তৃতীয় দিনে গৃহকর্ত্রী কালীকে অর্গলসূচি দিয়ে এমন প্রহাব কবল যে তাতে তার মাথা ফেটে গিয়েছিল। কোশলেব খণ নামক ব্রাহ্মণ-গ্রামেব এক ব্রাহ্মণেব দাসী জল আনতে গিয়ে বৃক্ষতলে উপবিষ্ট বৃক্ষকে দেখতে পেয়ে, পাঠ থেকে বৃক্ষকে পানীয় জল দেব। ব্রাহ্মণ এই কথা শুনে ক্রোধান্বিত হব দাসীকে নিম্ন ভাবে প্রহাব কবে এবং দাসীটীর এতে মৃত্যু ঘটে। (বিমানবন্দ্যভাষ্য, পৃ. ৪৫-৪৭)। বিমানবন্দ্যভাষ্য গ্রন্থে (পৃ. ২০৬ ২০৯) আব একটি কবদ্য কাহিনী লিপিবদ্ধ আছে। গবায়ামেব এক ব্রাহ্মণ-কন্যা শ্বশুর-বাড়ীতে এসে গৃহকর্ত্রী' হন। কিন্তু এই মহিলা একটি দাসীর কন্যাকে সহ্য করতে পাবতনা; অকাবণে মেয়েটিকে ঘৃণা কবত ও প্রহাব কবত; বালিকাটি বড় হলেও লালি, ঘৃণি প্রভৃতিব কণ্ট ঘটল না। গৃহকর্ত্রী চুল ধবে প্রহাব কবত বলে মেয়েটি নাপিতকে দিয়ে মস্তক মর্দিত কবাব। পরে বৃক্ষের দ্বারা তার মস্তক বেধে গৃহকর্ত্রী শাস্তি দিত। এই হেতু বালিকাটি সকলেব কাছে 'বৃক্ষমূলা' নামে পরিচিত হব। এবং অত্যাচার সহ্য কবতে না পেয়ে একদিন মেয়েটি আত্মহত্যাব জন্য বনে প্রবেশ কবে। এই সমস্ত কাহিনী থেকে সেকালে দাসীবা প্রভু ও প্রভুপত্নীর কাছে কিবকম নৃশংস ও নিম্ন ব্যবহার পেত তার বেশ কিছু প্রমাণ পাওয়া যায়।

অপর দিকে দেখা যায় যে, কোন কোন দাসী প্রভু ও প্রভুপত্নীর কাছে ভাল ব্যবহার পেয়ে পরিবারেবই একজন হিসেবে গণ্য হবে স্বেচ্ছা স্বচ্ছন্দে বাস করত। নানাহুঙ্গ জাতকেব (সংখ্যা ২৮৯) দরিদ্র ব্রাহ্মণটী বাজাব কাছে কি বব চাইবেন এবিষয়ে পরিবারস্থ অন্যান্য ভরনীয় জনদের মত দাসীর সঙ্গেও পবামর্শ' করাইলেন। জলসা জাতকে দেখা যায় অনার্য্যগণদের এক দাসী অন্যান্য দাসীদের সঙ্গে কোন উৎসবেব দিনে যাবাব জন্য প্রভুপত্নী পদ্যলক্ষণাদেবীর কাছে আভরণ যাচঞা করাইল। পদ্যলক্ষণা সানন্দে ঐদাসীক নিজেব লক্ষমদ্রা মূল্যেব একখানি আভরণ দিরাইলেন (জাতক সংখ্যা ৪১৯)। দাসীবা ভাল কাজ কবলে অনেক সময় তাদের মর্দিত দেওয়া হত। বস্মাবাজ উদযনেব মহিষী শামাবতী দাসীকে বোজা ফুল কিনতে দিভেন। দাসীটী অশ্বক দামে ফুল কিনে বাকী অশ্বক চুবি করত, কিন্তু একদিন বৃক্ষ চুরির দোষ সংবন্ধে উপদেশ দিচ্ছিলেন এই উপদেশ শুনে দাসীটীর মনেব পরিবর্তন ঘটল। সেদিন পুরো দাম দিয়ে

অনেক ফল নিয়ে গেল। মহিষী জিজ্ঞাসা কবলে নিজের দোষ স্বীকার কবে বৃদ্ধের উপদেশে যে তাব মন পরিবর্তন হয়েছে পবিত্রতার ভাবে বৃদ্ধের উপদেশ সহ সে বৃদ্ধিরে দিল। মহিষী শামাবতী সম্পূর্ণ চিত্তে তাকে দাসত্ব থেকে মুক্তি দিবেছিলেন; উপবন্তু তিনি তাঁর ৫০০ শত সহচরীদের নিয়ে তাকে মাতা ও শিকারিণী হানে প্রাতিষ্ঠিত কবলেন। (ব্রহ্মপদট্টকথা, ১ম খণ্ড, পৃঃ ২০০)।

ধেবীগাথা ভাষ্যে (পৃঃ ১১১) দেখা যায় অনার্যপণ্ডাসের এক দাসী-কন্যা পদ্মা বা পদ্মিকা একজন ব্রাহ্মণের বয়স সন্ধানের করে স্বামীদ্রাগায় মনোব পবিত্র সেওয়াতে দাসত্ব থেকে মুক্তি লাভ করে।

নারীদের শিক্ষা :

নারীদের শিক্ষা সম্বন্ধে প্রচুর উৎসাহ বোধ সাহিত্যে ছড়িয়ে আছে। তবে তাঁরা বিদ্যালয়ে কিংবা গৃহে কি ভাবে শিক্ষা লাভ করতেন, সে কথাই কোনও আভাস বোধ সাহিত্যে পাওয়া যায় না। ঐকদমীদের ও অন্যান্য শিক্ষার্থীদের শিক্ষা সম্বন্ধে বিভাবিত আলোচনা এই গ্রন্থের ৫০-৬০ পৃষ্ঠায় দ্রষ্টব্য।

জাতক, ব্রহ্মপদট্টকথা, অবদান-শতক প্রভৃতি গ্রন্থে বেশ কয়েকজন শিক্ষিতা নারীর উল্লেখ দেখা যায়। ৩৭কালে উল্লেখ্য উল্লেখ্য নারীরা যে চিঠিপত্র লিখতে পারতেন এ সাক্ষ্য আমরা পাই জাতকের কয়েকটি কাহিনীতে। উদ্ভাস জাতকে দেখা যায় যে, কুমার বিজুড়ত কপিলাবন্তুতে বান্ধা অগ্নেই বাসন্তকরিয়া মহানামকে পত্র দ্বারা জানিয়ে দিবেছিলেন, কুমার যেন তাঁর বিবাহ-রহস্য সম্বন্ধে কোন কথা না জানতে পারে। কোশলরাজ কতৃক বারগণীবাধ্য করতলগত হওয়া বারগণসীরাজকুমার বৃদ্ধের জন্য প্রাপ্ত হন; এ অবস্থায় তাঁর গর্ভধারণী তাঁর পুত্রকে গোপনে পত্রদ্বারা সাবধান কবে দিবেছিলেন যে কুমারের পক্ষে বৃদ্ধের পবিত্রত নগর অবরোধ কবাই সমীচীন (অসাতব্দ প জাতক, সংখ্যা ১০০)। সৌবীর বাজ্যের ভবত নামক নৃপতির সম্রাট বিজয়া নারী এক পণ্ডিতা ও জ্ঞানবতী মহিষী ছিলেন, এই অগ্রমহিষী তাঁর স্বামীকে অনেক সময় সদুপদেশ দিয়ে উৎসাহিত কবতেন (আদীষ্ট জাতক, সংখ্যা ৪২৪)। মহানারদকসংসপ জাতকে (সংখ্যা ৫৪৪) রাজা নারী এক বিদুযী রাজকন্যার উল্লেখ দেখা যায়; এই পণ্ডিত বাজকন্যা তাঁর পিতা বিদেহরাজ অর্জুনের ধর্মসেধন দ্বারা মিথ্যা বিশ্বাস অপনোদন করার যে প্রয়োগ কবেছিলেন, তা বিশদভাবে গাথাভাবে বর্ণিত হয়েছে। এ থেকে বিদুযী নারীর শাস্ত্রজ্ঞানের গভীরতা সম্বন্ধে অঙ্গুষ্ঠ বারদা কবা যায়।

নারীদের প্রতিভার প্রমাণ স্বরূপ রাজমাতা ভলভাসেবীর সুক্স বৃদ্ধি ও স্বাভিচার-প্রণালী এবং অম্বাসেবীর ব্যবহারিক বৃদ্ধি-নৈপুণ্য ও প্রলেব স্বর্ধবোধক মহাসময় উত্তর-প্রণালী এখানে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য (মহা-উদ্ভাস জাতক,

সংখ্যা ৫৪৬) । একবার মিথিলারাজ্যেব সেনক, পদ্মেশ্বর, কবীন্দ্র, দেবেশ্বর প্রভৃতি চারজন সভাপাণ্ডিত মহোদয় সম্বন্ধে রাজ্য ও শ্রী অমবাব মন ভাঙ্গাব জন্য এক জ্বন্য উপায় অবলম্বন করেন ; নিজেরাই রাজ্যপ্রাসাদ থেকে রাজ্য চড়াঙ্গণ, সোনার মালা, কঞ্চল, আর স্বর্ণ-পাদুকা এই চাবিটী জিনিস অপহরণ কবে প্রত্যেকেব নিজের দাসীৰ মাবক্ষ্য অমবাসেবীৰ কাছে পাঠিয়ে দেন । আমরা এ সমস্তই গ্রহণ করলেন এবং একটি গয়ে প্রত্যেকদিন যে দাসী বা এনোছিল তাৰ নাম ধাম সমস্তই লিখে রাখলেন । এই লিখিত গয়েব সাহায্যেই আমরা শেষ পর্যন্ত রাজসমীপে এঁদের অপহরণেব বিষয় প্রমাণ কবলেন । আর একবার রাজমহিষী উদ্ভৃম্ববা এই চার জন পাণ্ডিতের মহোদয়কে বধ কবাব জন্য রাজ্যৰ সহিত বড়বশ্বের কথা জানতে গেবে গয় লিখে পরিচারিকায় সাহায্যে মহোদয়কে পূৰ্ব থেকে সাবধান বাণী পাঠিয়ে দিৰোছিলেন । উদ্ভৃম্ববা ছিলেন ভকশীলাৰ আচার্য-কন্যা । সম্ভবতঃ তিনি পিতার কাছেই শিক্ষা লাভ কবেন (মহা-উষ্মগ্গ জাতক) ।

ধম্মপদটীকথায় (তৃতীয় ব'ড, পৃঃ ১৯০-২০১) জনৈকা উচ্চশিক্ষিতা কন্যাৰ উল্লেখ দেখা যায় । ইনি ছিলেন কুব্বেদেবের মার্গান্ধব নামক ব্রাহ্মণেৰ শ্রী শাস্ত্রজ্ঞা, গ্রিবেবে পাবদর্শিনী, লক্ষণমন্ত্র বিশাবদা । একদিন তাঁদেব অনুপস্থিতিতে বৃদ্ধেশ্বর তাঁদেব গৃহ থেকে প্রত্যাবর্তন কালে পদাচক্ষেব যে ছাপ আঁকিত হৰোছিল তা লক্ষ্য কবে এই ব্রাহ্মণী 'লক্ষণমন্ত্রকুশলতা' হেতু কাব পদাচিহ্ন সনাত্ত কবতে পেৰোছিলেন এবং তাঁব স্বামীকে বলিছিলেন যে এটা সাধাবণ কামভোগীৰ পদাচিহ্ন নহ, কোন মহাপদ্বৰ্ষেব পদাচিহ্ন ।

অবদানশতকে সোমা নামে আর একটী বিদূষী নারীৰ উল্লেখ দেখা যায় । ইনি ছিলেন শ্রাবস্তীৰ কোন এক ব্রাহ্মণ আচার্যেব কন্যা, পাণ্ডিতা, মেধাবিনী, স্মৃতিমতী এবং শ্রুতিধৰা । সম্ভবতঃ পিতৃসমীপে তাঁব শিষ্যদেব সঙ্গেই পড়াশুনা কবতেন । তাঁব পিতা যখন শিষ্যদেব মন্ত্র শিক্ষা দিতেন, এই মেবোটি শোনামাত্র এই সমস্ত মনে রেখে আগাগোড়া ব্যাখ্যা করে বলতে পারতেন । তাঁকে দেখবাব জন্য শ্রাবস্তীৰ বারিষ মহল থেকে লোকেবা আচার্য-গৃহে সমবেত হতেন । (অবদান শতক্ক, অবদান সংখ্যা ৭৪) । চুল্লকলিঙ্গ জাতকে দেখা যায় (সংখ্যা ৫০১) যে, বৈশালীৰ বিদূষীবা, বারী মাতা-পিতাব নিকট সহস্র বাদে ব্যাংগান্ত লাভ কৰোছিলেন, তাঁবা পণ করোছিলেন, গৃহীৰ নিকট পবাস্ত হলে তাঁর পত্নী হবেন, আর পবিত্ররাজ্যেব নিকট পবাস্ত হলে তাঁব শিষ্যা হবেন ।

পরিব্রাজিকা ও ভিক্ষুণীদের কথা :

নারীদের মধ্যে অনেকে যে, পবিত্রতা না হৰে, সংসাবাপ্রসে প্রবেশ না কৰে আজীবন ব্রহ্মচৰ্য পালন কৰে সম্যাসজীবন যাপন কবতেন, এর প্রমাণ পাওয়া যায়

প্রাচীন ভারতীয় সাহিত্যেব অন্তর্গত বিভিন্ন গ্রন্থে। হাবীত (২১, ২০) বলেন—
 “বিবাহাঃ স্ত্রিষঃ। ব্রহ্মবাদিন্যাঃ সদ্যোবধূস্ত” (স্ত্রীজাতি দ্বয়ে প্রকাব, ব্রহ্মবাদিনী
 ও সদ্যোবধু)। ব্রহ্মবাদিনীবা উপনয়ন, অগ্নিতে সন্নিদান, বৈশ্যাবন ও স্বগৃহে
 ভিক্ষার্চ্য পালন করিবেন। সদ্যোবধূসেব বিবাহ উপস্থিত হলে কোনোবাপে
 উপনয়ন দিবে বিবাহকার্য সম্পন্ন কবতে হবে। মোষা, গোষা, বিম্ববাষা, মোমশা,
 লোপামদ্রা, প্রভৃতি বেণ কবেকজন নাবী স্বগৃহেদেব বিশেষ বিশেষ মন্তেব ঋষি
 বলে প্রসিদ্ধি লাভ কবেছেন। বৃহদেবতাতে (দ্বিতীয় অধ্যায়) ঐরা সকলেই
 ‘ব্রহ্মবাদিনী’ বলে ঘোষিত হযেছেন। তবে উল্লিখিত স্ত্রী-ঋষি ব্রহ্মবাদিনীরাে য
 সকলেই সদ্যোবত্যাগিনী ছিলেন, তা নয। যেমন দ্বাপ্তবক্ষ্যেব স্ত্রী মৈত্রেয়ী
 ব্রহ্মবাদিনী ছিলেন (বৃহদাবধ্যক, ৪ ও ১)। আবার কেউ কেউ বিবাহ না কবে
 আকোমাব ব্রহ্মচারিণীই ছিলেন, যথা, ব্রহ্মবাদিনী গাঙ্গীবা (বৃহদাবধ্যক) নাম
 কবা যাব; তিনি পাবিণীতা ছিলেন না, সদ্যোবধী হন নাই।

রামায়ণ মহাভারতেও প্রচুর স্ত্রী-সম্মানিনীসেব নামোল্লেখ দেখা যাব। রামায়ণের
 অরণ্যকাণ্ডে প্রমণী শব্দবী উল্লেখ দেখা যাব। রাম বৃন্দা শব্দবী আশ্রমে উপস্থিত
 হলে, তিনি দামটপ্পকে স্বাগত জানান। মহাভারতেব শল্যপর্বে দেখা যাব, যে
 মহাশ্বা শান্তিল্যেব কন্যা সাধনী কোমাবব্রহ্মচারিণী তপঃসিদ্ধা তপস্বিনী হযে বৃন্দ
 বনসে স্বর্গে গমন কবেন। অষ্টাবক্র মূনিব উত্তরদেশে জনৈকা তপস্বিনী বৃন্দার
 আলাপ হয এবং ঐ বৃন্দা নারী নিজেব সন্দেহে বসেছিলেন। তিনি কুমারী
 জীবন হতেই ব্রহ্মচারিণী আছেন; অবশ্য পবে অষ্টাবক্র ঐ (বৃন্দা) কুমারীকে
 বিবাহ করতে বাধ্য হন (অনুশাসন পর্ব)। মহাভারতের শান্তিপর্বে উল্লিখিত
 “মূলভা ভিক্ষুকীব” সাহিত রাজীব জনকেব সংবাদ সুপ্রসিদ্ধ। ঐ ক্রিষ্টা
 বধণী নিজেব মনোমত স্বামী না পেযে মোক্ষধর্মে জ্ঞানার্জন কবে মূনিস্তত গ্রহণ
 কবেন এবং একাকিনী পৃথিবীর সবত্র ভ্রমণ কবেন। ঐ মূলভাব সাহিত রাজীব
 জনকেব গভীর তত্ত্বালোচনা হয। ঐ সমস্ত উদাহরণ থেকে স্পষ্ট প্রতীযমান হয
 যে প্রাচীনকালে বেদপন্থীসেব সমাজে নাবীসেব মধ্যে অনেক কুমারব্রহ্মচারিণী
 হযে দেশদেশান্তরে ঘুরে বেডাতেন এবং ধ্যান সাধনা ও শাস্ত্যালোচনাব লিঙ্গ
 থাকতেন।

পালি সাহিত্যেব অন্তর্গত কবেকখানি গ্রন্থে পবিব্রাজক ও পবিব্রাজিকাসেব
 উল্লেখ দেখা যাব। ভিক্ষু প্রাতিমোক্কেব ৪১ সংখ্যক পাঠান্তিবে এবং ভিক্ষুণী
 প্রাতিমোক্কেব ২৮ ও ৪৬ সংখ্যক পাঠান্তিবে পবিব্রাজক ও পবিব্রাজিকাসেব বিষয় উক্ত
 হযেছে। স্ত্রীবিভক্তের ব্যাখ্যা অনুযায়ী (বিনয় পিটক, ৪র্থ ব্ধ, পৃঃ ৯২)
 পবিব্রাজক বলতে ভিক্ষু ও প্রামণেব ছাড়া কে-কোন ব্যক্তি; আব পবিব্রাজিকা বলতে
 ভিক্ষুণী, শিক্ষমানা ও প্রামণেী ছাড়া প্রজ্ঞা-প্রাপ্ত যে কোন স্ত্রীলোক।

সুভাবভঞ্জন একস্থানে (ভিক্রপ্ৰাতি, সম্মাদিসেস সংখ্যা ৩, বিনয়, ৩য় খণ্ড, পৃঃ ১৩১) ও সংযুক্ত নিকায়ে, তৃতীয় খণ্ড (পৃঃ ২৫৮—২৬০) পরিব্রাজিকার উল্লেখ দেখতে পাওয়া যায়। মজ্জিম নিকায়ে অন্তর্গত চুলধম্ম সমাদান স্তোত্রে 'মৌলিবন্ধ পবিত্রাজিকাদেব উল্লেখ দেখা যায় ; এঁরা মৌলিবন্ধ অবস্থায় (অর্থাৎ চূড়াবাধা চুল নিয়ে) ঘরে বেড়াতেন। ' বিধুগেথর শাস্ত্রী—ভিক্র-ভিক্রণী প্রাতিমোক্ষ, প্রবেশক, পৃঃ ৪৬-৫৫ ; Rhys Davids, Buddhist India, pp 145-6 ; কীর্ত্তিমোহন সেন প্রাচীন ভাষতে নারী, ১ম পবিচ্ছেদ) ।

নারীবাও বে সম্যাস গ্রহণ কবতেন তাব সাক্ষ্য বযেছে একাধিক জাতকে (সংখ্যা ৩২৮, ৪০৮, ৪১০, ৫০৯, ৫০২, ৫০৬, ৫৪৬) । সম্মিল্লভাসিনী নারী এক ব্রাহ্মণ কুমারীকে অনিচ্ছাসত্ত্বেও বিবাহ দেওয়া হব ; কিন্তু সংসারজীবনে দূজন ভিক্কু বা দূজন ব্রহ্মচারী যেমন নির্দোষভাবে একত্র বাস কলেন, এঁবাও (শ্বামীশ্রী) ঠিক সেইভাবে বাস কলতে থাকেন। কিছুদিন পরে তাঁবা হিমবন্ত প্রদেশে গিয়ে-খাঁবপ্রজ্ঞা গ্রহণ কললেন এবং বনাফলমূলে জীবন ধারণ কবতে থাকেন (অনন্দসোচিব জাতক) । বাবাণসীব এক কুন্তকার ও তাব স্ত্রী চাবজন প্রত্যেক বৃশ্বেষ ধর্মবৈশন শূনে গৃহবাসে বীতবাগ হন ; কুন্তকারেব স্ত্রী স্বামীর ওপর দুইটি সন্তানের ভাব দিবে পরেই স্বামীকে কিছু না জানিবে নগরের বাইরেব তপস্বীদেব কাছে উপস্থিত হবে প্রজ্ঞা গ্রহণ কবেন। সন্তান দুটি বড় হলে জ্ঞাতি বন্ধুগণেব গৃহে রেখে কুন্তকারও প্রজ্ঞা গ্রহণ কবেন। অনেক দিন পরে ঐ পরিব্রাজিকাব ভিক্ষাচর্চাকালে স্বামীর সঙ্গে বাবাণসীতে দেখা-সাক্ষাৎ হয় (কুন্তকার জাতক, সংখ্যা ৪০৮) । মহা-উষ্মগুগ জাতকে ভেরী নামক এক পরিব্রাজিকাব উল্লেখ দেখা যায় ; ইনি প্রতিদিন বিপেহরাজেব প্রানাদে আহাৰ কবতেন ; একদিন মহৌষধ ভেরীকে তাব সম্বন্ধে রাজার প্রকৃত মনোভাব কি, জানবার জন্য অনুবোধ করেন। এই সুপরিভতা বদ্বিষমতী পরিব্রাজিকা কৌশলে নানাপ্রকার বাদান্বাদেব মাধ্যমে সমস্ত নাগারিকদের সম্মুখে মহৌষধ যে রাজার সর্বাঙ্গেকা প্রিয়তম পাত্র একথা রাজার উক্তির সাহায্যেই প্রমাণ কবতে পেরেছিলেন। বৌদ্ধসাহিত্যে পরিব্রাজক ও পবিত্রাজিকাদেব বে চিত্র অঙ্কিত হযেছে, তা থেকে মনে হয় যে এঁদের বেশি ভাগই ছিলেন বেদপন্থী সম্মাসী ও সম্মাসিনীগণ। পরিব্রাজিকাদেব মধ্যে কেউ কেউ ধর্মভর্নিত শান্তিস্নাত কলতে না পেরে সংসারধর্ম কবাব জন্য উদ্যোগ হযে উঠতেন। কুণাল জাতকে (নং ৫০৬) টাঁকার সন্ত-পার্বী নাম্নী এক স্বেত শ্রমণীব বিবরণ লিখেছেন। ইনি সন্তবন্ত স্বেতান্দ্র সমপ্রদায় ভূক্তা সম্মাসিনী ছিলেন। তিনি কাশীর নিকটস্থ শ্রাশানে পণ্ডাল্য নির্মাণ করে বসবাস কলতেন ; চারদিন অনাহারে কাটিবে পঞ্চদিনে আহাৰ কলতেন। প্রজ্ঞা গ্রহণের বাব বছর পরে এক স্ত্রাসক্ত হৃদযেণী তপস্বী সন্তপার্বী

ভগিনীকে প্রলুপ্ত কৰে সংসাৰসে' কিবাবে নিজে আসে এবং তাঁকে নিজের ভাৰবন্ধুপে গ্রহণ কৰে ।

জৈন সন্ন্যাসিনীরা 'নিগ্গবনী', 'অম্ভা', (আৰ্ঘা বা আৰ্ঘিকা), 'সাহুগী' বা 'ভিক্কুগী' নামে প্ৰসিদ্ধ ছিলেন (আচাৰ্য্য সূত্ৰ) । জিনসেনেৰ মহাপদ্বাণে দেখা যায় যে, প্ৰথম তীৰ্থঙ্কৰ ঋষভদেবেৰ সময় ব্ৰাহ্মী ও সূৰ্য্যবতী নাম্নী দুই ভগ্নী পিতাৰ নিকট শিক্ষাপ্ৰাপ্ত হৰে অবিবাহিত অবস্থায় সন্ন্যাসধৰ্ম গ্ৰহণ কৰিছিলে। বাক্সা চেতকেৰ কন্যা চন্দনা মহাবীৰেৰ শিষ্যা ছিলেন ; ইনিও অবিবাহিতা থেকে সন্ন্যাস গ্ৰহণ কৰিছিলে। ইনি ৩৬,০০০ হাজাৰ আৰ্ঘ্য গণিণী (অম্ভাকা) ছিলেন (কৰণ সূত্ৰ) ।

উপৰে উল্লিখিত বিবৰণগুলি থেকে স্পষ্ট বোকা যায় যে, বৌদ্ধ ভিক্কুগীৰ সৃষ্টিৰ পূৰ্বে অন্যান্য সম্প্ৰদায়েৰ আবও অনেক সন্ন্যাসিনী ছিল। তাই বৌদ্ধধৰ্মে' ভিক্কুগী ও ভিক্কুগী সংঘেৰ উদ্ভব একেবাবে নতুন বলে গণ্য কৰা যায় না। এব কিছটা সমৰ্থন পাওযা যায় ভিক্কুগী-বিভজ্জৰেব এনং সংবাদিসেস (বিধুশেখৰ শাস্ত্ৰীৰ ১০নং) বিধানটিতে—“কিং নুমাৰ সমণিষো বা সমণিষো সকাধীতরো ; সন্তি অঞ্ঞাৰ্পি সমণিষো -- “এই যে শাক্যকন্যারা ভ্ৰমণা হইয়াছেন ই'হাবাই কি কেবল ভ্ৰমণা ! আবো অন্যান্য ভ্ৰমণা আছেন ' (বিনৰ পিটক, ৪র্থ খণ্ড, পৃঃ ২৩৬) । সমগ্ৰ নাবী জাতিৰ মধ্যে শাক্য কুলেৰ মহিলারাই সৰ্বপ্ৰথম এগিৰে আসেন বৌদ্ধসংঘে স্থান পাবাৰ জন্যে। সংঘে নাবীসেৰ প্ৰবেশাধিকাৰ দেখা ভগবান বুদ্ধেৰ অভিপ্ৰেত ছিল না। কিন্তু শেষ পৰ্যন্ত শাক্যসম্প্ৰদায়ৰ অভিলাষ ও আগ্ৰহই জববদ্ধ হয়। অনিচ্ছাসত্ত্বেও তাঁকে নারীসেৰ সংঘে বোগদানেৰ ব্যবস্থা অনুমোদন কৰতে হয়। (এবিষয়ে সন্নিহিত বিবৰণ এই গ্ৰন্থেৰ তৃতীৰ অধ্যায়েৰ পৃঃ ৬৫-৭২ দৃষ্টব্য) ।

বিনৰ চুল্লবগ্গ (১০ম স্কন্ধ) ও অঙ্গুত্তৰ নিকায়েৰ (অটক নিপাত) বিবৰণ অনুযায়ী মহাপ্ৰজ্ঞাপতী গৌতমী আনন্দেৰ প্ৰচেষ্টায় আটটী কঠোৰ নিষম আজীবন পালনেৰ শৰ্তে' ভিক্কুগীসংঘেৰ প্ৰবেশেৰ অনুমতি লাভ কৰে ভিক্কুগীৰ ধৰ্ম গ্ৰহণ কৰেন এবং তাঁৰ সঙ্গিনী হৰে যে ৫০০ শত শাক্যবৰ্ণী এসেছিলে তাবাও ভিক্কুগী বৰূপে দীক্ষিতা হন। এইভাবে ভিক্কুগী সম্প্ৰদায়েৰ ভিৎ স্থাপিত হয়। স্তবায় মহাপ্ৰজ্ঞাপতীকে ভিক্কুগীসংঘে সৃষ্টিৰ প্ৰথম ও প্ৰধান পথপ্ৰদৰ্শক বলে গণ্য কৰা হয়। বশোধবা নাম্নী আৰ এক শাক্যবৰ্ণী সংঘে প্ৰবেশ কৰে ভিক্কুগী-বৃত্ত গ্ৰহণ কৰেন। ই'নি ছিলেন গৌতমবুদ্ধেৰ পত্নী। থেবী অগদানে বশোধবা নামে এক থেবীৰ বিবৰণ (অগদান, ২য় খণ্ড, পৃঃ ৫৮৪) দেখা যায় ; ই'নি নিজেৰ সম্প্ৰদেহ বা বলেছে, তা থেকে ছানা যায় যে গৃহত্যাগেৰ পূৰ্বে তিনি ছিলেন বুদ্ধেৰ পত্নী ও সন্তানজননী (প্ৰজাপতী) ; পৰে তিনি ১০,০০০ ভিক্কুগীগণেৰ প্ৰধানা হৰিছিলে (পামোক্খা সূৰ্য-ইস্সবা—অগদান গাথা সংখ্যা ১০ ও ১১—DPPN, II P

743)। অপদানের এই ভাষ্যের উপর প্রধানতঃ নির্ভর করে কেউ কেউ এরূপ অভিমত প্রকাশ করেছেন যে যশোধবাই সর্বপ্রথম মহিলা বিন বিনারীগণকে বোধসংঘভুক্ত করে তাঁদেরকে ভবচ্চর থেকে মূর্তির পথেব সন্ধান দিবেছিলেন। স্তবযা তাঁকেই ভিক্ষুণীসংঘ সৃষ্টির পথিকৃৎ বলে মনে করা যেতে পারে। এই প্রসঙ্গে Miss I. B. Horner-এর অভিমত উদ্ধার করা যাক্—(Women under Primitive Buddhism p 102 পৃঃ ১০২)

—“A good deal of uncertainty surrounds the actual foundation of the Buddhist order of Almswomen and its beginnings are wrapped in mists. It is possible that Mahapajapati came late into the Order, after her husband had died, and that the first woman really to make the order open for women was Yasodhara possibly the former wife of Gotama, who in her verse in the Apadana is said to represent many women and herself”.

কিন্তু এঁদের এরূপ ধারণা সমর্থনযোগ্য নব। অপদানের চেয়ে বিনয়ের গ্রন্থগুলি বেশী প্রাচীন। অপদান ছাড়া কি বিনয়পিটক কি স্তবপাটকে কোন গ্রন্থেই যশোধবা যে ভিক্ষুণীসংঘের প্রবর্তক ছিলেন এবং কোন আডান পাওয়া যায় না। তাছাড়া সমগ্র বোধি-জগতের সুধীজনসমাজে মহাপ্রজাপতী গোতমাই ভিক্ষুণী-সংঘ প্রতিষ্ঠার মূল উৎস ও প্রথম উদ্যোক্তা বলে স্বীকৃতি পেয়ে আসছেন।

হব্বগ্গার বা বড়বগ্গার ভিক্ষুদের মত ভিক্ষুণী-সংঘেও ছন্দন দণ্ডপ্রভৃতি ভিক্ষুণী ছিল; এঁরা হব্বগ্গার ভিক্ষুণী নামে অভিহিত। এই অবস্থা ভিক্ষুণীদের বিনয় বিবৃদ্ধ কাষকলাপ চুল্লবগ্গের দশম পর্বচ্ছেদে সন্নিবিষ্ট বর্ণিত হয়েছে। এঁদের দণ্ডকর্মের একটি কাহিনী ৫২ সংখ্যক পারিচিস্তব প্রসঙ্গে বিবৃত হয়েছে (বিনয়, ৪র্থ খণ্ড, পৃঃ ৩০৮-৯) ; বড়বগ্গার ভিক্ষুণীসংঘ এক প্রধান ভিক্ষুণীর মৃত্যু হলে তাঁরা মৃতদেহটী আবহ্মান কল্পিতকের বিহারেব নিকট দাছ করেন এবং চিতাব উপর স্তুপ নির্মাণ করেন। তাঁরা প্রতিদিন স্তুপের নিকট কাম্মাকাটি দ্বায কল্পিতক উত্তর হলে স্তুপটি ভেঙ্গে ফেলেন ; এতে তাঁরা কুপিত হয়ে তাঁকে হত্যার উদ্দেশ্যে বিহারের উপর পাথর ও তিল নিক্ষেপ করে বিহারটী ধ্বংস করেন। কল্পিতক তাঁর শিষ্য উপালির কাছে আসে থাকতে জানতে পেরে পালিয়ে গিয়ে প্রাণ বক্ষা করেন। ভিক্ষুণীগণ পবে এই সমস্ত ঘটনার কথা জানতে পেরে উপালিকে প্রচুব গালাগালি দ্বতে থাকেন।

পববর্তীকালে কবেকসত বৎসর ধবে ভিক্ষুণীসংঘের অবস্থা উত্তবোত্তব বৃদ্ধি লাভ করে কালের গতিতে ক্রমশঃ অবর্ণিত ও হ্রাসের দিকে চলতে থাকে। এর সাক্ষ্য ইয়েছে প্রত্নলিপি ও সাহিত্যগত উপাদানের মধ্যে। মৌর্যসম্রাট অশোকের ভারতলিপি ও সংব-ভেদ লিপিতে ভিক্ষুদের সঙ্গে ভিক্ষুণীদের উল্লেখ দেখা যাব। দীপবংশ ও মহাবংসে বর্ণিত ভিক্ষুণী সংঘমিত্রার ভিক্ষুণীসংঘ গঠনের নিমিত্ত ত্রীলঙ্কার (সিংহলবীপে) যাত্রা বিধবটীও এখানে স্মরণীয়। পিণ্ডিতপ্রবর ডঃ বীনেশ চন্দ্র সেন তাঁর বৃহৎ-

বঙ্গ গ্রন্থে, কথাবন্ধ নামক পালি গ্রন্থে উল্লিখিত 'একাভিপ্পায়া', নামে অভিহিত ভিক্ষু ও ভিক্ষুণী সম্প্রদায়ের সম্বন্ধে পাঠকদের মনোযোগ আকর্ষণ কবেছেন। তিনি এঁদের সম্পর্কে যা লিখেছেন এর কিছু কিছু অংশ এখানে উদ্ধৃত্য বোধ্য :—
 "বৌদ্ধ ভিক্ষুণীদের মধ্যে যে নৈশ মিলন-সমিতি হইত, বাহ্যিক উল্লেখ আমবা খৃঃ পূঃ তৃতীয় শতাব্দীতে রচিত পালি কথাবন্ধ নামক পুস্তকে পাই, তাহাই বঙ্গদেশে সহজিবাদের নৈশ-সভার, পর্ব্ববাসিত হইয়াছে। এই বৌদ্ধ ভিক্ষু ও ভিক্ষুণীরা 'একাভিপ্পায়া' নামে পরিচিত ছিল 'একাভিপ্পায়া' অর্থ সমভাবাপন্ন। কথাবন্ধে (Kathavatthu, একাদশ অধ্যায়) লিখিত আছে—
 কোন কোন সম্ভাব্যে ভিক্ষু ও ভিক্ষুণী পরস্পরের প্রতি আকৃষ্ট হইতেন, গৃহ্য বৌদ্ধ অনুবাদে বর্ণিত নহে - পরস্পরের মত ও অভিপ্রায়ের ও আদর্শের একত্বহত—
 এবং তাহারা সেই সম্ভাব্যে মিলিত হইবা ধর্মচর্চা করিতে ইচ্ছুক হইতেন, এমনকি জামজামাকারেও তাহারা এই মিলন আকাঙ্ক্ষা করিতেন।" (বৃহৎ বঙ্গ, ১ম খণ্ড, ভূমিকা ও পৃঃ ৩২৮ ৩২৯)।

খৃঃ পূঃ প্রথম-দ্বিতীয় শতকের (খৃঃপূঃের রাজত্বকালে) সীচী ও বাবহুৎ স্তম্ভের কয়েকটি দানলিপিতে ভিক্ষুণী বা ভিক্ষুণীদের উল্লেখ দেখা যায় ; এঁদের ভিতর অনেকে উজ্জৈন, কাকবী, কাম্বিপথ, কুববধর, ভূবন, ভোভকট, বিদিসা প্রভৃতি বিভিন্ন স্থানের বাসিন্দা ছিলেন। খৃষ্টোত্তর ১ম-২য় শতাব্দীর কয়েকটি (কুশান যুগের) প্রত্নলিপিতেও ভিক্ষুণীদের বিষয় লক্ষ্য করা যায়। জুনায়ে আবিস্কৃত গুহাব উপর উৎকীর্ণ একটী লিপি থেকে যশোজিয়ারী সম্প্রদায়ভুক্ত ভিক্ষুণীদের জন্য একটি উপাস্ত্র বা আশ্রয়স্থল (ভিক্ষুণী উপলয়) নিৰ্মাণের সংবাদ পাওয়া যাচ্ছে। হাবিস্কের রাজত্বকালে উৎকীর্ণ একখানি লিপি থেকে জানা যায় যে, ত্রিপিটকে বাৎসর্য্য ধনবতী নাম্নী জনৈকা ভিক্ষুণী মধুরাব অন্তর্গত মাধুবনে বোধিসত্ত্বের এক মূর্তি উত্তোলন ও প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। অমরাবতীর লিপিমাল্যা ও উপাসক, উপাসিকা, ও ভিক্ষুদের সঙ্গে ভিক্ষুণীদের উল্লেখ রয়েছে ; অনেকগুলি লিপিতে এই ভিক্ষুণীরা (সন্ন্যাসিকা বা পূর্ণজীভিকা আখ্যায় ও অভিহিতা) স্ত্রী না স্ত্রী রূপে চিহ্নিত হইয়াছেন।

খৃষ্টোত্তর ৫ম-৬ষ্ঠ শতাব্দী পর্ব্বন্ত যে মধুরাব ভিক্ষুণীসমূহের অবস্থিতি ও প্রতিষ্ঠিত বজায় ছিল, এর প্রমাণ পাওয়া যায় কা-হিয়েনের ভ্রমণ বৃত্তান্তে ও একটী স্থানীয় সংস্কৃত-প্রত্নলিপিতে। কা-হিয়েন (৩৯১-৪১১ খৃষ্টাব্দ) বলেছেন যে এখানকার (মো-তুলো মধুরা) ভিক্ষুণীরা প্রধানতঃ যানদের নামে উৎসর্গকৃত উচ্চস্তম্ভটিকে উপলক্ষ্য করে চাবিপাম্বে সমবেত হতেন তাঁদের প্রাধিকার নিবেদন করবার জন্য, কারণ বৌদ্ধধর্মে নারীজাতির অধিকার প্রধানতঃ যানদের স্বেচ্ছা-সম্মত, তাইই অনুবোধে ভগবান বুদ্ধ ভিক্ষুণী-সমূহ প্রতিষ্ঠা দ্বারা সম্মত হইয়াছিলেন (Legg's Fa Hien, p-45)। খৃষ্টাব্দ ৫৪২-৫০ অব্দে উৎকীর্ণ একখানি সংস্কৃত লেখতে শাক্য-ভিক্ষুণী জরতট্টার যসোবিসারের উদ্দেশ্যে ভিক্ষুণী-সম্প্রদায়

সম্বন্ধীয় কিছু দানের কথা লিপিবদ্ধ আছে (Fleet, C L I, ৩য় খণ্ড, পৃঃ ২৭৩-৭৪)। পরবর্তী চীন গণ্যক হিউয়েন-সাং (খৃষ্টোত্তর ৬০০-৬৪৪) ভিক্ষুণীদের সম্বন্ধে বিশেষ কিছু বলেননি। তবে যাপের হর্ষচরিত্রে ভিক্ষুণী-সংঘের আন্তঃ সম্বন্ধে স্পষ্ট উল্লেখ দেখা যায়। ই-ৎসিঙ্ ভাবতে আগমন করেন ৬৭৩ খৃষ্টাব্দে ; তিনি সংবাদ পাবিশ্যন করেছেন যে, চীনদেশের তুলনায় ভাবতীয় ভিক্ষুণীরা দরিদ্রভাবে সহজ, সবল জীবন যাপন করেন ; ভিক্ষালক্ষ্য আহাৰ্য্য উপরই নির্ভর করে থাকেন (Takakusu, A record of Buddhist practices, p 80)। সুবুদ্ধ তাঁর 'বাসবদত্তা'র "তাবান্দ্বাগ-বজ্জাম্বর-ধারিণী" জনৈকা ভিক্ষুকীর কথা উল্লেখ করেছেন।

এর কিছুকাল পরে ভবভূতি তাঁর 'মালতী-মাধব' কামান্দিকা, অবলোকিতা, বুদ্ধবিক্ষিতা এবং সৌদামিনী প্রভৃতি পবিত্রাঙ্গিকাদের যে চরিত্র অঙ্কিত করেছেন, তাতে এই ভিক্ষুণীদেরই চিত্র পবিস্কৃষ্ট হবে উঠেছে।।

পরবর্তীকালে ভিক্ষুণীদের প্রকৃত অবস্থা কি ছিল তা জানাবার মত কোনো গ্রন্থপ্রমাণ বা লিপ্যপ্রমাণ বিদ্যমান নেই ; সম্ভবতঃ এঁদের প্রভাব ও প্রাপ্তিস্তি ক্রমশঃ হ্রাস পেতে থাকে এবং নামমাত্র আন্তঃ থাকলেও বিলুপ্তিব পথে অগ্রসর হয়।

* * * * *

ডঃ বাণী চট্ট্যাপাধ্যায় তাঁর এই গবেষণা মূলক নিবন্ধে (Thesis) বুদ্ধের সমসাময়িক কালেব এবং তৎপরবর্তী কবেক শত বর্ষ পবিত্রাঙ্গ ভাবতীয় সমাজজীবনের নাবীসংস্কার একটি বিশেষ দিক্ নিবে আলোচনা করেছেন। প্রাচীন ভারতের সামাজিক ইতিহাসেব যে কোন দিক্ নিবে গ্রন্থ বচনা করা অত্যন্ত ধ্রুসাদ্য ও দৃব্হ কাল্প সন্দেহ নেই। তথ্যনি এই ভ্রমহিলা পালি সাহিত্য্যাকর্গত মূল আকর গ্রন্থ ও বিভিন্ন পণ্ডিতদের গবেষণা-গ্রন্থ থেকে নানা প্রকার তথ্য সংগ্রহ করে এগুনিব সহায়তায় তাঁর এই মূল্যবান উপাসেব গ্রন্থখানি বচনা করেছেন। গ্রন্থখানি তাঁর ঐকান্তিক নিষ্ঠা ও পবিত্রমেব ফলস্বরূপ। নাবীদের বিবাহ ; সমাজ-জীবনে তাঁদের বিভিন্ন ভূমিকা ; ব্যবসায়িতা, দাসী ও ধাত্রীদের জীবনযাত্রা , নারীদের শিক্ষাদীক্ষা ; ভিক্ষুণী-সংঘ গঠন ও তাব গতিপ্রকৃতি প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয় এই গবেষণা-নিবন্ধে উপস্থাপিত হবেহে এবং এর সঙ্গে কল্পকল্পন খ্যাতিনাসনী ধেরী ও উপাসিকাদের জীবন-বৃত্তান্ত ও সংবোজন করা হবেহে। এই গ্রন্থখানি অখপাঠ্য ও পবিত্রার্জিত বাংলা ভাষায় বিচিত্র হওয়াব, প্রাচীন ভাবত সম্বন্ধে অনুসন্ধানব্হ বাঙ্গালী পাঠক-পাঠিকা-বৃন্দেব যে আনন্দ বর্ধিধ কবাবে এতে কোন সন্দেহ নেই। আশা করি এই পুস্তকখানি বাংলা সাহিত্যে এক উল্লেখযোগ্য সংবোজন বৃপে স্বধীসমাজে স্বীকৃতি লাভ কবাবে।

রজনীকান্ত দাস বোড্

পোঃ হালতু, কলিকাতা ৭০০০৭৮,

-২৫শে বৈশাখ, ১৩৯৭

বুদ্ধপরিণামা

শ্রী সুকুমার সেনগুপ্ত

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়েব

পালি বিভাগেব প্রাক্তন প্রধান

ও অবসরপ্রাপ্ত বীড়ার।

ঐক্যম্ অধ্যায়

॥ সামাজিক জীবন ॥

প্রকৃতি ও প্ৰবৃত্তি অর্থাৎ নারী ও পুরুষ এই দুই নিম্নে রচিত হয় মানব সংসার, এবং মানব সংসারের সমষ্টিগত রূপই হল মানবসমাজ। মানবসমাজ গঠনের মূলে রয়েছে মানবের ব্যক্তিগত জীবনবন্ধার প্রেবণা ও জীবিকা সংগ্রহের আকাঙ্ক্ষা। জীবনবন্ধা ও জীবিকা অর্জনের প্রয়োজনে মানব ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্য বা স্বাধিকার বোধেব কিছুটা স্ৰুণ করে একত্রে অর্থাৎ দলবদ্ধভাবে বাস কবাব অভ্যাস আদৃত করে। মানব সংসার গঠনের প্রথম যুগে কোনো নীতি নিষম ছিল না। নিষম কাননের বন্ধনমুক্ত নর-নারী ইচ্ছামত একত্রে বাস কবে সংসার জীবন-স্থাপন করত^১। কিন্তু মানব সংসার বধন সমষ্টিগতভাবে মানব সমাজে রূপায়িত হল, তখনই প্রযোজন হল নীতি-নিষমের।

সমাজবদ্ধ মানব যেমন একাধিকে ঐক্যশক্তির মূল্য বন্ধতে পারল, অপবাদিকে তেমনই একথাও বন্ধতে পারল যে, জীবন সংগ্রামে জয়ী হয়ে প্রতিষ্ঠা লাভ করতে হলে যে শৌৰ্ববীর্যের প্রযোজন তা প্রধানভাবে প্ৰবৃত্তির তপন নির্ভরশীল^২। কারণ প্রকৃতির নিষমে নারীকে জননী হতে হব। গর্ভ-ধারণ সন্তান প্রসব ও সন্তান মালন-পালনের জন্য নারীকে এতবেশী শক্তি সামর্থ্য ও সমব বাব কবতে হব যে, পুরুষোচিত শৌৰ্ববীর্যের পবিচর দেওয়ার অবকাশ বা সুযোগ তাব প্রাপ্য থাকেই না। এই পারিপ্রেক্ষিতে প্ৰবৃত্তিকে অধিকতর শক্তিশালী করাব উদ্দেশ্যে তৎকালীন সমাজব্যবস্থাপকগণ অধিক মনোযোগী হলেন^৩। এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য যে, সমস্ত পৃথিবীর ইতিহাস পর্যালোচনা করলে দেখা বাব মৌহিক শক্তির দিক

১ "এমন সময়ও ছিল বধন বিবাহপ্রথাই চর্চিত হব নাই। তখন নর নারী যথেষ্ট বিবাহের দ্বারা সন্তান লাভ করিত—

অন্যদূতঃ কিল পুরুষিণি আলম কামনে।

কামাচার বিহারিণ্য নবলক্ষণহাসিনি ॥

স্বাক্ষরত, আদি ১২২ ৬

তাহারের এই ব্যাভিচারে অক্ষ হইত না, ইহাই পূর্বে কব ছিল—"

প্রাচীন ভারতে নারী, শ্রীকৃষ্ণসেহন সেন, পৃ ৬১

২ The wonder that was India A L. Basham, p 160

৩ The Great women of India, Ed by Swami Madhavananda and R C. Majumder, p ৪৭

থেকে নারী অপেক্ষা পুরুষ বলিষ্ঠতম হওয়ায় সর্ববিষয়ে নারীকে হারিত করা হয়েছে^৪।

বৈদিক যুগে ‘দম্পতি’ শব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থে ব্যক্তিগত গৃহেব উপর স্বামী ও স্ত্রীর যুগ্ম সম্বন্ধাধিকারের স্বীকৃতি বোঝাত^৫। ব্যক্তিগত গৃহেব উপর যেমন যুগ্ম সম্বন্ধাধিকারেব স্বীকৃতি ছিল, তেমনই ছিল শিক্ষাক্ষেত্রে এবং ধর্মীয় ও নানা সামাজিক অনুষ্ঠানে অংশ গ্রহণে সমাজস্থ নব-নারীর সমান অধিকারেব স্বীকৃতি। কিন্তু কালক্রমে দেখা গেল ‘দম্পতি’ শব্দের অর্থ সংকুচিত হবে জায়া ও পতি = দম্পতি এই অর্থে প্রচলিত হচ্ছে। কারণ সামাজিক অনুশাসনে ব্যক্তিগত গৃহেব একমাত্র স্বত্ত্বাধিকারী হলেন পুরুষ, এবং নারী হলেন পুরুষের গৃহেব গৃহিণী বা ধবনী মাত্র। এইভাবে দেখা যায় সমাজপতিগণেব প্রবর্তিত অনুশাসনেব স্বাধা নারীর অধিকার যুগে যুগে ক্ষয় হতে হতে এমন এক পর্যায়ে এসে উপস্থিত হল, যে পর্যায়ে এসে কুসংস্কার ও অজ্ঞানতার অশ্বকায়ে আচ্ছন্ন নারী আপন মানবী সত্তার অস্তিত্ব পর্যন্ত বিস্মৃত হবে গেল^৬। তখন নিরাপদ আশ্রয় ও গ্রামাচ্ছাদনের জন্য পুরুষের অধীনতা স্বীকার করা ছাড়া নারীর আর গত্যন্তর বইল না^৭। ফলে সমাজে নব-নারীর পদমর্যাদা জাব একই স্তরে বইল না—নারীর স্থান পুরুষের নিম্নে নির্দিষ্ট হল^৮। অবশ্য ধর্মচরণ ক্ষেত্রে নারীর কিছুটা স্বাধীনতা ছিল^৯। কিন্তু সে ক্ষেত্রেও নারীর পূর্ণ স্বাধীনতা ছিল না, কারণ সামাজিক অনুশাসনে নারীকে বাল্যে পিতাব, যৌবনে স্বামীর এবং বার্ধক্যে পুত্রের অধীনে থাকতে হত। স্মরণ্য যে তিনি গৃহকর্তা বা পুরুষ অভিভাবকেব বিনা অনুমতিতে একটি পদক্ষেপ করারও অধিকারিণী ছিলেন না^{১০}। অতএব বলা যায়—জীবনেব সর্বক্ষেত্রে পুরুষেব অধীনতা স্বীকার কবে নারী তাঁর জীবন শূন্য ও সমাপ্ত করতেন।

4. Ibid.

5. Ibid., p 4

6. The position of women in Hindu civilisation,
Dr. A. L. Altekar pp 58—72

7. Ibid., p 24

8. “ clearly show how orthodox Brahmanical view was deliberately aiming to relegate her to a position of inferiority ”

The Age of Imperial Unity. p 566

9. The Vedic Age, Ed by R C Majumder, p 509

10. “যেখানে গৃহস্থান কন্যাকে বিবাহ দিতে বরশীল নহেন সেখানে বোধাধন ধর্মসূত্র কন্যাকে শূন্য পতিবরণ করিবার অধিকারই দেন নাই, ভালো সম্ভব হইয়া না গেলে অপেক্ষাকৃত অল্পগণে বা গণেশদীন বসকেও বরণ করিবার অধিকার দিয়াছেন (৪ ১ ১৫-১৬)। অথচ এই বোধাধন ধর্মসূত্রেই (২ ২ ২৬) কোমারে পিতাকে, যৌবনে স্বামীকে, বৃদ্ধাবস্থায় পুত্রকে নারীর অভিভাবক দিয়াছেন, তাহাকে স্বাধীনতা দেওয়া যে যায় না, এই বিষয়ে সন্দেহ সন্দেহ নাই (১)। (কীর্তনমোহন সেন, প্রাচীন ভারত নারী, নারীর বিবর্তন, পৃঃ ৬৬)।

বুদ্ধদেবের জীবনদর্শন ও তাঁর বাণী আলোচনা করলে স্পষ্টভাবেই প্রতীক্ষমান হয়—বৈদিক যুগ থেকে আকস্মিকভাবে প্রাক-বৌদ্ধযুগ পর্যন্ত ধর্মীয় ও দার্শনিক মতবাদের যে ধারা প্রবাহিত ছিল বৌদ্ধযুগে সেই ধারা নবরূপে একটি নতুন পথে তার গতি পরিবর্তন করল। ঐতিহ্যগত এই ধারার গতি পরিবর্তনের ফলে ভাবতীর্থ সমাজে যে চেতনার বিপ্লব¹¹ আনল তার মূলে ছিল ধর্ম ও দর্শন সম্বন্ধে বুদ্ধদেবের মতবাদ¹²। এই প্রসঙ্গে ঐতিহাসিক হেমচন্দ্র বাবচৌধুরী মহাশয় মন্তব্য করেছেন—একই যুগে এবং একই দেশে অজ্ঞাতশত্রুর ন্যায় স্বাক্ষর্যধর্মের পৃষ্ঠপোষক এবং গোতমবুদ্ধের মত অহিংসার বাণী-প্রচারক আবির্ভূত হইয়াছিলেন, এমন কি এই দুই বিবুদ্ধবাদীর সাক্ষাৎও হইয়াছিল বাজগৃহ নামক স্থানে, যেখানে আগ্রাসী সাম্রাজ্যবাদের প্রতিভূ এবং নীতি ও মানব ধর্ম প্রবর্তক মুরুখোমুখী দাঁড়িবে একটি সমস্মারকের পথ ধরেছিলেন। তাঁদের মতের সমস্মারক ঘটিয়াছিল পরবর্তী কালে ধর্মশোক যখন শাক্যমুনিব মানবধর্মের সঙ্গে বাজধর্মের বিরোধ নিশ্চিহ্ন করে দিলেন¹³।

বৌদ্ধযুগের প্রথম পর্বে প্রাগুক্ত চেতনার বিপ্লবের প্রতিফলিতা তৎকালীন সমাজের উচ্চস্তরীয় চিন্তাশীল ব্যক্তিগণকে প্রভাবিত করলেও জনসাধারণের চিন্তে বিশেষ প্রভাব বিস্তার করতে পারেনি¹⁴। কিন্তু পালিসাহিত্য পাঠে জানা যায়, বুদ্ধদেব প্রবর্তিত ধর্মীয় ও দার্শনিক মতবাদের প্রভাবে ধীরে ধীরে কুলংকার; অশ্বাধিবাস ও বৈদিক ক্রিয়াকলাপের মোহবন্ধন থেকে জনসাধারণের চিন্তা মুক্তিক্রান্ত করেছে। কারণ বুদ্ধদেব যেমন ভারতীয় সমাজ থেকে জাতিভেদ প্রথা, অশুশ্রুতা, কুলংকার,

11 বুদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, ডঃ প্রবিন্দকৃষ্ণন বন্দ্যোপাধ্যায়, পৃঃ ৬

উল্লেখ :

"It was rather a period when civil war was ceased for shile, yielding place to fights for civil rights and ethical ideas"

Pre-Buddhist Indian Philosophy Dr. B M Barua, p 367

12 Hence Buddhism and upanisadic thoughts may be treated as contemporary developments, the former paving the way for the advent of Non-Brahmanic schools of thought, and the latter bringing forth in its train the various system of Brahmanic philosophy "

Early Monastic Buddhims, N Dutt p 17

13 Political History of Ancient India,
Hemchandra Roy Chowdhury, pp, 167-168

14 বুদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, ডঃ প্রবিন্দকৃষ্ণন বন্দ্যোপাধ্যায়, পৃঃ ৬

ব্রাহ্মণ্যম্বেব গোড়ামি প্রভৃতি দূর কবতে চেয়েছিলেন, তেমন ভাবেই চেয়েছিলেন সামাজিক জীবনে নব-নারীর সমান অধিকার প্রতিষ্ঠা এবং জনশিক্ষা বিস্তারের মাধ্যমে একটি আদর্শ সমাজব্যবস্থা প্রচলন কবতে। বুদ্ধদেব প্রবর্তিত এই আদর্শ সমাজব্যবস্থায় নারী কেবল সন্তান প্রজননের ক্তমাত্র বলে গণ্য হতেন না, তাঁর ব্যক্তিগত স্বাধীন মতামত বা ইচ্ছা-অনিচ্ছাবও মর্যাদা দেওয়া হত। আজীবন কোনো না কোনো পুরুষের অভিভাবকত্বে আশ্রয়ে থেকে অথবা পবিত্রসূত্রেব মাধ্যমে নারী তাঁর জীবনের পূর্ণ সার্থকতা লাভ করতে পারেন, এই প্রাচীন ধারণাবও ব্রহ্মসং পরিবর্তন হল বৌদ্ধবুদ্ধদেব নারীদেব। এক কথায় বলা যায় বৌদ্ধধর্মের প্রভাবে তৎকালীন ভাবভাব নারীবা উপলব্ধি কবলেন, তাঁদের সম্মুখে এক উচ্চ-মানের সামাজিক জীবনের দাব উদ্ভূত হবে রয়েছে¹⁵।

এই প্রসঙ্গে উল্লেখ্য-বৈদিক সাহিত্য, বামাধন, মহাভারত ও অন্যান্য সংস্কৃত গ্রন্থ থেকে ভাবভাব নারীজীবনের অনেক মূল্যবান তথ্য সংগ্রহ করা গেলেও পালি ও বৌদ্ধ-সংস্কৃত গ্রন্থগুলিতে প্রাচীন ভারতের নারীগণের সামাজিক জীবন সম্বন্ধে বহু তত্ত্ব ও তথ্য পাওয়া যায়। পালিসাহিত্যে স্বীকৃত বৌদ্ধবুদ্ধদেব প্রচলিত সামাজিক রীতি-নীতি, নিকম ইত্যাদিযে সেকল বিবরণ পাওয়া যায় প্রধানতঃ তারই পরিপ্রেক্ষিতে উক্ত বুদ্ধদেব ভাবভাব নারীগণের সামাজিক জীবন সম্বন্ধে বর্তমান অধ্যায়ে তার একটি চিত্র পরিস্ফুট করতে অগ্রসর হবোছি। সেই উদ্দেশ্যে প্রথমে বিবাহ সম্বন্ধে আলোচনা করা হচ্ছে :

প্রাক-বৌদ্ধবুদ্ধদেব প্রাচীন শাস্ত্রগুলিতে অষ্টবিধ বিবাহ প্রকার কথা উল্লেখ করা হয়েছে¹⁶, যথা :

(ক) ব্রাহ্ম, (খ) দৈব, (গ) আর্ষ, (ঘ) প্রাজাপত্য, (ঙ) আসন্ন, (চ) গান্ধর্ব
(ছ) ব্রাক্ষস এবং (জ) পৈশাচ।

উপরোক্ত অষ্টবিধ বিবাহ প্রকার মধ্যে ব্রাহ্ম, দৈব, আর্ষ ও প্রাজাপত্য এই চারটি প্রথা শাস্ত্রীয় বিবাহবিধিরূপে স্মৃতিশাস্ত্রকারগণের দ্বারা প্রশংসিত এবং আসন্ন, গান্ধর্ব, ব্রাক্ষস ও পৈশাচ এই চারটি বিবাহ-বিধি সমাজে প্রচলিত থাকলেও স্মৃতিশাস্ত্রকারগণের দ্বারা নিষিদ্ধ¹⁷।

পালিসাহিত্যে বৌদ্ধবুদ্ধদেব প্রচলিত তিন প্রকার বিবাহ প্রথা উল্লেখ পাওয়া যায়¹⁸। যথা :

15. Women under Primitive Buddhism, I B Homer, pp , 3—4

16. The Age of Imperial Unity, p 559

17. The wonder that was India, A L Basham, p 166

18. Pre-Buddhist India, Ratilal N Mehta, p. 279.

- (ক) বর ও কন্যার অভিভাবকগণের দ্বারা স্থিৰীকৃত বিবাহ,
 (খ) স্বমতব বিবাহ এবং
 (গ) গাম্ভৰ্ব বিবাহ।

(ক) এই প্রকার বিবাহ প্রথা, বিবাহের ফলে বাতে মিশ্রিত জাতি-কুলের উদ্ভব না হয় সেই জন্য জাতিকুল ও বংশের প্রতি সজাগ দৃষ্টি রাখা হত। পিতা-মাতা বা অভিভাবকগণ নিজ নিজ পুত্র কন্যার জন্য সমগ্ৰভাবে বর্ণ, জাতি-কুল ও বংশমর্যাদাসম্পন্ন পতিবাহ থেকে পাত্রী পায়ে নিৰ্বাচন করে পুত্র কন্যার বিবাহ দিতেন, তাছাড়া পাত্র পাত্রী পক্ষে সামাজিক মান-মর্যাদা সম্বন্ধেও বিবেচনা করা হত¹⁹। পাত্র নিৰ্বাচন ক্ষেত্রে পাত্র উপাধীনকক্ষ কি না সে বিষয়েও পাত্রী পিতা বা অভিভাবক অনুসন্ধান করতেন²⁰। এই প্রকার বিবাহ প্রথা প্রাগৈতিহাসিক প্রাজাপত্য (অর্থাৎ 'উভয়ে মিলিত হবে স্বর্গচর্য' কব' এই কথা বলে পিতা কর্তৃক বাবে হস্তে কন্যা দান) বিবাহ প্রথাও অনুরূপ। প্রাজাপত্য বিবাহ-প্রথা তৎকালীন সমাজে বিশেষ প্রসঙ্গাত্মক হওয়ায় মূল কারণ ছিল—কন্যাকে দান করা হত। এক্ষেত্রে দানই মূল্য, বিবাহ অনুষ্ঠানটি ছিল গোপন। কারণ পতিবারেব অস্তিত্ব বাবেতীয় ধনসম্পত্তির উপর সর্বমম কর্তৃক থাকায় সেগুলির দানাবল্লম্বেব একমাত্র অধিকারী ছিলেন যেমন গৃহকর্তা, তেমনই তাঁর পরিবারস্থ স্ত্রী-পুত্র-কন্যা ওগর তাঁর একাধিপত্য সমাজস্বীকৃত ছিল, এবং সেই পরগোববে কন্যাদানের অধিকারী পিতা নিজেব পছন্দমত পাত্র নিৰ্বাচন করে বিবাহ অনুষ্ঠানের মাধ্যমে স্বনিৰ্বাচিত পাত্রটিব হস্তে কন্যাটিকে দান করতেন²¹। স্তবৎ বলা যায়, এক্ষেত্রে কন্যাবা বিবাহ করতেন না, তাঁরব বিবাহ সেওয়া হত, এবং কন্যা পিতৃনিৰ্বাচিত পুত্র-বৃটিকে স্বামীবূপে গ্রহণ করে পিতাবৎ প্রচুর অধীনতা থেকে মুক্ত হয়ে স্বামীবূপ প্রভূ অধীনতাব বিবাহিত জীবন বাগনের উদ্দেশে পতিগৃহে যাত্রা করতেন²²।

পালি ভাষাব পুত্রের পবিত্রতাকে 'আবাহ' এবং কন্যার পরিণতকে 'বিবাহ' বলা হয়²³।

বৌদ্ধধৰ্ম্মে কন্যাদের বিবাহের বস :

পালি সাহিত্যে কোনো বালিকাকন্যার বিবাহঘটনার কথার উল্লেখ পাওয়া

19 India as depicted in early texts of Jainism and Buddhism, B C Law, p. 148.

20 Lalit Vistara (R Mitra), ch XII of, Paramattha Dipam, Vol V, P T S, p 220

21 Marriage and Family in India, K M Kapadia p 136

22 Ibid

23. বৌদ্ধ পরিণত পৰ্য্যন্ত, ডঃ বেণীমাধব বসু, পৃঃ ৯

যায় না, তবে অঙ্গদত্ত নিকাষ গ্রন্থে উল্লিখিত দেখা যায়, কথা প্রসঙ্গে নকুলপিতা বলেছেন যে তিনি যখন নকুলমাতাকে বিবাহ করেন তখন নকুলমাতা বধনে বালিকা মাত্র^{২৪}।

জাতক গ্রন্থের কয়েকটি জাতক^{২৫} কাহিনী থেকে নিম্নলিখিত রূপে বিবাহ পদ্ধতি বিষয়ে জানা যায় :

দুই পরিবারের দুই কর্তা তাঁদের যৌবনকালে পক্ষপদের নিকট এই মর্মে বাক্‌দত্ত হতেন যে, উভয়েষ মध्ये একজনের পুত্র ও অপবজনের কন্যা হলে ভবিষ্যতে সেই পুত্র ও কন্যা পক্ষপদের সঙ্গে বিবাহ বন্ধনে আবদ্ধ হবে। অনুরূপে আর একটি বিবাহের ঘটনা স্বম্পদট্টকথাতে লিপিবদ্ধ আছে অনার্থপাণ্ডক তাঁর অজ্ঞাতা কন্যাব (চুল্লভূত্পা) সঙ্গে তাঁর জনৈক বন্ধুর অজ্ঞাতপুত্রের বিবাহের কথা স্থির করে রেখেছিলেন^{২৬}।

পালি সাহিত্যে লিপিবদ্ধ উপরোক্ত সূত্রগর্ভিত থেকে অনুমান করা যায়, বৌদ্ধধর্মে বাল্যবিবাহ প্রথা একেবারেই অপ্রচলিত ছিল না। তবে সাধারণ ভাবে বোল থেকে কুড়ি বৎসর বয়সের মধ্যে যে বৌদ্ধধর্মের কন্যাদের বিবাহ হত একথা বলা যায়,^{২৭} কারণ পালিসাহিত্যে একদিকে যেমন ষোড়শী কন্যার বিবাহের অথবা বোল বৎসর বয়স পর্বন্ত কন্যাদের কুমারী থাকার কথা পাওয়া যায়, অপর দিকে তেমনই কুড়ি বা তদুর্ধ্ব বয়সের কন্যার বিবাহের জন্য মাতা-পিতা চিন্তা করতেন বা উচ বয়সে কোনো কন্যার বিবাহ অন্তর্নিহিত হচ্ছে। এমন কোনো ঘটনাবলি উল্লেখ দেখা যায় না।

পাত্র ও পাত্রীর অভিভাবকগণের দ্বারা স্থিৰীকৃত বিবাহে উভয় পক্ষের অভিভাবকগণ মিলিত ভাবে বিবাহের জন্য একটি শর্তাধীন ধার্ষ কষতেন^{২৮}। নির্দিষ্ট দিনে ববসহ বব-স্বাগ্রগণ কন্যাব অভিভাবকের গৃহে উপস্থিত হতেন। কন্যাপক্ষ তাঁদের পরম সমাদরে তাঁদের জন্য নির্দিষ্ট বাসগৃহে আব্বান জানাতেন এবং পুষ্পমাল্য, গন্ধদ্রব্য, পোষাক পরিচ্ছদ প্রভৃতি আনন্দনাসিক দ্রব্যাদির দ্বারা

২৪ অঙ্গদত্ত নিকাষ, ২২ খণ্ড, পি টি. এস পৃঃ ৬১

২৫. Jatak (Ed by Fousboll), Vol IV, p 112

" ", p. 316

" V, p 269

" VI, p. 71

২৬ Buddhist Legends (Burlingame), Book 3, p 184

২৭. Women under Primitive Buddhism, I B Homer, p 27

২৮. Pre-Buddhist India, Ratilal N Mehta, p 280.

ব্রহ্মপুত্রের সন্তোষ বিধানের উৎসব হতেন^{২০}। কন্যার অভিজ্ঞতাক্রমে গৃহে বিবাহ অনুষ্ঠানটি সম্পন্ন হত^{২১}।

বিবাহোৎসব :

পাশ্চাত্য পাণ্ডিতগণের মধ্যে অনেকে এই মত প্রকাশ করেছেন যে বৌদ্ধগণের মধ্যে বিবাহ উপলক্ষে কোন উৎসব পালন করা হত না। এই প্রসঙ্গে I B Horner বলেছেন—বৌদ্ধগণের বিবাহে কোন ধর্মীয় অনুষ্ঠান ছিল না, কোনও শপথ বা ক্যা উচ্চারিত হত না, ধর্মকর্মে নৈবেদ্যবৎগে উৎসর্গকৃত কোন উপাচার থাকত না অথবা কুসংস্কার থেকে মুক্ত করতে পবিত্রতাবৎগে কেউই উপস্থিত থাকতেন না^{২২}। কিন্তু পালিসাহিত্য পাঠ্য কবলে উপলব্ধ মত সমর্থন করা যায় না, কাবল পালিসাহিত্য পাঠে প্রথমতঃ কব্যা যায় যে বৌদ্ধগণ একান্ত ভাবে ভাবতীর্থ ঐতিহ্যবাহী। ভারতীয় জীবনধারার বীতিনীতির ক্ষেত্রে প্রাচীন হিন্দু ও বৌদ্ধগণের মধ্যে খুব বেশী সাদৃশ্য দেখা যায়, বৌদ্ধগণ হিন্দুদের কয়েকটি সামাজিক বীতি ও প্রথা বর্জন করেছেন মাত্র; অন্যথায় উভয় সম্প্রদায়ের মধ্যে যথেষ্ট সাদৃশ্য বর্তমান। এমনকি পালি অনুশাসনেও কোথাও এমন কোন কথাই উল্লেখ পাওয়া যায় না যাতে ধারণা হয় যে বৌদ্ধ ও হিন্দুদের মধ্যে বিবাহ অনুষ্ঠানের ব্যাপারে কোন পার্থক্য ছিল। অসম্মেল্যে ভর্তুকি নগবেব ধনঞ্জয় প্রের্তীয় কন্যা বিশাখাব বিবাহ উৎসবের বর্ণনা এক বিবাহ আভিস্বেব ও বিলাসবহুল উৎসবের চিত্র সম্বন্ধে ধারণা করা যায়। বুদ্ধদেবের গৃহে নববধূর আগমন উপলক্ষে বলেছেন—আবাহনং নাম ইমন্স দাবকন্স অম্বক কুলতো অম্বক নক্খন্তেন দারিকাম আনতো তি, আবাহম কবণম্। বিবাহনম তি ইমাম দাবিকাম অম্বকন্স নাম দাবকন্স অম্বক নক্খন্তেন দেথ, এবম্ অন্স বুদ্ধতী ভকিসসতিত্তি, বিবাহ কবনম্। বুদ্ধ বোধেব এই উক্তি থেকে স্পষ্টতঃ ধারণা হয় যে, তৎকালীন সমাজ অনুকূল নক্ক ও কাল্পনিক বিশ্বাসের ওপর নির্ভর করে নববধূকে গৃহে আনার নিম্নস্থিত কবত।

ধর্মপদ অষ্টকথা গ্রন্থে বিবৃত আছে যে গৃহী বৌদ্ধগণ তাদের কন্যার বিবাহে বুদ্ধদেব ও তাঁর শিষ্যদের নিমন্ত্রণ করতেন^{২৩}। স্মরণ্য একথা নিশ্চিতভাবে বলা যায় যে বৌদ্ধবিবাহে ধর্মীয় আচার অনুষ্ঠান, শপথ ও দাবিগ্রহণ, নৈবেদ্য নিবেদন ইত্যাদি নিশ্চয়ই ক্রিয়ের স্থান ছিল। বৌদ্ধধর্মেরও প্রাক্ বৌদ্ধধর্মের প্রাধ

২০ বৌদ্ধ স্মরণী, ডঃ জীবিকাচরণ চায়া, পৃঃ ৮

২১ জাতক, ২য় বস্ত (সেনসায়ন সম্পাদিত), পৃঃ ২২৫—২২৬

২২ I B, Horner "Women Under Primitive Buddhism," p 34

২৩ ধর্মপদটীকায় Vagga P. T S

সমস্ত ভাবভাবী রীতি ও ঐতিহ্যের প্রতিফলন লক্ষ্য করা যায়। স্ত্রীবাং বোধশক্তি দিবে বিচার কবলে বোকা যায়, বৌদ্ধগণ তাঁদের সমনামিক ভাবভাবী সমাজব্যবস্থা থেকে কিছুটা বিচ্যুত হইয়াছিলেন।

পতিগৃহে বাবাব পূর্বে কন্যাদেব প্রাতি পিতার উপদেশঃ :

- ১ গৃহেব অগ্নি বাহিব আনিবে না
(অস্তোগাগ্নি বহি ন নাঁহাবিতম্বো)।
- ২ বাহিবের অগ্নি গৃহে আনিবে না
(বহি অগ্নি অস্তো ন পবেসেত্তম্বো)।
- ৩ যে অর্পণ কবে তাহাকে অর্পণ করিবে
(দদন্তস এষ দাতব্বম্)।
- ৪ যে অর্পণ কবে না তাহাকে অর্পণ করিবে না
(অদন্তস্শ ন দাতব্বম্)।
- ৫ যে অর্পণেব বোগ্য, সমর্থ বা অসমর্থ হইলেও
তাহাকে অর্পণ করিবে
(দদন্তস্মাপি অদন্তস্মাপি দাতব্বম্)।
- ৬ তথ্য উপবেশন করিবে
(স্তথ্য নিসান্দিভব্বম্)।
- ৭ তথ্য ভোজন করিবে
(স্তথ্য ভুঞ্জিতব্বম্)।
- ৮ স্তথ্য শয়ন করিবে
(স্তথ্য নিগজ্জিতব্বম্)।
- ৯ অগ্নি পবিত্রীকরিবে
(অগ্নি পবিত্রীভব্বম্)।
- ১০ গৃহস্থ ও শ্রম-স্বাক্ষকে দেবতাক্রমে ভক্তি করিবে
(অস্তোদেবতাপি নমস্শিসিতম্বাতি ইদং দনাবধং ওদানং)

ববপণ :

পালিসাহিত্যে ববপণ গ্রহণের বিষয়ে কোনো উল্লেখ পাওয়া যায় না। কিন্তু অংগুত্তর নিকায় গ্রন্থে লিপিবদ্ধ আছে, কথ্য প্রসঙ্গে বুদ্ধদেব বলেছেন - প্রাচীন কালে স্বাক্ষগণ দ্বাদশী ব্রহ্মও করতেন না, বিব্রহও করতেন না। পারম্পরিক অনুবাহেই তাঁদের দাম্পত্য-জীবন পরিপূর্ণ হত, কিন্তু অধুনা তাঁরা এই সকল কর্ম

(অৰ্থাৎ কন্যা দত্ত-বিব্রয়) কখন। ৩৪ বৃন্দসেব এই উক্তি থেকে মনে হয় বোধবুদ্ধিগে
বরণ নেওয়ার প্রথা তখন প্রচলিত না হলেও প্রচলিত ছিল ৩৫।

কন্যাপণ :

পালিসাহিত্যে বরণ নেওয়ার কথা উল্লেখ না থাকলেও কন্যাপণ যে নেওয়া
হত তাব প্রমাণ খেবীগাথা ৩৬; মিলিন্দ প্রশ্ন ৩৭, জাতক ৩৮ প্রভৃতি গ্রন্থে পাওয়া
যায়। এই প্রসঙ্গে উল্লেখ করা যায়, কন্যাপণ গ্রহণ বৃন্দসেব কড়ক নিষিদ্ধ ৩৯।

যৌতুক :

কন্যার বিবাহের সময় পিতা তাঁর সাধ্যমত বস্ত্র-অলঙ্কারাদি কন্যাকে যৌতুক
স্বয়ং দিতেন ৪০। পালিসাহিত্য পাঠে জানা যায়, বিশেষ করে রাজপরিবারে ও
সম্ভ্রান্ত ন্যায়িক পরিবারে কন্যার বিবাহে মহাব্যবস্থা অলঙ্কার ও নানাবিধ বস্তু
প্রচুর পরিমাণে কন্যাকে যৌতুকস্বয়ং দেওয়ার রীতি প্রচলিত ছিল। ধনসম্বল শ্রেষ্ঠী
তাঁর কন্যা বিশাখার বিবাহে এবং অনাথপাণ্ডিত তাঁর কন্যার বিবাহে পৰ্বাণ্ড
পরিমাণে দান সামগ্রী যৌতুক নিৰ্বোছলেন। কোসলমহিপতি তাঁর কন্যা
কোসলমহেশ্বরী বিবাহে স্নানবাস নিৰ্বাহের জন্য কাশীরাজ্য যৌতুক নিৰ্বোছলেন।
বোধবুদ্ধিগে পুত্রকন্যার বিবাহ উপলক্ষ্যে গ্রামবাসিগণের নিকট থেকে উপঢৌকন
আদায় করার প্রথা বিদ্যমান ছিল ৪১। যশপদটীকণ্ডা গ্রন্থে উল্লেখ আছে, ধনসম্বল
শ্রেষ্ঠী কন্যা বিশাখার সঙ্গে মিগাব শ্রেষ্ঠী পুত্র পূর্ণবর্ধনের বিবাহ উপলক্ষ্যে
একশত গ্রাম থেকে একশত প্রকার উপঢৌকন আদায় করা হয়েছিল।

জাতিকুল-বংশমর্যাদার বিষয়ে বিবেচনা ব্যতিরেকে বিবাহ :

অনেক ক্ষেত্রে জাতিকুল বা বংশমর্যাদার বিষয়ে চিন্তা না করেও যে বিবাহ হত
তাঁর উদাহরণ অবদান কপলতা, বিব্রতকাকান, মহাবংশ, জাতক, খেবীগাথা
প্রভৃতি বোধবুদ্ধিগে ও পালিগ্রন্থে পাওয়া যায়। কোসলবাজ প্রসেনজিৎ শাক্য
মহানামের দাসীকন্যা মল্লিকাকে বিবাহ করে তাঁকে তাঁর প্রধানমহিষীর পদমর্যাদার

৩৪ অঙ্গুর নিবন্ধ, তৃতীয় খণ্ড, পি টি এস, পৃ ১৬২

৩৫ The position of Women in Hindu civilization, A S Altekar, p 84

৩৬ খেবীগাথা, গাথাসংখ্যা ১৬৩, ৪২০

৩৭ মিলিন্দ প্রশ্ন, ২ ২ ৬

৩৮ Jatak Book (E B Cowell), Vol VI, p 270 and pp 163-165

৩৯ Suttampata, P T S, p. 289

৪০ Women under primitive Buddhism, I B Horner, p 35

৪১ বোধবুদ্ধিগে, ৩১ জীবনসংগ্রহ জায়, পৃ ১৭

ভূষিত করোছিলেন^{৪২}। জনৈক ঘনী বণিক নিজের পদমর্যাদার প্রতি লক্ষ্য না বেখেই এক দরিদ্র পবিত্র থেকে কৃশা গৌতমীকে (কিসা গৌতমী) পুত্রবধূরূপে স্বগৃহে নিয়ে আসেন^{৪৩}। ভদ্রাকুণ্ডলকেশাব (ভদ্রাকুণ্ডল কেসা) পিতা মাতা কুল শীল-মান মর্যাদার অতিমান বিসর্জন দিবে কন্যার মনোনীত প্রণয়ী এক তস্করের সঙ্গে কন্যার বিবাহ দেন^{৪৪}। বজ্রহাব প্রদেশের শিকারীদেব রাজা তাঁর কন্যা চাপাব পাণিপার্থী উপক নামে এক পরিত্যক্তকে সঙ্গে চাপাব বিবাহ দেন^{৪৫}। সন্ন্যাস অশোক বিদিশাব জনৈক বণিকের কন্যা দেবীকে বিবাহ করেন^{৪৬}। এই দেবীর গর্ভেই সন্ন্যাস অশোকের পুত্র মহেশ্বর (মহিশ্ব) ও কন্যা সংঘমিত্রাব (সংঘমিত্রা) জন্ম হয়^{৪৭}।

বৈদিক শাস্ত্রে স্ববর্ণ-বিবাহ শ্রেষ্ঠরূপে গণ্য হলেও অনুলোম (উচ্চবর্ণের পুত্রবধূর সহিত নিম্নবর্ণের নারীর বিবাহ) ও প্রতিলোম (উচ্চবর্ণের নারীর সহিত নিম্নবর্ণের পুত্রবধূর বিবাহ) রীতির বিবাহ সমাজে প্রচলিত ছিল^{৪৮}। পালিসাহিত্যে অনুলোম বিবাহ রীতির দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়, কিন্তু প্রতিলোম বিবাহ রীতির কোনো উল্লেখ পাওয়া যায় না, তবে বৌদ্ধ সংস্কৃত গ্রন্থে দিব্যাবদানে চণ্ডাল সর্দার চিশঙ্কর উপাখ্যানে চণ্ডালসর্দারের শিক্ষিত পুত্র শাদুলকর্ণের সঙ্গে এক ব্রাহ্মণ্যার বিবাহ ঘটনা লিপিবদ্ধ আছে^{৪৯}।

(খ) স্বল্পবয়স বিবাহ :

প্রাক্ বৌদ্ধযুগে স্বল্পবয়স বিবাহ প্রথা প্রচলিত ছিল^{৫০}। তদানীন্তন সাহিত্যে দেখা যায়, স্বল্পবয়স কন্যার নির্বাচনই চরম। কন্যা কর্তৃক পাত্র মনোনয়নের পর সেই পাত্রের কোনো দোষের কথা জানা গেলেও 'পাত্র' পবিত্রতন করা হত না^{৫১}।

বৌদ্ধযুগেও যে স্বল্পবয়স বিবাহ প্রথা প্রচলিত ছিল পালিসাহিত্যে তাই কয়েকটি

42 Buddhist Legends (Burlingame), Book 2, p 24

43 Paramattha Dipani, P T S., Vol, V, p 147

44 Ibid, p 100

45 Ibid, p 220

46 Mahavamsa, VIII, 8

47 Asoka and his inscription, part I & II, B M Barua, p 9 cf "Of Devi were born the son Mahendra and the daughter Sanghamitra" Asoka, Radhakumud Mookherjee, p 8

48 The position of women in Hindu civilisation, A S Altekar, p 88

49 দিব্যাবদান, পৃঃ ৬০

50 The Age of Imperial Unity (Bharatiya Vidya Bhawan), pp 560-561

51 বৌদ্ধমণী, ডঃ শ্রীকলাচরণ লাহা, পৃঃ ১১

দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। কুশাল জাতক কাহিনীতে বলা হয়েছে, বাজকুমারী কুষা (কন্যা) তাঁর স্ববন্দন সভাৰ আহুত পাণিপ্রার্থনৈৰ মধ্যে গুণগান্ধকে দেখে মন্থ হন এবং একই সঙ্গে উক্ত গুণজনকে পতিৰূপে লাভ কৰেন^{৫২}। কুলাধক জাতক কাহিনীতে উল্লিখিত অম্ববাজ বেপচিতিৰ তাঁব কন্যা স্নজাতাৰ জন্য উপযুক্ত পাত্র নিৰ্বাচনৈৰ উদ্দেশে এক স্ববন্দন সভা আহ্বান কৰেন, এবং স্নজাতা সেই সভাস্থ ব্যক্তিবর্গেৰ মধ্যে একজনকে পতিৰূপে নিৰ্বাচন কৰে তাঁৰ কঠৈ বরমালা অৰ্পণ কৰেন^{৫৩}। কিন্তু জাতক গ্ৰন্থ পাঠে একথাও জানা যায়, স্ববন্দন সভাৰ কন্যাব মনোনীত পাত্রকে যদি কোনো কাৰণে কন্যাব পিতা অগ্ৰহণ কৰতেন, তৰে তিনি উক্ত মনোনীত পাত্রটিৰ সঙ্গে কন্যাব বিবাহ না দিবে নিজেৰ পছন্দমত অন্য কোনো পাত্রৈৰ হস্তে (কন্যাব মতামতেৰ অপেক্ষা না কৰেই) কন্যাদান কৰন্তে পাৰতেন^{৫৪}।

(গ) গান্ধৰ্ব-বিবাহ :

পালিসাহিত্যে গান্ধৰ্ববিবাহেৰ উদাহৰণ কয়েকাটি জাতক^{৫৫} কাহিনীতে ও পৰমবদীপনী^{৫৬} গ্ৰন্থে পাওয়া যায়। গান্ধৰ্ব-বিবাহ বীৰীতে মাতা-পিতা বা অভিভাবকদেৰ অজ্ঞাতসাৰে এবং কোনো প্রকাৰ শাস্ত্রীৰ বা সামাজিক অনুষ্ঠান ব্যতীৰে প্ৰণবীৰদ্বয়ৰ পাকপাক প্ৰণবৰেৰ কঠৈ পুৰুষমাল্য অৰ্পণ কৰে বিবাহ কাৰ সম্পাদন কৰেন। পালিসাহিত্যেৰ অন্তৰ্গত অল্পস্বৰ নিকাৰ^{৫৭} গ্ৰন্থে দেখা যাবে এইৰূপ কামাশক্তিকণ্ঠে বিবাহ বন্ধনদেৰ কৰ্ত্তক নিশ্চিত হাৰেহ।

গান্ধৰ্ব বিবাহেৰ আৰ একটি নিদৰ্শন পাওয়া যায় ধৰ্মপদটীকথা^{৫৮} গ্ৰন্থে উল্লিখত উজ্জ্বলবীৰ্য্য চণ্ডপ্ৰদ্যোতৈৰ কন্যা বাহুলদন্তা ও কৌশলবীৰ্য্য উদয়ন ঘটনাচক্রে পৰস্পৰেৰ প্ৰতি প্ৰণয়ানন্ত হৰে পড়েন, ফলে বাহুলদন্তা গোপনে পিতৃগৃহ ত্যাগ কৰে উদয়নেৰ সঙ্গে গলায়ন কৰেন। অবশ্য পৰে উদয়ন বাহুলদন্তাকে বিবাহ কৰেন এবং তাঁকে বাজমহিবীৰ পদমৰ্যাদাৰ প্ৰতিষ্ঠিত কৰেন। কিন্তু আক্ষৰেৰ বিৰূপ, গান্ধৰ্ব-বিবাহ—যা কামাসক্ত নব-নারীৰ দৈহিক মিলনমাৰ এবং সমাজশাস্ত্ৰকাৰণেৰ দ্বাৰা নিষিদ্ধ তা সম্মানে সমাজেৰীকৃত ছিল^{৫৯}।

52 জাতক (বেলবোল সম্পাদিত), পঞ্চম ব'ড, পৃ. ৪২৬—৪২৭

53 জাতক (বেলবোল সম্পাদিত), ১ম ব'ড, পৃ. ২০৬—২০৬

54 জাতক (সিংহাচল্য বোম কৃত বঙ্গানুবাদ), প্ৰথম ব'ড, পৃ. ৭১—৭২

55 জাতক সংখ্যা—৭, ১১২, ২২৬

56 পৰমবদীপনী (পি টি এস) পঞ্চম ব'ড, পৃ. ১১

57 অঙ্গুর নিকাৰ (পি টি এস) দ্বিতীয় ব'ড, পৃ. ১৬৭

58 ধৰ্মপদটীকথা, প্ৰথম ব'ড, পৃ. ১১১

59 The wonder that was India, A. L. Basham, p. 168

বাক্স বিবাহ :

পালিসাহিত্যে ‘বাক্স’ গম্ভীৰ্জতে (অর্থাৎ কন্যাব আত্মবিক্রমজনকে বিনাশ কৰে অথবা বৃদ্ধে জঘলাভ কৰে বলপূৰ্বক কন্যাকে হৰণ কৰে বিবাহ) বিবাহঘটনাব উল্লেখ পাওযা যায়। জনৈক তন্ত্ৰ বিক্ৰেতাৰ স্ত্ৰী দুষ্টকুমারীকে জনৈক দম্পত্যদলপতি বলপূৰ্বক হৰণ কৰে বিবাহ কৰে^{৬০}। বোশলবাজ বান্ধাৰসীৰ বাক্সাকে নিহত কৰে তাঁৰ বাক্স অধিকাৰ কৰেন এবং বাবাৰসীবাজেৰ অগ্নাহিবীকে স্বীয় প্রধানামাহিবীৰূপে গ্ৰহণ কৰেন^{৬১}।

সহোদৰ ভ্ৰাতা-ভগ্নীৰ বিবাহ :

প্ৰাচীন স্মৃতিশাস্ত্ৰে সহোদৰ ভ্ৰাতা-ভগ্নীৰ বিবাহ অনুমোদন কৰা হবান^{৬২}। কিন্তু পালি সাহিত্য পাঠে জানা যায়, আভিজাত্য গৰ্বে গৰ্বিত বাক্সকুলে একদা সহোদৰ ভ্ৰাতা-ভগ্নীৰ বিবাহেৰ ফলে বে বংশেৰ সৃষ্টি হল পৰে সেই বংশই শাক্যবংশ নামে খ্যাত হয়^{৬৩}। শাক্যবংশেৰ উৎপত্তি সম্বন্ধে পালিসাহিত্যেৰ দীৰ্ঘনিকায়েৰ অন্তৰ্গত অশ্বট্ট তন্ত্ৰ সহ ঐ গ্ৰন্থেৰ টীকা স্তম্ভজল-বিলাসিনী গ্ৰন্থে লিগিবদ্ধ আছে—
বাক্সা ওক্কাৰেৰ ভগ্নসে তাঁৰ প্ৰধানা মহিবীৰ গৰ্ভে পাঁচটি কন্যা ও চাৰটি পুত্ৰ জন্ম ক্ৰমণ কৰে। এই সন্তানগুলি সকলেই বধন সাবালিকা ও সাবালক হৰে উঠেছে তখন তাদেৰ গৰ্ভধাৰিনী জননীৰ মৃত্যু হয়। এই ঘটনাব কিছুদিন পৰে বাক্সা ওক্কাৰ আৰ একাটি স্তম্ভবী বমনীৰ পাণি গ্ৰহণ কৰেন। উক্ত নারীটিৰ সাংসাৰিক বৃদ্ধি ভীক্ষু ধাৰাব বিবাহেৰ পূৰ্বেই তিনি বাক্সা ওক্কাৰকে এই মৰ্মে প্ৰতিজ্ঞা বন্ধ কৰিবে নিৰ্বাছিলে নৈ, তাঁৰ গৰ্ভজাত পুত্ৰই হৰে বাক্সা বাক্সা ওক্কাৰেৰ ভাবী সিংহাসনেৰ অধিকাৰী। কামাৰ্তবাক্সা উক্ত শৰ্তেই বমনীটিকে বিবাহ কৰেন এবং নববধূৰ প্ৰবোচনাৰ পুত্ৰসেৰ তাঁৰ বাক্সা ত্যাগ কৰে চলে বাবাব জন্য আদেশ দেন। বাক্সপুত্ৰগণ আপন সহোদৰা ভগ্নীসেৰ সঙ্গৈ নিৰে পিতৃবাক্স ত্যাগ কৰে হিম্মালয়েৰ পাদদেশে এক অরণ্যে (উত্তৰ বিহাৰ আধুনিক নেপাল বাক্সেৰ সীমা) আশ্ৰয় গ্ৰহণ কৰেন। সেই অরণ্যে কপিল নামে এক মূৰ্খনিৰ সঙ্গৈ তাঁসেৰ সাক্ষাৎ হয়। কপিল মূৰ্খনিৰ আদেশে বাক্সপুত্ৰগণ সেই অরণ্যে নগৰ প্ৰতিষ্ঠা কৰেন এবং কপিল মূৰ্খনিৰ নামানুসাৰে তাঁদেৰ প্ৰতিষ্ঠিত নগৰেৰ নাম কপিলবন্তু বাখেন।

৬০ তন্ত্ৰ জাতক, সংখ্যা ৬০

৬১ জশাচৰ্চপ জাতক, সংখ্যা ১০০

৬২ প্ৰাচীন ভাৰতে নারী, শ্ৰীকীৰ্ত্তিসোহন সেন, পৃঃ ১৪

তুলনী : বোশ বৰ্মণী, ডঃ শ্ৰীবিজ্ঞানচৰণ নাথ, পৃঃ ৩

৬৩ স্তম্ভজল বিলাসিনী, প্ৰথম বস্ত, পৃঃ ২৫৮—২৬০ পি. টি এম

তাদের সমপর্ষি বর্ণের বব না পাওবার জ্যেষ্ঠা ভগিনীটি বিবাহই কবলেন না, এবং সমপর্ষি বর্ণের কন্যা না পাওবার চাবজন বাজগুরুই সহোদবা চাবভগ্নীকে বিবাহ করেন^{৬৬}।

পালি সাহিত্যে সহোদব ভ্রাতা-ভগ্নীর বিবাহের ফলে আবও কয়েকটি বংশের উদ্ভবের কথা উল্লেখ করা হয়েছে। বৃন্দকপাঠোঠকথা গ্রন্থে লিপিবদ্ধ আছে— সহোদব ভ্রাতা-ভগ্নীর বিবাহের ফলে লিচ্ছাব রাজবংশের উদ্ভব হয়^{৬৭}। পালি সাহিত্যে লিচ্ছাবদেশে বজ্জী (বৃজ) নামেও উল্লেখ করা হয়েছে। লিচ্ছাবরা যে নগর পত্তন করেন ব্রহ্মণ্য তাব আকতনও হয়ে উঠেছিল বিশাল, সে কারণে তাঁদের রাজধানীর নাম রাখা হয় বৈশালী^{৬৮}। বৃন্দদেশের সমর বৈশালী জাতি সমৃদ্ধশালী ছিল^{৬৯}। এই লিচ্ছাবগণ পূর্ববঙ্গরূপে বৃন্দদেশের সমর পর্যন্ত সাতপুরুষ রাজত্ব করেছিলেন^{৭০}।

সহিবাহু তাঁর সহোদবা ভগ্নী সিহসিবলীকে বিবাহ করেন^{৭১}। উদয় জাতক কাহিনী থেকে জানা যায়, কাশী রাজ্যের বৃন্দবাজ উদয় ভদ্র তাঁর মনোমত পাত্রী অশ্বকণ্ঠে বর্ষ্য হয়ে অবশেষে তাঁর বৈমাত্রেয় ভগ্নী উদয়ভগ্নীকে বিবাহ করেন^{৭২}।

মাতুলকম্যাব সহিত বিবাহ :

সহোদবা বা বৈমাত্রেয় ভগ্নী ছাড়াও মাতুলকন্যাকে বিবাহ কবলেন এমন কয়েকজনের নাম পালিসাহিত্যে উল্লিখিত আছে। মগধবাজ অজাতশত্রু তাঁর মাতুলকন্যা রাজকুমারী বজ্রবাকে^{৭৩}, নন্দিয় তাঁর মাতুলকন্যা রেবতীকে^{৭৪} এবং পুণ্ড্রকভব তাঁর মাতুলকন্যা সুবর্ণপালিকে^{৭৫} বিবাহ করেন। সাধারণ গৃহস্থ

৬৬ “তে জাতি সমুত্তর ভবে জেটুই ভগিনীম মতিভরনে ঈশবা অবসেসালিত সুবোম্ব কপ্পেসেন”

সুন্দরলীকাসিনী, প্রথম খণ্ড, পৃঃ ২৬০, পি টি, এস

৬৭ বৃন্দকপাঠোঠকথা (এইচ স্মিথ সম্পাদিত), পৃঃ ১৫৮—১৬০

৬৮ মহাগর্গনিবৃত্ত সূত্রং (মূলগ্রন্থ বঙ্গানুবাদ) রাজগুরু, জানকীর মহাস্থবির, পরিচিষ্ট পৃঃ ২৪২

৬৭. The age of Imycenal Unty, p 6

৬৮ মহাগর্গনিবৃত্ত সূত্রং (মূলগ্রন্থ বঙ্গানুবাদ) প্রথম খণ্ড মহাস্থবির, পরিচিষ্ট পৃঃ ২৪২

৬৯ মহাবল (শাইগাল সম্পাদিত) পৃঃ ৫০

৭০ জাতক (ই. বি. সেনেবা) ৪র্থ খণ্ড, পৃঃ ৬৭

৭১ মহাবলো, খঃ ১, ২, ৩

৭২ বৃন্দকপাঠোঠকথা, প্রথম খণ্ড, পৃঃ ২৭১ (পি টি, এস.)

৭৩ প্রামদ, ৩য় খণ্ড, পৃঃ ১২

পৰিবারেও এইৰূপ বিবাহ বীৰিত্ব প্রচলন ছিল। মগধবাজ্যেৰ মঘ নামে জনৈক গৃহস্থ তাঁৰ মাতুলকন্যা স্নজাতাকে বিবাহ কৰেন^{৭৪}।

জাতক গ্রন্থেৰ নচ্চ, অসিলক্ষণ, মৃদ্দুপাণি, বড়চাকসুৰক প্রভৃতি কবেকটি জাতক কাহিনী পাঠে এই ধারণা হয় যে, বৌদ্ধধৰ্ম্মে কঠিন রাজাদেব মধ্যে ভাগিনেৰেব সাহিত নিজ কন্যার বিবাহ সেওৰাব বীৰিত্ব প্রচলিত ছিল^{৭৫}।

নারীর বহুবিবাহ :

সমগ্র পালিসাহিত্যে একনাৰীৰ একই সঙ্গে একাধিক পতি গ্রহণেৰ একটি মাত্ৰ দৃষ্টান্ত দেখা যায়^{৭৬}। কিন্তু প্ৰবুদ্ধেৰা যে একাধিক স্ত্ৰী গ্রহণ কৰতেন সে বিষয়ে পালিসাহিত্যে বহু নিদৰ্শন পাওবা যায়। সাধাৰণতঃ বাক্সা রাজপুত্ৰ এবং সম্ভ্ৰান্ত পৰিবারেব প্ৰবুদ্ধেৰাই বহুপত্নীক হতেন। কোনো কোনো জাতকে এমন বাক্সাব কথাও বলা হৰেহে বীৰেব স্ত্ৰীৰ সংখ্যা বোলো হাজাৰ পৰ্যন্ত ছিল^{৭৭}। বাক্সা বীৰ্ম্মসাবেব পাঁচশত বান্ধী ছিলেন^{৭৮}। বাক্সা ওক্কাৰাব পাঁচজন মহিষী ছিলেন^{৭৯}। শাক্যবাজ শম্বেদন দুইজন নারীৰ পাণিগ্রহণ কৰেছিলেন^{৮০}। সাধাৰণ গৃহস্থ পৰিবারে একটি স্ত্ৰী গ্রহণ কৰে গৃহী মানুহ তাঁৰ গাহস্থ জীবন যাপন কৰতেন। কিন্তু মঘ নামে জনৈক গৃহস্থ ব্যক্তিৰ স্নজাতা, চিত্তা, নন্দা ও স্নজাতা নামে চাৰজন পত্নী ছিল^{৮১}।

৭৪ প্রাগদত্ত, প্রথম ব'ড, পৃঃ ২৭১ "

৭৫ "ভাগিনেব সাহিত কন্যাব বিবাহ সেওৰা কঠিন বাক্সাদেব মধ্যে অসমত ছিল না।" জাতক, প্রথম ব'ড পিণ্ডালক্স বোম, পৃঃ ২০৭

৭৬ কুণাল জাতক

৭৭ জাতক সংখ্যা ৬১৪ ও ৬০৮

৭৮ মহাবগ্গো, ৮. ১, ১৫

৭৯ সন্মজল বিলাসিনী, প্রথম ব'ড, পৃঃ ২৫৮

৮০ মহাবগ্গ (গাইগাল সম্পাদিত) পৃঃ ১৪, E J Thomas—The Life of Buddha, পৃঃ ২৪—২৫

উল্লেখ্য :

তৎকালীন সেনেৰ আইনে কোনো নারীকক্স পাছে একাধিক পত্নী গ্রহণ নিষিদ্ধ ছিল, কিন্তু শম্বেদন ব্ৰহ্মৰাজপদে থাকাকালীন পাণ্ডব নামক এক পার্বত্য জাতিকে পৰাস্ত কৰাৰ সেই কৰ্মেৰ পুৰস্কাৰ স্বৰূপ ব্ৰহ্মৰাজ শম্বেদনকে দুইটি বিবাহ কৰাৰ অনুমতি সেওৰা হৰোছিল।

বৌদ্ধধৰ্ম্মী, ডঃ বিমলাসেন চাহা, পৃঃ ২১

৮১ কুণালক জাতক, সংখ্যা ৩১ : বঙ্গপৰিচয়—মহাশিপক্ৰমবহু (Vol 1)

সপত্নী :

সাধারণতঃ প্রথমা স্ত্রী বশ্য হলে স্বামী বিতীবা স্ত্রী গৃহে আনতেন। কোনো কোনো ক্ষেত্রে বশ্য স্ত্রী মনে কবতেন স্বামীর বংশ রক্ষা কবা পতিব্রতা স্ত্রীর ধর্ম; এই অনুপ্রেরণায় বশ্য স্ত্রী কখনও বা স্বামীকে অনুরোধ কবে তাঁকে দ্বিতীয়বার বিবাহে বাকী কবিয়েছেন^{৪২}; কখনও বা নিজেই উদ্যোগী হবে স্বামীর বিবাহ দিবে গৃহে সপত্নী এনেছেন^{৪৩}। কোনো ক্ষেত্রে আবার স্বামী মনগড়া কোনো ধারণার কবর্তা হবে দ্বিতীয়া স্ত্রী গৃহে এনেছেন এমন একটি ঘটনাব উল্লেখ পেতবন্দু^{৪৪} গ্রন্থে দেখা বাব। জনৈক তন্তুবায় মনে কবতেন সন্তানবতী হবে তাঁব গর্ভিতা স্ত্রী তাঁকে তুচ্ছ-ত্যাচ্ছা কবেন, তাই স্ত্রীর মর্গ চূর্ণ করাব অভিলাষে উক্ত তন্তুবায়টি পুনর্বায় বিবাহ কবেন। বব্দ জাতক^{৪৫} কাহিনীতে দেখা যায় জনৈক গৃহস্থের স্ত্রী তাঁব মাতাব গৃহে গৌছিলেন, কিন্তু অনিবার্য কারণবশতঃ পতিগৃহে ফিবে আসতে বিজন্ম হওবাব প্রভূব পবাক্ষ ক্রোধান্ব স্বামী স্ত্রী কতৃক অপমানিত হায়েছেন এই বোধে স্ত্রীকে দমন কবাব উদ্দেশ্যে আব একটি বিবাহ কবেন। আব একটি জাতক^{৪৬} কাহিনীতে দেখা বাব, বাবাপসাঁবাজার পুরোহিত বৃহক ব্যাভিচারিণী স্ত্রীকে পবিত্যাগ কবে দ্বিতীয়া স্ত্রী গৃহে আনেন।

সপত্নী বলহণা :

আইনের সমর্থন থাকাব পূর্বববা নানা অজুহাতে একাধিক বিবাহ করতেন^{৪৭}। কলে নাবীসেব সপত্নী-বলহণা ভোগ কবতে হত, কাবণ পূর্বভাবে স্বামীকে পাণ্ডবাব আকান্ধা প্রত্যেক স্ত্রীই হৃদয়ে পোষণ কবতেন, কিন্তু গৃহে সপত্নী বর্তমানে কোনো স্ত্রীই সে আকান্ধা পূর্ণ হতে পারত না। স্ত্রীবাব পবপদের প্রতি ঈর্ষা-কেষকণতঃ পত্নীক্ষণ প্রায়ই কলহ-বিবাদের লিপ্ত থাকতেন, ফলে গৃহজীবন অশান্তিময় হবে উঠত। এই ভাবে সপত্নীসহ বাস নারীর পক্ষে চবম দুঃখজনক এই ধারণাব সূচি হল। কোনো এক রাজকন্যাব পিতা যখন তাঁব কন্যাকে পাণ্ডহ কবাব চিন্তা করাছিলেন, সেই সময় একদিন তিনি তাঁব মহিবীর কাছে জানতে চান, নাবীসেব সব চেবে বড় দুঃখ কি? উত্তরে তাব মহিবী বললেন, 'সপত্নীসেব দুঃখ' অর্থাৎ সপত্নীসহ সাহিত কলহ সব চেবে বড় দুঃখ^{৪৮}।

৪২ পেত কব্দ, পৃ ৬, শি টি এম

৪৩ বন্দ্যোপাধ্যায়, কালিকান্দী কব্দ, ৪ ১—১১

৪৪ জাতক সংখ্যা ১০৭

৪৫ জাতক সংখ্যা ১১১

৪৬ বৌদ্ধমণী, ডঃ বিমলাচরণ লাহা, পৃ ২২

৪৭ জাতক, ৪র্থ বর্ত (ফেলপ্পেন সম্পাদিত) পৃ ৩২০

কিন্দা গোতমীও (কৃশা গোতমী) বলেছেন—‘সপত্তিকম্মপি দ্ধুন্ধ’ অর্থাৎ সপত্নীত্ব সহিত বাস দ্ধুন্ধজনক^{৪৪}। ভূবিদন্ত জাতক^{৪৫} কাহিনীর নাগকন্যা বলেছেন—‘সপত্তিবোসো ভবিষো’ (সপত্নীত্ব বোধ বড় ভয়ঙ্কর)। স্তব্ধচিচ্ছাতক^{৪৬} কাহিনীতে দেখা যায়, বাবাপল্লীবাজ্র স্বামীদত্ত সপত্নীবর্তমান এমন গৃহে কন্যাদান কববেন না এই বৃদ্ধিতে তাঁর কন্যা স্তম্ভেথার পানিপ্রার্থী স্তব্ধচিকে প্রত্যাখ্যান কবেছেন, কারণ তাঁর মতে সপত্নীত্ব বাস নারীজীবনের সব চেয়ে বড় দ্ধুন্ধাগ্য।

সপত্নীগণের ঈর্ষা দ্বৈষপ্রসূত কলহ-বিবাদের বিষয়ক্রিয়া :

ঈর্ষা-দ্বৈষ প্রসূত কলহ-বিবাদেব বিষয়ক্রিয়া কেবল মাত্র সপত্নীগণের পরস্পরের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকত না। তা তাঁদের সন্তানসেবও যে স্পর্শ করত এমন উদাহরণও পালিসাহিত্যে পাওয়া যায়। বন্দ্যু কালীযক্খিণী স্বতঃপ্রবৃত্ত হইবে স্বামীর বিবাহ দিলেও সপত্নী সন্তানসম্ভবা হলে ঈর্ষাতুর হৃদয়ে বাব বার সপত্নীত্ব গর্ভপাতের চেষ্টা করেছেন এবং পৰিণামে সপত্নী হত্যার দ্বায়ে নিজেও স্বামী কর্তৃক নিহত হইবে^{৪৭}। দশরথ-জাতক কাহিনীর রাজা দশরথ তাঁর সর্বাঙ্গেকা-প্রিয়তমা ষষ্ঠীয়া মহিষীর কুট-কোশলে তাঁর প্রধানমহিষীর গর্ভজাত পুত্রকে বনবাসে পাঠান এবং ষষ্ঠীয়া মহিষীর গর্ভজাত পুত্রকে তাঁর সিংহাসনের ভাবী অধিকারীরূপে স্বীকৃতি দান কবেছিলেন^{৪৮}। রাজা ওৎকাক তাঁর ষষ্ঠীয়া পত্নীর প্ররোচনায় ষষ্ঠীয়া পত্নীর গর্ভজাত পুত্রকে তাঁর সিংহাসনের ভাবী অধিকারী বলে স্বীকার করেন এবং তাঁর অগ্রমহিষীর পুত্রসেব তাঁর রাজ্য থেকে বহিস্কারের আদেশ দেন^{৪৯}। কালীযক্খিণীর কাহিনীর অনুরূপ আর একটি কাহিনী-বিমান বন্দু ভাষ্য গ্রন্থে উল্লিখিত আছে^{৫০}।

সহমরণ বা সত্যীদাহ প্রথা :

মৃতস্বামীর জলন্ত চিত্রাৰ বিষবা স্ত্রীর আত্মহুঁত দেওয়ার বীতিকে ‘সহমরণ’

৪৪ খেবীয়াথা, গাথা সংখ্যা ২১৬

৪৫ জাতক, ৪র্থ খণ্ড (কোসবোল সম্পাদিত), পৃঃ ১৬০

৪৬ জাতক বৃক, ৪র্থ খণ্ড (ই বি কোয়েল), পৃঃ ১১৮

৪৭ দশরথচরিতাম্বা, কালীযক্খিণী কব্ধ, ৪ ১—১১

৪৮ জাতক, ৪র্থ খণ্ড (কোসবোল সম্পাদিত) পৃঃ ১২৪

৪৯ দ্বীপ নিকার, প্রথম খণ্ড, এন. কে জগদত্ত, পৃঃ ১০০

৪০ বিমান কব্ধ ভাষ্য, পৃঃ ১৪১—১৪৬

তুলনীয় :

বোধিসত্ত্বাণী, ৩৩ বিজ্জাচল লাহা, পৃঃ ২০

বা 'সতীদাহ' প্রথা বলা হয়। প্রাচীন ভারতীয় সমাজে সতীদাহ প্রথাকে বিশেষ পুণ্যকর্ম বলে মনে করা হত। কিন্তু আক্ষরিক বিধি পালিসাহিত্যে এ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ নীতিব। এতদ্ব্যতীত মনে হয়, বৌদ্ধধর্মের উত্থান পূর্বে সম্ভবতঃ তৎকালীন সমাজে সতীদাহ বা সহমরণ প্রথা প্রচলিত ছিল না^{৯৫}।

বিবাহ বিচ্ছেদ ও নানাবিধ গত্যন্তর গ্রহণ :

বৌদ্ধধর্মে বিবাহবিচ্ছেদ প্রথা যে বিদ্যমান ছিল তাব প্রমাণ দেখা যায় পালি সাহিত্যের অন্তর্গত খেবীয়াথা^{৯৬} মজ্জিম নিকায়^{৯৭} মঙ্গলদুটকথা^{৯৮}, বিনয়পিটক^{৯৯} প্রভৃতি গ্রন্থে। কিন্তু এ সম্বন্ধে যে সামাজিক আইনবও নির্দেশ ছিল এমন কোনো নিশ্চয় পালিসাহিত্যে দেখা যায় না^{১০০}। কনুহীপাখ্য জাতক কাহিনীতে দেখা যায় এক নিষাতিতা গৃহস্থবধূ, বিবাহবিচ্ছেদ করে পুনর্বিবাহে সম্মত হন নি, কারণ তা ছিল তাঁর সামাজিক দায়িত্ব পালিপন্থী।

বিধবা বিবাহ ও গত্যন্তর গ্রহণ :

বিবাহিতা নারী এক বিধবা নারী পুনর্বিবাহ করলে প্রচলিত না হলেও মনে হয় প্রচলিত ছিল। ভূবিষয় জাতক পাঠে জানা যায়^{১০১} ব্রহ্মসেন পুত্র এক জন নারী বিধবা রমণীকে বিবাহ করেছিলেন। 'পকমাম্বদীপনী'তে 'নিমোগ প্রথা' সম্বন্ধে কিছুটা ইঙ্গিত পাওয়া যায়। ব্যাখ্যাকার কম্বাল জতা-বিমান কাহিনীটিব ব্যাখ্যা কালে সেবর মণ্ডিকে দ্রুতিনো ববোতি ব সেবো^{১০২}, বুপে ব্যাখ্যা করেছেন। কিন্তু এককম সামান্য দৃষ্টান্ত থেকে আমরা কোন সিদ্ধি সিদ্ধান্তে উপনীত হতে পারি না। তবে বৈদিক যুগে হিসাবে এগুলি নিম্নোক্তদে মূল্যবান বলে মনে হয়।

খেবীয়াথা গ্রন্থের ইসলামাব কাহিনী থেকে প্রমাণিত হয় যে কোন স্ত্রী প্রথম পতি কর্তৃক গণিত্যক হলে দ্বিতীয় পতি গ্রহণ কবাব পক্ষে সামাজিক কোন বাধা

95 "The custom of Sati was quite absent in those days "

Pre-Buddhist India,

Ratilal N Mehta, p 297

96 খেবীয়াথা, গ্রন্থ সংখ্যা ৪২০, ৪২১

97 মজ্জিম নিকায়, প্রথম বক্ত, পি টি. এস পৃষ্ঠা ১০১

98 মঙ্গলদুটকথা, মোকলমধ্য ৬, পি টি এস

99 বিনয়পিটক, ভূতীয় বক্ত, পৃ ৮০

100 "Divorce was allowed, but it seems without any formal decree".

Pre-Buddhist India, Ratilal N Mehta, p 285

101 E B Cowell "Jataka Book," Vol VI, p 80

102 Far. Disp Vol IV, p, 135, P T S., Meena Talm—Woman in early Buddhist Literature, p 164

নিষেধ ছিল না বা নিষ্পন্য কাৰ্যৰূপে তা গণ্য কৰা হত না। ইন্দিয়াসীৰ পিতা তাৰ সমপৰ্যায়ৰ এক বৃদ্ধকৈ সঙ্গত ইন্দিয়াসীৰ বিবাহ দেন, কিন্তু ইন্দিয়াসীৰ পতি ইন্দিয়াসীৰ সঙ্গত বসবাস কৰতে অসমৰ্থ হবৈ তাকে তাৰ পিতৃজনেৰে ফেৰণ পাঠায়। এই ঘটনাব পৰ ইন্দিয়াসীৰ পিতা অন্য একটি বৃদ্ধকৈ সঙ্গত ইন্দিয়াসীৰ পুনৰাব বিবাহ দেন। মহাগোবিন্দ স্তুতে আমবা দেখি মহাগোবিন্দ আধ্যাত্মিক জীৱন লাভেৰ উদ্দেশ্যে সংসাৰ ত্যাগ কৰে যাবাৰ পূৰ্বে তাৰ চাৰিজন জন পত্নীকে আহ্বান কৰে বললেন যে যদি তাৰ স্ত্ৰীবা তাৰ গৃহে থাকতে ইচ্ছুক না হন তবে তাঁৱা আপন আপন আত্মীয় স্বজনৰ কাছত কিবৈ যেতে পাবেন অথবা ইচ্ছা হলে অন্য পতি গ্ৰহণ কৰতে পারেন¹⁰³। অঙ্গদুত্তৰ নিকাৰ গ্ৰন্থে¹⁰⁴ বংগ বেসালি সম্ভ্যাস জীৱন গ্ৰহণ কৰাৰ সিদ্ধান্ত নিবে সে কথা বৃদ্ধদেবকে জনালে৷ সে তাৰ চাৰিজন পত্নী আছে। বেসালী তাৰ স্ত্ৰীদেব সম্ভাষণ কৰে বললেন, “যিনি ইচ্ছা কৰেন তিনি এই স্থানেৰ সম্পত্তি উপভোগ কৰতে পাবেন, অথবা প্রশংসনাৰ সম্ভাৰনাহ” কোন কাজ কৰতে পাবেন, কিম্বা এমন কোনও ব্যক্তি আছে৷ কি যাকে আমি আপনাদেব সমৰ্পণ কৰতে পাৰি?” কথিত আছে, জ্যোতী স্ত্ৰী কোনও এক বিশেষ ব্যক্তিকে লাভ কৰাৰ ইচ্ছা প্ৰকাশ কৰায় বেসালি দক্ষিণ হস্তে এক জলপাত্ৰ এবং বামহস্তে ঐ স্ত্ৰীৰ হস্ত ধাৰণ কৰে ঐ স্ত্ৰীৰ আকাঙ্ক্ষিত পদবৃদ্ধেব হস্তে অৰ্পণ কৰলেন। মহাউষ্মগ জাতকে¹⁰⁵ পিঙ্গুত্তৰ নামে এক ব্যক্তিকৈ কাহিনী আছে। পিঙ্গুত্তৰ তক্ষিলাৰ এক প্ৰসিদ্ধ অধ্যাপকেৰ কাছত বিদ্যাৰ্জনেৰ জন্য গিৰিছিল এবং শিক্ষাসমাপনাতে অধ্যাপক স্বীয় কন্যাৰ সঙ্গত তাৰ বিবাহ দেন। এই প্ৰসঙ্গে মনে হব সেই সময়ে অধ্যাপকগণ নিজ ছাত্ৰমণ্ডলীৰ মধ্যে কাউকে বোগ্য বিবেচনা কৰলে আপন কন্যাৰ সঙ্গত সেই বোগ্য ছাত্ৰটিৰ বিবাহ দিতেন, এমন একটা ধাৰ্টিৰ প্ৰচলন ছিল।

বিবাহেৰ পৰে ছাত্ৰটি তাৰ নবপত্নীতাকে সঙ্গত নিজে স্বদেশাভিমুখে যাত্ৰা কৰে। পথে কিন্তু সে স্ত্ৰীৰ প্ৰতি দূৰ্ব্যবহাৰ কৰে এমন কি গাছ থেকে ফল তুলে সে নিজে খায় কিন্তু ক্ষুধাৰ্ত স্ত্ৰীকে ফলেৰ ভাগ দেব না। ক্ষুধাৰ কাতৰ স্ত্ৰীটি ফল পাত্ৰাবৰ জন্যে যখন একটি বৃক্ষে আৰোহণ কৰে, তখন ঐ বৃদ্ধকটি বৃদ্ধকটি চতুৰ্দ্ৰিকে এমন ভাবে কাটা বিছিন্নে দেব যাতে তাৰ স্ত্ৰী গাছ থেকে নামতে না পাবে, আৰ ঐ অবস্থায় সে তাৰ স্ত্ৰীকে বেৰে সেই স্থান পৰিত্যাগ কৰে। ঘটনাটোৰ কোনও এক বাজা ঐ পথ দিয়ে যাবাৰ সময় বৃদ্ধোপৰি ঐ কন্যাটিকে দেখেন এবং তাৰ প্ৰতি আকৃষ্ট হন। কন্যাটিৰ এমন অবস্থাব কাণে জনতে চাইলে সে তখন

103. N. K. Bhagwat, Digh Nik, Vol II, p 185

104. Ang, N K Vol, IV, p 210, P. T S, Meena Talam—Woman is early Buddhist Literature, p, 164

105. E B Cowell, 'Jataka Book,' Vol VI p 73

আনুপূৰ্ণিক সমস্ত ঘটনা স্বাক্ষৰে নিৰ্দেশ কৰিলে দৰাৰ্হীচিহ্ন বাজা তাকে সেই অবস্থা
থেকে মুক্ত কৰে স্বাৰ্থ সাধ্যে নিবে যান এবং তাকে বিবাহ কৰে বাৰ্ণব মৰ্যাদাৰ
প্ৰতিষ্ঠিত কৰেন। উপৰোক্ত ঘটনা গুলি থেকে এই ব্দপই ইঙ্গিত পাওবা বাব—
তদানীন্তন কালে কোন নাবী স্বামী কৰ্তৃক অবাহেলিতা বা পবিত্ৰতা হলে সেই
নাবীৰ পুনৰ্বিবাহ কৰাৰ পথে কোন প্ৰতিবন্ধকতা ছিল না।

ব্যাহোৎসব :

পাশ্চাত্য পাণ্ডিতগণৰ মध्ये অনেকই এই মত প্ৰকাশ কৰেছেন যে বৌদ্ধগণৰ
मध्ये বিবাহ উপলক্ষ্যে কোন উৎসব পালন কৰা হত না¹⁰⁶। এই প্ৰসঙ্গে
I B Horner বলেছেন—বৌদ্ধগণেৰ বিবাহে কোন ধৰ্ম্মৰ অনুষ্ঠান ছিল না,
কোনও শপথ বাধ্য উচ্চাৰিত হত না, ধৰ্ম্মকৰ্মে উৎসৰ্গাতি নৈবেদ্যবৰূপে কোন
জিনিষও থাকত না অথবা কুসংস্কাৰ থেকে পবিত্ৰতা ব্দপে কেউই উপাসিত
থাকতেন না¹⁰⁷ কিংতু পালিসাহিত্য আলোচনা কৰলে উপোষিত মত সমৰ্থন কৰা
বাব না, কাৰণ পালিসাহিত্য পাঠে গভীৰ ভাবে অনুভব কৰা বাব যে বৌদ্ধগণ
একান্তভাবে ভাবতীৰ ঐতিহ্যবাহী। ভাবতীৰ জীবনধাৰণেৰ বাঁতনীতিৰ ক্ষেত্ৰে
প্ৰাচীন হিন্দু ও বৌদ্ধগণ হিন্দুদেব কৰেকাটি সামাজিক বাঁতি এবং প্ৰথা বৰ্জন
কৰেছেন মাত্ৰ; অন্যথায় উক্ত সপ্ৰদায়ৰে মध्ये ব্দব বেশী সাদৃশ্য দেখা বাব।
এমন কি পালি অনুশাসনেও কোথাও এমন কোন কথাৰ উল্লেখ পাওবা বাব না
যাতে ধাৰণা হয় যে বৌদ্ধ ও হিন্দুদেব মध्ये বিবাহ অনুষ্ঠানেৰ ব্যাপাৰে কোনো
পাৰ্থক্য ছিল। অস্বাভাৱে ভৱীৰ নগৰেৰ পালিসাহিত্য পাঠে জানা বাব, বৌদ্ধব্দলে
নাবীৰ পত্যন্তৰ গ্ৰহণেৰ বাঁতি প্ৰচলিত ছিল। বিবাহিতা নাবী স্বামী কৰ্তৃক
প্ৰত্যাখ্যাতা হলে তিনি পুনৰাব বিবাহ কৰতে পাৰতেন¹⁰⁸। স্বামী প্ৰৱজ্যা গ্ৰহণ
কৰলে স্ত্ৰী ইচ্ছা কৰলে পুনৰ্বিবাহ কৰতে পাৰতেন। দীৰ্ঘানিকাৰ গ্ৰন্থেৰ অন্তৰ্গত
মহাগোবিন্দপদ্মে দেখা বাব, প্ৰৱজ্যা গ্ৰহণেৰ প্ৰাককালে মহাগোবিন্দ তাঁৰ
চৰ্ম্মলগ্নন পত্নীকে সম্বোধন কৰে বলেছিলেন যে, তিনি প্ৰৱজিত হওবাৰ পন্ন যদি
তাঁৰ স্ত্ৰীগণ তাঁৰ গৃহে বাস কৰতে অনিচ্ছুক হন তবে তাঁৰ স্ত্ৰীয়া ইচ্ছা কৰলে
কোনো আত্মবিকল্পনেৰ গৃহে বাস কৰতে পাৰেন অথবা বিতীৰ স্বামী গ্ৰহণ কৰতে
পাৰেন¹⁰⁹। অনুব্দপ একটি ঘটনা অঙ্গুস্তবানিকাৰ গ্ৰন্থে লিপিবদ্ধ আছে¹¹⁰।

106 "Art and Family" (Buddhist), B R E

107 I B Horner, "women under primitive Buddhism;" p 34

108 পৰমপুৰীপনী, ৪র্থ ব্ধ, পৃঃ ১০৫, পি টি এস -

109 দীৰ্ঘানিকাৰ, ২য় ব্ধ (বঙ্গানুবাদ), ভিক্ৰ, শীলভট্ট, পৃঃ ২২২ -

110 অঙ্গুস্তব লিকাৰ, ৪র্থ ব্ধ, পৃঃ ২১০, পি টি এস -

স্বামী পবিত্রাশ্রমী শ্রীও পুনর্বিবাহে বাধা ছিল না। গিল্লদত্ত নামে জনৈক ব্যক্তি এক গভীর অবশ্যে নিষ্ঠুরভাবে তাব শ্রীকে পবিত্রাশ্রম কৰে। সেই অবশ্যে ঘটনাক্রমে এক রাজা উপস্থিত হন এবং উক্ত স্বামীপবিত্রাশ্রমী শ্রীকে নিকট সকল বৃত্তান্ত অবগত হইলে তাকে নিজের বাণীব পদমবদান প্রার্থিত কৰেন¹¹¹। পতন্তব গ্রহণ যে বক্ষ্যমাণ বৃদ্ধের নাবীকে পক্ষে বাধা ছিল না তাব আবও একটি প্রমাণ পাওয়া যায় কেসসন্ত জাতক কাহিনীতে। গিতা কৰ্ত্তক নিবাসিন্দণ্ড প্রাপ্ত কেসসন্ত পত্নী মাদ্রীকে অনুবোধ কৰেছেন, তিনি নিবাসিনে চলে গেলে মাদ্রী যেন মনোমত বৃত্তীৰ ভৰ্তা খুঁজে নেন, এবং কাষ-মনো-বাক্যে সেই বৃত্তীৰ ভৰ্তা পৰিচৰ্যা কৰেন¹¹²।

বিধবা বিবাহ :

পূৰ্বেই বলা হইছে যে, স্বামীর মৃত্যুর পৰ শ্রীবা সহমৃত্যু হতেন কি না সে বিষয়ে পালিসাহিত্যে কোনো উল্লেখ পাওয়া যায় না, কিন্তু বিধবাবিবাহ যে তৎকালীন সমাজে প্রচলিত ছিল তাব ইঙ্গিত পাওয়া যায় পালিসাহিত্যে লিপিবদ্ধ নকুলমাতাব¹¹³ কাহিনী ও উৎসঙ্গ জাতক বর্ণিত জনৈক বয়সী কাহিনী থেকে¹¹⁴। অসভ্য জাতকে উল্লিখিত স্থপবাসাব¹¹⁵ উক্তি থেকে তৎকালীন ভদ্রসমাজে যে বিধবা বিবাহ প্রচলিত ছিল তাব একটি আভাস পাওয়া যায়। রাজা খল্লাটাস্তেব মৃত্যুৰ পৰ, রাজা বটগামনি তাঁব বিধবা স্নাত্তজান্না (খল্লাটাস্তেব মাহিৰী) অনুজ্ঞা দেবীকে বিবাহ কৰেন¹¹⁶। ভূরিসঙ্গ জাতক কাহিনীতে দেখা যায়, বাবাণসীব ব্রহ্মদত্তের পুত্র এক বিধবা নাগবমনীকে বিবাহ কৰেছেন¹¹⁷।

নাবীর বৈষম্য জীবন :

পালিসাহিত্যে নাবীর বৈষম্য জীবন সম্বন্ধে বিশেষ কোনো তথ্য পাওয়া যায় না। তবে পালিসাহিত্য পাঠে এই ধারণা হয় যে, বিধবাদের ক্ষেত্রে স্বর্গীভাস্ত-কাষগণেব নিৰ্দেশিত বর্ধি-নিষেধেব কঠোরতা খুব অল্পই প্রযোজ্য হত। যদিও বোধস্বরূপে বিধবাব সামোহিক অবস্থাব পরিবর্তন ঘটত, কিন্তু তার ফলে সামাজিক খরাদা যে তাতে তাঁর ক্ষম হত এমন কোনো কথার উল্লেখ পালিসাহিত্যে পাওয়া

111 মহা উত্তমঙ্গ জাতক

112 জাতক, ৬ষ্ঠ, ৭ম কেসসন্ত জাতক

113 অদত্তর নিকাষ, ৩য় ব'ড (পি টি. এস), পৃঃ ২১৫

114 জাতক সংখ্যা ৬৭

115 জাতক সংখ্যা ১৩০

116 মহাবল (গাইগর সংস্কৃতি) পৃঃ ২৬১—২৭০

117. জাতক ব'ক (কোঙ্কল), ৬ষ্ঠ ব'ড, পৃঃ ৪০

যাব না। তাঁকে কেশমুণ্ডণ করতে হত না, অলংকার, গন্ধদ্রব্য ইত্যাদি ব্যবহার ভাগ করতেও হত না। অশুভের প্রতীক বিধবা নারী এই ব্যবহার বিধবা নারী কোনো সামাজিক কর্মে যোগ দিতে পারতেন না এমন কোনো কথাও উল্লেখও পালিসাহিত্যে দেখা যায় না। মহাপ্রজাবতী গৌতমী স্বামীর মৃত্যুর পর মন্তক মুণ্ডন করেন নি, কিন্তু যখন তিনি সংসারে বীতবাগ হবে সংসার ত্যাগ করে প্রজ্ঞা গ্রহণ করবেন বলে স্থির করলেন, তখন তিনি মন্তক মুণ্ডণ করে কাষাষ বস্ত্র পরিধান করেছিলেন¹¹⁸ খেবীগাথা¹¹⁹ গ্রন্থে দেখা যায় বিধবা নারী প্রজ্ঞা গ্রহণের পূর্বে মন্তক মুণ্ডন করে কাষাষ বস্ত্র ধারণ করেছেন।

বেসমস্ত্র জাতক কাহিনীতে শিবিবাস্ত্রের রাজবধু মাদ্রীস উত্তির মাধ্যমে তৎকালীন সমাজে বিধবা নারীর নানা দুঃখ-দুর্দশাময় অপমান লাঞ্ছিত ঘর্ষাদাহীন বৈধবা-জীবনের একটি আঁতি করুণ চিত্র সুপরিষ্কৃত হয়ে উঠেছে। কিন্তু এই চিত্র পদিস্কটনে মাদ্রীস বর্ণন ভুলিকার কিম্বা নারী কোথাওই নিবাস্তবগা, মূর্খভক্তমন্তক বপে চিত্রিত হব নি। তবে বৈধবাজীবন বর্ণনা প্রসঙ্গে মাদ্রীস উত্তির মধ্যে ‘অনাথা’, ‘সহাবিকহীনা’, ‘জলহীনা নরী’ ইত্যাদি শব্দগুণিত প্রয়োগ দেখে মনে হয়, তৎকালের সমাজে বিধবা নারীর নিবাস্তব একাক্তই অভাব ছিল। বেশীভাগ ক্ষেত্রে পতিহীনা নারীকে মাতা, পিতা, ভ্রাতা অথবা কোনো আত্মীয় স্বজনকে নিকট আশ্রয় প্রার্থনা করতে হত। আশ্রয় প্রার্থনার মাঝে যে হীনমন্যতা থাকে তাতেই হত প্রাধান্য দিয়ে জাতককার বৈধবাজীবনকে এইবকম করুণ বপে বর্ণনা করেছেন¹²⁰। নানা দুঃখময় বৈধবা জীবন থেকে নিকৃতি বা মূর্খি লাভের উপায় স্বরূপ সমাজস্বীকৃত বিধবাবিবাহ প্রথা তৎকালে প্রচলিত থাকলেও অনেক বিধবা নারী এই সমাজ-ব্যবস্থাকে আন্তরিক ভাবে সমর্থন করতে পারেন নি বলে মনে হয়¹²¹। কারণ নারীদের মধ্যে মাতৃস্বের যে দার ও জর্জনীহিত কল্যাণের যে আদর্শ আছে তাকে উপেক্ষা করে সমাজস্বীকৃত উচ্চ ব্যবস্থাকে গ্রহণ করতে তারা সক্ষম হননি। অবশ্য বাঁবা এই দুঃসহ বৈধবাজীবন থেকে প্রকৃতভাবে মূর্খি লাভ করতে চেয়েছিলেন তাঁরা তা পেয়েও ছিলেন, তবে তা পূর্নবিবাহের মাধ্যমে কোনো পুরুষ বিশেষকে আশ্রয় করে নব, সে মূর্খি তাঁরা পেয়েছিলেন ভিক্ষুগণিত গ্রহণ করে বৃদ্ধ, ধর্ম ও সংযকে আশ্রয় করে, যার লক্ষ্য আছে খেবীগাথা গ্রন্থে লিপিবদ্ধ কয়েকটি গাথার¹²²।

118 মনোরথপুণ্ডরী, প্রথম খণ্ড (পি টি এস), পৃঃ ৩৪০

119 খেবীগাথা, গাথা সংখ্যা ১০৩

120 Women under Primitive Buddhism, I B Horner, p 73

121 The position of women in Hindu civilization, A S Altakar, p 170.

122 খেবীগাথা, গাথা সংখ্যা ১০৪—১০৯, ১১০, ১১২—১১৬, ১৬৭

পালি সাহিত্যে নারী বিভিন্ন রূপে নারী

সমাজে নারী সাধারণতঃ জায়া, জননী ও কন্যা এই তিনরূপে তাঁর ভূমিকা গ্রহণ করেন। পালিসাহিত্যে বিশেষ করে তার অন্তর্গত জাতক গ্রন্থেই কাহিনীগুলিতে যে সামাজিক তথ্য রয়েছে তাতে নারীকে তাঁর উক্ত ত্রয়ী ভূমিকায় অধিষ্ঠিত দেখা যায়।

সৌন্দর্য সচেতনতা :

বৌদ্ধধর্মে সৌন্দর্যকে প্রাধিকার ও প্রশংসা করা হত এবং খুব উচ্চ স্থান দেওয়া হত। যদিও বৌদ্ধ গ্রন্থগুলিতে প্রধানতঃ সন্ন্যাস জীবনের বৃত্তান্তই বিবৃত হয়েছে; তথাপি সেগুলিতে শিল্পীজন মূলত উপলব্ধি গোপন করার কোন প্রয়াস দেখা যায় না। এই পরিপ্রেক্ষিতে বলা যায় শিল্পীমূলভ অনুভূতি এবং উপলব্ধি বৌদ্ধ সমাজের প্রধান গুণ ছিল। সুন্দরী নারীদের “জনপদবধূ, কল্যাণী” এই বিশেষ উপাধিতে ভূষিতা করা হত। দেশের পর্বশ্রেষ্ঠা-সুন্দরীকে বলা হত “নগর শোভিনী”। এই উপাধি প্রাপ্ত বিষয়ে কোন জাতিগত বাধা ছিল না। ব্রাহ্মণ, কষিয়ার, বৈশ্য অথবা শূদ্র যে কোন জাতির সুন্দরী কন্যাগণ এই উপাধি লাভ করতে পারত। এই রকম সম্মানজনক উপাধি লাভ করার পক্ষে বাবাদিনাদেরও কোনও বাধা ছিল না। বর্তমান কালে প্রাপ্ত বৌদ্ধধর্মের স্থাপত্য ও চিত্রকলায় বৌদ্ধধর্মের সৌন্দর্য উপলব্ধি যে পরিচয় পাওয়া যায় সে গুলিকে আমাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্য কেবলমাত্র সাহিত্য বচনকে কেন্দ্রে গভীরতর না বেখে অনুভূতিশীল হৃদয় দিয়ে বিচার করলে সে গুলিকে কেন্দ্র করে বহু পুস্তক বচনা করা যায়।

বৌদ্ধধর্মের অন্তর্গত নিকায় গ্রন্থগুলিতে সৌন্দর্য সম্বন্ধে খুবই অল্প বলা হয়েছে; কিন্তু জাতক ও অট্টকথা ভাষ্যগুলিতে এর বিস্তৃত বর্ণনা আছে।¹²³ মনিচোর জাতকে বোধিসত্ত্বের স্ত্রীকে ‘দেবকন্যার মত সুন্দর, জড়ানো লতা’র মত লালিত্যপূর্ণ এবং পবিত্র মত মনোহর এক সুন্দরী কন্যা রূপে বর্ণনা করা হয়েছে; বিমানবধূ¹²⁴ গ্রন্থে দেখা যায় মহাবোধিসত্ত্বের নারী সৌন্দর্যের বিবরণ দিতে গিয়ে লেখক আরও বিস্তৃত ব্যাখ্যা করেছেন। তাঁর ঘনপল্লব যুক্ত বিশাল চক্ৰ-যুগল মৃগনবনের মত (মিগলন্দলোচনা) কোমল ও স্নিগ্ধ ছিল। তিনি স্নিগ্ধ হাস্যমুখে মৃদুমধুর স্বরে কথা বলতেন। তাঁর গাত্রবর্ণ ছিল স্তম্ভের, তাঁর

123 E B Cowell, "Jataka Book," Vol, II, p. 85

124 H. S Gehman and J Kennedy, "The Minor Anthologies of the Pali Canon" part IV, pp, 102-103

কটি দেশ, নিত্য, জম্বা এবং বক্ষুগল ছিল অতীব সুন্দর সুগঠিত এবং মনোহর। তাঁর অঙ্গদুলিগুলি ছিল পুষ্ট ও সুগঠিত এবং তাঁর উজ্জ্বল কেশবাণি সূচাব্দুপে বর্ণীবন্ধ ছিল।

নাবীর সৌন্দর্য সম্বন্ধে সাধারণ ধারণা ছিল যে নাবীর সৌন্দর্য পাঁচটি বিষয়ে মধ্যো নিহিত, সেই পাঁচটি বিষয় হল—কেশ, মাস, আঁখি, বক ও মৌলন। ধর্মপদ অষ্টকথা গ্রন্থে বিশাখামিগার মাতার কাহিনী প্রসঙ্গে নাবীর সৌন্দর্য বিষয়ে উল্লিখিত আছে—সেই নাবীর মনুষ্যপুঞ্জের ন্যায় কেশবাণি খুলিবা দিলে পরিহিত বস্ত্রের নিম্নভাগ পর্যন্ত জড়ীকৃত হয়, এই হল কেশবাণির সৌন্দর্য। সুন্দর উজ্জ্বল রং এবং গুণ্ডব্দগল বা পেলব লতায মত এবং বা স্পর্শ সূখকর—এই হল শারীরিক সৌন্দর্য। শূন্য সুন্দর দন্তবাজি বা ঝিলুকের মধ্যো প্লস্কিত ও শ্রেণীবদ্ধ ভাবে প্রাথিত হাঁচায মত, এই হল আঁখির সৌন্দর্য। সেই নাবীর গায় চন্দন লেপন ছাড়াই সুগন্ধিত, কোন বিলেপন বিনাই নীল পদ্মমালাব ন্যায় উজ্জ্বল এবং কংকর ফুলের মত শূন্য, এই হল স্বকের সৌন্দর্য। তাঁর বৌদনমূলভ সজীবতা, তাঁর দশবারের সন্তান উপস্থিতিকে মনে হত একবারেই উপস্থিত, এই হল বৌদনের সৌন্দর্য¹²⁵।

ধর্মপাল অম্বপালি (আম্বপালি)র সৌন্দর্যের একটি প্রাণবন্ত চিত্র অঙ্কিত করেছেন¹²⁶। অম্বপালির প্রতিটি অঙ্গ যেন সৌন্দর্যের আকর ছিল; সেই জন্য ধর্মপাল বিশেষ বিস্তৃতভাবে তাঁর কবিতার অম্বপালির প্রতিটি অঙ্গে সৌন্দর্যের ব্যাখ্যা করেছেন। অম্বপালির কুণ্ডিত কেশবাণি ঘনকৃক ও নীলাভ ছিল। এই কেশের সৌন্দর্য, সুন্দর ও সুবিন্যস্ত ভাবে লগান নিবিড় অবশ্যেব মত ছিল। সুন্দর শিফপীর নিগুদ হাতে আঁকায মত তাঁর মৃদুগল সুন্দর ছিল। অঙ্গদ্বীতে প্রাথিত ঘণির মত (মনি মৃদুপিকাবযা) উজ্জ্বল ও সুন্দর ছিল তাঁর চক্ষুদুটি। তাঁর নাসিকা তাঁর মৃদুগলজলের অনুব্দপ (মৃদুখান্নান্ন অনুব্দপা) সুগঠিত ছিল। সূচিকর্তাব কারিগরি নৈপুণ্যে গঠিত ছিল তাঁর কণ্ঠব্দগল। তাঁর দন্তবাজিব বর্ণ ছিল কদলীমূলুলেব ন্যায় (কদলি মূল সাদিয়া বর্ণা)। বনের স্বাধীন কোকিলের মত সুধেলা সুধের মত ছিল তাঁর কণ্ঠকর। অতুলনীয় সুন্দর সুবর্ণ শঙ্খের মত (সুবর্ণ সবেজ বিব) ছিল তাঁর কমলীয় গ্রীবা। তাঁর হস্ত ও বাহুদ্বয় সুগঠিত এবং তাঁর দৈহিক আকৃতির সঙ্গে সামঞ্জস্য বন্ধা করে গঠিত ছিল তাঁর পেলব হস্ত ও বাহুদ্বয়। সুগুদ্ট গোলাকৃতি ও সুউচ্চ ছিল তাঁর মণ্ডবর্ণের (সুবর্ণ কল্যাণবো) স্তনব্দগল। তাঁর সুন্দর উব্দব ছিল মসৃন। তাঁর পদকর

125 H. Warren, "Buddhism in Translation," p 454, P. T. S., ধর্মপদষ্টকথা
বিশাখা বচুদু

126 Par, Dip Vol, V p, 135

ছিল কোমল ও সুন্দর এবং যেন ভালপত্রযাবা প্রস্তুত পাদুকাব ন্যায় চিকন (মৃদুদানিন্থ ভাবেন সিংবলী ভুলপণ পালিগ্ৰন্থিতা উপাহনম্ সাদিসা)। তাঁর সমস্ত শরীর ছিল সুসজ্জিত সুবর্ণ পাতেব মত উজ্জ্বল।

তৎকালীন সমাজ সৌন্দর্য সম্বন্ধে উপোবক্ত যাবণা পোষন কৰত।

সাধাবগতঃ মানুসেব কাছে গোববর্ণেই বেশী আদৰ ছিল। পালিসাহিত্য পাঠে জানা যায় বিম্বিসাবেব পত্নী ক্ষেমাৰ গায়বর্ণ স্বর্ণাভ গোব ছিল। কিন্তু অনুমান করা যায় যে কেবল মাত্র গোববর্ণই সৌন্দর্যেব মাপকাঠী ছিল না। উৎপলবম্বাব¹²⁷ সৌন্দর্যেব খ্যাতি জম্বুদীপেব সর্বত্র ছড়িয়ে পড়েছিল। উৎপলবম্বাব (উৎপলবর্ণা) গায়বর্ণ ছিল নীলপদ্মেব ভেতবেব অংশেব বর্ণেব মত। এই থেকে সাধাবণ মানুসেব সৌন্দর্যবোধেব পৰিচয় পাওয়া যায়। মাৰ তাকে বলছিল—‘তোমাৰ নমান সুন্দরী কেহ নাই।’

অপদান সাহিত্যেব এই ক্ষেত্রে অবদান আছে অর্থাৎ সৌন্দর্যেব ব্যাখ্যা বিস্তৃত দেওয়া আছে। বিম্বিসাবেব বৃপগবিতা পত্নী ক্ষেমাকে বৃন্দসেব এমন এক সুবদ্রি সুন্দরী বমণীমুদিত দেখান, যাব পদ্মপলাশ লোচনবৃন্দগল মনোবম্ অথচ নল্প ছিল (মনোনেন্তা সারনা)। যাব দেহ যেন ফুলেভবা বহ্নীলতাব মত (কুন্দবসুনা) ধীর ওষ্ঠায্য যেন পদ্মবিন্দুলেব মত (বিস্বাতি যাব গায়বর্ণ স্বর্ণাভ গৌর ছিল)¹²⁸।

সংস্কৃত ভাষাৰ বাঁচত বৌদ্ধগ্রন্থগুলি সৌন্দর্য বর্ণনাব আবও বিস্তৃত। ললিতাবিন্দব গ্রন্থেব তৃতীয় পবিচ্ছেদে বিম্বসত্তাটেব বাণীৰ সৌন্দর্যবর্ণনা প্রসঙ্গে গ্রন্থকাৰ বলেছেন তিনি স্বৰ দীর্ঘাঙ্গী বা হুম্বাঙ্গী, নাতিমূল, নাতিক্ষীণ, নাতি গৌরী, নাতি কৃষ্ণা ছিলেন না, কিন্তু অত্যন্ত সুন্দরী এবং অনুপমা সুন্দরী ছিলেন; তাঁর অঙ্গেব সুবাস চন্দনেব সুগন্ধ এবং তাঁর মনুসেব গন্ধ পদ্মগন্ধ স্ববল করিবে সেব। তাঁর পদব শীতকালেৰ উষ্ণতা এবং গ্রীষ্মকালেব শীতলতা স্মরণ করিবে সেব।¹²⁹

অবধোব সুন্দরী নামে এক লাভ্যময়ী নারীৰ বৃপবর্ণনার আবও উৎকৃষ্টতাব পৰিচয় দিবেছেন। এই নারীটি সুন্দরী নামে অভিহিত হইয়াছিল কারণ এই নারীটির প্রতিটি অঙ্গ সুন্দর ছিল। তার অহঙ্কার ও ক্ষেপেব জন্য তাকে ‘মামিনী’ এবং প্রেম ও তেজস্বিতাব জন্য ‘ভামিনী’ বলা হত¹³⁰। সুন্দরীৰ বৃপবর্ণনা প্রসঙ্গে অবধোব আরও বলেছেন যে, সুন্দরী যেন স্ত্রীৰূপে এক পদ্মসবোবর, তাঁর হৃদাধারি যেন বাজহংসেব কলকণ্ঠ, ক্রমেব মত তাঁর চক্ৰবৃন্দ, তাঁর স্তনব যেন সবোবাবে উল্লিখত পদ্মকোবকব মত। একত্ৰা নিঃসংশয়ে বলা যায়, মনুষ্যসমাজে

127 Per, Dip, V p 197, Meena Talm—Woman in early Buddhist Lit p 168

128 M E Lilley, "Theri Apadana", p 548

129 R Mitra, "Lalita Vitara," ch III

130 E H Johnstone, "The Sundamananda or Nanda the Fair," p 20

সুন্দরীভূজ্য কোন বর্ণী ছিল না। সুন্দরী ছিলেন নন্দনকাননে ইতস্ততঃ প্রগণবতা দেবীর ন্যায় বাঁধ পদব্দগল ও গুণ্ঠাধবে বং ছিল লালপশ্বে পাখাডিব মত¹³¹।

এখন বিপবীতীদক থেকে সমালোচনা কবলে বঙ্গদ্রাশন প্রবন্ধে উল্লিখিত তৎকালে প্রচলিত সৌন্দর্য্যের ধারণা সম্বন্ধে আরও বিশদ ভাবে বোঝা যাবে। অবদানশত্রে কুৎসিত শবীরের আঠারটি সংজ্ঞাব পঞ্চিষ পাণ্ডবা বাব, যেমন— গিজলাকী, স্পাশিত মৃৎ, জুল ওষ্ঠ্য (শম্বাষ্ঠ), উম্ববৈশ্যা, কুদললাট (টুম্বললাট) সিহেত্র, সাদাদাগম্বুত নব (পুদ্পিতনখ), ফাঁক ফাঁক দাঁত (প্রবিলব মন্ত), খাডা খাডা লম্বা দাঁত (dantur) অতি দীর্ঘ বা অতি ছুৎ বাহু, অতি ক্লম্ব, বাহুসি, বিকটপল, অতি গৌববর্ণ, তাঁকুশ্বর (ক্বালাপ), অস্তুপ্রকটিত দেহ, অতি কক্‌শাগি)¹³²। এই আঠাব প্রকাব কুৎসিত দেহেব সংজ্ঞা সুন্দব দেহের বৈপবীভ্য প্রমাণ কলে।

বৌদ্ধ সাহিত্যের নানা পুস্তকে সৌন্দর্য্য সম্বন্ধে অনেক তথ্য পাবিবেশিত হযেছে, যা খুবই চিত্তাকর্ষক। ত্রিপিটকেও সৌন্দর্য্যের প্রশংসা বীজ অন্তর্নিহিত ভাবে রয়েছে যা প্রথমে চোখে পড়ে না কিন্তু একই মনোযোগ দিলে পড়লে তা স্পষ্ট হয়ে ওঠে। মনে হয় ত্রিপিটক গ্রন্থগুলি প্রধানতঃ মঠে উৎসর্গ করার উদ্দেশ্য নিয়ে লেখা। সেকাবলে সৌন্দর্য্যের ধারণা সম্বন্ধে সাবলীল প্রকাশে বিহুটা বাধা থাকাব গ্রন্থকাবগন অভ্যাসে ইন্দ্রিতে সৌন্দর্য্য সম্বন্ধে একটা ধাবনা দেবার প্রবাসী হযেছেন। উদাহবনরূপ ত্রিপিটকের অন্তর্গত বিমানবন্ধু জাতক এবং অপদান গ্রন্থেব নাম উল্লেখযোগ্য। অট্টকথা গ্রন্থে সৌন্দর্য্য সম্বন্ধে ধাবনা আরও প্রাঞ্জল ভাবাব উপস্থাপন কবা হযেছে, মহাবান বৌদ্ধসাহিত্য বা আরও শিপ্পীসুলভ দকতা, সুবুচি ও সংকুতিত সঙ্গম এবং মার্জিত কাব্যিক উপাদানে গঠিত। এইভাবে বৌদ্ধসাহিত্যের মাধ্যমে তৎকালীন সমাজেব মানদ্রেষেব সৌন্দর্য্য-বোম্বেব ক্রমবিকাশেব প্রতিকলন আমরা দেখতে পাই।

যেহেতু সাহিত্য সমাজের প্রতিবিম্ব, সেহেতু পালিসাহিত্যও এব ব্যতিক্রম নব, তাই দেখা যাব, তখনকাব দিনের সমাজবদ্রপের চিত্র সে বহন কবে আছে। তবে দৃষ্টিতে যখন বাস্তব সত্যের রূপান্তর ঘটে তখন তা আর বাস্তবসত্যেব হুবহু অনুকরণ মাত্র থাকে না—হযে ওঠে এক নতুন সৃষ্টি। পালিসাহিত্যসমালোচকগণ এই সৃষ্টি—পালি সাহিত্যেব পুঙ্খানুপুঙ্খ বিচার-বিভ্রমণ কবে দেখিযেছেন, সাহিত্যের সত্য আর বাস্তব সত্য এক নব যদিও ভাষের উৎস মূল¹³³ একই। তিব্বক

131 Ibid pp. 20—22

132 J S Speyer, "Buddhist Bibliotheca, Vol III, Avadana Satakam Vol II, p 52

133 সাহিত্য ভদ্র, সানকুখ্য ভট্টচাৰ্য, পৃ. ৩৫৪

উপায়ে কবি বা সাহিত্যিক তাঁর নিজের অনুভূতি ব্যক্ত করেন—কখনও মনুষ্যস্বেষ জীব-জন্তুর আধারে, কখনও বা মনুষ্যশক্তি অপেক্ষা বলবান অতিমানবের কার্যবলীর মাধ্যমে। জাতক গ্রন্থে আমরা এই উভয় শ্রেণীর সংগেই পরিচিত হই। আবার যেখানে কোনো নীতিকথা গম্পেব মাধ্যমে সোচ্চাব হবে উঠেছে, তাও জাতক গ্রন্থে স্থান পেয়েছে। সূত্ৰবাহ বলা চলে, তৎকালীন সম্পূর্ণ সমাজ-ব্যবস্থাকেই জাতকগ্রন্থে রূপায়িত করার প্রচেষ্টা হয়েছে, আর সে সমাজব্যবস্থার প্রধান ভূমিকার বশেই নাবী, যে নাবী একাদিকে সেনেহে, প্রেমে, ধর্মে, সাহসুতাৰ মহীষসী¹³⁴ অপৰ দিকে হিংস্রতাৰ, ক্লবতাৰ, জিহ্বাসোৰ ভয়ঙ্করী¹³⁵।

একটি জাতক কাহিনীতে¹³⁶ বলা হয়েছে, নয়টি কাণে বমণীদেব ওপৰ দোষাবোপ কৰা হব। আর একটি জাতক কাহিনীতে¹³⁷ দেখা যায়, পঁচিশটি বিভিন্ন উপায়েৰ দ্বাৰা কিতাবে-অসং প্রকৃতিৰ নাবীকে চিনতে পাবা যায়। ষ্ট্রী চাঁবদেব অসাধুতা ও হীনতা সম্বন্ধে পালি সাহিত্যের অন্তর্গত মিলিন্দ পঞ্চহ, অঙ্গুত্তৰ নিকায, সংঘদত্ত নিকায প্রভৃতি গ্রন্থে নানাবিধ মন্তব্য লিপিবদ্ধ আছে দেখা যায়। আবার ধম্মপদটীকথা অঙ্গুত্তৰ নিকায, সংঘদত্ত নিকায, পৰমম্বদীপনী প্রভৃতি গ্রন্থে নাবী-চাঁবদ সম্বন্ধে শ্রদ্ধা ও সম্মানসূচক বহু মন্তব্য লক্ষ্য করা যায়। বিমানবন্দ্য গ্রন্থে সূদাশীলা, সামদ্রী, ধর্মপবারগা আদর্শ নাবী মৃত্যুর পর স্বর্গলোকে গিয়ে বিভাবে স্বর্গসুখ উপভোগ করেন এবং পেতবন্দ্য গ্রন্থে অসংচাঁবিয়া, বিম্বাস-ঘাতিনী, হিংসাপরাধনা, অসতী নাবীগণ মৃত্যুর পর নবকে গিয়ে কিতাবে-নবক যন্ত্রণা ভোগ করেন তার বিশদ বিবরণ সহ বহু দৃষ্টান্ত লিপিবদ্ধ আছে। এইভাবে দেখা যায়, সূন্দর ও অসুন্দরদের, ভাল ও মন্দেৰ সম্ভাবে পালি সাহিত্যেৰ জাডাৰ পৰিপূৰ্ণ।

134 নন্দল, অকুট্টা, সূক্ষাতা, অসিতাভু, সাকৈত, মন্দলক্খণা, তেমিষ, মহাজনক প্রভৃতি জাতককাহিনী চুটব্য।

135 অসাতমত্ত, অশ্বহুত্ত, তক্ক, দুব্বান, অনভিবাত্ত, কুপ্পল প্রভৃতি জাতক কাহিনী চুটব্য।

136 জাতক, পঞ্চম খণ্ড (ফোমসবেল সম্পাদিত) ; G 296—7

137 প্রাগজ্ঞ, পৃঃ ৪০৪—৪০৫

পালিসাহিত্যে নারী জীবনরূপে

পালিসাহিত্যে নারী জীবনরূপে চৰিত্ৰগত নানা বৈশিষ্ট্যসহ উপস্থাপিত হইবে। অঙ্গদেব¹³⁸ নিকাষ গ্রন্থে সাত প্রকার চৰিত্ৰের (যথা—বধকা, চোদ্দী, অব্ৰা, মাতা, ভগিনী, স্বামী এবং দাসী) স্ত্রী বিষয়ে এবং বিনবাঁপটকে¹³⁹ দশ প্রকার চৰিত্ৰের (যথা—ধনক্কিতা, ছন্দবাসিনী, ভোগবাসিনী, পটবাসিনী, ওদপত্তিকিনী, ওভতচুৰ্ণটী, দাসী চ ভরিয়া, কন্দকাবী চ ভরিয়া, ধজাহট এবং মন্দাকিকা) স্ত্রী বিষয়ে উল্লেখ আছে দেখা যায়।

সমাজে স্বামীর নামেই স্ত্রীর পবিত্র হত¹⁴⁰। পবিত্রাবে গৃহকর্তার স্থান সর্বোচ্চরূপে স্বীকৃত হলেও গৃহিণীই ছিলেন সংসারে সর্বমুখী¹⁴¹ কৰ্ত্তা। তবে পতিব্রতা নারী তাঁর স্বামীর পক্ষে বিদ্রোহ হব বা তাঁর অমনোনিষ্ঠ হব এমন কোনো কাজকরেন না, এমন কি এই জন্য তিনি নিজের ব্যক্তিগত স্বাভাবিক পৰ্যন্ত অনাদানে ত্যাগ করেন। এইজন্য ভাবাকে পবনসখী বলা হইছে। পতিব্রতা স্ত্রী স্বামীর ধর্মসিদ্দিনী। স্বামী সংসার ত্যাগ কবে প্রজ্ঞা গ্রহণ করলে পতিব্রতা স্ত্রী স্বামীর অনুগামিনী হবে প্রজ্ঞা গ্রহণ করেন। এই প্রসঙ্গে ধর্মসিদ্দিনী¹⁴²; ভান্দা-কাঁপলানী¹⁴³, নকুলমাতা¹⁴⁴ প্রভৃতি পতিব্রতা নারীর নাম উল্লেখযোগ্য।

পতিগতপ্রাণা প্রেমিকা স্ত্রী স্বামীকে সংসার বন্ধনে আবদ্ধ রাখতে চান। ধর্মপদট্টকথা গ্রন্থে দেখা যায়, জনৈক গৃহস্থ বধূ নানা অজুহাতে স্বামীর প্রজ্ঞা গ্রহণে বাধা দেবার¹⁴⁵ চেষ্টা করিছিলেন। বধূনাগার¹⁴⁶ জাতক কাহিনীতে অনুরূপ একটি ঘটনার উল্লেখ পাওয়া যায়। সঙ্গমচীর স্ত্রী¹⁴⁷, পোনিবদ

138 অঙ্গদেব নিকাষ, চতুর্থ বঁত (পি টি এস) পৃ: ১১—১৪

ভুলনীর : জাতক, ২য় বঁত (ফোন্সোন সম্পাদিত) পৃ: ২৩১, গুদাতা দাতক ।

139 বিনবাঁপটকে, তৃতীয় বঁত, পৃ: ১০১

140 অঙ্গদেব নিকাষ, ১ম বঁত (পি টি এস) পৃ: ৪২

141— প্রাদেব, পৃ: ৩৭

142 পদমতঙ্গিনী, পঞ্চম বঁত (পি টি এস), পৃ: ১৫—১৬

143 প্রাদেব, পৃ: ৬৪

144 অঙ্গদেব নিকাষ, চতুর্থ বঁত (পি টি এস), পৃ: ৬১

145 ধর্মপদট্টকথা, চতুর্থ বঁত, পতিব্রতরূপে

146 জাতক, চতুর্থ বঁত (ফোন্সোন সম্পাদিত), পৃ: ১০১—১০২

147 Psalms of the Brethren, Mrs Rhys Davids, p 39

স্ট্রী¹⁴⁸, পদ্মমাসেব স্ট্রী¹⁴⁹, বীরে স্ট্রী¹⁵⁰ প্রভৃতি নাবীগণ সকলেই নিজ নিজ প্রব্রজিত স্বামীকে গৃহে ফিবিবে আনার জন্য বহু চেষ্টা কবেও ব্যর্থ মনোরথ হইয়াছিলেন। অবশ্য ইন্দ্রব¹⁵¹ ভ্রাতাকে দেখা যায় জনৈক প্রব্রজিত ব্যক্তিকে তাঁব স্ট্রী গৃহজীবনে ফিবিবে আনতে শেষ পর্বন্ত সক্ষম হইয়াছিলেন।

স্ট্রীব কৰ্তব্য :

স্ট্রীব কৰ্তব্য সম্বন্ধে অঙ্গুত্তব¹⁵² নিকায গ্রন্থে বৃন্দদেবেব বে উপদেশ লিপিবদ্ধ আছে তাতে দেখা যায় এই কৰ্তব্য সম্পাদনে স্ট্রীব নিম্নলিখিত চাবটি গুণ থাকা প্রয়োজন, যথা :

কৰ্মক্ষমতা

দান-বাসী পরিচালন ক্ষমতা

স্বামীর প্রতি প্রীতিপূর্ণ ব্যবহার এবং স্বামীর ধনবক্ষণ ক্ষমতা।

উক্ত চাবটি গুণেব অধিকারিণী স্ট্রী কৰ্তব্যপাব্যগ্যা গৃহিণীবূপে জ্ঞাত্যাতি লাভ কবেন।

দীর্ঘনিকায গ্রন্থেব অঙ্গুত্তব সিঙ্গালোবাদ¹⁵³ সূত্রে দেখা যায়, জনৈক গৃহস্থ পুত্রকে উপদেশ দান কালে বৃন্দদেব বলেছেন, পণ্ড প্রকাবে স্বামী পশ্চিম দিকবুপা ভাবাব সেবা কবেন, যথা : সম্মানেব দাবা, অবজ্ঞাবর্জনেব দাবা, অবিচলিত আনুগত্যেব দাবা, ঐশ্বর্য ও অলঙ্কার প্রদানেব দাবা। এইভাবে স্বামী কৰ্তৃক সেবিভা হলে স্ট্রীও স্বামীর প্রতি পণ্ড প্রকাবে অনুকম্পা প্রদর্শন কবেন, যথা : তিনি গৃহকর্ম সূচুভাবে সম্পন্ন কবেন, পবিত্রনবগকে উত্তমবূপে প্রতিপালন কবেন, তিনি ব্যভিচারিণী হন না, এমন কি কামাভ হ্রসবে আপন পাত ছাড়া অন্য কোনো পুংবৃন্দেব কথা চিন্তামাত্রও কবেন না¹⁵⁴, স্বামীর ধনসম্পত্তি রক্ষা কবেন এবং গৃহস্থালীব সর্বকাৰে দক্ষ ও আলস্যবিহীন হন। এইরূপ আদর্শ স্ট্রীই 'স্ট্রীবত্ব'¹⁵⁵ বূপে চিহ্নিত হন।

148 Theragatha, N K Bhagvat, pp 42—43

149 Paramattha Dipani, Vol V, pp 56—57 (P T S)

150 Ibid pp 52—53

151 Jataka, Vol, III, (V Fousboll), p 462

152 অঙ্গুত্তব নিকায, চৰ্খ বস্ত (পি টি এস), পৃঃ ২৭০

153 সিংগালোবাদ সূত্রোক্ত, ৩০

154 পৰমজ্ঞাপনী, চতুর্থ বস্ত (পি. টি এস), পৃঃ ৬৮

155 দীর্ঘনিকায, দ্বিতীয় বস্ত (পি. টি এস), পৃঃ ১৭৬

দাম্পত্য জীবন :

নর-নারীর মিলিত জীবনে অর্থাৎ দাম্পত্যজীবনে নব অপেক্ষা নারীর ভূমিকা গুরুত্ব, কাৰণ গৃহজীবনে শান্তি বা অশান্তি প্রধান ভাবে নারীর আচরণে ও গব নির্ভরশীল। সেই হিসাবে নারীকে গৃহজীবনেব ভিত্তি স্বরূপ বলা যায়। আদর্শ গৃহিনীর সংজ্ঞা পালিসাহিত্যেব অন্তর্গত দীর্ঘনিকাঃ¹⁵⁶ ও বিমান বন্দু¹⁵⁷ এই দুই গ্রন্থে উল্লিখিত আছে।

অঙ্গুত্তর নিকাঃ¹⁵⁸ গ্রন্থে চাব প্রকাব দম্পতীব বিবধে উল্লেখ পাওয়া যায়, যথা :—

- (ক) স্বামী ও স্ত্রী উভয়েই চবিত্র অসৎ,
- (খ) স্ত্রী সচ্চরিত্রা, ভক্তি ও কৰ্তব্যপবাবণা, কিন্তু স্বামী-স্ত্রীব বিপবীত চরিত্রেব ;
- (গ) স্বামী সৎ, বিশুদ্ধ চবিত্র, ভক্তি ও কৰ্তব্য পবাবণ কিন্তু স্ত্রীব চবিত্র সম্পূর্ণ বিপবীত।
- (ঘ) স্বামী ও স্ত্রী উভয়েই সৎ, বিশুদ্ধ চবিত্র, ভক্তি ও কৰ্তব্যপবাবণ এবং পাবপূর্ণিক গ্রন্থা—প্রীতি-ভালবাসাব বন্ধনে উভয়ে আবদ্ধ।

শেষোক্ত প্রকাব দম্পতীই আদর্শ দম্পতীরূপে চিহ্নিত। দাম্পত্যজীবন সম্বন্ধে বুদ্ধদেব বলেছেন—ভালবাসাহীন দাম্পত্যজীবন সম্পূর্ণরূপে মলোদ্ভীন¹⁵⁹। পালিসাহিত্যে উল্লিখিত আদর্শ দম্পতীর মধ্যে প্রাসেনাজিৎ-মলিকা¹⁶⁰, বিবিসাব-বৈদেহী¹⁶¹ এবং নকুলমাতা-নকুলপিতাব¹⁶² নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

সন্তান :

প্রাচীনকালে ভাবতীর সমাজে পিতা-মাতা পুত্র-সন্তানের জন্মকে সৌভাগ্য-সূচক এবং কন্যাসন্তানের জন্মকে দুর্ভাগ্যসূচক বলে মনে করতেন। ভারতীয় সমাজতত্ত্ববিদ পাণ্ডিতগণ বলেন, নিজ সন্তান সম্বন্ধে এইরূপ বিপবীত

156 দীর্ঘ নিকাঃ, ২য় খণ্ড পৃঃ ৭৬, পি টি এস

157 বিমানবন্দু, গ্রাহন সাংক্ৰিয়বৎ, পৃঃ ২৫—২৬

158 অঙ্গুত্তর নিকাঃ, ২য় খণ্ড, পৃঃ ৫৯, পি টি এস

159 জাতক বৃত্ত, ২য় খণ্ড (ই বি কোথেল), পৃঃ ১৪২

160. দম্পত্যচরিত্রিকা, ২য় খণ্ড, পৃঃ ২৪

161 সুরঙ্গল বিদ্যামণি, ১ম খণ্ড, পৃঃ ১০০—১০৮, পি. টি. এস

162 অঙ্গুত্তর নিকাঃ, ২য় খণ্ড, পৃঃ ৬৯, পি টি এস

মনোভাব গড়ে ওঠাব মূল কাণ্ড হল, স্বাধি বাস্তবজ্ঞেয়র উচ্চাধিত একটি বাক্যের অন্তর্গত 'বাহা পুত্রকামনা তাহাই বিত্তকামনা এবং বাহা বিত্তকামনা তাহাই পুত্রকামনা'¹⁶³, (কারণ উভয়ই দৃষ্টকলের উপপাদক-পুত্রের দ্বারা ইহলোক জন্ম ও বিত্তের দ্বারা স্বর্গাদি ক্রিয়া সম্পন্ন হয়); এই শব্দ কয়টি মাত্র গ্রহণ করে এবং তাবই উপর ভিত্তি স্থাপন করে স্মৃতিশাস্ত্রকাণ্ডে যে সামাজিক অনুশাসন প্রবর্তন কলেন তাতে বলা হল, পুত্রসন্তান পিতাকে 'পুত্রাম' নরকে (পুত্রসন্তান লাভ না কলে যে নরকে মানুসকে পাতিত হতে হয়) পাতিত হওয়াব আশংকা থেকে মুক্ত হবে। পুত্র-সন্তানের দ্বারা মানুস নিজ বংশধারা অব্যাহত রাখতে পারে। জীবিকা অর্জনের জন্য পিতাব কর্মে সাহায্যকারী হবে পুত্র পিতাকে উপকৃত করে। পিতা-মাতাব বৃদ্ধবয়সে পুত্রের দ্বারা তাঁদের ভরণপোষণ নিবাহি হবে¹⁶⁴। অন্ততঃ পক্ষে একটি পুত্রসন্তানের জন্ম হওয়া একান্তই প্রয়োজন, কাণ্ড দেহান্তের পর পুত্র কর্তৃক অনুষ্ঠিত পারলৌকিক ক্রিয়াব দ্বারা দেহহীন পিতৃ-আত্মার স্বর্গগমনের পথটি বাধাহীন হবে শুধু¹⁶⁵। অপবপক্ষে কন্যা-সন্তানের দ্বারা পিতা-মাতা ইহলোক বা পরলোকে কোনো ভাবেই উপকৃত হন না। উপরন্তু আত্মার লালন-পালন, বসন-ভূষণ, শিক্ষা প্রভৃতি ব্যাপারে পিতা-মাতাকে অর্থ-সামর্থ্য ব্যয় কবতে হয়, এবং আবও অর্থব্যয় কবে যৌতুকাদি সহ কন্যাব বিবাহ দিবে তাকে তার পাতিগৃহে প্রেরণ কবতে হয়। সর্বোপরি কন্যাব বিবাহের পর সেই কন্যাব উপর পিতা-মাতার আর কোনো অধিকারও থাকে না। স্ত্রীবাং কন্যাসন্তানের জন্ম পিতা-মাতাব পক্ষে দঃখজনক¹⁶⁶; কিন্তু এই দঃখনির্ভর সামাজিক অনুশাসনটি সর্বক্ষেত্রে বিশেষ করে সম্ভ্রান্ত বংশের শিক্ষা সংস্কৃতি-সম্পন্ন পিতা-মাতাব সন্তান স্নেহকে প্রভাবিত কবতে পারে নি, তাঁরা পুত্রকন্যা নির্বিশেষে সকল সন্তানকে সমান স্নেহবশে লালন-পালন কবতেন¹⁶⁷।

পালি সাহিত্যের অন্তর্গত অঙ্গদত্তব নিকায¹⁶⁸ গ্রন্থে লিপিবদ্ধ আছে, পাঁচটি কাণ্ডে মাতা-পিতাব নিকট কন্যাসন্তান অপেক্ষা পুত্রসন্তানের জন্ম অধিকতর কাম্য ছিল।

163 বৃহদারণ্যকোপনিষৎ, ৩। ৫। ১, উপনিষৎ গ্রন্থাবলী, তৃতীয় ভাগ, স্বামী গনেশানন্দ সম্পাদিত, পৃঃ ২০৩ — ২০৪

164 Pre-Buddhist India, Ratilal N. Mehta, p. 267

165 The wonder that was India, A. L. Basham, p. 160

166 The wonder that was India, A. L. Basham, p. 160

167 Pre-Buddhist India, Ratilal N. Mehta, pp. 276—277

CF The wonder that was India, A. L. Basham, p. 160

168. Anguttara Nikaya, Vol III, p. 43, P T S

এই পাঁচটি কাণ্ড, যথা :

- (ক) পুত্র মাতা-পিতাকে ভবণ-পোষণ করে
- (খ) পুত্র অর্থকরী কর্ম করে।
- (গ) পুত্র পিতার বংশধারা অব্যাহত রাখে ;
- (ঘ) পুত্র তার মৃত পূর্বপুরুষকে পিণ্ডদান করে ;
- (ঙ) পুত্র পিতার ধনসম্পদের অধিকারী হয়।

উপবোধ মতবাদ যে প্রাচীন ভারতের নব-নারীকে প্রভাবিত করোঁছিল পালি-সাহিত্যে তাৎক্ষণিক দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। সুজাতা সেনানী¹⁶⁹ বৃক্ষ দেবতার কাছে এই বলে মানসিক কবচেন-তাই প্রথম গভঃজ্ঞাত সন্তান যদি পুত্র হয় তবে তিনি বৃক্ষদেবতাকে পূজা দেবেন। কট্টহাবী ও উন্দালক নামক দুটি জাতক কাহিনী এবং অভয়মাতার¹⁷⁰ কাহিনী থেকে কন্যা-সন্তান অপেক্ষা পুত্রসন্তান যে অধিকতর কাম্য ছিল তার আভাস পাওয়া যায়।

কৌসল রাজমহিষী এক কন্যাসন্তান প্রসব করেছেন এই সংবাদ শ্রবণে বিষম্বীচিত্ত কৌসলরাজ প্রসেনজিৎ উক্ত সংবাদটি শুন বৃক্ষদেবকে নিবেদন করোঁছিলেন তখন বৃক্ষদেব তাকে সান্দ্রনা দিবে বলেছিলেন, কন্যাগণের জন্মহেতু দুঃখিত হওয়া উচিত নয় ; নিজসঙ্গে কন্যাসন্তানও সুসন্তান হওয়ায় যোগ্যতা আছে¹⁷¹। কোনো এক পবিবাবে একটি কন্যা সন্তানের জন্ম হওয়ায় পবিবাবহু প্রতিটি মানব আদর্শিত হনোঁছিল, এমন একটি ঘটনায় উল্লেখ অবদান শতকর্ম¹⁷² নামক একটি গ্রন্থে পাওয়া যায়।

এই দুটি দৃষ্টান্ত ছাড়া পালিসাহিত্যে কন্যাসন্তানের জন্মসম্বন্ধে আর কোনো বিশেষ উদাহ দৃষ্টিভঙ্গি পবিচয় পাওয়া যায় না।

কোনো নারী অন্য কারো সন্তানকে 'দত্তক সন্তান' রূপে গ্রহণ কবেছেন বা নিজ সন্তানকে অপরকে 'দত্তক সন্তান' রূপে দান কবেছেন এমন কোনো কথাই উল্লেখও পালিসাহিত্যে পাওয়া যায় না।

জাতক গ্রন্থের অনেকগুলি কাহিনী থেকে প্রাচীন কালে প্রচলিত সামাজিক বীতি-নীতি, আচার ব্যবহার, প্রথা, সংস্কার প্রভৃতি বিষয়ে অনেক তথ্য জানা যায়¹⁷³।

169 Nidanakatha, N K Bhagwat, p 91

170 Paramathadipani, Vol V, p 38, P T S

171 Sanjukta Nikaya, 3 2, 6

Cf Kindered Sayings, Vol 1, Mrs Phys Davids, p 111

172 Avadana Satakam, Vol II p 21

173 জাতক ১ম খণ্ড (বঙ্গানুবাদ), ইশানচন্দ্র ঘোষ, উপলব্ধিকা পৃঃ ৯৮

সুতরাং এই সূত্র অবলম্বনে বলা যায়, তৎকালীন সমাজে সাধারণতঃ সকল দম্পতীই সন্তান কামনা করতেন। পুত্র বা কন্যা যে কোনো একটি সন্তান লাভেব জন্য সন্তানহীন মানুস বৃক্কেবতাৰ নিকট কান্তৰ প্ৰাৰ্থনা জানাচ্ছেন, মানসিক কৰছেন, মন্ত-মন্ত ইত্যাদিৰ শব্দ নিচ্ছেন। এই সন্তানপ্ৰাৰ্থীমূলেৰ মध्ये যেমন ৰাজাও আছেন, আৰাৰ অতি সাধাৰণ মানুসও আছেন। সংসাৰী মানুসেৰ গৃহস্থধাৰাসে সন্তানগণ আনন্দদীপস্বৰূপ ছিল। কোনো গৃহে শিশুৰ জন্ম হলে মিস্ত্ৰীয়ে (ক্ৰীৰমূলং) হস্তে প্ৰতিবেশী মহিলা-পুৰুষগণ নবজাত শিশুৰ মাতা-পিতাকে অভিনন্দন জানাতে আসতেন। জাত-সন্তানেৰ নামকৰণেৰ দিন ধাৰ্ব কৰা হত। শিশুৰা মাতা-পিতাৰ স্নেহ-স্বৰে হেমে-থলে-আনন্দে (আনন্দো চ পমাদো চ সনা হত্ৰকালিতং) বড় হৰে উঠত।

কৃষিকৰ্মেৰ জন্য যেতে অনিচ্ছুক বালকেৰ দুৰ্ভিক্ষপূৰ্ণ মাতাৰ বিবাহ, মাতা-পুত্ৰেৰ কপটকলহ, মান-অভিমান, আদৰ-সোহাগ প্ৰভৃতি মনস্তত্ত্বপূৰ্ণ ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ ঘটনা বা দৃশ্য জাতককাৰেৰ সুনিপুণ দক্ষতাৰ জাতকাহিনীগূলিতে সুপৰিস্ফুট হৰে উঠেছে।

জাতক কাহিনীগূলি পাঠে এই ধাৰণা হব যে, সাধাৰণতঃ পুত্ৰ-কন্যাৰ সঙ্গে মাতা-পিতাৰ এবং মাতাপিতাৰ সঙ্গে পুত্ৰ-কন্যাৰ সম্পৰ্ক বখালসে স্নেহ-দমতা-ভালবাসা এবং ভালবাসা-ভাঙি শ্ৰম্ভা পূৰ্ণ ছিল।

পালি সাহিত্য পাঠে জানা যায়, নবজাত শিশুৰ গাঢ়বৰ্ণ বা দৈহিক কোনো চিহ্নেৰ ওপৰ ভিত্তি কৰে শিশুৰ নামকৰণেৰ প্ৰথাটি বিশেষ প্ৰচলিত ছিল। মাদ্ৰীৰ (মন্দী) কন্যাৰ গাঢ়বৰ্ণ কৃষ্ণ হওৱাৰ তাৰ নাম কৃষ্ণজিনা (কৃষ্ণজিনা)¹⁷⁴, শ্ৰাবস্তী নগৰেৰ জনৈক শ্ৰেষ্ঠীৰ কন্যাৰ গাঢ়বৰ্ণ নীলোৎপলেৰ আভ্যন্তৰীণ বৰ্ণেৰ সদৃশ হওৱাৰ তাৰ নাম উৎপলবৰ্ণা (উৎপলবৰ্ণা)¹⁷⁵ বাখা হয়। কৌশলী নগৰেৰ ঘোষিত শ্ৰেষ্ঠীৰ এক ধাৰ্ম্মীৰ কন্যা উত্তৰা জন্মকাল খেকেই কৃষ্ণপৃষ্ঠ হওৱাৰ তিনি কৃষ্ণউত্তৰা (কৃষ্ণউত্তৰা)¹⁷⁶ নামে এবং শ্ৰাবস্তী নগৰেৰ গৃহস্থকন্যা গোতমী অত্যন্ত কৃষ্ণসেহা হওৱাৰ তিনি কৃষ্ণা গোতমী (কিসা গোতমী)¹⁷⁷ নামে অভিহিত হন।

পালিসাহিত্যে নারী জননীবিদ্যে :

ভাৰতীৰ সমাজে জননীবিদ্যে নারীৰ সন্মান চিহ্নদিনই অক্ষয় আছে। পালি-সাহিত্যে দেখা যায় মাতা-পিতাৰ প্ৰতি পুত্ৰেৰ কৰ্তব্য সন্মত বৃদ্ধদেবেৰ উপদেশ-

174 জাতক, (ফেসবোল সম্পাদিত), ৬ষ্ঠ ব'ত, কেস্‌সজ্জ জাতক।

175 পল্লবদীপনী, ৫ম ব'ত, পৃঃ ১১০, পি. টি. এল

176 পল্লবদীপনী, ৬ষ্ঠ ব'ত, পৃঃ ৮১-৮৪

177. পল্লবদীপনী, ৫ম ব'ত, পৃঃ ১৭৪-১৭৫

পুত্র পূর্বদিকরূপে মাতা-পিতাকে পণ্ডপ্রকারে সেবা করবেন^{১৭৮}। অপর পক্ষে সন্তানের প্রতি মাতাপিতার কর্তব্য স্বস্থে যে উপদেশ বৃন্দেব দিবেছেন তা দীর্ঘনিকা^{১৭৯} গ্রন্থে লিপিবদ্ধ আছে, যথা : তাঁরা অর্থাৎ মাতা-পিতা পাপ থেকে সন্তানকে রক্ষা করবেন, কল্যাণকর্মে সন্তানকে প্ররোচিত করবেন, সন্তানকে যথাযোগ্য শিক্ষাদীক্ষা দেবেন, যথোপাধি সন্তানদের উপযুক্ত বিবাহ সেনেন। পালিসাহিত্যেও অগুণত জাতক গ্রন্থেও কাহিনীতে বলা হয়েছে—যে সংসারে মাতা-পিতা সম্মানে অধিষ্ঠিত থাকেন সে সংসার সমৃদ্ধশালী^{১৮০} হয়।

প্রাচীন ভাবতীর্থ সমাজে বখ্যা নারী অপেক্ষা সন্তানবতী নারীকে অধিকতর সম্মানীয়া রূপে গণ্য করা হত। ভগ্নসাল জাতক কাহিনীতে দেখা যায়, বধু মালিকা বখ্যা এই অনুমানে বধুকে পিটালবে ফেলে পাঠান হয়^{১৮১}। কিসা গোতমী^{১৮২}। বর্তমান না সন্তানবতী হইতেন ততদিন পর্যন্ত স্বামীর সঙ্গে সন্তানবতী হইতেন না। পুত্রবতী জননী অনেক ক্ষেত্রে পুত্রের নামে পবিত্রিত হতেন, যেমন—অম্বমাতা^{১৮৩}, বভুমাতা^{১৮৪}, স্নমজলমাতা^{১৮৫} ইত্যাদি।

মাতুলেন্দ্র-পারাবার অতল, অগাধ। মৈত্রীভাবনার যে রস বা গর্বাঘ্র তাব ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে বৃন্দেব মাতার অকৃত্রিম অগত্য স্নেহের সঙ্গে তুলনা দিবে তা বর্ণনা করিয়াছেন^{১৮৬}।

নারীজীবনের চরম সার্থকতার পূর্ণরূপে মাতৃমূর্তিতে^{১৮৭} এই কারণেই নারী প্রজাবতী (সন্তানবতী) নামে অভিহিত।

১৭৮ সিংহাশ্রমাবলি পুস্তক, ২৮,

১৭৯ দীর্ঘনিকা, তৃতীয় খণ্ড, পৃঃ ১৮০, পি. টি. এস.

১৮০ জাতক বৃক, ৪র্থ খণ্ড (ই বি ফেল্ডেন), পৃঃ ২০

১৮১ জাতক, ৪র্থ খণ্ড ফেল্ডেন সম্পাদিত), পৃঃ ১৪৮

১৮২ 'পুত্রস্বভাবেন চ' সূত্রা সমুদ্রমল্ল অকস্মৎ—পরমহংসী, ৪র্থ খণ্ড, পৃঃ ১৭৪

পি. টি. এস.

১৮৩ Meena Talim—Woman in early Buddhist literature পৃঃ ১৪৬

১৮৪. প্রাগদুহ, পৃঃ ১৪৬

১৮৫ প্রাগদুহ, পৃঃ ১৪৬

১৮৬ সুভূতিনিপাত, ১ ৮ ৭

১৮৭ 'ইহাই সর্বদেশে নারীকেই ইতিহাস, সকল কালেরও ইহা মহানত্যা।'

প্রাচীন ভারতে নারী,

শ্রীমতীজসোহন সেন, পৃঃ ৩২

নারীই জগতের শ্রেষ্ঠ সম্পদরূপে পৰিগণিত^{১৪৪}, যেহেতু তাঁরই গর্ভে বোধিসত্ত্ব ও পৃথিবীর অন্যান্য সাধকগণ জন্মগ্রহণ করেন।

পালিসাহিত্যে নারী কন্যাব্দূপে :

পুত্র-কন্যা নির্বিশেষে সকল সন্তান মাতা-পিতা কর্তৃক সমান স্নেহবহ্নে লালিত-পালিত হলেও পুত্রদের তুলনায় তৎকালীন সমাজে কন্যাদের স্বাধীনতা বেশ কিছুটা খর্ব ছিল, কারণ পালিসাহিত্য পাঠে জানা যায়, কন্যাদের গতিবিধি নিষ্পন্নপেব জন্য বা তাদের সুরক্ষার জন্য কোনো না কোনো অভিভাবকের হস্তে কন্যাদের দাবিভার অর্পণ করা হত। এই প্রসঙ্গে বিনবাগটকে^{১৪৫} কন্যাদের জন্য দশ প্রকার অভিভাবক বা বন্ধাকাব্যী কথ্য লিপিবদ্ধ আছে, যথা : মাতা, পিতা, উভয় মাতাপিতা, মাতা, ভগিনী, স্বজন, জ্ঞাত, কুল, ধর্ম ও দণ্ডনীতি (সপবিত্ত), এবং মজ্জ্বিনম্নিকাব^{১৪৬} গ্রন্থে পাঁচ প্রকার অভিভাবকের ব্যবস্থা দেওয়া হয়েছে, যথা : মাতা, পিতা, মাতা, ভগিনী বা কোনো আত্মীয়। এই ব্যবস্থার মনে হবে তৎকালীন সমাজব্যবস্থাপ্রকরণ কন্যাদের বন্ধপাবেক্ষণের ব্যাপারে বিশেষ চিন্তাশীল ছিলেন। যদিও তাঁরা কোনো না কোনো অভিভাবকের অধীনে থেকে কন্যাদের শিক্ষা-দীক্ষা-শাস্তি এবং তাদের গতিবিধি নিষ্পন্নপেব ব্যবস্থা দিচ্ছেন তথাপি একথা উল্লেখযোগ্য যে, অত্যন্ত সম্ভবতাব সন্দেহ দূরীত বিষয়ে, যথা : (ক) ধর্মচিহণে ও (খ) জীবনসঙ্গী নির্বাচনে কন্যাদের সম্পূর্ণ স্বাধীন মতে ও পথে চলার অধিকার স্বীকার করেছেন। কারণ ধর্মচিহণ ক্ষেত্রে কন্যারা যে স্বাধীন মতে চলতেন তাব বহু দৃষ্টান্ত পালিসাহিত্যের অন্তর্গত ধর্মপদটীকথা, পরমবদীপনী, ধেবীঅপদান ধেবীগাথা প্রভৃতি গ্রন্থে পাওয়া যায়। এই প্রসঙ্গে, স্মেধা^{১৪৭}, স্ময়না^{১৪৮}, সোমা^{১৪৯} শূদ্রা^{১৫০} প্রভৃতি ধর্মব্যাগিনী কন্যাদের নাম উল্লেখ করা যায়।

কন্যাদের স্বাধীনভাবে জীবনসঙ্গী নির্বাচনের দৃষ্টান্তও পালিসাহিত্যে বিবল নয়। জনৈক লভঘন নর্তকের (অর্থাৎ বাজীকরের) দৃহিতা উগ্গসেন নামক এক

144 Kindred Sayings, Vol 1, C A. F Rhys Davids, p 61

145 বিনবাগটকম্ (বিনেচনবাগ), তৃতীয় খণ্ড, পৃঃ ১৩৯

146 মজ্জ্বিনম্নিকাব, প্রথম খণ্ড, পি টি এস

147 পরমবদীপনী, পঞ্চম খণ্ড, পৃঃ ২৭২—২৭৩, পি টি এস

148 ধর্মপদটীকথা, ১০ ১—৫

149 পরমবদীপনী, পঞ্চম খণ্ড, পৃঃ ৬৬, পি টি. এস

150. শূদ্রা, পৃঃ ২৪৬—২৬০

বৃদ্ধকে বিবাহ করেন¹⁹⁵, জনৈক খ্রৈষ্টীয় সূদ্রবী ও শিক্ষিতা কন্যা অমরা¹⁹⁶ মহৌষধ কুমার নামক এক বৃদ্ধকে এবং উগ্গাসেনা¹⁹⁷ আপন মনোনীত প্রণবী সন্তুদ নামে এক বৃদ্ধকে বিবাহ করেন। অবশ্য উক্ত বিবাহগুলি সবই মাতা-পিতা বা অভিভাবকের সম্মতি প্রাপ্ত ও সমাজস্বীকৃত ছিল।

পালিসাহিত্য পাঠে জানা যায়, প্রাপ্তবয়স্ক ধর্মচরণের ও জীবনসঙ্গী নির্বাচনের স্বাধীনতা ছাড়াও সেই যুগেব কন্যারা স্বগৃহে ও সমাজে আবণ্ড কয়েকটি বিষয়ে কিছু কিছু স্বাধীনতা উপভোগ কবতেন¹⁹⁸। যেমন, তাঁরা স্বামীদের সঙ্গে প্রমোদ উদ্যানে যেতেন অথবা কোনো উপবনে গিয়ে পান-ভোজন করে আনন্দে সাবাদিন কাটিয়ে আসতে পাবতেন। বৃদ্ধদেবকে দর্শন ও তাঁর বাণী শ্রবণেব জন্য যেতে তাঁদের কোনো বাধা ছিল না। গৃহকর্ম ছাড়াও তাঁরা ভিক্ষু ও প্রমণেব সেবাবে নিযুক্ত থাকতে পাবতেন। এইভাবে মাতা-পিতাব স্নেহবশে লালিত-পালিত শিক্ষা-সংস্কৃত সম্প্রদায় কন্যাগণ ভ্রমসমাজের উপবৃত্ত হসে উঠতেন। বোবনপ্রাপ্ত হলে কন্যাব বিবাহ দেওয়া মাতা-পিতাব কর্তব্যেব অন্তর্গত ছিল¹⁹⁹। পতিগৃহে প্রবেশেব পূর্বে কন্যাকে শিক্ষা দেওয়া হত²⁰⁰। বধূজীবনেব আদর্শ সম্বন্ধে ও কর্তব্য সম্বন্ধে বিবাহিতা কন্যাকে উপদেশ দেওয়া হত²⁰¹।

পালিসাহিত্যে উল্লিখিত নাবীসেব বসন-ভূষণ অঙ্গবাগ ইত্যাদি :

বসন-ভূষণপ্রথতা নারীগণের সহজাত সংস্কাব কলা বার। পালিসাহিত্যে উল্লিখিত নাবীগণও এই সংস্কাবেব বাহির্ভূত ছিলেন না। নাবীরা সাধাবশত দুই প্রস্ত (অন্তরীস ও বাহরীস) বস্ত্র ব্যবহাব কবতেন। সূদ্রসব সূচীকর্মবৃত্ত, ঝালব দেওয়া সূকর বস্ত্র ও মহাব বেষমী বস্ত্র ধনীগৃহেব মহিলাবা ব্যবহাব কবতেন। পালি সাহিত্যে, কাসিক²⁰², বাবাণসী²⁰³, সবনা²⁰⁴, নিবাসনা²⁰⁵ প্রভৃতি বস্ত্রের উল্লেখ দেখা বাব।

195 ধম্মপট্টে কথা, Uggasena-vatthu, P T S Vol IV, pp 39—65

196 জাতক বৃক, বর্ধ বস্ত, মহাউষস জাতক

197 DFPN, II pp 355—356

198 Pre-Buddhist India, Radlal N. Mehta, pp. 291—293

199 Digha Nikaya, Vol III, p 180, P T S

200 Anguttara Nikaya, Vol III, p p 36—38, P T S.

Cf D hammpadat thaka tha, Vol 1, pp 400—404

201 Anguttara Nikaya, Vol, IV, pp 265—266, P T S.

202 শেরী অপ্পাল, পৃ ৬৪৮

203, প্রাপ্তব,

204 পরম্পরীপনী, ৪র্থ বস্ত, মহারথ বিমান, সি টি এস ;

205 প্রাপ্তব

বৃন্দেব হ'ব প্রকার (পরিভাষ) বস্ত্র²⁰⁶ (যথা-বাম-মিনা বা তিন-শস্য-
গুণের তন্তু, কপ্পপালিকা=কাপাস বা নুড়ী, কোমধ্য=বেশমী, কম্বলো-পশমী,
নান=শল, এবং ভংগ=পাট) সংগ্রহের দ্বারা স্বয়ং প্রস্তুত চাঁদর ব্যবহারের অনুমতি
দিয়েছিলেন। এই সূত্রে অনুমান করা যায়, তৎকালে উক্ত ছত্র প্রকার বস্ত্র
মহিলাদ্বারাও ব্যবহার করতেন।

বিনয়পটকে²⁰⁷ মন্তক, কণ্ঠ, কণ, হস্ত ও পাদে ব্যবহৃত নানাবিধ অলংকারের
উল্লেখ দেখা যায়। বদনগণ কেরুর²⁰⁸ বা কম্বকেয়ুর²⁰⁹, মেখলা²¹⁰, নানাবিধ
কণ্ঠহার, কুণ্ডল, অঙ্গুষ্ঠী, কংকন ইত্যাদি বিবিধ প্রকার অলংকার এবং মস্তকমালা,
ও মণি-মুক্তা-হীর-পাশা প্রভৃতি মূল্যবান রত্নচিহ্নিত অলংকার ব্যবহার করতেন।
সাজ-সজ্জা কালে তাঁরা ব্যবহার করতেন হস্তাঙ্গের উপর কাঙ্কাকারিকা নুদুশা
হাতল মস্ত দর্পণ। এক ধরনের পাদুকাও তাঁরা ব্যবহার করতেন²¹¹।

রত্নাং গণ মন্তকে স্বর্ণালংকার ও মস্তার মালা ছাড়াও চন্দক, মণিক, বাদ্যকা
প্রভৃতি পুষ্পের মালা ধারণ করতেন²¹²। নন্দমালাবিলিনী²¹³ প্রসূত
সৌন্দর্যবর্ধক নানাবিধ অঙ্গাঙ্গের উল্লেখ দেখা যায়, যথা : চন্দন, হরিদ্রা,
নানা প্রকার বৃক্ষপত্রের গুণ্ডপ্রলেপ ইত্যাদি। অম্বপালী²¹⁴ নিচ দেহের ক্রী ও
নুদমাদ্রিভিত করার জন্য হিংগল²¹⁵ চর্মা ব্যবহার করতেন।

বিভিন্ন পুষ্পের সৌরভবৃদ্ধ নুর্গাম্ব্য প্রব্যও তাঁরা ব্যবহার করতেন²¹⁶। অবশ্য
উক্ত বসন-ভূষণ, তরঙ্গাগ, নুর্গাম্ব্য প্রব্য ইত্যাদি ধর্মগৃহের দ্বাৰ্জিত ব্রাহ্মসম্প্রদায়
মহিলাবাই ব্যবহার করতে সক্ষম হতেন²¹⁷।

206. বিনয় পিটক, (ভট্টসম্মত)

207. বিনয় পিটক, ৪র্থ বর্ত, (ভট্টসম্মত), পৃঃ ৫৪০

208. নন্দমালাবিলিনী, ১ম বর্ত পৃঃ ৪২, পি. টি. এস.

209. পরমবদ্যপালী, ৫ম বর্ত, পৃঃ ২১০, পি. টি. এস.

210. প্রাদুর, পৃঃ ২১২

211. Pre-Buddhist India, Ratilal N. Mehra, p 293

212. ভাটক, হস্তাঙ্গ বর্ত (দেসরান সম্পাদিত), পৃঃ ৫৭৪

213. নন্দমালাবিলিনী প্রথম বর্ত, পৃঃ ৪৪, পি. টি. এস.

214. পরমবদ্যপালী, ৫ম বর্ত, পৃঃ ২১২, পি. টি. এস.

215. হিংগল-ব্রহ্মসিহ্নিত প্রব্য। হিংগল তিন প্রকার,

যথা : (ক) চর্মের হিংগল (প্রদর্পণ), (খ) বৃক্ষচর্মা হিংগল (পীতবর্ণ) (গ) হল-
কন হিংগল (জন্ম পুষ্পের দন্ত সোহিত বর্ণ)।

216. পরমবদ্যপালী, ৫ম বর্ত, পৃঃ ২৫৪, পি. টি. এস.

217. Pre-Buddhist India, Ratilal N. Meo, p 293

পালিসাহিত্যে নারী আন্দোলন কল্পকল্পিত বিভিন্নরূপে

নর্তকীবূপে :

সাধাবশতঃ বাজাস্থ আশ্রয়-প্রদানের জন্য নৃত্য-গীত-বাদ্য-কুশলা নর্তকী নামে অভিহিতা এক শ্রেণীর বমণী নিযুক্ত হত। পুরুষদের বিলাস-ব্যসন চরিতার্থ করাই ছিল এই শ্রেণীর নারীদের প্রধান কর্ম। শাক্যবাজ শূদ্ৰোদ্যান ও তাঁর পুত্র সিদ্ধার্থের মনোবঞ্ছনের জন্য একদল নর্তকী নিযুক্ত করেছিলেন²¹⁸।

বাববর্ণিতাবূপে :

যদিও বাববর্ণিতা নামে অভিহিতা বমণীগণ গণিকা বৃত্তির দ্বারা নিজেদের জীবিকা নিবাহি করতেন তথাপি বৌদ্ধধর্মের সমাজে এঁরা অনাদৃত বা অবহেলিতা ছিলেন না। পালিসাহিত্যে গণিকা অভ্যুদয়²¹⁹ ‘নগবশোভিনী’ বিশেষণমাণ্ডিতা হয়ে উল্লিখিত হয়েছেন দেখা যায়। স্বয়ং বুদ্ধের গণিকা আশ্রয়পালী গৃহে আহ্বানের নিমন্ত্রণ গ্রহণ করেছিলেন²²⁰। উত্তরা উপাসিকা অনন্যামনা হয়ে উপাস্য-ব্রত পালন করার উপদেশে সিবিসা নারী এক বারাজনাকে কবেকদিনের শর্তে নিজ স্বামীকে সেবা-পরিচর্যার জন্য নিযুক্ত করেছিলেন²²¹। সামাজিক ব্যবস্থার গৃহ-বদ্ধবূপে সম্মান লাভ না করলেও এই শ্রেণীর নারীর গর্ভজাত সন্তান সমাজ কড়াকড় সামাজিক মর্যাদার গৃহীত হত²²²। তৎকালীন সমাজগত এই তথ্য গণিকা সালবতীর পুত্র জীবকের²²³ কাহিনী থেকে জানা যায়।

বৃপাজীবী বা (বৃপোজীবনী) :

মিলিন্দ প্রশ্ন প্রস্তাব²²⁴ নারীদের জীবিকা নির্বাহের উপায় স্বরূপ কঠকগুণ্ডি ব্যবসায় নাম উল্লেখ করা হয়েছে তাব মধ্যে পতিতাবৃত্তি ছিল একটি উপায়। তৎকালীন সমাজ পতিতাবৃত্তিকে ঘৃণার বা অবজ্ঞার দৃষ্টিতে দেখত না। এই প্রসঙ্গে I B Horner বলেছেন, এটি ছিল কর্মের দ্বারা সম্পর্কে আর্থিক বিশ্বাস²²⁵।

218 জাতক নিগান, বঙ্গগাল ভিক্ষু, পৃঃ ৮০, ৮৫

219 পদ্মবর্ণনীগনী, পঞ্চম খণ্ড, পি টি এস, পৃঃ ৩৯

220 মহাপারিণির্ব্বাণ সূত্র, সঙ্করার গুপ্তের অনুবাদ, পৃঃ ৩০

221 বঙ্গপদটীকায়, ৪র্থ খণ্ড, কোমর বঙ্গো, পি টি এস

222 বৌদ্ধধর্ম, ডঃ প্রাণনাথচন্দ্র শাহ, পৃঃ ৩৫

223 মহাবঙ্গো, ৮ ১—৪, নারায়ণ সংস্করণ

224 R D Vedakar, "Milindapanha," p 324

225 I B Horner "Women under primitive Buddhism" p 94।

পালিসাহিত্যের মিলিঙ্গ প্রস্ত (মিলিঙ্গপঞ্জহো) গ্রন্থে নারীদের জীবিকানির্বাহে উপায় স্বরূপ কতকগুলি ব্যবসায় নাম উল্লেখ করা হয়েছে তার মধ্যে ‘পতিভাব্ভি’ (বেশ্যাব্ভি) ছিল একটি উপায়। এই প্রসঙ্গে I. B. Horner বলেছেন—

পতিভাব্ভি ছিল কর্ম সম্বন্ধে ধারণার অসীমত, তাই এই ব্ভি প্রকাশ্যভাবে সমাজ স্বীকৃত ছিল এবং এই ব্ভি গ্রহণ বর্তমান কালের মত স্বার্থ বা নিসর্গ ছিলই না বরং সহস্রবার দৃষ্টিতে দেখত সে যুগের মানবসমাজ। কিন্তু বহুকাল ধাবৎ নারীরা জন্মগত সূত্রে এই ব্ভি গ্রহণ করত না, জীবিকানির্বাহের উপায় স্বরূপ তারা এটি গ্রহণ করত। উদাহরণস্বরূপ অডচকাসী^{২২৬} (অধিকাণী) নাম উল্লেখ করা যায়, যে জন্মেছিল এক বণিক পরিবারে, কিন্তু জীবনানির্বাহে উপায় স্বরূপ পতিভাব্ভিকে গ্রহণ করেছিল।

সমাজে পতিভাব্ভির স্থান :

এই শ্রেণীর রমণীরা সমাজে সম্মানীরা ছিলেন। তাঁরা একাকী জীবন যাপন করতেন না। সামাজিক উৎসব ও ভোজে তাঁরাও অংশ গ্রহণ করতেন। সাধারণ জনসমাজে মেলামেলা করাও পক্ষে তাঁদের কোনও বাধা ছিল না। নিজেদের সম্মান ও মর্যাদা নিয়ে তাঁরা সমাজে বাস করতেন। ‘জনপদ কল্যাণী’ অথবা ‘নগরশোভিনী’ নামে উপাধি লাভ করাও পক্ষে তাঁদের কোন বাধা ছিল না। উদাহরণ স্বরূপ অভয়মাতার নাম উল্লেখ করা যায়, যিনি ‘নগরশোভিনী’^{২২৭} উপাধি লাভ করেছিলেন। বৌদ্ধধর্মসভার ধর্মালোচনা শোনার পক্ষে তাঁদের কোন বাধা ছিল না। বৌদ্ধ সম্মেল প্রবেশের দাব তাঁদের জন্যও উন্মুক্ত ছিল। জনসাধারণের কাছ থেকে তাঁরা সর্বদা দ্রব্য ব্যবহার পেতেন। একদা আত্মপালী সপ্তম বুদ্ধদেবকে নিমন্ত্রণ করেছিলেন^{২২৮}, কিন্তু সেই দিনই লিঙ্কবীবাও বুদ্ধদেবকে নিমন্ত্রণ করেছিলেন, কিন্তু আত্মপালী নিমন্ত্রণ অগ্রাহ্য করে লিঙ্কবীবে নিমন্ত্রণ বুদ্ধদেব গ্রহণ করেননি। এই একটি উদাহরণেই স্পষ্টতই বোঝা যায় তৎকালীন সমাজে ব্যবসায়িক অর্থনৈতিক সমাজের মত অনাদৃত ছিলেন না। অবিবাহিত বৃদ্ধকণ যখন কোন বনভোজন করার উদ্দেশ্যে কোন স্থানে যেতেন তখন বারাদনারদেরও সঙ্গে নিতেন। কিন্তু সব সময় বারাদনারা নিজেদের সততা সে বজায় রাখতে পারতেন না তার একটা উদাহরণ উল্লেখ করা যায়। এক সময় একদল বৃদ্ধ একজন বারাবিগতাকে সঙ্গে নিয়ে আনন্দ ভ্রমণে উদ্দেশ্যে কোনও

226. Par, Dip Vol V, pp 31—33, P T S

227. Pna. Dip p 39

228. Digba, Nik. Vol II pp 102—103, P T S

এক অরণ্যে গেলিছ, কিন্তু ঐ বাবাজনা সততা রক্ষা করিতে পারেনি, সে আমোদ-প্রমোদের পব বৃদ্ধকব্দের জিনিস পত্র অগ্ৰহণ করে পলায়ন করে। বৃদ্ধকদল ঐ নাবীটিকে ধবাব জন্য যখন চেষ্টা করিছিল তখন তাবা দেখে, এক বৃদ্ধ ভুলে স্বয়ং বৃদ্ধদেব বসে আছেন। তিনি বৃদ্ধকদলটিকে বৃদ্ধ ভঙ্গনা সহ সতর্ক করে দেন।

উত্তবা নামে এক বণিকের স্ত্রী, ধর্মকর্ম কবাব জন্য অগ্রান্ত ইচ্ছুক হইবে তাঁর স্বামী ও সংসাব দেখাশোনাভ ভাব কয়েক দিনেব জন্য সিবিমা নামে এক বারবণিতাব হাতে সমর্পণ কবেছিলেন^{২২৯}। এইভাবে বোকা বাব বাববণিতাব সমাজেব অভ্যস্ত প্রযোজনাব অঙ্গববপা ছিলেন, বাব ফলে পূবনাবাবা তাঁদের সঙ্গে অসঙ্কোচে মেলামেশা কবতেন, সম্মান প্রদর্শন করতেন।

সমাজের বিবিধ ও শৃঙ্খলা বক্ষার্থে বাববণিতাবা একাটি গুরুত্বপূর্ণ অংশ গ্রহণ কবতেন। বৃদ্ধদেবেব সমবে সমাজেব বহু বৃদ্ধক সংসাবধর্ম ত্যাগ কবে সম্যাস জীবন লাভেব জন্য উৎসুক হতেন বাব ফলে বহুবিধ সামাজিক সমস্যা দেখা দিত। সমাজেব এই পাবিপাশ্বিক হাদ্যমা থেকে নিজ পুত্রগণদের বক্ষার্থে সমাজ-কর্তাগণ বাববণিতাদের সাহায্য গ্রহণ কবার মনস্থ কবলেন। ধর্মপদ অটুটকথাব বর্ণিত এক বৃদ্ধকেব কাহিনী থেকে জানা যায়, বৃদ্ধকাটি যখন এক গভাব বনে অধ্যাত্মসাধনাব মগ্ন ছিলেন তখন এক বাববণিতা তাঁকে প্রলোভিত কবাব চেষ্টা কবে^{২৩০}। সুপবনমুন্দব মাতা^{২৩১} এক বারবণিতাকে নিবোগ কবেছিলেন তাঁব পুত্রকে সম্যাসজীবন থেকে সংসারজীবনে ফিববে আনাব জন্য, কিন্তু ঐ নিবোজিত বাববণিতাটি তাব উদ্দেশ সাধনে বিফল হবোছিল। পালি সাহিত্যেব অন্তর্গত অধিকাংশ কাহিনীতে বিবৃত হবোছে তদানীন্তন কালেব প্রব্রজিত বোধি ভিক্ষুগণকে সম্যাসজীবন থেকে পূনবাব গৃহজীবনে ফিববে আনাব পক্ষে বাববণিতাদের অনর্থ পবাজেব ষটেছে, কিংবা হবত ইচ্ছাকৃত ভাবেই কেবলমাত্র উক্ত ক্ষেত্রে বাববণিতাদের পবাজেব কাহিনীই লেখকগণ প্রকাশ কবেছেন মাত্র; কোন কোন ক্ষেত্রে বে তাবা কৃতকার্ণও হবোছিল সে কথা তাঁহাবা সম্পূর্ণভাবে এড়িবে গেছেন। বিনবণিতকে দেখা যায়, বোধি ভিক্ষুগণদের ধর্মপথ থেকে বিচ্যুত কবার প্রচেষ্টা লিপিবদ্ধ আছে। পবিশেষে একথা নিশ্চিত ভাবে কলা যায়, বারবণিতাবা সমাজ জীবনের পক্ষে প্রযোজনাব হলেও, ভালো অথবা মন্দ বে যবনের কাজই করুক, তাবা বে তপস্যাব পথে অগ্রপব হওয়াব পক্ষে বিপ্লবব্দপ ছিল একথা স্বীকৃত সত্য।

229 Dham, Alth, Part IV, Kodha Vagga P T S

230 E W Burlingame, "Buddhist Legends" Part II, Arhant Vagga, 10.

231 E W Burlingame, Buddhist Legends Part III, p 308

বিবাহিত জীবন লাভের পক্ষে বারবর্ণিতাদের কোন বাধাব সম্মুখীন হতে হত না একথা মনে করা যেতে পারে। কারণ বিনবর্ণিতকে উল্লিখিত আছে যে এক ব্যক্তি জনৈকা বাবনার্য্য কন্যার পানিগ্রাস্য্যনা করেছিলেন^{২৩২} নগ্ন সম্যাসানী দলেন কবেদজন শিষ্য জনৈকা রূপজীবাকে অনবোধ করে বলেছিল, তিনি (ঐ রূপজীবী) যেন তাঁর কন্যার বিবাহ দেন। হৃৎসর সম্মুখবী মাতা (পূর্বে যার কথা উল্লেখ করা হয়েছে), তিনি তাব পুত্রকে সম্যাসজীবন থেকে ফিরিয়ে আনার ভাব যে বারবর্ণিতার হাতে ন্যস্ত করোছিলেন, তাকে তিনি কথা দিবেছিলেন যে, যদি সে তাঁর উদ্দেশ্য্য সফল করতে পারে তবে তিনি তাঁর গৃহেব কর্তৃত্ব ভার ঐ বাবর্ণিতাকে অর্পণ কববেন।

সম্পদ ও বিলাসিতা :

বারবর্ণিতাদের মধ্যে অনেকেই অত্যন্ত ধনশালিনী ছিলেন এবং বিলাসবহুল জীবনযাপন কবতেন। সীমা^{২৩৩} নাম্নী এক বারবর্ণিতাব পাঁচশত ভ্রাতৃদাসী ছিল। তাব প্রতিভাশ্রিত মূল্য্য ধার্ব ছিল একহাজার ময়্যা। জুলনা^{২৩৪} নাম্নী আর এক বাবর্ণিতাব অনচর্য্যবর্গেব সংখ্যা ছিল পাঁচশত এবং তারও প্রতি রাত্রির জন্য মূল্য্য ধার্ব ছিল এক হাজার ময়্যা। অট্টান ভাতক^{২৩৫} কাহিনীতেও ধনী ও উচ্চমূল্য্যেব এক বাবর্ণিতার কাহিনী বলা হয়েছে। মথুরা নগরবাসিনী বারাদগা বাসবদত্তারও^{২৩৬} প্রতিরাত্রিব মূল্য্য ছিল পাঁচশত পুন্নাগ।

কিন্তু বারবর্ণিতাদের জীবনে নিরাপত্তা ছিল না। বাবাদগা অতৃৎকাসী যখন তাঁব বিলাসবহুল জীবন পরিত্যাগ কবে ভিক্ষুণী জীবন গ্রহণ কবলেন তখনও তাঁকে দৃঢ়চরিত্র লম্পট পুত্রবৃন্দেব উপদ্রব সহ্য করতে হয়েছে। এমন কি অতৃৎকাসী উপলম্পদা উৎসব উপলক্ষ্যে বৃন্দেবদকে দর্শনাভিলাষিনী হবে পাথে ব্যাজ্বলেন তখন কবেদজন দৃঢ়চরিত্র মানুস তাঁকে নিপীড়িত কবোছিল^{২৩৭}। এই ভাবে দেখা যায়, বিশেষ করে বীরা পতিভ্রাতৃ বৃত্তিতে লিপ্ত থাকতেন, তাঁদের জীবনে নিরাপত্তার বিশেষ অভাব ছিল। ধর্ম্মপদ অট্টকথার বর্ণিত এক কাহিনী থেকে জানা যায়—চাব্বেদজন বৃদ্ধক নিম্নোক্তেব মধ্যে বৃদ্ধব্রত কবে ঠিক কবোছিল, জনৈকা বারবর্ণিতাকে উপভোগেব পব তর্ক হত্যা কবে তার সমস্ত সম্পদ লুণ্ঠন কবে নেবে^{২৩৮}। এই

232 [H. Oldenberg, "Vinaya Pitakam Vol III, pp. 135—138]

233 E. B. Cowell, Jataka Book, III, p. 39

234. V. Fausboll, "Jataka," Vol III, p 435

235. V. Fausball, "Jataka", Vol III, p 475

236 E B Cowell, "Divyavadana," p 554

237. N. K. Bhagwat, "Therigatha," p 59

238 E. W. Burlingame, "Buddhist Legends." II, Bala Vaga 7

ধনেন আর একটি উদাহরণ উদান গ্রন্থে^{২৩৯} পাওয়া যায়—রাজগৃহেব কোন এক গণিকার প্রণবাসন্ত দৃষ্টি দল (পদ) পক্ষপত্তের মধ্যে বিবাদ কবে, এবং গদ্বৃত্তব ভাবে আধাতের ফলে উভয় দলই আহত হয়। উদাহরণ স্বরূপ আর একটি ঘটনা এক্ষেত্রে উল্লেখযোগ্য মধুরানগরেব খ্যাতিমানী ব্যববগিতা বাসববন্তাকে অশেষ বন্দনা দিষে তার নাসা-কর্ণ, হস্ত পদ ছেদন করে তাকে মৃত্যুদণ্ড দেওয়া হর্বেছিল, মৃত্যুব পব তার ঐ বীভৎস শব্দই অশানে নিক্ষেপ কবা হর্বেছিল^{২৪০}। উপরোক্ত ঘটনাগুলি থেকে মনে হয়, ব্যববগিতাবা কোন কারণে তাদের জীবিকার ওপর বীভৎস হয়ে অসুস্থ ও স্বাভাবিক জীবন বাপনের জন্য অভিলাষী হর্বে উঠেছিল। এক্ষেত্রে সুলসা^{২৪১} নামেব এক ব্যববগিতাব কথা উল্লেখযোগ্য। ঘটনাক্রমে সুলসা যখন এক দম্ভাব প্রেমে পড়েছিল তখন সে মনে মনে চিন্তা কর্বেছিল যে, যদি সে ঐ বলবান যুবককে মৃত্ত কবতে পারে, তবে সে তাব পতিভাবান্তি পূর্ণিত্যাগ কবে ঐ দম্ভাব সঙ্গে মিলিত হর্বে সম্মানের সঙ্গে জীবনযাপন কবতে পারবে।

পালিসাহিত্যে ব্যববগিতাদের নৈতিক বোধ কেমন ছিল সে বিষয়েও উল্লেখ কবা হর্বেছে। এ সম্বন্ধে তাঁবা নীতিগত প্রথা মেনে চলতেন। উদাহরণ স্বরূপ উল্লেখ্য—জনৈক বণিক প্রায়ই এমন একজন গণিকার সঙ্গে মিলিত হতেন, যাঁব দর্শনী মূল্য ছিল একহাজার স্বর্ণমুদ্রা। একদিন ঐ বণিক বিনা দর্শনীয়মূল্যে ঐ গণিকার সঙ্গে দেখা কবতে যান, কিন্তু গণিকাটি ঐ বণিককে এমনভাবে হস্ত প্রত্যাহ্বান কবে বলে যে, সে একজন ব্যববগিতা, বিনামূল্যে সে কাউকে তাব সঙ্গ দান কবে না, অভাব দর্শনীয়মূল্যসহ তাব দর্শনাভিলাষীকে আসতে হর্বে^{২৪২} এই ভাবে তাঁদের বৃত্তিগত প্রথা মেনে চলতেন।

ব্যববগিতাদের নৈতিক বোধেব আর একটি উদাহরণ উল্লেখ কবা যাব। মিলিন্দ পঞ্জহ গ্রন্থে^{২৪৩} প্রমথ নাগসেন বিন্দুমতীব কাহিনীর প্রসঙ্গে সত্য-নিষ্ঠ বিন্দুমতীর আত্মপরিচয় কথা উল্লেখ কবেছেন। একদা সম্রাট অশোককে বিন্দুমতী বলেন যে, তাঁব এমন শক্তি আছে যাব বলে তিনি স্রোতীশ্রমণীব জলযাবা বিপবীত মৃত্যু প্রবাহিত কবতে পারেন। বিন্দুমতীব এই প্ৰযোজিতে সম্রাট অশোক বীভৎসত বিস্মিত হর্বে বলেন, দ্রষ্টব্যিহা, ধর্মভট্টা নাবী হর্বে বিন্দুমতী কেমন করে এমন শক্তি লাভ কবতে পারে যাব বলে সে এমন অসাধ্য

239 Udanam," p 71, P T S

240 R Nitzza, "Nepalese Buddhist Text" Upagupta Avadana LXXI, p 67

241 E B Cowell, 'Jataka Book,' Vol II p 261

242 E B Cowell, 'Jataka Book' Vol III p 282

243 T W Rhys Davids, 'Question of King Milinda' pp 182-184.

মধুরানগর—উপকরণিকা (ধর্মধর্ম মহাসং বিবরণ বিবিল্লয়ন) পৃঃ ১০—১১

পালি সাহিত্যে নাবী

কর্ম কবতে পারে? সম্রাট অশোকের এই কথাব উক্তরে বিস্ময়মতী বলেন, বিস্ময়মতীবি সন্ধর্শন সম্রাটের উক্তি সবই সত্য। কিন্তু তিনি সত্যনিষ্ঠ, এবং এই সত্যনিষ্ঠাব ফলশ্রুতি হিসাবে তিনি এমন এক শক্তি লাভ কবেছেন বাব বলে তিনি পৃথিবীকে উলটে দিতে পাবেন। বিস্ময়মতীবি এই কথা শেষ হলে দেখা গেল, কোন এক মহাশক্তি বলে স্রোতঃস্বননী দিক পবিবর্তন করে বিপবীত মূখে প্রবাহিত হবে চলেছে। বিস্ময়মতী পবে এই ঘটনাব আবণ্ড ব্যাখ্যা করে বলেন - যে কেউ সে রাজা অথবা কোন সম্ভ্রান্ত ব্যক্তি বা কোন দাসও যদি বিস্ময়মতীর ন্যাব্য প্রাপ্য স্বর্ণমুদ্রা প্রদান কবে, তবে সে কেত্রে বিস্ময়মতীবি ব্যক্তিগত পছন্দ বা অপছন্দেব প্রশ্ন ওঠে না, তখন বিস্ময়মতী সেই মূল্যদাতাকে বিস্ময়মতীবি কাছে তার প্রাপ্য পবিকর্মা কবে থাকেন। বিস্ময়মতী তাঁব কঠোব সত্যনিষ্ঠাব বলে ঐ ব্রহ্ম দৃঢ় আত্মশক্তি লাভ করেছিলেন।

সত্যনিষ্ঠাব উপবোধ মূলতঃ অননুসরণ কবে চলতেন সেই সময়েব অনেক বাববাণিতা।

দাসী বা ক্রীতদাসীবূপে :

রাজপরিবাব থেকে আরম্ভ কবে সাধারণ গৃহস্থ পরিবাবে পবিবারভূত দাপী বা ক্রীতদাসীবূপে যে শ্রেণীর নাবীগণ উৎকালীন সমাজে বাস করতেন, তাঁদের ওপব তাঁদের প্রভু ও প্রভুপত্নীবি পূর্ণ অধিকাব থাকত। এই শ্রেণীবি নারীবা যে সংসারভুক্তা হতেন, সেই সংসাবেব ধানভাঙ্গা, চালপেবা, জল আনা, হাটবাজার কমা ইত্যাদি কর্ম কবতেন²⁴⁴। পালিসাহিত্য পাঠে জানা বাব, এই শ্রেণীর নাবীবা তাঁদের প্রভু বা প্রভুপত্নীবি নিবট সর্বদা সদয় ব্যবহাব পেতেন না; তবে একথাও জানা বাব যে, এমন দয়ালু প্রভু বা প্রভুপত্নীও ছিলেন বাঁবা ক্রীতদাসীবি কোনো স্বেচ্ছাবে জন্য সন্তুষ্ট হবে তাঁকে ক্রীতদাসীবি থেকে চিরমুক্তি দান করেছেন²⁴⁵।

স্বাধীন জীবিকা অর্জনকাবিণীবূপে :

বৌদ্ধধর্মে সাধারণ শ্রেণীর নাবীদের মধ্যে অনেকেই নিজেরেব জীবিকা নিজেরাই অর্জন কবে নিতেন। সুমঙ্গলবিলাসিনী²⁴⁶ গ্রন্থে বাজার দেহবকীরূপে

244 বৌদ্ধধর্মণী, ডঃ শ্রীবিমলচন্দ্রব লাহা, পৃঃ ২৬

245 পরমধর্মণীপনী, পঞ্চম ব'ড, পৃঃ ১১১—২০০, পি. টি. এস

এবং ধর্মপদটীকবা, তৃতীয় ব'ড, পৃঃ ৮১—৮৪

246 সুমঙ্গলবিলাসিনী, প্রথম ব'ড, পৃঃ ১৪৭—১৪৮, পি. টি. এস.

হতীপ্ঠারূঢ়া নারীৰ উল্লেখ দেখা যায়। কালী^{২৪৭} নামী এক নারী শয়্যানে শব্দাহিকা (ছব্দাহিকা) যুগে ধৰ্ম কৰতেন। কোনো কোনো নারী ব্যবসা^{২৪৮} কৰতেন। কেউ বা ফেৰীওয়ালীবুপে^{২৪৯} জীবিকা অৰ্জন কৰতেন। ভিক্ৰুণী প্ৰাতিমোক পাঠে জানা যায়, ভিক্ৰুণীসেব পক্ষে ধানভাণা, সূতাকাটা, কনকন প্ৰভৃতি কৰ্ম নিষিদ্ধ ছিল, সূত্বেৰ এই সূত্ৰে জনমাণ কৰা যায়, ভিক্ৰুণী সৰ্ব বহিৰুতা সাধাৰণ শ্ৰেণীৰ নারীগণ উক্ত কৰ্মগুলিৰ দ্বাৰা নিজেৰ নিজেৰ জীবিকা নিৰ্বাহ কৰতেন। কোনো কোনো নারী সেবিকা বা ধাত্ৰীৰূপে^{২৫০} বাজাৰপুত্ৰে বা ধনীগৃহে নিযুক্ত হতেন।

মাসীকমুত্ৰ নারী, নৰ্ত্তকী, বান্ধবাণতা প্ৰভৃতি কৰ্মশীলসেব পক্ষে বৃন্দসেব পৰ্মনে ও ধৰ্মসেবনা শ্ৰবণে কোনো বাধা ছিল না এবং ধৰ্মপ্ৰেৰণায় উৎসাহ হ'বে ভিক্ৰুণীৰূত গ্ৰহণ কৰে তাঁরাও ভিক্ৰুণী সংযুক্ত হ'তে পাবতেন, কাৰণ উনাব যৌধৰ্ম সমাজেৰ সৰ্বশ্ৰেণীৰ মানবীকে আন্তৰিক আহ্বান জানিয়েছিল।

নারী ধাত্ৰীৰূপে :

নারীসেৰ জীবিকাৰ মথ্যে সৰ্বপেক্ষা জনপ্ৰিয় ছিল ধাত্ৰীত্ব। পালিনাহিত্যে এই শ্ৰেণীৰ নারীকে ক'লা হ'ত ধাত্ৰি (ধাত্ৰী)। দিব্যাবদানে এই শ্ৰেণীৰ নারীসেৰ কৰ্তব্য সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা ক'ৰা হ'য়েছে। 'অক্ৰধাত্ৰী'ৰ কৰ্তব্য ছিল ভাবপ্ৰাপ্ত শিশুটিকে তাৰ উন্নয়নেৰ ওপৰ বলিবে তা শিশুটিৰ পাদুটিৰ পাশত ব'লিবে শিশুৰ অঙ্গেৰ প্ৰতি লক্ষ্য বেখে সেগুলাৰ পৰিচৰ্যা ক'ৰা অৰ্থাৎ সেগুলাকে পৰিষ্কাৰ পৰিচ্ছন্ন ক'ৰা এবং সেগুলাৰ বলবৃদ্ধিৰ ওপৰ লক্ষ্য রাখা। শুন্যধাত্ৰী বিনি তিনি শিশুটিকে নিজেৰ শুন্যবৃদ্ধি পান ক'ৰাবেন। 'মালধাত্ৰী'ৰ কৰ্তব্য ছিল শিশুটিকে শ্ৰীল কৰান এবং তাৰ পোষাকপৰিচ্ছন্ন পৰিষ্কাৰ পৰিচ্ছন্ন রাখা। ক্ৰীতপানিক ধাত্ৰী বিনি, তিনি শিশুটিৰ সঙ্গৈ নানাবিধ খেলনা নিবে খেলে তাকে আনন্দে রাখাব চেষ্টা ক'ৰবেন^{২৫১} জীবক কুমাৰভট্ট এই ভাবে ধাত্ৰীগণেৰ দ্বাৰা লালিত-পালিত হ'মোছিলে। যখন বাজপুত্ৰ কুমাৰ এই শিশুটিকে দেখলেন তখন তিনি বললেন, শিশুটিকে অন্দবহলে নিবে যাও এবং এৰ লালনপালনেৰ ভাব

২৪৭ ধৰ্মপদটীকণ্ডা, I, p 57, Thag 151 Thag A, 1, 271

২৪৮ Buddhist Conception of Spirit, B C Law, p 62

২৪৯ সেগুৰু, পৃ: ৯, পি. টি এম.

২৫০ শুন্যবলবলানী, প্ৰথম খণ্ড, পৃ: ১০০, পি টি এম.

২৫১. E B Cowell, Divyavadana, p 475

ধাত্রীগণের হস্তে অর্পণ কর^{২৫২} বেস্‌সস্তর জাতক ও মৃগপক্ষ জাতককাহিনী যবে উল্লেখ আছে যে ধাত্রীদের অঙ্গ সুলক্ষণ যুক্ত চিহ্ন থাকা আবশ্যিক। এই বক্স ধাত্রীরা নাতদীর্ঘ নাতিলুপ্ত দেখা হবেন, তাঁদের কোনরকম অঙ্গবৈকল্য থাকবে না এবং স্ফুট স্তন্যদুগ্ধ প্রদানবিনী হবেন।

উপবোধে নানাবিধ জীবিকা বোধস্বরূপে মহিলারা গ্রহণ করতেন। তাঁরা তাঁদের জীবিকা নিজেরাই অর্জন করতেন এবং আত্মনির্ভরশীল ছিলেন। দরিদ্র ও মধ্যবিত্ত অবস্থার নারীগণ এই ধরণের জীবিকা গ্রহণ করতেন। এই প্রসঙ্গে নকুল-মাতার কথা উল্লেখ্য—তিনি মৃত্যুশয্যাতে শায়িত স্বামীকে কথা দিচ্ছিলেন যে তাঁর স্বামীর মৃত্যুর পর নিজেই নিজের জীবিকা গ্রহণ করবেন।^{২৫৩}

252 Sum, Vil, Vol 1, p 133, P. T. S

253 Ang. I, 26, II, 61

দ্বিতীয় অধ্যায়

শিক্ষা-দৌলত

“যে বিদ্যা বোধিতব্যো” (দুটি বিদ্যা জ্ঞাতব্য) এই বাণী ভাবতীর্থ সভ্যতার স্বর্ণযুগে যুগে বিদ্যা শিক্ষার্থীগণের উদ্দেশ্যে রক্ষাবৎ এক স্বাধিকর্ষে উচ্চারিত হয়েছিল। সেই দুটি জ্ঞাতব্য বিদ্যা কি? এই প্রশ্নের উত্তরে বলা হল—“পবা ঠৈবাগরা চ”^১ (পবা ও অপবা বিদ্যা)।

যে বিদ্যার দ্বারা মানুষ হলে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয় সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করে কিন্তু সর্বজ্ঞত্ব প্রাপ্ত হতে বা শান্তি লাভ করতে পারে না, সেই বিদ্যার নাম অপবা বিদ্যা। চারিবেদ^২ ও ছব^৩ কোষ অন্তর্গত। অপব পক্ষে যে বিদ্যার দ্বারা মানুষ সূক্ষ্ম ইন্দ্রিয় গ্রাহ্য বিষয় সমূহে জ্ঞান লাভ করে এবং যে বিদ্যা সম্যকভাবে অধিগত হলে জিজ্ঞাস্তব সর্বসংশয়^৪ ছিন্ন হয়। ফলে তিনি সর্বজ্ঞতা ও পবমানন্দ লাভ করেন, সেই বিদ্যাই হল পবা বিদ্যা বা শ্রেষ্ঠবিদ্যা। এই দুই বিদ্যা সম্বন্ধে এক কথাই বলা যায়—অপবা বিদ্যা কল্হনিত^৫ এবং পরাবিদ্যা অনুভূতিনির্ভর। প্রাচীন ভারতীয় দর্শনে বলা হয়েছে যে, পবা বিদ্যা লাভই হল মানুষের পবকাম্যবস্তু^৬।

বেদপন্থী শিক্ষা ব্যবস্থার চতুঃপ্রাচীরের কথা বলা হয়েছে, যথা : ব্রহ্মচর্য, গার্হস্থ্য, বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাস আশ্রম। পূর্ববর্তী তিনটি আশ্রমের উদ্দেশ্য হল—ইন্দ্রিয়গুলিকে ভোগ্য বিষয়বস্তু সমূহ থেকে প্রত্যাহত করে এমন ভাবে অন্তর্মুখী

১. “যে বিদ্যা বোধিতব্যো ইতি হ শ্চ বদন্ত্যবিদ্যা বসতি—পরা ঠৈবাগরা চ”

মুক্তকোপনিষৎ, ১১ : ৪,

উপনিষৎ প্রথাবলী, শ্রাব্যী সন্দর্ভানন্দ সম্পাদিত, পৃঃ ১১৩

২. চারিবেদ যথা : ঋক, যজু, সাম ও অথর্ব বেদ। প্রতিবেদে ঋক (যার অপর নাম সর্গেহতা) ও যজু নাম দুটি করে বিভাগ আছে। যজু নামে ত্রিধিনিবেদ, বাগ-যজু, ইতিবৃত্ত, অথর্বান, উপাসনা ও ব্রহ্মবিদ্যা নিবেদ বলা হয়েছে। ব্রহ্মবেদই অংশবিশেষকে আরাধ্যক বলা হয়।

৩. ছব বেদাদি, যথা : শিক্ষা-বর্ণোচ্চারণাদি বিষয়ক গ্রন্থ, কল-প্রাপ্ত কর্মনিষ্ঠানের জাপক সঙ্গ্রহ, নিরুত্ত-বৈদিক পদসমূহের অর্থপ্রকাশক গ্রন্থ, ছবচ-গায়ত্র্যাদি ছন্দের প্রকাশক গ্রন্থ, ব্যাকরণ ও ছেয়্যাদি।

৪. “ভিদ্যতে হরয়গ্রামিহ্মদ্যতে সর্বসংশয়ঃ।

জীমতে চাস্য কর্মণি তস্মিন যুক্তে পরাশ্রমে ॥”

মুক্তকোপনিষৎ, ২ : ২।৮

৫. কোপনিষৎ, ২ : ৪, উপনিষৎ প্রথাবলী, শ্রাব্যী সন্দর্ভানন্দ সম্পাদিত, পৃঃ ১১

কবার প্রচেষ্টা বাব ফলে স্থূল হীন্দুগ্ৰাহ্য সর্ববস্তুতে বিভূষণ জন্মাব এবং ক্রমে মানবকে সম্যাস গ্রহণের যোগ্য হবে তোলে। এই সপ্তে আরও বলা হয়েছে যে, বাবা পূর্বজন্মেব স্মৃতি কণ্ঠঃ সহজাত বৈরাগ্য নিবে জন্মগ্রহণ করেন, তাঁদের পক্ষে বৈরাগ্য জন্মানব জন্য পূর্ববর্তী তিনটি আশ্রম পবিত্রমণ করতে হবে না। এই প্রসঙ্গে উল্লেখ করা বাব—ঐতিহাসিক কালে গৌতম বুদ্ধ ও শ্রীচৈতন্য গার্হস্থ্য আশ্রম থেকেই সম্যাস গ্রহণ করার তাঁদের পক্ষে বানপ্রস্থ আশ্রমেব প্রয়োজন হবার। আট বৎসর বয়সে শঙ্কবাচার্য সম্যাস গ্রহণ করোছিলেন। এই জন্যই প্রাচীন ভারতের ঋষিগণ বলেছেন যে, চিন্তে বশনই বৈবাগ্যেব উদয় হবে তখনই সম্যাস গ্রহণ বা প্রব্রজ্যা অবলম্বন করা কর্তব্য^৭।

বৈদিক যুগ থেকে আৰম্ভ করে প্রাক্‌ব্রাহ্মণযুগ পর্যন্ত প্রাগৈক পথা ও অপরাধিদ্যা সকল শিক্ষার্থীকে শিক্ষা দেওয়া হত^৮। শিক্ষা দিতেন ব্রহ্মবিদ গুরুগণ। বাবা কোনও এক উপাধানে ব্যক্তিগত কুটীবে একাকী অথবা সম্মতিক বাস কবতেন। এই বকম কোনও এক গুরুগৃহেব আশ্রমে থেকে ব্রহ্মচর্য অবলম্বন করে শিক্ষার্থীরা বিদ্যার্জন কবতেন। বেদই ছিল প্রধান শিক্ষণীয় বিষয়। অবশ্য বেদাদেব অন্তর্গত যে কোনও বিষয় শিক্ষার্থীরা নিজ নিজ পছন্দ মত শিখতে পারতেন। গুরু ও শিষ্যের মধ্যে সম্বন্ধ ছিল পিতা ও পুত্রের মত। আভিলাষিত বিদ্যা শিক্ষা সমাপ্ত হলে, যথোচিত গুরুদক্ষিণা দিয়ে শিষ্য ইচ্ছা করলে ব্রহ্মচর্য আশ্রম থেকে গার্হস্থ্য আশ্রমে ফিরে যেতে পারতেন^৯।

কালক্রমে শিক্ষা জগতের ধারক ও বাহক হয়ে উঠলেন^{১০} ব্রাহ্মণগণ; এবং তাঁদেরই অনুশাসনে ব্রাহ্মণজাতি ছাড়া অন্য কোনও জাতির বৈদ্যশিক্ষার আধিকার বহল না। বুদ্ধ বা অন্ত্রবিদ্যা, দর্শন, বিজ্ঞান প্রভৃতি নানা বিদ্যা শিক্ষা রাজপুত্র ও উচ্চপদস্থ রাজকর্মচারী-পুত্র বা ধনাঢ্য সম্ভ্রান্ত বংশজাত শিক্ষার্থীদের জন্য সীমাবদ্ধ হয়ে বহল, ফলে সমাজের মধ্য ও নিম্নবিত্ত গৃহের সন্তানগণ উচ্চমানের শিক্ষালাভ থেকে বঞ্চিত^{১০} হল।

ভারতীয় শিক্ষাজগতের এই যুগে অপূর্ব ব্যক্তিত্ব ও চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য নিয়ে আবির্ভূত হলেন পরমকবিশ্রাম, সর্বমানবের কল্যাণকামী গৌতম বুদ্ধ-বিনি

৬ 'হিন্দুধর্মের সারভূত', ('ভবধর্মে' নামক পত্রিকার ১৯৮৬ সালের শ্রাবণী সংখ্যা প্রকাশিত, পৃ ১১৪ দ্রষ্টব্য) ডঃ বুদ্ধদেব বসু সন্সকর্তা।

৭ The Vedic Age, Ep by R C Mazumder, p 455

৮ The Vedic Age, Ed by R C Mazumder, p 455

৯ বৌদ্ধসাহিত্য ও শিক্ষা-দীক্ষার ইতিহাস—ডঃ শ্রীযুক্তকল্লভ বসুগোপাল, পৃ ৪৬

১০ The wonder that was India, A L Basham, pp 163-164

ধর্মজগতের সঙ্গে শিক্ষা জগতেও আনলেন এক বিপ্লব। তিনি ঘোষণা কবলেন—
প্রত্যেকটি মানুসের পবা ও অপবা এই বিবিধ বিদ্যা শিক্ষা লাভেব¹¹ অধিকার
আছে। কাবণ সকল মানুসই¹² বুদ্ধিমত্তা। বীজস্থ প্রত্যেক অঙ্গের যেমন
উপযুক্ত আলো, জল, মাটী, বাতাস প্রভৃতিব আনুকুল্যে নিজেকে পূর্ণভাবে প্রকাশিত
কবতে পারে, সেই ব্রহ্ম প্রত্যেক মানুসের মধ্যে জঙ্ঘবৎ যে শক্তি নিহিত আছে,
উপযুক্ত পরিবেশ ও পরিচ্ছৃতিব আনুকুল্যে সেই শক্তিই পূর্ণ¹³ বুদ্ধিবৎরূপে অর্থাৎ
বোধিসত্ত্বরূপে বিকাশিত¹⁴ হয়।

সুভাষাশ্রী মানব ও দেবতাগণেব¹⁴ মঙ্গলকব চিন্তা কি? এই প্রশ্নেব উত্তর
প্রসঙ্গে মঙ্গলপ্রদ শিক্ষা সম্বন্ধে বুদ্ধদেব বঙ্গলেন বহু শাস্ত্র অধ্যবন, বহু
শিক্ষাশিক্ষা, দিনে তুশিকিত হওয়া এবং স্তুভাষিত বাক্য বলা এই হচ্ছে
উত্তম¹⁵ মঙ্গল।

বুদ্ধদেবশী অণুসরণ কবে শিক্ষা ও ধর্মেব সঙ্গতা রূপে একথা বলা বাহ-
মানুসেব মধ্যে নিত্যবর্তমান যে পূর্ণতা আছে অথচ বা অপ্ৰকাশিত অবস্থাব
বযেছে, তার অভিযান্ত্রিক নাম শিক্ষা এবং মানব অন্তরে নিহিত অথচ অপ্ৰকাশিত যে
দেবভাব বযেছে তাব অভিযান্ত্রিক নাম ধর্ম।

ভাবতীয় ধর্মে বলা হযেছে,¹⁶ ‘কর্মই ধর্ম’, ‘ধর্মই কর্ম’। বুদ্ধদেব
হিলেন দৃঢ়প্রভাবী¹⁷ কর্মবাদী। তাই তাঁব ধর্মমত কর্মবাদেব ভিত্তিব উপর
প্রতিষ্ঠিত। জীব অর্থাৎ মানুস কল্যাণ বা পাপ (কল্যাণ বা পাপকং বা) যে
কোনো প্রকার কর্মই কবে সেইটিব উত্তবাধিকাবী (ভগ্নস দাবা সো) সে নিজেই
হয়, অর্থাৎ মানুস স্বযকৃত কুশল বা অকুশল কর্মানুসাবে তাব ফলবৎপ সূখ বা দুঃখ
ভোগ কবে। সুতরাং অকুশল কর্ম ত্যাগ কবে কুশল কর্ম করিতে শিক্ষা দিবে

11 বৌদ্ধসাহিত্য ও শিক্ষা-নীতির বুদ্ধদেব—ডঃ জীবনকৃষ্ণচন্দ্র কল্যাণগাখাখ, পৃঃ ৫৯

12 বুদ্ধের ধর্ম ও বর্জন, ধর্মবিশ্বকোষ, পৃঃ ১১৮

13 “বৌদ্ধধর্মই মানবকে দেবতাব স্থান প্রদান দেওয়া হইয়াছে।” বুদ্ধদেব, ববীন্দ্রনাথ ঠাকুর,
পৃঃ ৫২

14 বুদ্ধক-পাঠ্যে, মহাসংলগ্ন, ২

15 “বুদ্ধসকলচ চ সিগ্গচ্চিন্তায় চ সুসিক্ষিতো
সুভাসিতা চ বা ব্যা একত মলসুসত্তমং।”

বুদ্ধক-পাঠ্যে, মহাসংলগ্ন, ৫

16 ধর্ম পদ্য, ববীন্দ্রনাথ ঠাকুর, পৃঃ ১৩

17 বুদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, ডঃ জীবনকৃষ্ণচন্দ্র কল্যাণগাখাখ, পৃঃ ৪৩

বুদ্ধদেব বললেন^{১৮} ‘অপ্পমাসেন সম্মাপাদেব’ (অপ্রমত্ত হইলে কুশলকর্ম সম্পাদন করে)। শিষ্য সম্প্রদায়ের প্রতি উক্ত বাক্যটিই হল বুদ্ধদেবের শেষ উপদেশ বাক্য।

অপ্রমত্ত হইবে কর্ম সম্পাদন করতে হলে প্রথমেই প্রবোজন চরিত্র গঠন। কাবণ, বিশুদ্ধ চরিত্র হল সাধনার নিষ্পন্দলাভের ভিত্তিস্বরূপ। এই জন্য বুদ্ধদেব শিক্ষার্থীকে প্রথমে কয়েকটি শীল^{১৯} পালন করতে অনুষ্ঠা দিবে বললেন, আর্হতাবকেরা প্রাতিদিন নিজের এই শীলগুলিকে স্মরণ করেন (ইহ আবিয়সাবকো অণুনো সীলানি অনুসুসরতি)। চারিগ্রন্থক বিশুদ্ধতা লাভের প্রধান উপায় চিত্তসংযম। চঞ্চলতা চিত্তের স্বভাব বা ধর্ম। এই স্বভাব বশতঃ চিত্ত তাই কখনও কোনো একস্থানে আবদ্ধ থাকতে পারে না, ফলে ন্যাস-অন্যাস বা লাভ-ক্ষতি সম্বন্ধে অর্থাহত না হয়ে বা বিচার না করেই শূন্য ইন্দ্রিয় গ্রাস্য আপাতমুখ্য বিষয় বস্তুতে আকৃষ্ট হইবে যথেষ্ট বিচরণ করে।

সত্তত স্পন্দনশীল অর্থাৎ চঞ্চল^{২০} চিত্ত দ্বন্দ্ব্য এবং দুর্নিবাব (ফন্দনং চপলাং চিত্তং দুর্দরুণং দুর্নিবাবয়ং) কিন্তু যে ব্যক্তি শীলপালন দ্বারা সংযমের দ্বারা স্বভাব-চঞ্চল, ঝেজা-বিহাবী চিত্তকে নির্বাসিত করে আপন লক্ষ্যপথে তাকে চালিত করতে পারেন, বিশুদ্ধ চরিত্র লাভে তিনিই সক্ষম হন। বিশুদ্ধ চরিত্র ব্যক্তি নিজের কুশলকর্ম দ্বারা পুণ্য বলে আত্মবিশ্বাস লাভ করে সত্যে প্রতিষ্ঠিত হন, এবং স্বার্থ বিসর্জনে বাধাহীন ভাবে প্রেম-পরমা-মৈত্রীকে বিস্তার করতে পারেন, পবিত্র্যামে নির্বাণরূপ মর্ত্তি লাভের অধিকার প্রাপ্ত হন^{২১}।

১৮ “হংসবানি ভিক্ষুরে আমত্তবাসি যো, বরুণস্য সত্ত্বান্না অণ্পমাসেন সম্মাপাদেবতি।” অর্থাৎ তথাকর্ত্তসূ পচ্ছিয়া বাচ। (‘ভিক্ষুগণ, তোমাদের সম্মানন করে বলছি যে, সংস্কার সমূহ কল্পশীল অপ্রমাদেব অর্থাৎ জ্ঞানসম্প্রসূত সত্যক স্মৃতিব সঙ্গ সর্বকর্ম সম্পাদন করবে।’ ইহাই তথাকর্ত্তের শেষ বাক্য।)

মহাপারিনিব্বান সূত্র, ৬. ১০

ট্রটব্য : এই প্রসঙ্গে ডাঃ বেনীমায়ের বক্তব্য তাঁর Asoka and His Inscription গ্রন্থে (পৃঃ ২৫০ ট্রটব্য) বলাছেন—“ . With Buddha appamada is the single term by which the whole of his teaching might be summed up.”

১৯ “...শীলে প্রতিষ্ঠিত সধক শীলকে আশ্রয় করে, শীলের উপর ভিত্তি স্থাপন করিয়া প্রার্থেদ্রিয়, বীর্ষেদ্রিয়, স্মৃতিদ্রিয়, সমাধীন্দ্রিয় ও প্রজ্ঞেদ্রিয়—এই পরোদ্রিয় জয়না করেন ও বুদ্ধি করেন।”

মিলিন্ড পন্ন (বঙ্গানুবাদ), ধর্ম্মাখর মহাস্থাবির, পৃঃ ৩৪

২০ ধম্মপদ, চিত্তকো, গাথা সংখ্যা ১।

• ২১. মহাপারিনিব্বান সূত্র, ১.১২।

বৃন্দেব তাঁর শিক্ষা শিক্ষার্থীদের দানের জন্য যে প্রতিষ্ঠান স্থাপন করলেন তা ভিক্ট-সংঘ নামে পরিচিত। এই শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের দ্বাৰা জাতি-ধর্ম-বর্ণ নির্বিশেষে সকল শ্রেণীর শিক্ষার্থীদের জন্য উদ্ভূত হল। বৌদ্ধ-ভিক্ত্বা যে আবাসে বাস করতেন তাকে বিহার বা সঙ্ঘাবাস বলা হত। এই বৌদ্ধ-বিহার বা সঙ্ঘাবাস ছাড়া অন্যত্র কোথাও বৌদ্ধ শিক্ষা-দীক্ষার দান-গ্রহণের ভেদন কোনো ব্যক্তির ছিল বলে গালি সাহিত্যে উল্লেখ পাওয়া যায় না। বৌদ্ধ বিহার বা সঙ্ঘাবাস গুলিতে পঠন ও পাঠন চলত কখন ও প্রুতির মাধ্যমে এবং তা চলত গৃহ-শিষ্য পদ-পদাধি। তবে প্রাক্ বৌদ্ধবৃগে প্রচলিত একক গৃহ-পরিবর্তে বৃন্দেবের সময়ে (ভিক্ট) শিক্ষক-মণ্ডলীর নিকট শিক্ষার্থীদের শিক্ষা লাভ করার বীতি প্রচলিত হল^{২২}। রূমে বৌদ্ধবিহারগুলি এক একটি শিক্ষাকেন্দ্রে পরিণত হল। এই সকল বিহারে বৃন্দেবের শিক্ষার শিক্ষিত প্রাক্ত ভিক্তগণ উপাধ্যায় (উপজযায়) ও আচার্য (সার্চাৰ্যো) রূপে শিক্ষার্থীদের শিক্ষাদান করতেন। উপাধ্যায়ের অধীনে বিনি শিক্ষা গ্রহণ করতেন তাকে উপাধ্যায়ের সহবিহারী (সম্মিবিহারিক) এবং আচার্যের অধীনে বিনি শিক্ষা লাভ করতেন তাকে আচার্যের অস্তেবাসী অর্থাৎ শিক্ষানবীশ বলা হত। উপাধ্যায় ও তাঁর সহবিহারী এবং আচার্য ও তাঁর অস্তেবাসী পরস্পরের প্রতি কিস্প আচরণ করতেন সে বিষয়ে বৃন্দেব যে সমস্ত উপদেশ দিবেছেন সেগুলি গালি সাহিত্যের অন্তর্গত মহাবর্গ (মহাবর্গগো) গ্রন্থে লিপিবদ্ধ আছে^{২৩}।

বৈদিকবৃগে নব-নাবী নির্বিশেষে সকলেই ক্রিয়াজ্ঞানের সমান স্ত্রোণ-স্বিধা পেতেন। বালকদের মত বালিকাদেরও উপনয়ন সংকাব হত। উপনয়ন^{২৪}-সংস্কারের পর বালিকাদের বিদ্যাশিক্ষা আবশ্য হত। নারীরাও মন্তোপবীত^{২৫} ধারণ করতেন।

বৈদিকবৃগের মোবা, গোবা, বিম্বাবা প্রভৃতি বহু ব্রহ্মবাদিনী^{২৬} নারী-কবি কথ্য জানা যায়। এই সকল নাবীকবির মধ্যে অনেকেই বৈদমন্ত^{২৭}

২২ বৌদ্ধ সাহিত্য ও শিক্ষা-দীক্ষার বৃন্দেব, ডাঃ শ্রী অর্জুনের কল্যাণাধ্যায়, পৃঃ ৪৭।

২৩. মহাবর্গগো, ১ ১৮-২৩, নালন্দা সংস্করণ।

২৪ Great women of India, Ed by Swami Madhavananda and Ramesh chandra Mazumder, p 5

Cf Women's Education in India,

Y B Mathur, p 1

২৫ প্রচীন ভারতে নারী, শ্রী কীর্ত্তসোহন সেন, পৃঃ ১।

২৬ “বৃন্দেবজা ইহাদিককে (অর্থাৎ মোবা, গোবা, বিম্বাবা প্রভৃতি নারীকবিকে) ব্রহ্মবাদিনী বলিয়াই ঘোষণা করিলেন, সময়েও তাঁরা ব্রহ্মবাদিনী - রূপে বিখ্যাত ছিলেন।”

প্রচীন ভারতে নারী, শ্রী কীর্ত্তসোহন সেন, পৃঃ ৭

২৭ প্রচীন ভারতে নারী, শ্রী কীর্ত্তসোহন সেন, পৃঃ ৮

পালি সাহিত্যে নারী

মনে করছিলেন। উপনিষদে বলা হয়েছে, ঐশ্বরী (বাস্তবস্যা-পরী), বাচস্পী প্রভৃতি হ্রস্বাবলী নারীগণ বড় বড় নগরে ও বিচ্ছিন্ন সভাতে যোগ²⁸ দিতেন। বৌদ্ধধর্মের পবিত্র ধর্মের সাহিত্যে বহু শিক্ষিত নারীর উল্লেখ পাওয়া যায়। এমন কি ঈশ্টীর অন্তম শতাব্দীতে রচিত 'উত্তর হামচরিত', 'মানসীমাধব' প্রভৃতি সংস্কৃত গ্রন্থে নব-নারীর একত্রে আচার্যের নিকট অধ্যয়ন করার কথা উল্লেখ করা হয়েছে। কিন্তু পালি সাহিত্যে বৌদ্ধধর্মের নারীগণ কি ভাবে বিদ্যার্জন করতেন তাব বিশেষ কোনো উল্লেখ পাওয়া যায় না। বৌদ্ধধর্মে কাশী ও তক্ষশিলা শিক্ষাকেন্দ্র দুটি ধর্মই খ্যাতি²⁹ অর্জন করেছিল, বিশেষ করে ভাবশ্রের উত্তর-পাশ্চিম প্রান্ত নামায় অবস্থিত তক্ষশিলা শিক্ষাকেন্দ্রটির উনাম চন্দ্রবিন্তুরী হওয়ার ফলে (জাতক-কাহিনীগুলি থেকে জানা যায়) দ্রাক্ষগৃহ, বাবাপলী, মিথিলা, উজ্জবী প্রভৃতি ভারতের নানাস্থান থেকে উচ্চমানের নানা বিবসে শিক্ষালাতের জন্য শিক্ষার্থীরা তক্ষশিলা³⁰ আসতেন (কিন্তু এ নগ্রে নারীরাও বিদ্যার্জন করতেন এমন কোনো কথাই উল্লেখ পালিসাহিত্যে পাওয়া যায় না)। তক্ষশিলা শিক্ষাকেন্দ্রে গ্রিহে, লসন, ব্যাকরণ, জ্যোতিষ প্রভৃতি নানা বিদ্যা শিক্ষা দেওয়ার ন্যূনতম ও শল্য চিকিৎসা বিদ্যা এবং রাজনীতি বিদ্যায় শিক্ষা³¹ দেওয়া হত। বুদ্ধদেবের পদ্মভূজ ভাবক³² (মগধরাজ বিন্দুসারের দ্রাক্ষগৃহ) এই শিক্ষাকেন্দ্র থেকে চিকিৎসাবিদ্যা অধ্যয়ন করে শল্যচিকিৎসার দক্ষতা লাভ করেন এবং এই শিক্ষাকেন্দ্র থেকেই বিখ্যাত রাজনীতিবিদ চানক্য³³ রাজনীতি বিষয়ে শিক্ষা লাভ করেন।

ভিক্ষুগণের শিক্ষার্থীরূপে প্রবেশের জন্য পুরুষের পক্ষে যে নিয়মাবলী প্রযোজ্য ছিল, ভিক্ষুণী গণের শিক্ষার্থীরূপে নারীদের প্রবেশের জন্য অনুরূপ নিয়মাবলী³⁴ প্রযোজ্য ছিল, অর্থাৎ কোনো নারী ভিক্ষুণী সংস্কার হওয়ার জন্য প্রার্থনা জানালে প্রার্থনার মনোনীতি কোনো অভিজ্ঞ ভিক্ষুণী প্রার্থনার উপাধ্যায়রূপে প্রথমে প্রার্থনাকে প্রত্যাখ্যান করতেন। পরে তাঁকে নগদে প্রবেশের অনুমতি দিতেন। প্রত্যাখ্যান নারী তখন শিক্ষার্থীরূপে সংস্কার হতেন। ভিক্ষু-

28. ২

29. The wonder that was India, A. L. Basham, p 16-

30. Pre-Buddhist India, Ratilal N Mehta, p 259

31. বুদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, শ্রী অমরকান্ত বসুপাণ্ড্য, পৃঃ ১৫১।

32. ২

33. বুদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, শ্রী অমরকান্ত বসুপাণ্ড্য, পৃঃ ১৫১।

34. Early Monastic Buddhism, Dr. Nalinaksha Dutt, p 296.

সংযেব শিক্ষার্থী ভিক্টরদের জন্য নির্দেশিত শিক্ষাপদ সমূহ যে ভিক্টরী সংযেব শিক্ষার্থীরা ভিক্টরীরাও অনুব্রপভাবে অনুশীলন কবতেন সে কথা চুলবগ (চুলবগসো) গ্রন্থ পাঠে জানা যায়। মহাপ্রজাবতী গৌতমী উপসম্পদা জাভেব পর ব্রহ্মদেবকে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কবলেন যে, ভিক্টরী সংযেব শিক্ষার্থীরা ভিক্টরীদের পক্ষে কোন কোন নীতি শিক্ষণীয় এবং কোন কোন নীতি বর্জনীয়? উত্তবে ব্রহ্মদেব বললেন যে, যে শিক্ষা-পদসমূহ শিক্ষার্থী ভিক্টরদের পক্ষে শিক্ষণীয় বলে নির্দেশ দেওয়া হবছে সেই শিক্ষা-পদ সমূহ ভিক্টরীদের পক্ষেও শিক্ষণীয় এবং শিক্ষার্থী ভিক্টরদের পক্ষে যে সকল নীতি বর্জনীয় বলে নির্দেশ দেওয়া হবছে সেই সকল নীতি শিক্ষার্থীরা ভিক্টরীদের পক্ষেও বর্জনীয়, এই উপদেশ স্মরণ রেখে শিক্ষার্থীরা ভিক্টরীগণ শিক্ষা গ্রহণ কববেন³⁵।

বদিত পালি-সাহিত্যে ভিক্টরীসংঘে কি ভাবে শিক্ষাদান ও শিক্ষায়তন করা হত এবং শিক্ষা ও ছাত্রীয় কর্তব্য কি ছিল সে সম্বন্ধে পৃথক ভাবে কোনো উল্লেখ পাওয়া যায় না, তবে ভিক্টরী প্রাতিমোকে উপাধ্যায় (পর্বাসিনী), আচার্য সহবিহারিণী বা সহজীবিনী অন্তবাসিনী, শিক্ষয়িত্রী প্রভৃতি নামে অভিহিতা নানা শ্রেণীর ভিক্টরীদের উল্লেখ পাওয়া যায়, এবং শিক্ষা সম্বন্ধীয় তাঁদের নানা কার্যকলাপ ও আচরণ-ব্যবহাৰে যে বিবরণ³⁶ পাওয়া যায় তাতে স্পষ্টভাবেই প্রতীয়মান হব যে, ভিক্টরীসংঘের উপাধ্যায়, আচার্য, সহবিহারী, অন্তবাসিনী প্রভৃতিব জন্য শিক্ষা বিববক এবং আচরণ-ব্যবহাৰ বিববক যে সকল নীতি-নিয়ম নির্দেশ করা হবছিল, ভিক্টরী সংঘের উপাধ্যায়, আচার্য, সহবিহারিণী, অন্তবাসিনী প্রভৃতিব জন্য উক্ত নীতি-নিয়মগুলিই অনুব্রপ ভাবে অনুসৃত হত। সূতবাব একথা বলা যায় যে, উপাধ্যায়ব সহজীবিনী অর্থাৎ উপাধ্যায়ব অধীনস্থ শিক্ষার্থীরা উপাধ্যায়ব সেবা-পরিচর্যা কবতেন। নিম্নলিখিত ভাবে তাঁকে উপাধ্যায়ব সেবা-পরিচর্যা করত হত।

প্রাতঃকালে উপাধ্যায়ব জন্য দাঁতন-কাঠি ও মৃদু ধোবাব জল দেওয়া, উপবেশনেব জন্য আসন পেতে তাঁকে বাগ্ধ খেতে দেওয়া, তাঁব খাওয়া শেষ হলে বথাস্থানে আসন তুলে বাখা এবং উচ্ছ্রিত পাঠ পরিষ্কার কবা। ভিক্তার্থে বা

35 "যদি তানি, সোতমি, ভিক্টরীনিং সিক্ষাপন্নানি ভিক্টরীহি স্মরণযানি, যথা ভিক্টরী সিক্ষার্থিত তথা তেহু, সিক্ষাপন্নেন সিক্ষার্থিত" .

'যদি তানি, সোতমি ভিক্টরীনিং সিক্ষাপন্নানি ভিক্টরীহি স্মরণযানি, যথাপূর্বোক্তেন সিক্ষাপন্নেন সিক্ষার্থিত'

চুলবগসো, ১০.৪, নাকলা সঙ্কবন। P T S p 258

36 ভিক্টরী প্রাতিমোক্ধ, পার্চিভব ধন্য ১৪ এবং ৩৪-৪০ চুলবগসো।

পালি সাহিত্যে নারী

অন্য কোন কাব্যবংশঃ উপাখ্যান বাইবে যেতে ইচ্ছুক হলে, তাঁকে তাঁর চিত্তবির, ভিক্ষাপাত্র প্রভৃতি দেওয়া। উপাখ্যান বাই শিক্ষার্থীকে সঙ্গে নিয়ে যাবাব ইচ্ছা প্রকাশ করতেন তবে উপবৃত্ত ভাবে চাঁদ্য পরিধান ও ভিক্ষাপাত্র গ্রহণ করে তাঁর সঙ্গে নিবে বাওরা কিন্তু শিক্ষার্থীকে পক্ষে উপাখ্যানের পাশাপাশি পথ চলা বাঁতি বিবৃদ্ধ ছিল, তাই সামান্য ভক্ষণ রেখে উপাখ্যানের পশ্চাদগামীনা হবে তাঁকে পথ চলতে হত। উপাখ্যান যখন কথা বলতেন, তখন শিক্ষার্থীকে পক্ষে কোনো কথা বলা নিষেধ বিবৃদ্ধ ছিল, তবে উপাখ্যানের আপত্তিজনক কোনো কথা বললে তাঁকে শিক্ষার্থী নিষেধ করতে পারতেন। ফেরার পথে উপাখ্যানের সত্বে পৌঁছাবাব আগেই তাঁর সহবিহাবীকে সঙ্গে পৌঁছে উপাখ্যানের জন্য পা খোবাব জল ও কবাবর জন্য আসন প্রস্তুত করে রাখতে হত। উপাখ্যানের ফিরলে তাঁর বেশ-ভূষা পরিবর্তনের সময় তাঁকে সাহায্য করতে হত। তাঁর ষ্ঠদসিত্ত চাঁদ্য রোত্ত্রতাপে শূন্যকি তা আবাব বধাহানে বেধে দিতে হত। উপাখ্যানের স্নান করতে চাইলে স্নানের জল, অঙ্গমার্জনের জন্য চূর্ণ ও ভল্লচৌকি এবং স্নানবস্ত্র ইত্যাদি ঠিক করে দিতে হত। স্নানের পব উপাখ্যানের খাদ্য গ্রহণে ইচ্ছুক হলে তাঁকে খাদ্য-পানীয় এনে দিতে হত। এবং উপাখ্যানের যদি কোনো উপদেশ দিতে চাইতেন বা কোনো প্রশ্ন করতে চাইতেন তবে শিক্ষাকে সে উপদেশ গ্রহণ এবং সে প্রশ্নের উত্তর দিতে হত। সময়ে কোনো পরিচায়িকা নিবৃত্ত না থাকার উপাখ্যানের ব্যক্তিগত বাসগৃহ এবং তাঁর চাঁদ্য, বিহানা, বালিশ, চাদর, আসন, মাদুর, ভিক্ষা-পাত্র প্রভৃতি প্রত্যেকটি জিনিস শিক্ষার্থীকে পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন ও সুবিন্যস্ত ভাবে রাখতে হত³⁷। এমন কি উপাখ্যানের পাবখানার³⁸ আবজনাও শিক্ষার্থীকেই পরিষ্কার করতে হত। উপাখ্যানকে জিজ্ঞাসা না করে শিক্ষার্থী অন্য কাউকে নিজের চাঁদ্য দিতে বা অপবের চাঁদ্য গ্রহণ করতে পারতেন না³⁹। এবং কতৃক কোনো শিক্ষার্থীকে অন্য অনুরোধিত অথবা তাঁর প্রাপ্ত কোনো জিনিসের পরিবর্তে অন্য কোন জিনিস প্রার্থনা করতে অথবা অন্য কোনো উদ্দেশ্যে ব্যবহার করার জন্য অন্য কোনো জিনিস তিনি প্রার্থনা করতে পারতেন না⁴⁰। উপাখ্যানের অসুস্থ হলে বাবাং তিনি সুস্থ না হবে ওঠেন তাৎ তাঁর সহবিহাবীকে তাঁর সেনা করতে হত⁴¹। এই ভাবে উপাখ্যানের অবদান

37. বৌদ্ধ সাহিত্য C শব্দ-সীকার হুপরেবা, ডা প্রী অনুবৃত্তসম্ব বঙ্গপাখ্যান, পৃঃ ৫০-৫১

38. ঐ ঐ ঐ পৃঃ ৫৪

39. ভিক্ষার্থী পাতিভোজ, পাতিভোজ বস্থা ২৫ C ২৪।

40. ঐ নিম্নাংগা পাতিভোজ, ৫, ৬, ৭।

41. ঐ পাতিভোজ বস্থা, ৩৪

শিক্ষার্থীণী তাঁর উপাধ্যায়ের সেবা পরিচর্যা কবাব শিক্ষা প্রাপ্ত হতেন,^{৪২} এবং উক্ত নিয়মেই আচার্যীর অধীনস্থ শিক্ষার্থীণীরা নিজ নিজ আচার্যীর সেবা পরিচর্যা কবাব শিক্ষা লাভ কবতেন^{৪৩}।

উপাধ্যায়াকেও তাঁর অধীনস্থ সহজীবিনীণীর প্রতি তাঁর করুণীয় কর্তব্য পালন কবতে হত^{৪৪}। তিনি তাঁর অধীনস্থ শিক্ষার্থীণীর সর্বপ্রকার কাজকর্মের ওপর বিশেষ দৃষ্টি রাখতেন। শিক্ষার্থীণীর প্রতিটি গতিবিধির প্রতি উপাধ্যায়াকে নতর দৃষ্টি রাখতে হত। সন্তানসন্তান সঙ্গ উপাধ্যায় শিক্ষার্থীণীকে প্রমত্ত কবতেন, উপদেশ দিতেন। সন্তানের কল্যাণের জন্য যাতা যেমন সন্মুখাগত চিন্তার চিন্তিত থাকেন সেই ভাবে উপাধ্যায়ও শিক্ষার্থীণীর সর্বাঙ্গীণ কল্যাণের জন্য সর্বদা চিন্তিত থাকতেন। সহজীবিনী এসেছে হবে পড়লে উপাধ্যায় হব নিজেই তাঁর সেবা করতেন অথবা অন্য কোনো ভিক্ষুণীকে পাড়িতা সহজীবিনীর সেবার নিষ্পত্ত কবতেন। আচার্যদেও তাঁর অধীনস্থ শিক্ষার্থীণীর প্রতি কর্তব্য উপাধ্যায়ের তাঁর অধীনস্থ শিক্ষার্থীণীর প্রতি কর্তব্যের অনুরূপ ছিল। ভিক্ষুণী প্রাতিমোক্ষ পাঠে জানা যাব, উক্ত কর্তব্যের দুটি বটলে উক্ত পক্ষকে (অর্থাৎ শিক্ষিকা ও শিষ্যকে) ভিক্ষুণী সংঘের নিবন্ধানুযায়ী অগবায়ী বলে গণ্য কবা হত^{৪৫}।

উপাধ্যায় শিক্ষার্থীণীকে প্রজ্ঞা দান কবতেন এবং তাঁকে প্রাথমিক শিক্ষণীয় বিষয়ে শিক্ষাদান কবতেন, এবং আচার্য শিক্ষার্থীণীকে আধ্যাতিক ভাবন ও মাখন দ্বারা লব্ধে শিক্ষাদান কবতেন^{৪৬}। উপাধ্যায় তাঁর সহবিদ্যাবিনীকে কন্যার মত এবং সহবিদ্যাবিনী তাঁর উপাধ্যায়াকে মাতার মত মনে করতেন। আচার্য তাঁর অন্তঃকামিনীকে কন্যার মত এবং অন্তঃকামিনী তাঁর আচার্যকে মাতার মত মনে কবতেন। বোধ শিক্ষাশাস্ত্রে উক্ত বীজকে নিস্কল^{৪৭} নামে অভিহিত কবা হবোছে, বাব অর্থ হল, উপাধ্যায় ও তাঁর সহবিদ্যাবিনীর মধ্যে এবং আচার্য ও তাঁর অন্তঃকামিনীর মধ্যে পবঙ্গবাব প্রতি পবঙ্গবাব ব্যবহার ও মনোভাব। এই প্রসঙ্গে উল্লেখ কবা যাব—যেবীণাথা গ্রন্থের অন্তর্গত কবেকটি গাথাব শিক্ষিকা ভিক্ষুণীগণের নিকট শিক্ষার্থীণীদের শিক্ষালাভের যে সকল কথা নানাভাবে উল্লেখ

৪২. বোধ সাহিত্য ও শিক্ষা-নীতির বৃণববা, ডঃ শ্রীচন্দ্রকুমার বঙ্গোপাধ্যায়, পৃঃ ৫৪।

৪৩. এ

৪৪. চন্দ্রকোষ, ১০, ৮, ১।

৪৫. ভিক্ষুণী প্রাতিমোক্ষ, পাঠিত্রা কবা, ৩৪।

৪৬. চন্দ্রকোষ, ১০ ১৭

৪৭. মহাবঙ্গো, ১ ৩৬, ১।

করা হয়েছে তাতে এই ধারণাই কবা যায় যে, শিক্ষিকা ভিক্ষুণীগণ শিক্ষার্থিনীদের রীতিমত বহু সহকায়ে শিক্ষা দান করতেন। তেরীয়াগাথাগ্রন্থে লিপিবদ্ধ ধেবীগণের ভাবিত কয়েকটি গাথাব মাধ্যমে এবধাও জানা যায় যে, শিক্ষিকা ও শিক্ষার্থীগণ মধ্যে সম্পর্ক রাজা-গৃহস্থ মত হ্রস্বের সম্পর্কে সম্পর্কিত ছিল। আদর্শ শিক্ষিকাগণের মধ্যে ভদ্রা কাপিলানি ছিলেন অগ্রগণ্য এবং আদর্শ শিক্ষার্থীগণ-রূপে বিজবাব নাম সর্বাগ্রে উল্লেখযোগ্য^{৪৮}।

মহাবগ্গো^{৪৯}। (মহাবর্গ) ও চুলবগ্গো (চুলবর্গ)^{৫০} গ্রন্থ দুখানিতে বলা হয়েছে যে, দক্ষ ও অভিজ্ঞ আচার্যগণ বিভিন্ন বিষয়ে যাতে শিক্ষার্থীদের জ্ঞান বৃদ্ধি হয় সেই উদ্দেশ্যে শিক্ষার্থীদের পবিচালিত করতেন। যেমন বিনযধরগণ শিক্ষার্থীদের ছাড়া বিনয় মীমাংসা করাতেন, ধর্মার্থবগণ শিক্ষার্থীদের ছাড়া ধর্মালোচনা করাতেন ইত্যাদি।

পাল সাহিত্যে মহাপঞ্জ্ঞা (দিব্যজ্ঞান প্রাপ্তা) ধর্মকাথিকা (ধর্মপ্রচারিকা), বিনযধবা (বিনবাধবা) প্রভৃতি নানা বিশেষণযুক্ত ভিক্ষুণীদের উল্লেখ পাওয়া যায়। এই সূত্রে বলা যায়, ভিক্ষুণী সংঘও প্রজাবত্তী ও দক্ষা উপাধ্যায়া এবং আচার্যগণ শিক্ষার্থীদের জ্ঞান বিস্তারের জন্য তাদের ছাড়া বিনয় মীমাংসা, ধর্মালোচনা প্রভৃতি করাতেন। শিক্ষয়িত্রীগণের ছাড়া বাব বাব পাঠ করিয়ে সূত্রগুলি শ্রবণ করাতেন।

পাল সাহিত্য পাঠে জানা যায়, তেরী গাথা গ্রন্থের গাথাবচনিক ধেবীগণ কেউই নিতান্ত বালিকা বয়সে ভিক্ষুণীভূত গ্রহণ করেন নি। কিন্তু তাঁরা শিক্ষা-সংস্কৃতি সম্পন্ন ছিলেন কিনা এ বিষয়ে পাল সাহিত্যে কোনো উল্লেখ পাওয়া যায় না, তবে পাল সাহিত্যে লিপিবদ্ধ তাঁদের আচার-আচরণ থেকে অনুমান করা যায় যে, তাঁরা রীতিমত শিক্ষিতা ও সংস্কৃতি সম্পন্ন ছিলেন। সম্ভবতঃ তাঁরা গৃহস্থীনে থাকাকালীন নারী গণের পক্ষে শিক্ষণীয় অপরাবিদ্যা বিবক শিক্ষা লাভ করেছিলেন এবং যাব ফলে হস্তোত্তম সংস্কৃতিবিশিষ্ট শিক্ষা (পরাবিদ্যা) সহজেই আশ্রয় করতে পেরেছিলেন। এ বিষয়ে উপমা দিবে বলা যায়—যেমন দৃষ্টিশক্তি সম্পন্ন চক্ৰ থাকলেই দ্রুত বস্তু দেখা যায় না, বস্তুটিকে দেখার জন্য বাইরের আলো প্রয়োজন হয়, তেমনি অনুভূতিশীল হ্রস্ব থাকলেই শব্দ, হবনা, বিবক-বস্তুটিকে বিচার-বিশ্লেষণ দ্বারা বোঝার বা পর্যবেক্ষণ করার জন্য প্রয়োজন হয়

48 Women under in Primitive Buddhism,
I. B. Horner, p 247.

49 মহাবগ্গো, ৪ ১৫. ৪।

50 চুলবগ্গো, ৪ ৭. ৪।

বাইবে থেকে পাওয়া শিক্ষার আলো। বস্তুতঃ অনুশীলন বাবা লক্ষ্মিশঙ্কর উৎকর্ষে বস্তুজ্ঞানের বা অপরাবিদ্যার জ্ঞানার্জনের সঙ্গে সঙ্গে মন ও বুদ্ধি যেন তাঁক-তা ও স্বচ্ছতা লাভ হয় এবং নির্মল ঔপার্শ্ববশতঃ পূর্ণতার যে ক্ষুধা ঘটে তাই হতে হবে উঠতে পারে ধর্মভেদে লাভের প্রস্তুতি বা পবাক্সান লাভের পাথেয় স্বরূপ। সুতরাং একথা বলা বাব স্বক্যমাণ ভিক্ষুগণের জৌরিক জীবনের শোক-দুঃখ, অপমান-অভিমান ইত্যাদি থেকে অব্যাহতি লাভের জন্য যে ত্রিশবণ গ্রহণ করেছিলেন, তাই প্রেরণা স্বরূপ ছিল তাঁদের শিক্ষা প্রাপ্ত মন এবং বুদ্ধির তাঁক-তা ও স্বচ্ছতা—যা তাঁদের পবাক্সান লাভের জন্য গৃহস্থ্যবন থেকে গৃহস্থ্যীন জীবনে পৌঁছবার পথেব পাথেব স্বরূপ ছিল।

খেরীগাথা গ্রন্থের উল্লিখিত খেরীগণ প্রায় সকলেই ছিলেন বুদ্ধদেবের সাক্ষাৎ শিষ্য। তাঁদের বচিত গাথাগুণি পাঠ করলে স্পষ্টই ধারণা হয় যে, বুদ্ধদেবের শিক্ষা ও বোধদর্শন ভাবা অতি উদ্ভবরূপে আবেশ করতে সমর্থ্য হলেছিলেন। উক্ত ঋষিরা নারীগণের বচিত গাথাগুণিতে ব্যবহৃত আধ্যাত্মিক ও দার্শনিক পদভাষা-গুণি তাঁদের বোধধর্ম ও শাস্ত্রজ্ঞানের ওপর যে আলোকপাত করেছে তাতে সচছ ভাবেই বোধগম্য হয় যে, জ্ঞানগরিমার অর্হৎ প্রাপ্ত খেরগণের তুলনার তঁরা কোনো অংশেই ন্যূন ভোে ছিলেনই না বরং^{১১} সমকক্ষই ছিলেন। পালি সাহিত্যেও তাই দেখা যায়, এই সমতার স্বকৃতিতে অর্হৎ প্রাপ্ত ভিক্ষু-ভিক্ষুণীকে নর-নারীই সেহগত পার্থক্য সীমার উল্লেখ গৌরবমণ্ডিত এক আর্থপ্রণী রূপে^{১২} উপস্থাপিত করা হলেছে^{১৩}।

এই আর্থপ্রণীর নারীগণ ভবস্থান, বিবাহীন চিত্তে বিপদসঙ্কুল বন্ধন পথে স্বাধীনভাবে^{১৪} ধর্মপ্রচারের উদ্দেশ্যে গমনাগমন করতেন, ধ্যান-ধাবণার জন্য উত্তম গির্গাশিখরে আবোহণ করতেন অথবা গভীর অরণ্যে নিঃশব্দচিত্তে প্রবেশ করতেন।

বুদ্ধদেবের সৎকালীন যে সকল নারী গৃহত্যাগ করে ত্রিশবণ (অর্থাৎ বুদ্ধ-ধর্ম ও সম্বৎ এই তিনের নিবট মরণ গ্রহণ) গ্রহণ করেছিলেন তাঁরা যে কেলে সাংসারিক নানা জ্বালাবশ্রনাময় দুঃখের পীড়িত থেকে পরিত্রাণ লাভ করেছিলেন তা নয়—পার্বদ্য সকল প্রকার স্বধভোগের আকাংক্ষা বা তৃষা (তৃষ্ণা) থেকে

51 Early Monastic Buddhism, Vol I, Dr Nalanksha Datta, p 115

52 অর্দ = বর্চস্বাচরী অচরিত্ব জন।

53 নারী-পুং (বসান্দবদ), ভিক্ষু শীলসু ভূমিকা পৃ. ১১০

54 Early Monastic Buddhism, Vol I,
Dr Nalanksha Datta, p. 115-116.

চিন্তকে ব্রহ্ম কবতে সমর্থ হইয়াছিলেন। চিন্তের এই ব্রহ্মত্বে এবং সাধন-মার্গে উত্তরোত্তর উন্নত হওয়াব উপলক্ষিতে এক অতীন্দ্রিয় আনন্দরসাসাদনে আশ্রিত হইয়া যে গভীর আবেগ স্বতন্ত্র সঙ্গীতরূপে তাঁদের কণ্ঠে উচ্চারিত হইয়াছিল কালক্রমে সেগুলি সংগৃহীত হয়ে 'খেরীগাথা' নামে খ্যাত হয়। খেরীগাথা গ্রন্থ খানিকে এক উচ্চমানের^{৫৫} গ্রন্থ বলা হইবে। বক্ষ্যমাণ গ্রন্থখানি ব্রহ্মতঃ বৈবাগ্যভাব, এবং বোধধর্মের প্রোক্ত ও মঙ্গলময় প্রচারই এর প্রধান প্রতিপাদ্য বিষয় হলেও তৎকালীন সমাজ-জীবনের^{৫৬} কিছু কিছু তত্ত্ব ও তথ্য এই গ্রন্থে উপস্থাপিত করা হইয়াছে। এর কাব্য স্বরূপ বলা যায় যে, চিত্রাশ্রমী যেমন তাঁর দীর্ঘসূত্র চিত্রটি সুপরিষ্কৃত করাব জন্য একটি পটভূমিকা নির্বাচন করেন তেমনি ভাবে কবি খেরীগণ আধ্যাত্মিক জীবনের মহিমা পরিষ্কৃষ্টের জন্য সুখ-দুঃখ, মিলন-বিচ্ছেদ, মান-অপমান, রাগ-দ্বেষ, লোভ-মোহ ইত্যাদি সমন্বিত লৌকিক জীবনের তত্ত্ব ও তথ্যকে পটভূমিরূপে গ্রহণ করেছেন। এই পটভূমি অঙ্কন করতে গিয়ে তাঁরা তাঁদের রসগ্রাহী কবিচিত্তের পরিচয়ই দিয়েছেন। খেরীগাথা গ্রন্থের অন্তর্গত গাথাগুলি যে স্থানে স্থানে গীতিকাব্যধর্মী ও নাটকীয় গুণ সম্পন্ন হইয়া উঠেছে একথা নিঃসন্দেহে বলা যায়^{৫৭}। গাথাগুলির মধ্যে একদিকে যেমন ক্ষুদ্রগভীর সলারী মানবের চরিত্র অকৃত্রিম ভাবে প্রাতিবন্ধিত হইয়াছে, অন্যদিকে তেমনি আধ্যাত্মিক জীবনের অমৃত আম্বাদনের উপলক্ষি শরৎকালীন নির্মল আকাশ থেকে স্নিগ্ধ চন্দ্রালোকের মত বিচ্ছুরিত হইয়াছে। খ্যাতনামা ধর্মপ্রচারিকারূপে যে সকল নারীর নাম পালি সাহিত্যে পাওয়া যায়, তার মধ্যে শূদ্ধা (সুচ্ছা) অন্যতম। একদিন রাজগৃহ নগরে এক বিশাল জনতার সম্মুখে ওজস্বিনী ও হৃদয়গ্রাহী ভাবের শূদ্ধা ধর্মবিশ্বের এমন বক্তৃতা দিলেন যে, দ্রোতবর্গের মর্মে তা অমৃতসমান ফলে অনুদিত হওয়ার জন্য মস্তমুগ্ধবৎ নিশ্চল হইয়া শূদ্ধাভাবিত সেই ধর্মসেশনা প্রবণ করিয়াছিলেন^{৫৮}। কলে রাজগৃহ নগরে যখনই শূদ্ধা ধর্ম সম্বন্ধে বক্তৃতা দিতেন তখনই উক্ত নগরের জনগণ ভাঁত আশ্রিত চিন্তে শূদ্ধার বক্তৃতা শ্রবণে আসতেন এবং পরম প্রীতি লাভ করতেন^{৫৯}।

৫৫. খেরী গাথা (বঙ্গানুবাদ), ভিক্ট, শ্রীলঙ্কা, মুদ্রণ, ডঃ নীলম্বা দত্ত, পৃঃ ১১।

৫৬. দুঃখ ও বোধধর্ম, ডঃ প্রী অম্বুজানন্দ স্বামীশ্রমণ, পৃঃ ১০৯।

৫৭. খেরীগাথা (বঙ্গানুবাদ), ভিক্ট, শ্রীলঙ্কা, মুদ্রণ, ডঃ নীলম্বা দত্ত, পৃঃ ১১।

৫৮. Samjukta Nikaya (P. T. S.), 1, 1,

৫৯. Ibid.

ভিক্ষুণী^{৬০} ক্ষেমা (খেম্মা) বিনম^{৬১} উত্তমরূপে আবৃত্ত্য করছিলেন। শিক্ষিতা ও বুদ্ধিমত্তা ক্ষেমা চমৎকার বক্তৃতা করতে পাবতেন, এবং তাঁর অসাধারণ প্রভাৱগম্যমতিত্ব ছিল।

একদিন কোশলরাজ প্রসেনজিৎ (পসেনাদি) ক্ষেমার সমীপে উপস্থিত হইলে তাকে স্বাভাবিক সন্মান প্রদর্শন করে আচাৰ্য্যের সম্মুখে যে ভাবে শিষ্যের উপবেশন করা কৰ্তব্য সেই ভাবে উপবিষ্ট হইলে ক্ষেমাকে একটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কবলেন এবং সেই সূত্রে উভয়ের মধ্যে যে প্রশ্ন-উত্তর বিনিময় হইয়াছিল তা নিম্নে উদ্ধৃত করা হল :

- প্রসেনজিৎের প্রশ্ন : মৃত্যুর পব জীবের পুনর্জন্ম হয় কিনা ?
 ক্ষেমার উত্তর : ভগবান বুদ্ধ এ প্রশ্নের কোনো উত্তর দেন নি।
 প্রসেনজিৎের প্রশ্ন : ভগবান বুদ্ধ এ প্রশ্নের উত্তর দেন নি কেন ?
 ক্ষেমার প্রতি প্রশ্ন : আপনি এমন কাউকে কি জানেন, তিনি গঙ্গার বাজুকা ও সমুদ্রের জলাবিশদ গমনা কবতে পারেন ?
 প্রসেনজিৎের উত্তর : না।

এরপূর্ব ক্ষেমা বললেন যে, যদি কেউ পটম্ভাষ্যের আকর্ষণ থেকে নিজেকে মুক্ত কবতে পারে তবে সে অসীম অন্তঃসংসার সমুদ্রের আকাব ধাবণ কবে। সুতরাং মৃত্যুর পব উত্তরপ জীবের পুনর্জন্ম ধাবণাব অতীত কহু।

ক্ষেমার উত্তর শ্রবণ কবে কোশলরাজ সম্ভূত চিস্তে ফিরে গেলেন। পরে একদিন যখন প্রসেনজিৎ বুদ্ধদেবকে এই একই বিষয়ে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করলেন এবং উত্তরে বুদ্ধদেব বা বললেন তা ক্ষেমার উত্তরবকই অনুরূপ। এই ঘটনাব ক্ষেমার জ্ঞানের গভীরতা উপলব্ধি করে কোশলরাজ প্রসেনজিৎ বিশ্বেষে বিমূঢ় হইয়াছিলেন। (Samyutta, IV, 374 ff)

পালি সাহিত্যের অন্তর্গত মধ্যম নিকায (মধ্যম নিকায) গ্রন্থে ধম্মাদিম্মা নামে দর্শন শাস্ত্রে স্বপরিচিতা এক মহিলাব উল্লেখ পাওয়া যায়। ধম্মাদিম্মা বৌদ্ধ-ভিক্ষুণী ছিলেন। তাঁর স্বামী বিশাখও প্ররজ্যা গ্রহণ করিয়াছিলেন। একদিন বিশাখ ধম্মাদিম্মাব দার্শনিক জ্ঞানের গভীরতা সম্বন্ধে জ্ঞানতে কৌতুহলী হইলে ধম্মাদিম্মাব নিকট উপস্থিত হন এবং বৌদ্ধদর্শনের অন্তর্গত (নিম্নলিখিত) কয়েকটি বিষয়ে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেন, যথা :

60 Paramattha Dipani, Vol, 1, pp.127-128,

61 "বিনম পিটকে সচেষ্ট নিম্ন-বাসনে এবং ভিক্ষু-ভিক্ষুণীসেব বৈদগ্ধিন জীবনের অবস্থা পাল্লীয়া আচাৰ্য্য-ব্যবহারে লিপিবদ্ধ আছে। এটি শ্রী বুদ্ধক—শ্রীসই এষ প্রধান বিবককৃত।"

বুদ্ধ ও বৌদ্ধদর্শন, ডঃ শ্রী অনন্তকৃষ্ণ হনুগোপায়াব, পৃঃ ১৮।

- (ক) নক্কাব নিরোধ (—দেহের বিনাশ)
- (খ) নক্কাব মিট্ঠি (—দেহকে আত্মা বলে বিশ্বাস)
- (গ) অরিস অট্ঠজিক মগ্গো (—আব^{৬২} তট্ঠজিক মগ্গ^{৬৩})
- (ঘ) সংখাব (—সংস্কার)
- (ঙ) নিবোধ সমাপত্তি এবং
- (চ) বেদনা।

ধম্মদিনীয়া বিশাখাব প্রত্যেকটি প্রপ্লেব বখাবথ উক্তব দিবোধিলেন। ধম্মদিনীয়াব প্রদত্ত উক্তবগদলি নিম্নে উদ্ধৃত করা হল :

(ক) পঞ্চ উপাদান স্কন্ধ (রূপ, বেদনা, সংজ্ঞা, সংস্কার ও বিজ্ঞান) দ্বারা নক্কাব অর্থাৎ দেহ নির্মিত।

(খ) তুহা (তনুহা) বা আকাস্কা ধংসেব অর্থ নক্কাব নিবোধ।

(গ) শ্রেষ্ঠ আটটি পথ, যথা :

সম্যক্ দৃষ্টি— চতুর্দ্বারসত্য ও প্রতীত্যসমুৎপাদেব জ্ঞান।

সম্যক্ সঙ্কপ— রূপ, শব্দ, গন্ধ, রস, স্পর্শ ও কামগুণ পরিহাব করা এবং মোহী ও করুণাভাব উপাদান করা।

সম্যক্ বাক্য— মিথ্যাকথা, কটুভাষণ, মর্মচ্ছেদী বাক্য ও নিবর্ধক ভাষাপ্রহতে বিবর্ত থাকা।

সম্যক্ কর্ম— ভীষহত্যা, চৌর্ষ ও ব্যভিচার থেকে বিরত থাকা।

সম্যক্ জীবিকা— অসদুপায়ে জীবনযাপন না করে সৎ জীবিকার দ্বারা জীবনযাত্রা নির্বাহ করা।

সম্যক্ ব্যসাম— অসংপন্ন পাগ পরিহাব ও কুশলেব উপাদান এবং উপন্ন কুশলেব স্থিতি ও বৃদ্ধি করাব প্রচেষ্টা।

সম্যক্ স্মৃতি— কাষ ও মনের ধর্মসমূহ সর্বদা স্মরণ রাখা।

সম্যক্ সমাধি— নষ্টাঙ্গ সর্মান্বিত চিত্তেব একাগ্রতাই সম্যক্ সমাধি।

এই আটটি শ্রেষ্ঠ পথ (অট্ঠজিক মগ্গো) অনুশীলনেব দ্বারা নক্কাব নিবোধ বা নির্বান লাভ করা যায়।

(ঘ) বেদনা ও সংজ্ঞা ব্যতীত প্রাণা, প্রীতি, জ্ঞান কিংবা মোহ, ক্লেষ, মোহ প্রভৃতি পঞ্চাশ প্রকার সৎ ও অসৎ মনোবৃত্তিকে সংখাব (সংস্কার) বলা হয়।

৬২. অর্থাৎ—শ্রেষ্ঠ, চরিত্রিক, স্নাতকবর বস্তু পৃঃ ৬০।

৬৩. “অগ—বরণ, উপবরণ প্রভৃতি। আটটি অগ (বা সন্দের উপব) আছে এবং অট্ঠজিক বলা হয়।”

বৃন্দ ও বোধিবৎ, ডঃ শ্রী অনুকূলচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, পৃঃ ৪২।

(ঙ) নিবোধ সমাপত্তি হল, আধ্যাত্মিক জগতের ধ্যানের এক স্তর। যে স্তরে উন্নীত হলে মানবের মানসিক স্মৃতি-দৃষ্টি বোধের বিনাশ সাধিত হয়।

(চ) হিন্দু ও বিবাহ এই দুইয়ের সংযোগজনিত স্মৃতি-দৃষ্টি অননুভূতিকে বেদনা বলা হয়। এই বেদনা তিন প্রকার, যথা : (১) স্মৃতি, (২) দৃষ্টি এবং (৩) (স্মৃতি ও দৃষ্টির মধ্যস্থিত অননুভূতি) অস্মৃতি-অদৃষ্টি।

পরে বিশাখ একদিন উক্ত প্রসঙ্গ বৃন্দদেবের নিকটে উপাশন করলে বৃন্দদেব বললেন যে, জ্ঞান ও পার্শ্বেত্য এই দুই বিষয়েই ধর্ম্মদিম্মা সমান অভিজ্ঞা। ধর্ম্মদিম্মা বিশাখের প্রপ্নেব সঠিক উত্তরই দিয়েছেন। বিশাখ যদি বৃন্দদেবকে ঐ প্রশ্নগুলি করতেন তবে বৃন্দদেব প্রদত্ত তাব উত্তরও ধর্ম্মদিম্মাব প্রদত্ত উত্তরের অনুরূপই হত^{৬৬}।

পালি সাহিত্যের অন্তর্গত দীপবংস গ্রন্থে উল্লিখিত আছে যে সিংহলেশ (আধুনিক শ্রীলঙ্কা) অনুরাধাপুরে উচ্চশিক্ষিতা বহু বৌদ্ধভিক্ষুণী বিনয়, অভিধর্ম্ম ও সূত্রপটকেব অন্তর্গত অনেকগুলি গ্রন্থের অধ্যাপনা করে বিশেষ খ্যাতি অর্জন করেছিলেন। অনুরাধাপুরেব বৌদ্ধভিক্ষুণী শিক্ষাগণের মধ্যে বিনয়ে বিশারদা সংঘমিত্তা^{৬৭} (সংঘমিত্তা) ত্রিবিদ্যা^{৬৮} লাভ করেছিলেন এবং ষাটবিদ্যাতোও পারদর্শিনী ছিলেন। এই প্রসঙ্গে উল্লেখ্য যে, ভিক্ষুণী সংঘে অপরাবিদ্যা বা তিব্বক বিদ্যা বিষয়ক শিক্ষাদান সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ ছিল, এমনকি উক্ত বিদ্যা সম্বন্ধে কোনো প্রকার পুস্তকাদি পাঠ করাও ভিক্ষুণী সংঘের নিয়মানুসারে অপবাদ বলে গণ্য করা হত^{৬৯}। কিন্তু দীপবংস গ্রন্থে ধেরী সংঘমিত্তা ও ধেরী উত্তবা ষাটবিদ্যাব পারদর্শিনী ছিলেন বলে উল্লেখ করা হয়েছে^{৬৮}। কিন্তু তাঁরা কিভাবে উক্ত বিদ্যা আয়ত্ত্ব করেছিলেন সে বিষয়ে দীপবংস বা পালিসাহিত্যের অন্তর্গত অন্য কোনো গ্রন্থে উল্লেখ পাওয়া যায় না। ধেরী সংঘমিত্তাব মত ধেরী অজ্ঞালি বিনয়পটকেব পাঠখানি ও অভিধর্ম্ম পটকেব সাতখানি গ্রন্থের অধ্যাপনা কবন্তেন। ধেরী সংঘমিত্তাব নিকট বাণী অনুরূপা তাঁব পাচপত সঙ্গিনী সহ প্রমুখ্যা গ্রহণ করেন^{৬৯}। দীপবংস গ্রন্থে উল্লিখিত আছে যে, ধেরী অজ্ঞালি বোলহাজাব ভিক্ষুণী সহ

64 Paramatthadipani, Vol V, pp 101-102 P T S ; ম্যামনিবাব, চন্দ্রবেদনন্দ ।

65 Macavamsa (Ed by W Giger), Ch XV, p 89

66 'অহংপ্রাপ্ত ব্যক্তিগণা তিনটি বিদ্যায় পানদর্শী হন, যথা, পূর্বনিবাসান্দ স্মৃতি, পরিচি-
বিতাজন জ্ঞান ও আত্মব কল্পজ্ঞান ।"

মিলিন প্রভ (বঙ্গানুবাদ), ধর্ম্মাশ্রম গ্রন্থাবলি, পৃঃ ৪২০ ।

67 ভিক্ষুণী পাতিমোকখ, পাচিতিমা ধর্ম্মা, ৪৯ ও ৫০ ।

68 বোধি রত্না, ডঃ প্রী বিমলাচরণ লাহা, পৃঃ ৮৬ ।

69 Dipavamsa, Ed by W Giger, Chapter XVIII.

পালি সাহিত্যে নাবী

অনুবাসাপদ্রে গমন করেছিলেন। দীপবংশ গ্রন্থ পাঠে একথাও জানা যায় যে, নীলবা, মহীরুহা, সমুদ্রনাভা, হেমা, অগ্নিমিত্রা, চুলনাগা, সোনা, মহাতিব্যা, মহাম্মনা, প্রসাদপালা এবং আবও বহু প্রাতিভাময়ী নারী বৌদ্ধধর্ম ও দর্শনে ও পাণ্ডিত্য অর্জন করেছিলেন এবং তাঁরা সকলেই অনুবাসাপদ্রে অধ্যাপনা করতেন^{৭০}।

রক্ষণশৈব অবিসর্জন নগরবেব মহিলাবা যে বীতিমত শিক্ষিতা ছিলেন, সে বিষয়েব উল্লেখ পালি সাহিত্যেব অন্তর্গত শাসনবংশ (শাসনবংশ) নামক গ্রন্থে পাওয়া যায়। উক্ত নগরবেব মহিলারা অতি আগ্রহেব সঙ্গে সমগ্র চাপটক অধ্যয়ন করতেন এবং বহু সূত্রান্ত মত্বও করতেন। সাংসারিক কারণে অধ্যয়নে বিঘ্ন ঘটলে তাঁরা অত্যন্ত ক্ষুব্ধ ও বিরক্ত হতেন। উক্ত নগরবেব সাধারণ একটি গ্রাম্য বালিকাব ব্যাক্ষণ শাস্ত্রে জ্ঞানেব যে পবিত্র শাসনবংশ গ্রন্থে লিপিবদ্ধ আছে এই প্রসঙ্গে সেই কাহিনীবি উল্লেখ করা যায়—‘অবিসর্জন নগরবেব মাতৃজাতিরাও (মাতৃগাম) ব্যাক্ষণ শাস্ত্রে অতি দক্ষ’ এই বাক্যেব সত্যতা পবীক্ষার্থে রতনপদেব নিবাসী এক ভ্রমণ বথন অবিসর্জন নগরবেব অভিমুখে যাচ্ছিলেন তখন পথ পার্শ্বস্থ এক কাপাসক্ষেত্র প্রহবতা এক বালিকা উক্ত ভ্রমণটিকে তিনি কোন স্থান থেকে আগমন করছেন এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করায় ভ্রমণটি ‘উত্তমপদেব’ শব্দ যোগেব পবিত্র ‘প্রথমপদেব’ শব্দযুক্ত বাক্যে বালিকাটিব প্রশ্নের উত্তর দিয়েছিলেন। এতে উত্তবদাতাব ব্যাকরণ জ্ঞানেব স্বল্পতা বৃদ্ধে বালিকাটি মন্দ তিবক্ষাসহ ভ্রমণটিব বাক্যেব ব্যাক্ষণগত ভ্রম সংশোধন করে দিয়েছিল। ফলে, দরিত্রগৃহেব সাধাবণ একটি বালিকাব ব্যাক্ষণ শাস্ত্রে জ্ঞানেব পবিত্র পেবে লজ্জিত ভ্রমণটি অবিসর্জন নগরবেব মাতৃজাতিব ব্যাক্ষণ শাস্ত্রেব জ্ঞান পবীক্ষা কবাব ইচ্ছা ত্যাগ করে সেই স্থান থেকেই স্বগৃহে প্রত্যাবর্তন করেছিলেন^{৭১}।

শিক্ষাকে ঐশ্বর্যভাবে ছন্দস্ব কবতে পারলে যে সত্যজ্ঞান লাভ হয়, সেই সত্যজ্ঞানেব উপব দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত ব্যক্তি জগতেব যে কোনো অসম্ভব কার্যকে আপন ইচ্ছাশক্তি বলে সম্ভব করতে পারেন। এই প্রসঙ্গে মিলিন্দ প্রশ্ন (মিলিন্দ পট্ঠ) গ্রন্থে বাববর্ণিতা বিন্দুমতীর উপাখ্যান উপস্থাপন করা হয়েছে। এই উপাখ্যানে বলা হয়েছে—সত্যজ্ঞানেব উপব দৃঢ় প্রতিষ্ঠিতা বিন্দুমতীর ইচ্ছাশক্তি প্রভাবে গঙ্গাব স্রোত বিপবীত মূখে প্রবাহিত হবোছিল^{৭২}।

৭০. Ibid.

৭১ শাসন বংশ (বঙ্গানুবাস), ধর্মাবতার মহাস্থাবির, পৃঃ ১০১—১১০।

৭২ মিলিন্দ প্রশ্ন (বঙ্গানুবাস), ধর্মাবতার মহাস্থাবির, পৃঃ ১৩১ ১৩২।

খেরীগাথা গ্রন্থে লিপিবদ্ধ কয়েকটি গাথা⁷³ মাধ্যমে জানা যায় যে, শিক্ষা গ্রহণের ক্ষমতা থাকলে একজন সামান্য ক্রীতদাসীও তার শিক্ষাদীপ্ত বৃদ্ধি বারা অপরের দ্বারা ধারণার পাবিত্বের কবে তাকে স্বমতে আনতে সক্ষম হতে পারে। পূর্ণা (পূর্ণা বা পূর্ণিকা) ছিলেন অনার্থগিণ্ডক⁷⁴ এক ক্রীতদাসীর পত্নী। একদা বৃন্দদেবে 'সিংহনাদ' নামে দ্ব্যাত ধর্মোপদেশ প্রবণ কবে পূর্ণা বৌদ্ধধর্মে প্রসারিত⁷⁵ হন। জলাশয় থেকে জল আনা পূর্ণাদাসীর ছিল নিত্যকর্ম। শীতকালের একদিন তিনি যখন জল আহরণের জন্য জলাশয়ে যান তখন উদকশূন্যক (পানোব বারা সর্বাপ থেকে মুক্ত হওয়া বাব এই ধারণা গোষণকারী) নামক এক দ্ব্যাতপ্রেম সঙ্গীতী সাক্ষাৎ হয়। পূর্ণা উক্ত দ্ব্যাতপ্রেম সঙ্গীত বৃদ্ধি বারা খুশি কবে তাঁকে বৌদ্ধধর্ম গ্রহণে স্বেচ্ছিত কবতে সমর্থ হইয়াছিলেন। ফলে পূর্ণা এত সুখ্যাতি অর্জন করেন যে, অনার্থগিণ্ডক প্রীত হইবে তাঁকে ক্রীতদাসীও থেকে মুক্তিদান করেন। ক্রীতদাসীও থেকে মুক্তিলাভ কবে ভবচ্চ (পূর্ণা পূর্ণা জন্ম ও মৃত্যু) থেকে মুক্তি লাভের আকাঙ্ক্ষা পূর্ণাভিক্কণী সঙ্গে প্রবেশ করেন এবং স্বীয় সাধনবলে প্রতিসম্ভিদা⁷⁶ (পাটসম্ভিদা) সহ অর্হৎ প্রাপ্ত হন⁷⁷।

ভারতবর্ষে প্রাচীনকাল থেকে সঙ্গীতের (নৃত্য-গীত-বাদ্য) সমৃদ্ধ আছে। প্রাচীন ভারতীয় শিক্ষামূল্যবোধের মতে—উপসার্য সঙ্গীতের কোনো বিবোধ নেই⁷⁸। প্রাক্ বৌদ্ধধর্মের সমাজ ব্যবস্থাপকসমূহও নারীদের জন্য দর্শন, পূরণ ইতিহাস প্রভৃতি বিদ্যাশিক্ষার সঙ্গে শিল্প-সংস্কৃতি মূলক চৌবাট প্রকাব কলাবিদ্যা

73 খেরীগাথা, গাথা সংখ্যা ২৩৭—২৪০।

74 অনার্থগিণ্ডক—এই প্রকৃত নাম সুমন্ত। সুমন্ত প্রাবর্তী নগরের এক ধনাঢ্য প্রেমী ছিলেন। পরের পিতৃ (—অম) দ্বারা বা পালনকর্তারূপে ইনি অনার্থগিণ্ডক বা অনার্থগিণ্ডক নামে দ্ব্যাত। বৃন্দদেবে পূর্ণা উপাসকদেবে মধ্যে অনার্থগিণ্ডক সর্বপ্রের্ত রূপে সম্মানিত।

75 Paramattha Dipani, Vol V, P T S, pp 199—200

76 প্রতিসম্ভিদা (পালি—পটিসম্ভিদা), প্রতি—প্রব+ভিৎ বাহু নিপন্ন কব অর্থাৎ লোকোক্তের মার্গাদি বিষয়ে বিশেষ যত্নপতি। প্রতিসম্ভিদা জ্ঞান চার প্রকারঃ অর্হৎ, বর্হৎ, লব্ধি এবং প্রতিজ্ঞা প্রতিসম্ভিদা।

পটিসম্ভিদা মগসা (প্রতিসম্ভিদা মার্গ) পৃঃ ৪১৬।

77 খেরীগাথা (বঙ্গানুবাদ), ভিক্কু খীলচন্দ্র, পৃঃ ১০।

78 প্রাচীন ভারতে নারী, স্ত্রী কীর্তিসোহন সেন, পৃঃ ২০।

শিক্ষাবও^{৭৯} ব্যবস্থা দিযেছিলেন। নিম্নলিখিত বিষয়গুলি উক্ত চৌষটি প্রকাৰ কলা-বিদ্যাব অন্তৰ্গত ৰূপে উল্লেখ কৰা হযেছে, যথা :

নৃত্য-গীত-বাদ্যাদি সঙ্গীতশাস্ত্ৰ বিষয়ক

অভিনয় প্ৰভৃতি নাট্যশাস্ত্ৰ বিষয়ক

পদ্যপমজ্জা বিষয়ক

মাল্যগ্ৰন্থন বিষয়ক

উদ্যান বচনা বিষয়ক

সৌন্দৰ্য কথক অঙ্গবাগাদি প্ৰভৃত বিষয়ক

পোষাক-পৰিচ্ছদ ও সূক্ষ্ম সূচীশিল্প বিষয়ক

ইন্দুজ্ঞান বা বাদ্যবিদ্যা, ভোজবিদ্যা এবং প্ৰাহেলিকাময় বাক্য (ধাৰ্মা) সৃষ্টিৰ কৌশল বিষয়ক

দম্ভ (ভলোবাব, সঙ্কটী, বৰ্ণা প্ৰভৃতি) চালনা ও ধনুৰবিদ্যা বিষয়ক

শবীৰচৰ্চা (ব্যাবাম) ও ভৈৰৱ শাস্ত্ৰ বিষয়ক

বসামন শাস্ত্ৰ বিষয়ক

গৃহসম্ভা (আসবাবাদি), কক্কভল ও কক্কপ্ৰাচীৰ অলংকৰণ, স্থাপত্য, ডান্সকৰ্ষ ও মৃৎশিল্প বিষয়ক।

ইভব প্ৰাণী দিগকে শিক্ষিত কৰাব জ্ঞান (মেঘ, তিমিৰ পক্ষী ও মোৱগকে লড়াইৰে প্ৰস্তুত কৰাব জ্ঞান এবং ময়না, তোতা প্ৰভৃতি পক্ষীসেৱ 'বৃদ্ধি' শেখানৰ জ্ঞান দেব শিক্ষা) নানাবিধ শিক্ষাপ্ৰণালী বিষয়ক।

সাংকেতিক লিখন প্ৰণালী ও বিভিন্ন ভাষা বিষয়ে শিক্ষা, চিত্ৰাংকন (মনুষ্য প্ৰতিকৃতি, নৈসৰ্গিক চিত্ৰ, গৃহ প্ৰাচীৰ গায় চিত্ৰ ইত্যাদি) বিদ্যা বিষয়ক।

পালি সাহিত্যেৰ অন্তৰ্গত বিমানবন্ধুটুঠকথা^{৮০} গ্ৰন্থে প্ৰায় বাট হাজাৰ প্ৰকাৰ বাদ্যযন্ত্ৰেৰ উল্লেখ পাওৱা যায়। এতে ধাৰণা কৰা যায় যে, তৎকালীন সমাজে সঙ্গীত ঋখেণ্ট সমাদৰেৰে সঙ্গে গৃহীত হত।

নাৰীসেৱ বিবাহেৰ পূৰ্বে পিতৃগৃহে এবং বিবাহেৰ পৰে পতিগৃহে (অবশ্য পতিৰ অভিবৃদ্ধি অনুষাৰী) কামসুত্ৰ ও তদঙ্গবিদ্যা শিক্ষাব ব্যবস্থা সমাজশাস্ত্ৰকাৰণে দিযেছেন। বৌদ্ধধৰ্ম্মেও নাৰীৰা চৌষটি কল্যাণবিদ্যাৰ অন্তৰ্গত সঙ্গীত শাস্ত্ৰও শিক্ষা কৰতেন^{৮১}। তৰে পালিসাহিত্য পাঠে মনে হয়, সম্ভবতঃ সঙ্গীতাদি শাস্ত্ৰ

79. Education in Ancient India, Dr A S Altekar, p 329

Cf. The wonder that was India, A L Basham p 183.

80. Paramattha Dipani, Vol II, pp 93-94, P. T. S.

81. 'Music and dancing were the two allied subjects in which women held

শিক্ষা গৃহস্থকন্যাগণ অগেক্ষা বাবনাবী বা বাবরবণিতা রূপে চিহ্নিতা সমাজের অন্তর্গত নাবীগণই অধিক চর্চা করতেন। কাবণ উচ্চশ্রেণীর বাবাজনাবরূপে স্বীকৃতি লাভ কবতে হলে শব্দ দেহগত রূপ-বোঁবনই যথেষ্ট নয়, ঐ সঙ্গে নানাবিধ কলাবিদ্যাতেও পাবদর্শিনী হওয়া প্রযোজন।

থেবী গাথা গ্রন্থে উল্লিখিত ষেব্রীগণের মধ্যে অল্পবয়সী^{৪২} (পদ্যাবতী বা পদ্যাবতী), বিমলা^{৪৩}, অর্ধকাশী^{৪৪}, (অর্ধকাশী) এবং আত্মপালী^{৪৫} (অত্মপালী) এই চাবজন তাঁদের লৌকিকজীবনে বাবাংগনা ছিলেন। শেবোক্ত তিনজনের (বিমল, অর্ধকাশী, আত্মপালী) বচিত (থেবী গাথা গ্রন্থে লিপিবদ্ধ) গাথাগুলি পাঠ করলে জানা যায় যে, তাঁরা তিনজনেই অতুল সম্পদের অধিকারিণী, উচ্চশ্রেণীর বাববিলাসিনী নাবী ছিলেন। স্তবধাঃ উক্ত তিনজন নাবীই যে চৌবাটি কলাবিদ্যার অন্তর্গত সঙ্গীত, শিল্প ও সংস্কৃতি বিষয়ক নানা বিদ্যায় হুনিপূর্ণা ছিলেন একথা বলা যায়।

উক্ত চারজন বাবনাবী যখন প্রচলিত গ্রন্থে কবে পবাবিদ্যা শিক্ষার্থিনী রূপে ভিক্ষণী-সংযুক্তা হলেন তখন ভিক্ষণী সংঘের নিযমান-ধারী তাঁদের লৌকিক জীবনের পবিচয় স্পষ্ট হবে কেবল যাত্র ‘ভিক্ষণী’ নামে তাঁরা চিহ্নিত হলেন। তাঁরা চারজনেই নিজ নিজ সাধন বলে পবাবিদ্যা শিক্ষার জগতে সর্বোচ্চস্তরে উন্নীতা হতে সমর্থ হবোঁছিলেন।

away in those days Whenever a reference is made in praise of woman, she is invariably referred to as skilled in singing and dancing (kusala naccagutseu)".

Pre-Buddhist India, Patil N. Mehta, p 277

৪২ Paramattha Dipani, Vol V, p 39, P. T S

৪৩. Ibid pp 76-77 P T S.

৪৪ Ibid pp 30-31 P. T S

৪৫. Ibid p 135 P. T S.

ভূতীয় অধ্যায়

॥ ভিক্ষুণী সংহ ॥

সাধনাব সিদ্ধিলাভেব পব বুদ্ধদেব বারাণসী^১, মৃন্দাব^২ তাঁব-পূর্বপরিচিত পাঁচজন সন্ন্যাসী^৩ কাছে তাঁব নবলম্ব তত্ত্বজ্ঞান প্রথম প্রচাব কবেন^৪। বুদ্ধদেব প্রচাবিত এই তত্ত্বজ্ঞানই পালি সাহিত্যে ধম্মচক্ক পবত্তন সূত্র^৫ (ধর্মচক্র প্রবর্তন সূত্র) নামে খ্যাত। বুদ্ধদেবেব স্ত্রীমুখ নিম্নসূত্র এই তত্ত্বজ্ঞান প্রবণ করে উক্ত পঞ্চসন্ন্যাসী বুদ্ধদেবেব নিকট প্ররজ্যা (পদ্মজ্জ্বা) গ্রহণ করেন। পরে বাবাণসী^৬ জনৈক ধনবান শ্রেষ্ঠী^৭ পুত্র (সেটঠী পুত্র) বশ বা বশোদা এবং তাঁর চুয়ামজন বন্ধু সকলেই গৃহত্যাগ কবে বুদ্ধদেবেব নিকট দীক্ষা গ্রহণ কবেন। উক্ত পঞ্চসন্ন্যাসী, বশ এবং বশের চুয়ামজন বন্ধু—এই ষাটজন শিষ্য নিয়ে বুদ্ধদেব তাঁর ভিক্ষুসংঘ প্রতিষ্ঠা কবলেন। বুদ্ধদেব প্রতিষ্ঠিত এই ভিক্ষুসংঘই জগতের ধর্মের ইতিহাসে সর্ব প্রথম বিধিবদ্ধ সংঘরূপে সম্মানিত^৮।

বুদ্ধদেবপ্রচারিত ধর্ম কোনো অস্বাভাবিক^৯ ওপব প্রতিষ্ঠিত নহ। তিনি তাঁব ধর্মসংঘে দেহগত শৃংখাশৃংখ, জন্ম-কর্ম-গত পদ গোঁরব বা অগোঁরব, হীনতা ও

১ প্রাচীন কাশী রাজ্যের রাজধানী। বৌদ্ধ মহাজনপদ অর্থাৎ অশ্ব, মগধ, কাশী, কোশল, বজ্জি, মল্ল, চৌবি, বৎস, কুব্জ, পাণ্ডাল, মৎস, শূর্যসেন, অশ্বক, অবন্তী, গান্ধার ও কাম্বোজ—এই ষোল্লটি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র স্বাধীন রাজ্যগুলির মধ্যে কাশী সর্বাপেক্ষা অধিক কমডাশালী রাজ্য ছিল। বুদ্ধদেবেব সময়ে কাশী রাজ্য কোশলরাজ্যের অধীনে আসে।

বুদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, ডঃ শ্রী অন্নকুলচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, পৃঃ ২

২ বর্তমান মায়রাখ।

৩ পালিসাহিত্যে এই পাঁচজন সন্ন্যাসী পঞ্চবঙ্গিয় (পঞ্চবঙ্গীয়) ভিক্ষু নামে পরিচিত। এই পাঁচজন সন্ন্যাসী ছিলেন - কোন্ডক্করো (কৌন্ডল্য), বঙ্গ (বঙ্গ), ভগ্গিয় (ভট্টীয়), অসসজ্জ (অবজ্জিৎ) এবং মহানাম। মহাবঙ্গো, ১ ৬, ১০—১১, নালন্দা সংস্করণ।

৪ ধম্মচক্কপবত্তন সূত্রটি পালি সাহিত্যের মহাবঙ্গো (মহাবঙ্গ) ও সংস্কৃত (সংস্কৃত) নিকায় নামক গ্রন্থদ্বয়ে লিপিবদ্ধ আছে। তবে মহাবঙ্গো গ্রন্থে শ্যাক রাজকুমার সিদ্ধার্থের বুদ্ধত্ব প্রাপ্তি থেকে আরম্ভ করে পঞ্চবঙ্গিয় ভিক্ষুর নিকট তাঁব ধর্মশৈলার পবত্তন ঘটনাসম্বন্ধ বিবরণ দেওয়া হয়েছে, কিন্তু সংস্কৃত নিকায় গ্রন্থে মাত্র উক্ত সূত্রটি লিপিবদ্ধ করা হয়েছে।

৫ বুদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, ডঃ শ্রী অন্নকুলচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, পৃঃ ৩০।

৬ বুদ্ধের ধর্ম ও শাসন, বর্মার মহাশয়, পৃঃ ৮১।

প্রভেদ সৃষ্টিকারী দৃষ্টিভঙ্গি, যোগবজ্রাদি অন্তর্ধান প্রভৃতি বিষয় গুলিকে সম্পূর্ণ-
রূপে উপেক্ষা করেছেন। ‘ধর্মচক্র’ থেকে আদ্যন্ত করে তাঁর পরিবর্তন পর্বন্ত
জুগীর্ষ পর্বতাল্লিখ বৎসব ব্যাপী তিনি যে সকল উপদেশ দিয়েছেন, তার মধ্যে দু
একটি ব্যাধে ব্রহ্ম বিবংক কোনো উপদেশও নেই এবং তাঁর সংঘের নিবনাবলীর
মধ্যে দেবাচনার জন্য কোনো বিধি-ব্যবস্থার উল্লেখও দেখা যায় না।⁷ বুদ্ধদেব
গণভাস্কর⁸ ভিত্তিতে তাঁর ভিক্কুসংঘ গঠিত করেছিলেন। সংঘভুক্ত ভিক্কু বা সকলেই
সংঘের সদস্য ছিলেন এবং সংঘেব অন্তর্গত সর্বপ্রকার কার্যাবলীর আলোচনা কালে
তাঁদের প্রত্যেকেই স্বাধীন মতামত প্রকাশ করার অধিকারও ছিল, বিভিন্ন ধর্মের
শ্রমাকার মাধ্যমে সদস্যগণের মতামত সংগ্রহ করা হত। এই ভাবে সংগৃহীত মতা-
মতের ভিত্তিতে বিতর্কিত বিষয়ের সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হত। উক্ত বীতিতে পালি-
সাহিত্যে যেতুর্বসিকা⁹, কলা হয়েছে।

বুদ্ধদেব প্রথমে বোধি ভিক্কুগণের জন্য সংঘ স্থাপন করেন। পালি সাহিত্য
পাঠে বুদ্ধদেবের সমকালীন অন্য ধর্মসম্প্রদায়ের সম্যাসী ও সম্যাসিনীদের অন্তর্ভুক্ত
কথা জানা যায়, কিন্তু নাবীগণের সম্যাস ধর্ম গ্রহণ সম্বন্ধে (পক্ষে বা বিপক্ষে)
বুদ্ধদেবের ব্যক্তিগত কোনো মন্তব্যের কথা জানা যায় না। তবে তিনি যে বোধি
ভিক্কুণী সংঘ স্থাপনে অত্যন্ত অনিচ্ছুক ছিলেন এবং শেষে আনন্দের¹⁰ বুদ্ধিতর্কের
প্রভাবে বোধিভিক্কুণী সংঘ স্থাপনে অনুমতি দিয়েছিলেন তাঁর বিশুদ্ধ বিবরণ পালি
চুলবগগো (চুলবগ) গ্রন্থে পাওয়া যায়।

শাক্য রাজকুমার সিদ্ধার্থের বুদ্ধত্ব লাভের পাঁচ বৎসব পর তাঁর পিতা
শুদ্ধোধনের মৃত্যু¹¹ হয়। এই ঘটনার পবই রোহিনী নদীর জল সেচনের ব্যবস্থা
নির্নে শাক্য ও কোলিযদের মধ্যে বিবাদ উপস্থিত হলে সেই বিবাদের মীমাংসা
করেন স্বয়ং বুদ্ধদেব¹²। এই বিবাদের মীমাংসার পর বুদ্ধদেব বখন কপিলাবস্তুর

7 বোধিধর্ম, সত্যোন্নয়ন ঠাকুর, পৃষ্ঠা ২।

8 Early Monastic Buddhism, Vol 1, Dr Nalinaksha Dutt, p 135

9 ‘কস্মা কিম্ব ধর্মবাদিনো বহুতরা যেতুর্বসিকা নাম চক্রবাক্যে (নালন্দা সংস্করণ) ৪. ৯

10 বুদ্ধদেবের ব্রহ্মতত্ত্ব অধিভোদনের পরে আনন্দ ছিলেন একনিষ্ঠ বুদ্ধ সৎক।
মহাপারিণিবার সূত্রে (৬ ৩৬ ৩৮) লিপিবদ্ধ আনন্দ সম্বন্ধে বুদ্ধদেবের উক্ত বাক্যে জানা
যায় যে, সেবা, পরিচর্যা, নিষ্ঠা, শাস্তি, ক্ষমা, শৈল্পীভব প্রভৃতি নানা সদ্বৈশিষ্ট্য
ছিলেন আনন্দ।

Dictionary of Pali Proper Names, p 244

11 The Life of Buddha, J Thomas, p 107

12 Ibid ; আভক, ৫ম, পৃ. ১৯২

(কপিলাবধু) নিগ্নোখাবাসে অবস্থান করছিলেন, সেই সময়ে একদিন বুদ্ধদেবের বিমাতা মহাপ্রজাবতী গোতমী (মহাপজাপতি গোতমী) সেই স্থানে উপস্থিত হইবে বুদ্ধদেবকে সম্মান অভিবাदन জানালেন এবং বিনীতভাবে বললেন যে, নারীরাও যাতে গৃহজীবন ত্যাগ করে গৃহহীন জীবন (সন্ন্যাসজীবন) গ্রহণ করে তথাগতের উপদেশিত ধর্ম-বিনয় অনুশীলন করতে পাবেন তাব জন্য বুদ্ধদেব যেন তাঁর অনুমতি প্রদান করেন¹³।

মহাপ্রজাবতীর গোতমীর কথাব উত্তরে বুদ্ধদেব বললেন যে, নারীগণের সংসার ত্যাগ করে ভিক্ষুণীজীবন (সন্ন্যাসিনী জীবন) গ্রহণ করাব জন্য মহাপ্রজাবতী গোতমী যেন বুদ্ধদেবের অনুমতি প্রার্থনা না করেন। কিন্তু বুদ্ধদেবের এই উক্তিতে নিবস্ত না হইবে মহাপ্রজাবতী গোতমী আবার দুবার ঐ একই প্রার্থনা জানালেন, এবং বুদ্ধদেবও প্রতিবাহই ঐ একই উত্তর দিলেন। বুদ্ধদেব কঠক এইভাবে প্রত্যাখ্যাত হইলে ভগ্নমনোরথ মহাপ্রজাবতী গোতমী বুদ্ধদেবকে অভিবাदन জানিয়ে অঙ্গুপূর্ণ লোচনে বাজপ্রাসাদে ফিরে গেলেন। এই ঘটনায় অনতিবিলম্বে বুদ্ধদেব কপিলাকতু ত্যাগ করে বৈশালী (বেসালী) নগরে চলে যান।

বৈশালী¹⁴ নগরের উপকণ্ঠে মহাবন¹⁵ কুটাগাব শালায় বুদ্ধদেব তখন অবস্থান করছেন—এই সংবাদ পেয়ে মহাপ্রজাবতী গোতমী মন্তকমুণ্ডন করে (কেসে ছোঁপোখা) কাষাবস্ত্র পরিধান করে (কাসারানি বথখানি অচ্ছাদেখা), বুদ্ধদেবের সঙ্গে পুনরায় সাক্ষাতের অভিলাষে বহু শাক্যরমণী সহ (নমবহুলহি সাকিবানীহি

13 'সখ, তন্তে, লভেব্ব মাভুগামো তথাগতপুৰ্ব্বোদিতং ধম্ম-বিনসে অম্মারম্মা অনম্মাবিধং পবু-বজজ্যতি।

চুল্লবঙ্গো, ১০ ১, ১, নালন্দা সংস্করণ।

14 আটটি ব্যাতির (অট্টবুল) মিলিত শব্দে গঠিত ভারতবর্ষের সর্বরূপক প্রাচীন গণরাজ্য লিঙ্কবি গণরাজ্যের রাজধানী ছিল বৈশালী নগর।

বুধ ও বৌদ্ধধর্ম, ৬২ প্রাচীনকুল্লঙ্গ বঙ্গোপাখ্যায়, পৃঃ ১৪৬।

উল্লেখ্যঃ ভাবতবর্ষ বৃটিশশাসনভুক্ত হওয়ার পূর্বে বৈশালী নগর বৈশাল নামে পরিচিত ছিল। ভারতবর্ষের স্বাধীনতা লাভের পূর্বে ১৯৭৫ খ্রীষ্টাব্দে ভাবতবর্ষের বিহার রাজ্যসংস্কার মন্ত্রকর্মসূত্রের ফেলার অন্তর্গত উক্ত নগরটির বৈশাল নাম পরিবর্তন করে পুনরায় বৈশালী নামে ডাকে চিহ্নিত করেছেন।

15. "গোশ্বতী নামে জনৈক বোঁধ—উপাসক বৈশালীর অবিদ্রুত এক প্রকাণ্ড শালবনে বিহার নির্মাণ পূর্বক জহা (বোঁধ সংঘ) দান করিয়াছিলেন। ভগবান (বুদ্ধ) মধ্যে মধ্যে তথায় অবস্থান করিতেন"। মহাপারিনির্বাণ সূত্র (বুদ্ধসংস্কৃতবাদ) মাজ্জিম, প্রাথমিক মহাসংঘ, পৃঃ ৬১।

সংখ্য) কপিলবাস্তু থেকে পদব্রজে বৈশালী নগরের অভিমুখে যাত্রা করলেন। যখন তিনি তাঁর গন্তব্যস্থলে পৌঁছলেন তখন তাঁর শারীরিক অবস্থা হয়ে উঠেছে শোচনীয়—পদব্রজে দীর্ঘপথ অভিক্রমণের ফলে তাঁর সর্বাঙ্গ যুলাষ যুলাষিত, ক্ষত-বিক্ষত এবং ধূল্যাকীর্ণ, চরণবৃগল ক্ষীণ, ক্লান্তিতে দেহ অবসন্ন এবং মানসিক আবেগে চিন্তিত হয়ে উঠেছে বিক্ষিপ্ত ও ক্লিষ্ট; তাঁর সঙ্গিনীদের শারীরিক অবস্থা প্রায় তদনুরূপ। সেহ মনেব এই অবস্থায় কুটোগাবশালাব বাঁহাষেব সম্মুখে দণ্ডায়মানা মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমী বোধন কবতে লাগলেন^{১৬}। এমন সময় আনন্দ মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমীকে ঐ অবস্থায় দেখে উদ্বিগ্ন হয়ে তাঁর আগমনের কাবণ জিজ্ঞাসা কবলে মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমী আনন্দপূর্বক সকল বৃত্তান্ত আনন্দকে জানালেন। সকল সংবাদ অবগত হয়ে করুণায় বিগলিতচিত্ত আনন্দ মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমীকে ঐ স্থানেই অপেক্ষা কবতে বলে কুটোগাবশালাব মধ্যে প্রবেশ করে বৃন্দদেবেব সমীপে উপস্থিত হলেন এবং যথাবিধি সম্মান প্রদর্শন কবে বিনীতভাবে মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমীর প্রার্থনা পূর্ণ কৰাব জন্য বৃন্দদেবেব নিকট আবেদন জানালেন এবং এই সঙ্গে মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমীর বর্তমান মানসিক ও শারীরিক অবস্থারও উল্লেখ কবলেন। কিন্তু বৃন্দদেব তাঁর এই আবেদন গ্রাহ্য কবতে অসম্মত হলেন। আনন্দ আবও দুৰ্ব্বাব মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমীর প্রার্থনা পূর্ণ কৰাব জন্য বৃন্দদেবকে অনুরোধ কবলেন। কিন্তু বৃন্দা, বৃন্দদেব কোনো প্রকাবেই নাবীজাতিকে প্রব্রজ্যা গ্রহণ কবে সংঘে প্রবেশেব অনুমতি দিলেন না। বৃন্দস্থান আনন্দ তখন অন্য উপায়ে (অগ্রহেয় পি পাবিবাবেন) বৃন্দদেবেব অনুমতি লাভের চেষ্টাৰ তাঁকে প্রম জিজ্ঞাসা কবলেন যে, নাবীজাতি যদি প্রব্রজ্যা গ্রহণ কবে তথাগতেব নিৰ্দেশিত পথে সংঘম ও নিষ্ঠা সহকায়ে ‘অনুশাসন গৃহিণ পালন কবে চলেন, তবে তাঁবা প্রোতাপত্তি, সৰুগামমী, অনাগামী ও অহং ফল লাভ কবতে পাবেন কিনা ?

আনন্দেব এই প্রশ্নেব উত্তবে বৃন্দদেব জানালেন যে, প্রব্রজিতা নাবী তথাগতেৰ উপদেশিত ধর্ম-বিনয় (ধর্ম ও শিক্ষা বা উপদেশ, অনুশাসন) অনুশীলন কবলে উত্ত চতুর্বিধ ফলই লাভ কবতে পারেন^{১৭}। বৃন্দদেবেব এই স্বীকৃতিতে হৃষ্টচিত্ত আনন্দ

১৬ অথবা মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমী সুনীহি পার্শ্বাহ বম্বোক্তিবলেন গন্তেন দৃক্খী দম্মমা অসুদম্মখী বদমানা বাঁহাষর কোট্টৈকে অট্টাসি।

চুলবঙ্গো ১০ ১, নালন্দা সংস্করণ।

১৭. ‘জম্বো, আনন্দ যাতুগামো তথাগতপ্পবোধিতে ধম্মবিনয় অগরসম্ম অনগারিক পবজিয়া সোতাপত্তিময়ং পি সমসাগামীফলং পি অনাগামি ফলং পি অহংফলং পি সঙ্ঘিকাত্ত্বং তি চতুর্বিধো, ১০ ১, নালন্দা সংস্করণ।

আনন্দ নাবীগণের সংঘে প্রবেশের জন্য পুনরায় বৃন্দদেবের অনুমতি প্রার্থনা করলেন এবং মাতৃহীন শিশু সিন্ধুস্বার্থকে মহাপ্রজাবতী গৌতমী স্তন্যদানাদি দ্বারা কিরূপ স্নেহবহ্নে তাকে লালনপালন করেছিলেন^{১৪} সে কথাও বৃন্দদেবকে স্মরণ কবতে ভুললেন না। এবার আব বৃন্দদেব আনন্দের এই প্রার্থনা অগ্রাহ্য কবতে পারলেন না, কিন্তু স্পষ্টভাবে তাঁর অনুমতি না জানিয়ে বললেন যে, যদি মহাপ্রজাবতী গৌতমী আটটি কঠোব নিকম আজীবন পালনের শর্ত স্বীকার করেন তবেই নাবীজাতি-সংঘে প্রবেশের অনুমতি লাভ কবতে পাববেন^{১৫}।

আনন্দের মাধ্যমে উক্ত সংবাদ শ্রবণ কবে উবেলিত চিত্তে মহাপ্রজাবতী গৌতমী সাক্ষীনীগণ সহ বৃন্দদেবের সম্মুখে উপস্থিত হয়ে তাঁকে অভিবাদন জানালেন এবং উক্ত আটটি কঠোর নিয়ম আজীবন পালনের শর্তে স্বীকৃতি হয়ে বৃন্দদেবের নিকট থেকে নারীজাতির সংঘে প্রবেশের অনুমতি লাভ কবলেন। সকল দৃষ্ট সাধক হল ভেবে মহাপ্রজাবতী গৌতমীর হৃদয় আনন্দ ও তৃপ্তিতে পরিপূর্ণ হয়ে উঠল। অতঃপর বৃন্দদেব কর্তৃক উপনিষ্টা মহাপ্রজাবতী গৌতমী ভিক্ষুগণিত্ত গ্রহণ কবলেন। তাঁর সাক্ষিনী হয়ে যে সকল শাক্যকন্যা সেই দিন সেইস্থানে উপস্থিত ছিলেন,

উল্লেখ : পালিসাহিত্য পাঠে জানা যায় যে, নৌশ্ব ধর্ম নির্বান (ভববন্ধন থেকে মুক্তি) লাভের জন্য চারটি মার্গ বা ভাবে কথা বলা হয়েছে, যথা :

(ক) সোভাপন্ন মস্কো (সোভাপন্ন মার্গ)—নির্বান বৃন্দ-শাসনরূপ স্রোতে প্রবেশ করলেই এবং পবিত্রতায় ভাবই সাহায্যে নির্বানরূপ ক্ষুদ্রে উপনীত হবেন তাঁকে সোভাপন্ন বলা হয়। সোভাপন্ন ব্যক্তি লাভবার জন্মগ্রহণের পর কর্ম-পাশ ছিন্ন করে নির্বান লাভ করেন।

(খ) সন্ধ্যাপাণিকমস্কো (সন্ধ্যাপাণী—মার্গ), এই করে উন্নীত ব্যক্তি সন্ধ্যাপাণী নামে অভিহিত হন, এবং এরূপ ব্যক্তি আব একবার জন্মগ্রহণের পর নির্বান প্রাপ্ত হন।

(গ) অনাগামিকমস্কো (অনাগামী—মার্গ)—এই করে উন্নীত ব্যক্তি আব ইহলোকে জন্ম গ্রহণ করেন না, স্বর্গলোকে প্রাপ্ত হয়ে সেই স্থান থেকেই তিনি নির্বান লাভ করেন।

(ঘ) অবহন্তকমস্কো (অবহন্তা—মার্গ)—এই করে উন্নীত ব্যক্তি ইহজন্মেই সর্বভুজ (অর্থাৎ সর্ব আকাঙ্ক্ষা) থেকে মুক্ত হয়ে নির্বান প্রাপ্ত হন।

উক্ত চার শ্রেণীর ব্যক্তিরই প্রথমে মার্গ ও পরে তার ফল প্রাপ্ত হন। এই হিসাবে মার্গ ও ফলভেদে এগুলি আট শ্রেণীতে বিভক্ত এবং এই আট শ্রেণীর মধ্যে “নির্বান” বৃত্ত করে একত্রে “নিকায়োত্তম ধর্ম” বলা হয়।

১৪. “বহুপকবা, ভুত্তে, মহাপ্রজাপতী গৌতমী ভগবতো মাতৃহনু আপাদিকা, পোশিকা, বী হনুস দাখিকা, ভগবন্তে অনেতিথা কলককতাম বহুপকবা প্যারোহি”

চুলবঙ্গুতো, ১০. ১, মূলত্যা সংস্করণ।

১৫. ঐ, ১০ ৪, “ ”

বুদ্ধদেব তাঁদের সকলকেই প্ররজ্যা দান করলেন। বৌদ্ধ ভিক্ষুসংঘ প্রতিষ্ঠিত হওয়ার পাঁচ বৎসর পর এই ভাবে ভিক্ষুণী সংঘের ভিত্তি স্থাপিত হল^{১০}।

নারীজাতির ভিক্ষুণী সংঘে প্রবেশের ছাড়পত্র স্বরূপ প্রাগুক্ত আর্টটি নিম্নম পালিসাহিত্যে অট্টগদ্বন্ধুয়া (অট্টগদ্বন্ধু) নামে খ্যাত। উক্ত আর্টটি নিম্নম^{১১} ছিল :

(ক) একশত বৎসর উপসম্পদা প্রাপ্তা ভিক্ষুণীকেও একদিনের উপসম্পদা প্রাপ্ত ভিক্ষুকে উপযুক্ত সম্মান প্রদর্শন করতে হবে।

(খ) যে স্থানে কোনো ভিক্ষু নেই, এমন স্থানে কোনো ভিক্ষুণী বসবাস করতে পারবেন না।

(গ) পার্থক্য উপোসথেষ তারণ ও উপদেশ দানের সময় ভিক্ষু-সংঘ থেকে ভিক্ষুণীকে ছেনে নিতে হবে।

(ঘ) বসবাসের পর প্রবারণা পাগনের বিষয় ভিক্ষুসংঘের নিকট ভিক্ষুণীকে প্রকাশ করতে হবে।

(ঙ) ভিক্ষুণী কোনো অপরাধ করলে উক্ত সংঘের নিকট মানস রূত নিতে হবে।

(চ) দুই বৎসর ব্যবধ ছবিটি বিষয়ে শিক্ষাসমাপনান্তে ভিক্ষুণীকে উক্ত সংঘের নিকট উপসম্পদা হাচঞা করতে হবে।

(ছ) কোনো ভিক্ষুণী কখনও কোনও ভিক্ষু নিন্দা করতে পারবেন না।

20. Women under Primitive Buddhism,

I B. Horner, (Introduction) P XXII

21. (ক) বস্তুসম্পন্নপন্নয় ভিক্ষুণীয়া ভবদ্বন্দ্বপন্নয়ভিক্ষুণীয়া অভিবাদনং পশুট-
যানং অপ্রোক্তকম্মং সমীচিকস্ব কাতমং।

(খ) ন ভিক্ষুণীয়া ভিক্ষুণীকে আবাসে বসুং বসিতবং।

(গ) অল্পখম্মং ভিক্ষুণীয়া ভিক্ষুসংঘতো যে বস্মা পশ্চাৎসিগ্গতয়া উপোসথপদ্বন্ধুং চ
ওদদপসংকম্মং চ।

(ঘ) বসুং বদ্বাষ ভিক্ষুণীয়া উত্তোলসংঘে তী হি ঠানোহি পবাসেত্তবং নিট্টেন বা সত্তেন
বা পরিসংকোষ বা।

(ঙ) গ-রক্ষম্মং অজ্ঞাপন্নায় ভিক্ষুণীয়া উত্তোলসংঘে পক্খম্মনত্তং চারিতবং।

(চ) যে বসুনানি হসুং বদ্বন্দ্ব সিক্খিতসিক্খাষ সিক্খানাষ উত্তোলসংঘে উপসম্পন্ন
পশ্চিগ্গসত্তয়া।

(ছ) ন ভিক্ষুণীয়া বেনাট পশ্চিগ্গয়েন ভিক্ষু অক্কেনেসিতম্মো পরিতানিতম্মো।

(জ) ভিক্ষুদ্বা ভিক্ষুণীসেব উপদেশ দিতে পারবেন কিন্তু ভিক্ষুণীবা কখনই কোনো ভিক্ষুকে উপদেশ দিতে পারবেন না।

নারীদের সংঘে প্রবেশের অনুমতি দিলে পবিণাসে তার ফল কি হতে পারে সর্বজ্ঞ বুদ্ধসেব তা জানতেন, এবং জানতেন বলেই তিনি আনন্দকে বলেছিলেন যে, নারী জাতি যদি সংঘে প্রবেশেব অনুমতি না পেতেন তবে তাঁব প্রচাবিত এই ধর্ম হাজার বৎসর স্থায়ী হত কিন্তু নারীজাতি গৃহজীবন ত্যাগ করে সংঘজীবন গ্রহণ করার এই ধর্ম পাচিশত বৎসব স্থায়ী হবে^{২২}। তাঁব এই ভবিষ্যদ্বাণী ফলবতী হওয়ার পক্ষে সম্ভাব্য কাবণগুলি কয়েকটি উদাহরণ সহযোগে আনন্দকে বুদ্ধিবারে বলে গেবে তিনি বললেন যে, প্ররজিতা নারীসেব বাবা প্ররজ্যার মর্যাদা যাতে লংঘিত না হয় সেই উদ্দেশ্যে তিনি ভিক্ষুণীসেব পক্ষে আজীবন পালনীয় এই অষ্টগদ্বয়সেব বিধান দিলেন^{২৩}।

অষ্টগদ্বয়সেব প্রসঙ্গে আধুনিক কালেব পাণ্ডিতগণের মধ্যে কাবো মতে— বুদ্ধসেব তাঁব ভিক্ষুসেব নৈতিক চরিত্র স্থলনেব আশংকার^{২৪} ভিক্ষুণীসেব জন্য আজীবন অষ্টগদ্বয়সেব পালনের নিয়ম প্রবর্তন করেছিলেন। আবাব কেউ বা বলেছেন—নারীচাবিত্র পর্যালোচনা করে বুদ্ধসেব উত্তমবদগে বুদ্ধোছিলেন যে, শ্রী ও পুরুষেব মধ্যে দূরত্ব বত বেশী থাকে ততই মঙ্গল। এবং সেই কারণে উক্ত আটটি নিয়ম আজীবন পালনের শর্ত ভিক্ষুণীদের প্রতি আবোপ করে ভিক্ষু ও ভিক্ষুণীসেব মধ্যে বেশ বড় রকম একটা ব্যবধান রাখার প্রয়াস তিনি করেছিলেন^{২৫}, অথবা এই

(জ) অজ্ঞতগমে ওবচৌ ভিক্ষুণীনং ভিক্ষুদ্বয়লপথো, অনোবচৌ ভিক্ষুদ্বং ভিক্ষুণীসুচকপথো।

চুদবঙ্গো, ১০ ১, নালন্দা সংস্করণ।

22. "সচে, আনন্দ, নালান্দসু সাত্ত্বান্নো তথাগতপুণে দিতে বস্ম-বিনয়ে অপারলম্মা অনাগ্যাবধং পম্বজতং, চিরটীঠিকং, আনন্দ, ব্রহ্মচারিণং অভিবসুং, বসুসহসুং সদ্বস্মো তিত্তৈবং। যতো চ সো, আনন্দ সাত্ত্বান্নো তথানন্ত—পুণেবদিত্তে বস্ম-বিনয়ে অনাগ্যাবধং পম্বজিতো, ন দানি, আনন্দ ব্রহ্মচারিণং চিরটীঠিকং ভাবসুতি। পম্বজং দানি আনন্দ, বসুসতানি সদ্বস্মো ঠসুতি।"

চুদবঙ্গো, ১০. ২, নালন্দা সংস্করণ।

23.

জ

24. Early Monastic Buddhism, Vol 1,

Dr. Nalinaksh Dutta, page 294

25. ভিক্ষু ও ভিক্ষুণী প্রতিষেধক, শ্রীবিষ্ণুশেখর ভট্টাচার্য, পৃঃ ৫৮।

কঠিন কঠোর নিষম পালনের মাধ্যমে বৃদ্ধদের ধর্মার্থীস্বামীদের ধর্মপাশাব তীব্রতা ও ধর্মের প্রতি তাদের প্রাথমিক গভীরতা পরিমাপ করতে চেয়েছিলেন^{২৬}।

উপবোধে বুদ্ধগুণের সমর্থন যোগ্য হলেও কয়েকটি প্রশ্ন করা যাবে; উক্ত বুদ্ধগুণের যদি অষ্টগুণবৃদ্ধদের ভিত্তি স্বরূপ হয়, তবে বৃদ্ধদের ভিক্‌দুশীদের জন্য এমন বিধান কেন দিলেন যে, যে বিধান মান্য হবে চলতে হলে ভিক্‌দুশীদের পক্ষে ভিক্‌দের সংস্পর্শে আসতেই হবে? ভিক্‌দুশীসংঘে পরিচালনার ব্যাপারে সমস্ত দায়-দায়িত্বের ভাব সম্পর্কে বৃদ্ধদের যোগ্য ভিক্‌দুশীদের হস্তে নাশ না হবে উক্ত ক্ষেত্রে ভিক্‌দের প্রাধান্য রাখা হল কেন? সর্বোপরি বৃদ্ধদের মত মহামানবের পক্ষে ধর্মার্থীস্বামীদের ধর্মপাশা পরিমাপের জন্য অষ্টগুণবৃদ্ধ পবিত্র ব্যবহাব করতে হল কেন?

উপবোধে প্রশ্নগুলির উত্তরে কলা রাখা—ভিক্‌দুশীদের পক্ষে প্রযোজ্য এই অষ্টগুণ-ধর্ম প্রাচীন কালের সামাজিক অনুশাসনের রূপান্তরিত রূপ মাত্র। কারণ ভারতের প্রাচীন সমাজনীতির বিধান অনুযায়ী নারীকে তাঁর সর্ববয়সে কোন না কোনও পুরুষের অধীনে থাকতে হত^{২৭}। প্রাচীন ভারতের সম্মানীয় শাস্ত্রকাবগণ তাদের রচনাবলীতে নারীকে ‘গৃহলক্ষ্মী’, ‘সহধর্মিনী’, ‘অধীশ্বিনী’, ইত্যাদি নানা সম্মানজনক বিশেষণে উল্লেখ করে নারীদের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করতে চেয়েছেন, কিন্তু বাস্তব ক্ষেত্রে দেখা যায় উক্ত শাস্ত্রকাবগণের মধ্যে বেশীভাগই শাস্ত্রকাব তাদের লেখনীর মাধ্যমে নারীর মানবী সত্তাকে অপমান করতে বিপদময় লজ্জা বা কুঠা বোধ করেন নি এবং সম্ভবতঃ এই কারণেই তাঁরা পুরুষের শ্রেষ্ঠতা ও নারীর নিকৃষ্টতা নানা ভাবে প্রমাণ করতে চেয়েছেন^{২৮}।

ভারতের প্রাচীন সমাজনৈতিক অনুশাসনগুলি কালক্রমে অনুসৃত হয়ে বৌদ্ধধর্মের ভারতে সেগুলির অধিকাংশই সামাজিক প্রথা, রীতি, দেশাচার, কুলচার, লোকাচার প্রভৃতিতে পর্ববসিত হয়েছিল। যদিও বৃদ্ধদের নরনারী নির্বিশেষে মানবের অন্তর্নিহিত শক্তিকেই সর্বোচ্চ স্থান দিয়েছেন^{২৯}। এবং তিনি উত্তমরূপেই জানতেন যে, কেবলমাত্র বাহ্যিক আচার-অনুষ্ঠান পালনের দ্বারা চিত্তবিশুদ্ধি লাভ

২৬ গ্রন্থ, পৃ. ৫৮—৫৯।

২৭. “Her father, husband and son protected her childhood, Youth and old age respectively”.

A Comprehensive History of India, Vol. II, Ed by K. A. K. Nalakantha Sastri, p 475

২৮ প্রাচীন ভারতে নারী, প্রতীকিতমেন সেন, পৃ. ৫২।

২৯. ধর্মপদ, গাথা সংখ্যা ৩৭১, ৩৮০।

হব না,³⁰ তথাপি তিনি ধর্মের নামে প্রচলিত তৎকালীন সামাজিক প্রথা ও রীতি-নীতি গুলিকে সম্পূর্ণরূপে উপেক্ষা করতে বা অগ্রাহ্য করতে যে পাবেন নি তার বহু নিদর্শন পালিসাহিত্যে (বিশেষ করে বিনয়পিটকে) পাওয়া যায়³¹। সুতরাং একথা বলা যায়—গণতান্ত্রিক ধর্মসংঘের প্রতিষ্ঠাতা সর্বসংকোচমুক্ত এই মহামানব লোকাচাৰ্য বা লোকোড়িকে অস্বীকার স্বীকার হবে সর্বমানবের কল্যাণার্থে তাঁর আদি-মত³²-অন্তে কল্যাণবুদ্ধি ধর্ম (ধর্মঃ আদিকল্যাণং মন্ত্যেকল্যাণং পবিত্রোসান-কল্যাণং) প্রচাৰ করেছেন।

ভিক্কুণীদের পক্ষে প্রয়োজ্য ‘অন্তগৃহধর্ম’ নিষমগুলি প্রবর্তিত হওয়ার ফলে ভিক্কুণীসংঘের স্থান নিঃসংশয়ে ভিক্কুসংঘের নিয়ে স্থাপিত হয়েছিল, তথাপি একথা স্বীকার যে, ভিক্কুণী সংঘ স্থাপনের অনুমতি দান করে বুদ্ধসেব নারী সমাজের তথ্য নারী জগতের সামনে মহৎ জীবনযাপনের এক নতুন আদর্শ তুলে ধরলেন। এই নতুন আদর্শে অনুপ্রাণিত হবে তৎকালীন ভারতীয় সমাজের বহু নারী ক্রমে ক্রমে ভিক্কুণী-ব্রত অবলম্বন করতে লাগলেন। নানা কারণে তাঁরা সংসারজীবন ত্যাগ করে ভিক্কুণী সংঘভূক্ত হওয়ার আঁতলাষ করছিলেন। তৎকালীন ভারতীয় সমাজের পুরুষের তুলনায় নারীর অধিকার অত্যন্ত সংকুচিত থাকলেও ধর্মচর্চাে নারীর মতামত একেবারে অগ্রাহ্য করা হত না³³। সুতরাং স্বতন্ত্রভাবে (যেমন স্ত্রীমোখা,³⁴ স্ত্রীমতী,³⁵ মূর্ত্তা,³⁶ অঞ্জনমতী,³⁷ খেরী প্রভৃতি) অথবা অন্যকোথা প্রেবণার উদ্দেশ্যে (যেমন, বিজয়া,³⁸ নারীগৃহেব তিনভাগিনী³⁹ (চালা, উপচালা ও নিম্নচালা), সন্দ্রপী নন্দা,⁴⁰ প্রভৃতি) ধর্মপিপাসু বহু নারী বোধধর্মের আশ্রয় গ্রহণ করছিলেন। কোন কোন নারী বুদ্ধসেবের ধর্মোপদেশ গ্রহণে অনুপ্রাণিত

30. ধর্মপদ, গাথ সংখ্যা ১৪১।

31. ভিক্কু প্রাতিমোক ও ভিক্কুণী প্রাতিমোক (মূলকং বঙ্গানুবাদ), বিদ্যুৎপদ ভট্টাচার্য,
প্রবন্ধক, পৃঃ ৪২

32. মহাবঙ্গমো, ১১০, ৩২. নামস্যা সংস্করণ।

33. খেরীগাথা, (ভিক্কু নীতিব্রত বঙ্গানুবাদ), মূলবঙ্গ, ডঃ নীলমণি ব্রত, পৃঃ ৭

34. Paramattha Dīpani, Vol. V, P. T. S pp. 272—273

35. Ibid, pp. 22—23.

36. Ibid, p ৪

37. Ibid, pp. 4—5

38. Ibid, p. 159

39. Ibid, pp 162—170

40. Ibid, pp, ৪০—৪১

হবে (যেমন থোমা,⁴¹ উত্তর,⁴² বোহিনী⁴³ প্রভৃতি), আবার কোন কোন নাবী স্বামী সংসার ত্যাগ কবে সম্যাসধর্ম গ্রহণ করলে পতিততা স্ত্রীর আদর্শে (যেমন, ভম্বাকাপিলানি,⁴⁴ ধর্মাদিমা,⁴⁵ চাপা⁴⁶ প্রভৃতি), ভিক্‌শুণী সংস্কাৃত হইয়াছিলেন। কেউ কেউ বা পরিবেশ, পারিষ্টিত্ব আনুকূল্যে (যেমন—সুভাজীবকম্ববনিকা,⁴⁷ সোমা,⁴⁸ সিহা,⁴⁹ পুণনা⁵⁰ প্রভৃতি) আবার কোন কোন নারী পরিবেশ, পারিষ্টিত্ব প্রতিকূল চাপে পড়ে অনিচ্ছায় (যেমন—অভিরূপানন্দা,⁵¹ উপপল-বর্ণনা,⁵² অনুপমা⁵³ প্রভৃতি) ভিক্‌শুণী সংস্কাৃত হইয়াছিলেন। কোন কোন নাবী মৃত্যুশোকে কাতর হইবে (যেমন কিসা গোতমী,⁵⁴ বাসেট্‌ঠি,⁵⁵ উব্বিবি,⁵⁶ পট্টারা⁵⁷ প্রভৃতি) কেউ কেউ বা ব্যর্থপ্রেমের নৈরাশ্যে (যেমন—কুডলকেন্দা⁵⁸ কিমলা,⁵⁹ ইসিন্দাসী⁶⁰ প্রভৃতি, আবার কেউ কেউ বা পারিবারিক জ্বালা-বন্দনায় অস্থির হইবে (যেমন—সোনা,⁶¹ বড্‌মাতা⁶² প্রভৃতি) শান্তি লাভ করার আশায় ভিক্‌শুণী সংস্কাৃত হইয়াছিলেন। প্রাগুক্ত কাব্যগদ্য হাড়াও বোধিসত্ত্বগেব নাবী-গণের গৃহ-সংসার ত্যাগ কবে ভিক্‌শুণী জীবন-যাপনের প্রতি আগ্রহান্বিত হইবে ওঠার আদ্য নানা কারণ যে ছিল পালিসাহিত্যের অন্তর্গত তেহী অপমান ও তেহী গাথা

41. Ibid, pp 128

42. Ibid, p 21

43. Ibid, pp 214—220

44. Ibid, p. 68

45. Ibid, pp. 15—16

46. Ibid, pp. 220—222

47. Ibid, pp 245—246

48. Ibid, p. 66

49. Ibid, p. 79

50. Ibid, pp 199—200

51. Ibid, pp 24—25

52. Ibid, p 190

53. Ibid, pp. 138—139

54. Paramattha Dipam, Vol. V P T S p 174—175

55. Ibid, p. 125

56. Ibid, pp 53—54

57. Ibid, pp 108—112

58. Ibid, pp 99—102

59. Ibid, pp 76—77

60. Ibid, pp 260—271

61. Ibid, pp 95

62. Ibid, p 171

গ্রন্থ দুখানি পাঠে তা জানা যায়, যেমন—সামাজিক অভ্যাস, অবিচার, অপমান, হীনতা, ব্যাধি ইত্যাদি এবং বিলাসবহুল অলসজীবন বাপনে বিজ্ঞা অথবা ক্ষণস্থায়ী বৃথাবোঁদনভবা উদ্দাম-উচ্ছৃঙ্খল প্রমোদজীবন বাপনেব অসারত্ব বোধ ইত্যাদি। ফলে তৎকালীন সমাজেব সর্বস্তরেরেব, সর্বশ্রেণীেব নারীবৃন্দ প্রাপ্ত নানা কারণে ভিক্ষুণী সংঘভুক্তা হবোঁছিলেন^{৬৩}। এই ভাবে ভিক্ষুণীদের সংখ্যা বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে গ্রামে, নগরে, বিস্তৃত জনপদ গুলিতে ভিক্ষুণীগণেবেব সংখ্যাও উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পেতে লাগল^{৬৪}। কালক্রমে ভিক্ষুণী সংঘ আপন মহিমায স্বেপ্রতিষ্ঠিত হল।

বুদ্ধদেবের ধর্ম প্রেমের ধর্ম। বাঁব ইচ্ছা তিনিই এই ধর্ম গ্রহণ কবতে পারেন। এই ধর্ম জগতবাসী সকলকে আহ্বান জানিয়েছে, কিন্তু কাবর ওপব যেমন আপন ধর্মমত আবোণ কবিন, তেমন আবোর কাউকে ভববশ্রণা থেকে মুক্তিদানের প্রতিশ্রুতিও দেয় নি। এই ধর্ম অমৃত (অর্থাৎ নিবাণ) লাভার্থীকে অমৃত লোকের পথের সন্ধান দিয়েছে এবং কিভাবে সেই পথে অগ্রসব হতে হবে তারও নির্দেশ দিয়েছে। কিন্তু নির্দেশ-উপদেশ প্রাপ্ত অমৃত প্রার্থীকে সেই পথ আঁতুজ করতে হবে আপন অধ্যবসায়ে ও আপন শক্তিতে এবং স্বীয় সামন বলে লাভ করতে হবে সেই পবন কাম্য অমৃত বা নিবাণ^{৬৫}। নিবাণ লাভেব জন্য কঠোর কৃচ্ছ্রতা ও অসংযত ভোগ-সংহা এই দুই পন্থা পবিত্যাগ করে উক্ত পন্থাষ্টকের মধ্যবর্তী পন্থা অর্থাৎ মধ্যপন্থা (মজ্জিম পটিপদা, বৌদ্ধধর্মে বা অষ্টাংগিকমগ্গগো নামে খ্যাত) অবলম্বন করতে বুদ্ধদেব উপদেশ দিয়েছেন^{৬৬}।

ভিক্ষুসংঘে প্রতিষ্ঠাব আদি পর্বে সংঘে প্রবেশের নিয়মটি ছিল সহজ ও সরল। প্রত্যেক ধর্মার্থীকে বুদ্ধদেব স্বয়ং ‘এস ভিক্ষু’ (এহি ভিক্ষু) বলে আহ্বান জানিয়ে তাঁকে সংঘে প্রবেশের অনুমতি দিতেন^{৬৭}। কিন্তু যখন ধর্মার্থীর সংখ্যা দিনে দিনে বাড়তে লাগল এবং এর জন্য কিছু কিছু অন্ত্রবিধারও সৃষ্টি হল, তখন বুদ্ধদেব প্ররজ্যা ও উপসংপদা এবং উপদেশ প্রদানের ব্যাপারে সম্পূর্ণ নিজের অধীনে না বেখে

৬৩. ফেরীয়াথা (ভিক্ষু শীঘ্রতরুত বঙ্গানুবাদ), মৃৎবল্ল, ডঃ নলিনাক দত্ত, পৃঃ ১১০

৬৪. প্রাগদেহ, ভূমিকা পৃঃ ৮০

৬৫. বসুপদ, গাথা সংখ্যা ২৭৬ ও ২৭৬

৬৬. “যো চ অন্ন কাসেদু কামদুর্বারিককদুবেগগা যো চারু অন্তরিকমখানদুসো এতে মে, ভিক্ষুবে উভো অতে অনুপমসু, মজ্জিম পটিপদা তথানভেদে অতিসমুদ্র, চক্ৰবর্তনী, এনন্দবরণী উপসমার অতিজ্ঞান সংখ্যায় নিখানায় সবেভতি।”

সহাবগ্গো, ১. ৭, ১০। নালন্দা সংস্করণ।

৬৭. Early Monastic Buddhism, Vol. 1, Dr. N. Dutta, p. 279

সঙ্গে উপাখ্যাব^{৬৬} ও আচার্য^{৬৭} পদেব সৃষ্টি কবলেন এবং উক্ত দুই পদাঙ্কিত যোগ্য ভিক্ষুদেব ওপর নবপ্রতিষ্ঠাগণেব প্রব্রজ্যা, উপসংগদা ও উপদেশ প্রদানের ভার অর্পণ করলেন^{৭০}। এই ব্যবস্থাব একদিকে যেমন সঘেষর পবিষি বৃশি পেতে লাগল অন্যদিকে ভেমনি নিবিচাবে সকল শ্রেণীব মানব্ব সংঘে প্রবেশ কবাব নানা অনাচারে সংঘজীবন কলঙ্কিত হতে লাগল ; ফলে বুদ্ধদেব সংঘে প্রবেশার্থীব যোগ্যতা সম্বন্ধে কবেকটি নিষয় বিধিবন্ধ কবলেন, যথাঃ মাতৃ-পিতৃ হত্যাব ন্যাব কোনো গুরুতব অপরাধে অপরাধী, অগ্রহীন বা বিকলাঙ্গ, কুষ্ঠ প্রভৃতি মহাব্যাধিগ্রস্ত, চোব, দ্বীতদাস, রাজকুতা, সৈনিক প্রভৃতি ব্যক্তিদেব গকে সংঘেব দাব বৃদ্ধ হল^{৭১}। মাতা-পিতাব অনুমতি অপ্রাপ্ত ব্যক্তি সঘেব প্রবেশেব অনধিকারী^{৭২} হলেন। কুড়ি বৎসরেব কম বৎসকদেব উপসংগদা দেওয়া নিষিদ্ধ হল^{৭৩}।

সংঘে প্রবেশের দ্বাটি সোপান : (ক) প্রব্রজ্যা (পম্বজ্জা), ও (খ) উপসংগদা। প্রব্রজ্যা অর্থাৎ গৃহহীন জীবন (সম্যাস জীবন) গ্রহণের বিধিকে বৌদ্ধধর্মে^{৭৪} তিশরণ (তিশরণ অর্থাৎ বুদ্ধদেব ধর্মের ও সংঘের শরণ গ্রহণ) বলা হয়। প্রব্রজ্যা গ্রহণেব দিন ব্রতীভ মন্তক কাবাববস্ত্র পবিহিত প্রব্রজ্যাপ্রার্থী নিজেব উপাখ্যাবরূপে মনোনীত কোনো এক অভিজ্ঞ ভিক্ষুর নিকট বৃত্ত করে বিনীতভাবে তিনবার প্রব্রজ্যা প্রার্থনা করেন। উক্ত উপাখ্যাব তখন প্রব্রজ্যা প্রার্থীব নাম, ববস, তিন মাতা-পিতাব অনুমতিপ্রাপ্ত কি না ইত্যাদি কবেকটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কবেন, উত্তর সন্তোষজনক ছলে তিন তখন প্রার্থীকে তিনবার তিশরণ ও তিনবার দশমণী^{৭৫} মন্ত্র পাঠ করিয়ে তাঁকে প্রব্রজ্যা দান করলেন।

৬৬. "অনুমানামি, ভিক্ষুবে, উপজ্জকারু"

মহাবঙ্গুয়ো, ১ ১৮, ৬৬

৬৭. "অনুমানামি, ভিক্ষুবে আচারিয়সং"

মহাবঙ্গুয়ো, ১ ২০ ৭৭

৭০. Early Monastic Buddhism, Vol. 1, Dr Nalinaksha Dutta, p 279

৭১. মহাবঙ্গুয়ো, ১ ৫২—৬১ নালন্দা সংস্করণ।

৭২. ঐ , ১ ৪৬ " "

৭৩. ঐ , ১ ৪১ " "

৭৪. সংঘে নবপ্রবেশার্থীদের প্রব্রজ্যাদান প্রদানে বুদ্ধদেব তিশরণ গ্রহণ বিধি প্রবর্তিত করেছিলেন। মহাবঙ্গুয়ো, ১ ৪৬, নালন্দা সংস্করণ।

৭৫. পাত্যাতপাতা বেরমণী, অগিমরানা বেরমণী, অক্ককরিতা বেরমণী, মসোবদা বেরমণী, মুরা-মেয়েব-মজ্জ-গমাবট্টানা বেরমণী, বিকালভোজনা বেরমণী, নুতগীত-বাচিত-বিসুদ্ধস ননা বেরমণী, মাল্য-গন্ধ-বিলেপন-ধরন-মজ্জ-বিকুসনট্টানা বেরমণী, উচ্চাসরনমহাসরনা বেরমণী;

ভিক্ষুণী সংঘের গঠন (Frame-Work) ভিক্ষুসংঘের মতই গণতান্ত্রিক ভিত্তিতে স্থাপিত হয়েছিল, এবং ভিক্ষুসংঘে প্রবেশের নিয়মাবলী ভিক্ষুণীসংঘেও সমভাবেই প্রযোজ্য ছিল⁷⁶। স্ত্রীবাং প্রাগুক্ত নিয়মানুসারেই প্রজ্ঞা প্রার্থিনী নারী তাঁর উপাধ্যায়ারূপে মনোনীতা কোনো অভিজ্ঞা ভিক্ষুণী কর্তৃক প্ররঞ্জিতা হতেন⁷⁷। বিবাহিতা নারীর ক্ষেত্রে মাতা-পিতা অথবা স্বামীই অনুমতি ব্যতীত তিনি প্রজ্ঞা গ্রহণ করতে পারতেন⁷⁸ না। বিধবা বা সহাবসম্বলহীন নারী নিজেই দারিদ্রে প্রজ্ঞা গ্রহণ করতে পারতেন⁷⁹। প্রজ্ঞা প্রাপ্তির পর পুণ্ড্র ও নারী বধ্যভূমে প্রমণ (সামগ্গে) ও প্রমণা (সামগ্গে) নামে অভিহিত হতেন। প্রজ্ঞা প্রাপ্তির পর প্রমণ-প্রমণাকে চাবটি বিষয়ে মনোযোগী হওয়ার জন্য উপদেশ দেওয়া হত, যথা :—

(ক) চাঁদর অর্থাৎ ভিক্ষু-ভিক্ষুণীসংঘ পরিষের কাবার কস্ত। কাসাববধম বা ভিন্নপটং (বিভিন্ন কস্ত্রখণ্ড দ্বারা তালিমারা পরিবেশ কস্ত) নামেও চাঁদরের উল্লেখ পালিসাহিত্যে পাওয়া যায়। অশ্বশানে পরিভ্রম্য কস্ত স্তূপ থেকে সংগৃহীত কস্ত্রখণ্ড দ্বারা স্বয়ং সূত্র চাঁদর পরিধানই বিধেয়, তবে কেউ যদি চাঁদর দান করেন তা গ্রহণ ও ব্যবহার করার পক্ষে বাধাও ছিল না⁸⁰। যুদ্ধসেব ছয় প্রকার কস্ত্র খাবা সূত্র চাঁদর ব্যবহারের অনুমতি দিবেছিলেন⁸¹—ধাম (মালিনা বা তিসি), কপ্পালিকো (সুতী), কোলেবা (বেশমী), কস্বলো (পশমী), লান (শন) এবং ভুজ (পাট)। বোধিসত্ত্ব সম্প্রদায়ের তিনটি চাঁদর (তিচীবর-তিচীবর) ধারণ বিধেয়⁸², যথা :—অন্তর্বাস (অন্তর্বাসক), বহিবাস (উত্তরাসক) এবং সংখাঁটি (পাঁচ হাত লম্বা এবং চার হাত চওড়া মোপাটো কাগড়। শীত নিবারণ এবং অন্যান্য কবেকটি প্রয়োজনে এটি ব্যবহৃত হয়)। ভিক্ষুণীরা তিচীবর ছাড়াও

জাতবুপ-রক্ত-পট্টবস্ত্রা বেরমণী। অনুজালানি, ভিক্ষুসংঘে, নামগোষ্ঠান ইমানি বস সিদ্ধা-
পরানি, ইমেসু চ সানগেয়েহি সিদ্ধিষত্বীয়িত, মহাবঙ্গ্যো, ১. ৪৭, নামগো সঙ্করন।

76 Early Monastic Buddhism, Vol 1, Dr Nalinaksha Dutta, p 296

77 Ibid.

78 চুম্বঙ্গ্যো, ১০ ১০, ২২, নামগো সঙ্করন।

79 Paramattha Dīpani, Vol V, P. T. S pp 99—102

80 মহাবঙ্গ্যো, ৮ ৮, নামগো সঙ্করন

81 প্রাগুক্ত, ১. ২২, ৭০ " "

82 প্রাগুক্ত, ৮. ১৬, " "

সংস্কৃতিক^{৪৩} (বক্ষাচ্ছাদনী) ও খবনগবাবণা^{৪১} (আলখাল্লা খরপের বস্ত্র) না
আরও দুই প্রহ বস্ত্র ব্যবহার কৰতেন ।

(খ) পিণ্ডপাত^{৪৫} অর্থাৎ ভিক্ষায়, বা ভিক্‌দু-ভিক্‌দুশীসেব আহাৰ^{৪৬} ।

(গ) শবনাসন অর্থাৎ ভিক্‌দু-ভিক্‌দুশীসেব বাসস্থান, এবং

(ঘ) ভৈষ্য (ভৈস্বম-ঔষধ) । হবিতকী ও গোমূত্র দ্বারা প্রস্তুত ঔষধই
ভিক্‌দু-ভিক্‌দুশীসেব পক্ষে সেবনীয় । তবে জাত্যন্ত প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে অন্য ঔষধও
ব্যবহারে বিধি^{৪৭} আছে । এ ছাড়া স্বী (সপুণি), মাখন (নবনীত), তৈল,
ময়ু ও গুড়-এই পাঁচটি দ্রব্য এবং শববস্ত ও ফলব বস অল্প অবস্থায় ঔষধ হিসাবে
ভিক্‌দু-ভিক্‌দুশীবা ব্যবহার কৰতে^{৪৮} পাবেন ।

শ্রমণ বা শ্রমণা তাঁর শিক্ষানবিশী জীবনে নিজ আচার্য বা আচার্যর নিকট
শিক্ষা সমাপ্ত কৰলে এবং উপযুক্ত বয়স (অর্থাৎ কুণ্ডি বৎসব বয়স) প্রাপ্ত হলে শ্রমণ
বা শ্রমণাব সংঘে পূর্ণ প্রবেশাধিকারের জন্য যে কর্ম অনুষ্ঠিত হয় তা উপসংপদা
নামে পরিচিত । উপসংপদা অনুষ্ঠানটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ, কারণ উপসংপদা
ব্যক্তি এবংব আধ্যাত্মিক জীবনের উন্নত স্তরে প্রবেশ করেন, এবং সংঘ সঙ্ঘাত
সর্ববিধ কাজে অংশ গ্রহণের অধিকার লাভ করেন । যেদিন কোনো শ্রমণকে
উপসংপদা দান করা হয় সেদিন—জ্ঞানী, শাস্ত্রজ্ঞ ও ন্যায়বান এবং ৫-১০ বৎসর কাল
একনিষ্ঠভাবে ভিক্‌দুজীবন বাপন কৰছেন এমন দশ বা দশাধিক ভিক্‌দু একস্থানে
সমবেত হন । উপসংপদাপ্রার্থী স্বীয় উপাধ্যায়ের সাহিত উক্ত সমবেত ভিক্‌দু-
মণ্ডলীর সম্মুখে উপস্থিত হইবে বখাৰিহিত সম্মান প্রদর্শন পূর্বক বস্তু করে বিনীত-
ভাবে তিনবার উপসংপদা প্রার্থনা করেন । সংঘপাতি তখন তাঁকে তাঁর নাম, বয়স,
শ্রমণজীবনের শিক্ষা, উপসংপদা প্রাপ্তিব পক্ষে কোনো বাধা আছে কি না ইত্যাদি
কয়েকটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেন । উক্তব সম্ভোষজনক হইবে বলে মনে করলে এবং
উপস্থিত ভিক্‌দুমণ্ডলীর সম্মতি লাভ কৰলে পব প্রার্থীর উপাধ্যায় প্রার্থীকে উপসংপদা
প্রদান করেন^{৪৯} । এবংব সংঘের নিয়মাবলী পাঠ করা শেষ হলে উপসংপদা ব্যক্তি

৪৩ চন্দ্রকুমার, ১০ ১০, ২০ . . .

৪৪ বিনয় গিটক, ৪, (এইচ. ওল্ডেনবার্গ), পৃঃ ২৪৮

৪৫ "সাধারণতঃ ভিক্ষাপাত্র লইয়া ঘরে ঘরে ঘুরিয়া ভিক্ষায় সংগ্রহ করিতে হয় বলিয়া
'পিণ্ডপাত' নাম হইয়াছে ।"

মিলিন প্রস্ন (বদানুযায়), বর্মণ্যর মহাস্থবির, পৃঃ ৪১৩

৪৬ মহাবল্লভ, ১ ২২, ৭০, নালন্দা সংস্করণ ।

৪৭ মিলিন প্রস্ন (বদানুযায়), বর্মণ্যর মহাস্থবির, পৃঃ ৪১৬

৪৮ মহাবল্লভ, ১ ৩১, ৩২, নালন্দা সংস্করণ ।

ভিক্কুসংঘের পূর্ণ অধিকার সহ ভিক্কু সংঘভুক্ত হন। তখন তাকে আচার্য চাবটি আশ্রম ও চাবটি অকবণীয়া আজীবন পালন করতে উপদেশ দেন। চাবটি আশ্রম (নিসুসং)^{৪৯}, যথা : (ক) ভিক্কাম গ্রহণ, (খ) স্বয়ং সূত্র চাবি পরিধান, (গ) অবশ্যে, বৃক্ষমূলে বাস। (ঘ) ঔষধ হিসাবে গোমত্রে সেবন। এই প্রসঙ্গে উল্লেখ্য যে, বৌদ্ধভিক্কু সংঘ স্থাপনের প্রথম বৃক্ষে ভিক্কুবা অরণ্যে, বৃক্ষমূলে, পর্বতগুহা প্রভৃতি স্থানে বাস কবতেন। তৎকালীন রাজগৃহেব এক শ্রেষ্ঠী ভিক্কুদেব জন্য বিহাব অর্থাৎ বাসস্থান নির্মাণের অভিপ্রায় প্রকাশ করলে বুদ্ধদেব ভাখনুমোদন কবেন এবং ভিক্কুদেব বাসের জন্য বিহার, আচাৰ্য্যোগ, প্রাসাদ, হর্ম ও গুহা এই পঞ্চবিধ বাসস্থানের বিধান দেন। বুদ্ধদেবই প্রথম বিনি সংসার ত্যাগী সন্ন্যাসীদের জন্য গৃহিজনোচিত আবাস নির্মাণের অনুমতি প্রদান কবেন^{৫০}।

চারটি অকবণীয়া, যথা : (১) অন্নচ্চর্য, (২) চৌর্য, (৩) জীবহত্যা এবং (৪) নিজেব প্রতি কোনো অলৌকিক আরাপ।

উপসম্পদা প্রাপ্তির পব উপসম্পন্ন ভিক্কু তাঁব পূর্বনাম পরিত্যাগ করে ধর্মবৎস, ধর্মরক্ষিত, ধর্মপাল ইত্যাদি নামেব মধ্যে যে কোনো একটি নাম গ্রহণ করেন^{৫১}।

উপসম্পদা প্রাপ্তিনী প্রমাণ উক্ত নিম্নেই উপসম্পদা প্রাপ্ত হতেন (তবে উপসম্পদা প্রাপ্তির পব উপসম্পন্ন ভিক্কুদেব মত উপসম্পন্ন ভিক্কুদাবা তাঁদেব পূর্বনাম পরিবর্তন কবে অন্য কোনো নাম গ্রহণ করতেন কি না সে সম্বন্ধে পালি-সাহিত্যে কোনো

৪৯ চতুরো নিসুসং :

(ক) গিণ্ডিকাঙ্গোপ ভোজনং

(খ) পল্লবুল চাবি

(গ) বৃক্ষমূলে সেনাসনং, অতিবেকো জাজে—বিহার, অচ্চাৰ্য্যোগে, প্রাসাদ, হর্মিক, গুহা।

(ঘ) পত্তিমত্ত ভেসজ্জং।

মহাবঙ্গো, ১. ৬৯, ১২৮, নালন্দা সঙ্করণ।

৫০ ভিক্কু ও ভিক্কুদাবা প্রতিমোক্ষ, জীবিত্তেশ্বর ভট্টাচার্য, পৃঃ ৩০

৫১ চতাবি অকবণীয়াণী :

(ক) মেত্তন ধম্মো,

(খ) কেষর সংখাতো,

(গ) জীবিত্ত বোঝোপনা,

(ঘ) উত্তরী মনুসংসং

মহাবঙ্গো, ১. ৭০, ১২৯, নালন্দা সঙ্করণ।

৫২. বুদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, ডঃ শ্রীমান জগদীশচন্দ্র গোস্বামী, পৃঃ ৩৩—৩৪

উল্লেখ পাওয়া যায় না), কিন্তু দুটি ক্ষেত্রে এই নিয়মের ব্যতিক্রম হইয়াছিল দেখা যায়—(ক) কাশীবাঞ্ছার অধিবাসিনী অশ্বকাশী (অউট্‌কাসি) নামে এক বারবারিণ্ডা বোধিসত্ত্বের ব্রাহ্মণীলা হইবে উপসম্পদা লাভের আকাংক্ষায় বৃদ্ধসেবকের নিকট উপস্থিত হইয়াই জন্য উৎসুক হইলেন, কিন্তু পথ বিপদসঙ্কুল জেনে নিবৃত্ত হতে বাধ্য হইলেন, তখন উপাযহীনা-অশ্বকাশী সাহস সঞ্চয় কবে জনৈক ব্যক্তির মাধ্যমে বৃদ্ধসেবকের নিকট উপসম্পদা প্রার্থনা করিলে পরম কব্‌শামস ভগবান বৃদ্ধ জনৈক ভিক্কুণীর মাধ্যমে তাঁকে উপসম্পদা দান করিলেন^{৭৩}। (খ) জনৈক প্রব্রজিতা নারী সন্তান লাভের পর বৃদ্ধসেবকের আদেশে উপসম্পদা প্রাপ্ত হন^{৭৪}।

প্রব্রজ্যা প্রাপ্ত প্রমণায় (ছবিটি বিষয়ে শিক্ষার নিমিত্ত) শিক্ষাকাল দুই বৎসরের জন্য নির্দিষ্ট করা হইয়াছিল^{৭৫}। সম্ভবতঃ নারীগণের নিবাসভাব কথা চিন্তা করাই বৃদ্ধসেব ভিক্কুণীদের অবশ্যে, বৃদ্ধসেবের বাস কবাব (ভূতীব) বিধানটি সেন নি^{৭৬}। অবশ্য ভিক্কুণীরা যে ধ্যান অভ্যাস কবাব জন্য অবশ্যে প্রবেশ করতেন, সে কথা থেরীগাথা গ্রন্থ পাঠে জানা যায়। নগবেব বাইবে ভিক্কুণীদের জন্য বিশেষ ভাবে নির্মিত কুটীরে ভীবা বাস করতেন^{৭৭}। নগবেব প্রাচীর সীমাব বাইবে ভিক্কুণীদের কবাল সম্পদে নিবাসপদ নব বিবেচনা কবাব বৃদ্ধসেবের অনুবোধে কোশলবাস প্রসেনজিব (পসেনদি) ভিক্কুণীদের জন্য নগবেব প্রাচীর সীমাব মধ্যে বিহাব নির্মাণ কবান। তদবধি ভিক্কুণীরা নগবেব প্রাচীর সীমাব মধ্যে তাঁদের জন্য নির্দিষ্ট বিহাবে বাস করতেন^{৭৮}।

৭৩ চমবঙ্গো, ১০ ২২, ১

৭৪ চমবঙ্গো, ১০ ১৬, ৩১ নালন্দা সংস্করণ।

৭৫ প্রাগ্‌জ, ১০ ২, ৬, " " "

৭৬ "ভিক্কুণী, ভিক্কুণীনা অবশ্যে বধব্ধ"

চমবঙ্গো, ১০ ১৬, ৩০, নালন্দা সংস্করণ।

৭৭ ভিক্কুণীদের বাসস্থান প্রসঙ্গ, ডঃ নীলনাক দত্ত তাঁর Early monastic Buddhism Vol 1 গ্রন্থে বলেছেন—"They could live in a Uddesita (outhouse), Upasaya (hermitage) Nabakamma (cottages specially built for them)," p 296

৭৮ Women Under Primitive Buddhism, I B Horner, p. 156

চুম্ববগ্গে গ্রন্থ পাঠে জানা যায়—যে আটটি কঠোর-নিষম পালনের শর্তসাপেক্ষে নারীগণ সংবে প্রবেশেব অনুমতি লাভ করেছিলেন, সেগুলি কিন্তু প্রবেশকালে নানাবিধ অনুদ্বিধা ও বাধাবিহ্ন উপস্থিত হওয়ায় উক্ত নিষমগুলি বৃদ্ধদের কিছু কিছু পবিতরন করেছিলেন। অষ্টগুরুদের নিষমানুসারে ভিক্ষুরাই ভিক্ষুণীদের উপসম্পদা দান করতেন। উপসম্পদা প্রার্থিনীকে উপসম্পদা দানের পূর্বে তাঁর যোগ্যতা সম্বন্ধে যে ছাঞ্চিক প্রকাব প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা হত, তাব মধ্যে এগাবটি ছিল স্ত্রীব্যাপি^{৯৯} বিষয়ক, পাঁচটি ছিল কদম্ভ প্রভৃতি মহাব্যাপি বিষয়ক এবং নিম্নলিখিত দশটি ছিল অন্যান্য জ্ঞাতব্য^{১০০} বিষয়ক, যথা :

উপসম্পদা প্রার্থিনী কি মনুষ্য ?

- ” ” কি স্ত্রীলোক ?
- ” ” কি ঋণহীনা ?
- ” ” কি রাজকর্মচারিনী ?
- ” ” কি মাতা-পিতার অনুমতি প্রাপ্তা ?
- ” ” কি স্বামীর অনুমতি প্রাপ্তা ?

উপসম্পদা প্রার্থিনী কি পূর্ণ বিংশতি বর্ষীয়া ?

- ” ” কি পাচ চাঁদ প্রাপ্তা ?
- ” ” প্রার্থিনীর নাম কি ?
- ” ” উপাখ্যায় নাম কি ?

প্রশ্নগুলির উত্তর দিতে গিয়ে অধিকাংশ উপসম্পদা-প্রার্থিনীই বিব্রত বোধ করতেন এবং কদম্ভ ও সংকোচে ঠিকমত উত্তর দিতে না পেরে অপ্রতিভ হয়ে পড়তেন। ভিক্ষুণীদের পক্ষে এই অসুবিধাব কথা অবগত হয়ে বৃদ্ধদের আদেশ দিলেন যে, এতদূর থেকে জ্ঞানে-গুণে উপযুক্ত ভিক্ষুণীগণই উপসম্পদা প্রার্থিনীকে উপসম্পদা দান করবেন এবং ভিক্ষুণী সংঘের অনুমতিপ্রাপ্ত হলে উপসম্পদা ভিক্ষুণী পূর্ণ আধিকার সহ সংঘভুক্ত^{১০১} হবেন।

৯৯) অনির্মিতা, নির্মিতমতা, অলোহিতা, ধুরলোহিতা, ধুরচোলা, পদ্মবতী, সিখবিনী ইতিপূর্ণভিকা, বেপুর্নাসিকা, সম্ভিমা, উত্তরোত্তরায়না,

চুম্ববগ্গে, ১০. ১০, ২২, নালন্দা সংস্করণ।

১০০) মনুসংসাসি, ইন্দ্রীসি, হৃজিসংসাসি, অনমাসি, নসি রাজভতী, অমুদ্রোদ্রোভসি মাতা-পিতৃহি স্যামিহেন, পরিপুত্রবাসিভক্ সাসি, পবিপুত্রব পত্তচাঁবরঃ কন্নাযাসি, কানামা তে পবিত্তনী তি ?

চুম্ববগ্গে, ১০ ১০, ২২, নালন্দা সংস্করণ।

১০১) চুম্ববগ্গে, ১০. ১০, নালন্দা সংস্করণ।

জন্মভাবে সংঘ পরিচালনায় জন্য এবং ভিক্ষু-ভিক্ষুণীরা যাতে পবিত্রভাবে জীবন-বাপন করতে পারে তার জন্য বৃন্দসেব যে সকল আদেশ-উপদেশ (আধাদেশনা) দিয়েছেন, একত্রে সেগুনি বিনয় নামে খ্যাত। বিনয়সেব অন্তর্গত উপদেশ বা শিক্ষাপদ গুলির মধ্যে বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ কতকগুলি শিক্ষাপদের সমষ্টিই প্রাতিমোক¹⁰² (পাতিমোক্খ) নামে পরিচিত। প্রাতিমোক্খের অন্তর্গত শিক্ষাপদগুলি প্রত্যেক ভিক্ষু ও ভিক্ষুণীর পক্ষে অবশ্য পালনীয় ধর্ম। যে কোনও শিক্ষা পদ লংঘন করা অপরাধ বলে গণ্য করা হয়। অপরাধের গুরুত্ব হিসাবে প্রাতিমোক্খ শিক্ষাপদ-গুলি সন্নিবিষ্ট করা হয়েছে। যেমন, পার্যায়িক সর্বাপেক্ষা গুরু অপরাধ হিসাবে সর্ব প্রথমে এবং প্রাতিদেশনীয় সর্বাপেক্ষা লঘু অপরাধ হিসাবে সর্বশেষে স্থান পেয়েছে। সংঘ থেকে বহিস্কারণই হল চূড়ান্ত শাস্তির নিদর্শন। মোতিবা নার্সী এক ভিক্ষুণীকে এই চরম শাস্তি গ্রহণ করতে হয়েছিল¹⁰³। মোতিবা ভিক্ষুণী ছাড়া অন্য কোনো ভিক্ষুণীকে সংঘ থেকে বহিস্কারণের ঘটনাব উল্লেখ পালি-সাহিত্যে পাওয়া যায় না। তবে যেহেতু সংঘজীবন পবিত্রাঙ্গ করার পক্ষে কোনো বাধা ছিল না। কিন্তু যিনি যেহেতু সংঘজীবন পবিত্রাঙ্গ করে পুনর্বাধ গৃহজীবনে ফিরে যেতেন অথবা অন্য কোনো ধর্ম সম্প্রদায়ভুক্তা হতেন, সে ক্ষেত্রে তিনি আব বৌদ্ধ ভিক্ষুণী সংঘে পুনর প্রবেশের অধিকার পেতেন না¹⁰⁴। অত্যা সংঘ পরিত্যাগ-কাণ্ডিণী সংখ্যা অতি নগণ্য। পালিসাহিত্যে এ বিষয়ে মাত্র তিনজনের নাম পাওয়া যায়—(ক) স্কলতিব্যা (স্কলতিস্যা), ইনি সংঘজীবন ত্যাগ করে গৃহজীবনে ফিরে যান¹⁰⁵। (খ) অজ্জাত নামা জনৈকা ভিক্ষুণী, যিনি প্রথমে বৃন্দ, ধর্ম ও সংঘের শরণ-গ্রহণ করেন, পরে চীঘর পবিত্রাঙ্গ করে গৃহিজনোচিত বস্ত্র পরিধান

102 স্বতন্ত্র গ্রন্থ হিসাবে প্রাতিমোক্খের কোনো অন্তর্ভুক্ত নেই, এটি বিনয়পিটকের অন্তর্গত সর্বাপেক্ষা প্রাচীন প্যালি গ্রন্থ নয়। বিভিন্ন সন্নিবিষ্ট করা হয়েছে। প্রাতিমোক্খ দুটি বিভাগঃ (ক) ভিক্ষু প্রাতিমোক্খ—এই অন্তর্গত আটটি অধ্যায়ে ভিক্ষুদের জন্য ২২৭টি শিক্ষাপদ আছে। (খ) ভিক্ষুণী প্রাতিমোক্খ—এই অন্তর্গত সাতটি অধ্যায়ে ভিক্ষুণীদের জন্য ৩১১টি শিক্ষাপদ আছে। সূত্রবিভক্ত গ্রন্থে উক্ত প্রাতিমোক্খের অন্তর্গত শিক্ষাপদ বা নিয়মের উপেক্ষার কারণ, স্থান পরিবর্তিত ও পাত্র বা পাত্রীর সম্পর্কে বিবরণ এবং বিশেষ বিশেষ শব্দের অর্থ, টীকা-টিপ্পনী সহ ব্যাখ্যা—কিয়মত করা হয়েছে।

বৃন্দ ও মোতিবা, ডঃ প্রাথমিক-সূত্র বঙ্গোপাধ্যায়, পৃঃ ৯৯

103 চুসবঙ্গো, ৪ ২, ৯, নামদা সংস্করণ।

104 প্রাগুক্ত, ১০ ১৪, নামদা সংস্করণ।

105 সংস্কৃত নিকায়ে, ১৬ ১০, ১১-১

করে সংযজীবন থেকে নিষ্কান্ত হবে যান¹⁰⁶। (গ) আর এক ভিক্ষুণীর কথা জানা যায়—যিনি চাঁকর পরিদত্ত অবস্থাতেই বোধি ভিক্ষুণী সংঘ ত্যাগ করে অন্য এক সম্প্রদায় ভূক্তা হইয়াছিলেন¹⁰⁷।

বোধিসত্ত্বের আত্মহত্যা কবে ভববন্তরা থেকে মন্ডলিলাভের প্রবণতা ধর্মীয় ক্ষেত্রে পবিত্রীকৃত হয়¹⁰⁸। কিন্তু বুদ্ধদেব তাঁর প্রদত্ত উপদেশ প্রসঙ্গে বলেছেন যে, আত্মহত্যা করা অনুচিত, এবং বিনয়েব নীতি নিয়ম অনুসারে আত্মহত্যাকারী দোষী রূপে বিবেচিত হবেন¹⁰⁹। কিন্তু বুদ্ধদেবের এই অনুজ্ঞা অমান্য করে আত্মহত্যা করায় চেষ্টা করা হইয়াছিল এমন একটি ঘটনাবলী পালিসাহিত্য পাঠে জানা যায়—যেদ্বী সীহা¹¹⁰ সাত বৎসর বাবং ভিক্ষুণী সংঘ থেকে ভিক্ষুণী জীবন ত্যাগ করিয়া যখন নিজ চিন্তকে বাহ্যবস্তুর ক্রুদ্ধ থেকে মুক্ত করতে সমর্থ হইলেন না, তখন তিনি সংযজীবন পবিত্র্যাগ করতে উৎসুক হইলেন, কিন্তু সংযজীবন পরিত্যাগ করে পুনবার হীনজীবনে (সংসারজীবনে) কিবে যেতেও তাঁর প্রবৃত্তি হল না। তখন তিনি উদ্বিগ্নে আত্মহত্যা করা স্থির করিলেন, কিন্তু আত্মহত্যা করায় পূর্ব-মুহুর্তে তাঁর চিন্ত অকস্মাৎ বাহ্য বস্তুর ক্রুদ্ধমুক্ত হয়, ফলে তিনি আত্মহত্যা কবে মন্ডলিলাভের চেষ্টা থেকে নিবৃত্ত হন

মগধবাজ বিংশিনাবেব¹¹¹ অনুবোধে বেদগম্মীসের অনুকরণে উপোসথ¹¹² দিবসে অর্থাৎ প্রাতি ভ্রাম্যক্সা ও পূর্বদিসা তীর্থভে, বুদ্ধদেব ভিক্ষুসংঘে পাঠের নিয়ম প্রবর্তন করেন, এবং তাতেই উপোসথ কর্ম করা হবে (সো নেসং ভাবিসসতি

106 চুলবঙ্গু, ১০. ১৮, ৩০, নালন্দা সংস্করণ।

107 প্রাগুক্ত, নালন্দা সংস্করণ।

108 The wonder that was India, A. L. Basham p. 292

Cf., Women under Primitive Buddhism, I B. Horner, p. 263

109 মিল্লি প্রস (বালান্দার), S. S. ১২, বর্ষাষর মহাস্থাবির, পৃঃ ১১৭

110 Paramrttha Dipani, Vol. V, P T S, p. 79

111 মহাবঙ্গু, ২. ১, ১, নালন্দা সংস্করণ।

112. পালি উপোসথ শব্দের সংস্কৃত শব্দ উপবস। বেদে বর্ষ (ভ্রাম্যক্সা) ও পূর্বদিসা (পূর্বদিসা) যোগ সূত্রসিদ্ধ। যেদিন এই ঋতু হয়, তার পূর্বদিনে বজ্রযান ও তাঁর পরীক্ষা আহর-বিহারাদি সববিধের সংকল্প করে থাকার জন্য রত গৃহণ করতে হয়। যাগের এই পূর্বদিনের বা সংবৎসর দিনের নাম উপবস। এই উপবস শব্দ থেকেই পালিতে উপোসথ ও সোসথ এই দুই শব্দই উৎপন্ন হয়েছে।

ভিক্ষু প্রাতিমোক ও ভিক্ষুণী প্রাতিমোক (মঙ্গল বালান্দার),

প্রাতিমোকের ভ্রাম্যক্স, প্রবেশক, পৃঃ ৩৩-৩৫ প্রভৃতি।

উপোসথ কম্মং) বলে অনুজ্ঞা প্রদান করেন¹¹³। প্রতিমোক্ষ পাঠের পর উপস্থিত ভিক্‌দেব মধ্যে যদি কেউ শিক্ষাপদলংঘনজনিত অপরাধে অপরাধী থাকেন তবে তাঁকে নিজ অপরাধ স্বীকার করতে হয়, এবং সংঘেব নিষ্কমান্দ্রাসাবে তাঁকে শাস্তিও পেতে হয়। যে স্থানে ভিক্‌দ্বা উপোসথ দিবসে প্রাতিমোক্ষ পাঠ করেন, সেই স্থানে সেই সময়ে সংঘবাহিত অন্য কোনো ত্রৈণীক মান্দ্রাসেব উপস্থিত হো দ্রাবের কথা, সংঘের অন্তর্ভুক্ত শিক্ষমাণগণ এমন কি ভিক্‌দ্রাণীদের পর্বন্ত সে ক্ষেত্রে উপস্থিত থাকার অধিকার ছিল না¹¹⁴।

ভিক্‌নী সংঘেও প্রাতি অম্মাবস্যা ও পূর্ণিমা তিথিতে প্রাতিমোক্ষ পাঠের নিয়ম ছিল, কিন্তু প্রাগুক্ত অট্টগদ্রুসম্ম পালনের শতান্দ্রাবাণী উপোসথের দিবস কবে এবং ওবাদো অর্থাৎ উপদেশ দানের সময় কখন এই সংবাদ দ্রুটি উপোসথ হ্রত পালনের অন্ততঃ দুই বা তিন দিন পূর্বে ভিক্‌সংঘে গিয়ে ভিক্‌দ্রাণীদের ভেঁনে আসতে হত¹¹⁵। উপোসথের দিন ভিক্‌সংঘের যে কোনো ইচ্ছুক ভিক্‌ ভিক্‌দ্রাণী সংঘে উপস্থিত হবে প্রাতিমোক্ষ পাঠ কবডেন এবং পাঠ শেষ হলে উপস্থিত ভিক্‌দ্রাণীদের মধ্যে যদি কেউ অপরাধিনী ভিক্‌দ্রাণী থাকডেন তবে তিনি তাঁব অপরাধ স্বীকার কবে বখাবিধি শাস্তি গ্রহণ করডেন। এইভাবে ভিক্‌দ্রাণীরা তাঁসেব উপোসথ হ্রত পালন কবডেন। এক্ষেত্রে প্রাতিমোক্ষ-পাঠক ভিক্‌ ও ভিক্‌দ্রাণী প্রোত্মমড্রাণী ছাড়া অন্য কোনো ভিক্‌ বা সংঘবাহিত অন্য কোনো ব্যক্তি উপস্থিত থাকার অধিকারী ছিলেন কিনা সে বিষয়ে পালি সাহিত্যে কোনো উল্লেখ না থাকলেও উপবোধ ব্যবস্থাব নিষ্পদক জনগণ ভিক্‌ ও ভিক্‌দ্রাণীসেব মধ্যে অবিধ সম্পর্ক কল্পনা করে যে নানা গুঞ্জন তুলোহিলেন পালি সাহিত্য পাঠে তা জানা যায় এবং এও জানা যাব যে, যাব ফলে বদ্রুসেব পূর্বোক্ত নিয়ম পাবিবর্তন কবে অনুজ্ঞা দিলেন যে, এরপর থেকে ভিক্‌দ্রাণীবাই ভিক্‌দ্রাণী সংঘে প্রাতিমোক্ষ পাঠ কবে সংঘেব বিধান অনুযায়ী উপোসথ হ্রত পালন করবেন¹¹⁶। অবশ্য, ভিক্‌দ্রাণীসেব উপদেশ (ওবাদো) দানের অধিকার ভিক্‌দেব ওপরেই ন্যস্ত থাকল।

প্রতি অনুশাসনং (অর্ষমাসে) প্রাগুক্ত নিষমান্দ্রাসারে ভিক্‌দ্রাণীরা ভিক্‌সংঘে উপস্থিত হবে আগে থেকেই ভেঁনে নিডেন ধর্মোপদেশ দানের দিন ও সময়। নিবদ্রুখ, সাম্যমাণ ও অল্পস্থ ছাড়া যে কোনো ইচ্ছুক ভিক্‌ ভিক্‌দ্রাণীসংঘে উপস্থিত হলে পূর্ব

113 মহাবঙ্গলো, ২ ২, ২, নালবা সংস্করণ।

114 প্রাগুক্ত, ২ ১১, ১১, " "

115 চুদবঙ্গলো, ১০ ২, ৩, " "

116, প্রাগুক্ত, ১০ ৫, ৫, " "

নির্দিষ্ট দিন ও সময়ে ভিক্ষুণীদের ধর্মোপদেশ দিতে পারতেন¹¹⁷। কিন্তু এই নিষম উপদেশক ভিক্ষু এবং উপদেশ গ্রহীতা ভিক্ষুণীরা যথামত পালন করতেন না জেনে এবং একই সঙ্গে সমগ্র ভিক্ষুণী সত্ত্বকে উপদেশ দান করা অস্ববিধা জনক বিবেচনা করে বৃদ্ধদেব যে নতুন নিয়ম প্রবর্তন করলেন সেই নিষমানুসারে ভিক্ষুণীরা অতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দলে বিভক্ত হয়ে পূর্ব নির্দিষ্ট স্থানে ও সময়ে উপস্থিত হতেন এবং পূর্ব নির্দিষ্ট কোনো ভিক্ষুর নিকট উপদেশ গ্রহণ করতেন। কিন্তু এ ব্যবস্থাও স্থাব্য ছিল না, কারণ স্বভবগর্ভি ভিক্ষুরা ইচ্ছাকৃত বা অনিচ্ছাকৃত ভাবে ভিক্ষুণীদের উপদেশ দানের জন্য এমন সব সমব ধার্য করতে লাগলেন যার ফলে ভিক্ষুণীদের নানা প্রকার অস্ববিধার সম্মুখীন হতে হত। এই সব অস্ববিধা দূরীকরণের জন্য বৃদ্ধদেব কর্তৃক নতুন নিষম প্রবর্তিত হল—“সুর্বাশ্তের পূর্বে ভিক্ষুণীদের উপদেশ দানের সময় ধার্য কবতে হবে¹¹⁸।” এই প্রসঙ্গে বৃদ্ধদেব আবও নিষম করলেন যে, ভিক্ষুণী গণের উপদেশক ভিক্ষুকে অস্বীকার গুণের অধিকারী হতে হবে (অট্টেহি থো,.... ধম্মেহি সম্মাপত্তো ভিক্ষু, ভিক্ষুনোবাদকে সম্মামিঅম্মে) যথাঃ উপদেশক ভিক্ষু হবেন, ছানী, ধার্মিক, আচার-ব্যবহাবে শুদ্ধ, উভয়সংঘের নিষমাবলী সম্বন্ধে অভিন্ন উপদেশের মাধ্যমে উপদিষ্ট গণের দ্বাবে ধর্মভাব জাগ্রত করতে দক্ষ, ভিক্ষুণী সত্ত্ব কর্তৃক মনোনীত, ভিক্ষুসংঘ কর্তৃক উপদেশকরূপে নির্ধারিত এবং বিশ বা ততোধিক বর্ষ বাবৎ একনিষ্ঠ ভাবে ভিক্ষুরূপ পালন করছেন এমন একজন¹¹⁹।

বর্ষাষট্ঠ চারমাস অর্থাৎ আবাহুণী পূর্ণিমা থেকে কার্তিকী পূর্ণিমা পর্যন্ত বৌদ্ধ ভিক্ষু-ভিক্ষুণীরা তাঁদের বাইরের কাজকর্ম স্থগিত রেখে কোনো এক নির্দিষ্ট স্থানে বা বিহারে বাস করেন। এই বীতিকে বর্ষাবাস (বাসসাবাস) বলা হয়। কিন্তু ভিক্ষু-গ্রাহিত এমন কোনো স্থানে ভিক্ষুণীরা বর্ষাবাস কবতে পারতেন না¹²⁰। ভিক্ষুণীদের উপোষাধ ৪৩ পালন, উপদেশ গ্রহণ ও প্রবাবণা (পবাবণা) করার পক্ষে বাধা সৃষ্টি হতে পারে এই বিবেচনার বৃদ্ধদেব কর্তৃক নিষম করা হল—অনিবার্যকাল ছাড়া ভিক্ষুণীরা তাঁদের বর্ষাবাসের স্থান পরিবর্তন করতে পারবেন না, এবং একাকী স্বাধী

117 প্রাগুত, ১০. ১, ৪, ৫, “ ”

118 ভিক্ষু, পাবিত্তমোক্ষ, পার্টিভিচয়ম্মা, ২১—২৩

119 অঙ্গুত্তর নিকায়, ৮. ৬, ২, নাল্লনা সংস্করণ

120. ‘ন ভিক্ষুণীরা অতিভিক্ষুকে আবাসে বসুনং বসিতব্বং’

নভাবে কোনো ভিক্‌শুণী বর্ষাবাস করিতে পারবেন না¹²¹। এই নিষম অমান্য করলে তা অপবাদ বলে গণ্য করা হত¹²²। বর্ষাবাস পূর্ণ হলে এক সপ্তাহেব¹²³ মধ্যে ভিক্‌শুণীসেব উভয় সংঘের নিকট প্রবাবণা করিতে হত। প্রবাবণা একটি বিনয়কর্ম¹²⁴। বর্ষাবাসের মধ্যে ভিক্‌শুণীরা যদি কোনো নীতিবিগর্হিত কাজ করে থাকেন এবং সংঘ যদি তা দেখে থাকেন (দৃষ্ট) বা শুনেন থাকেন (শ্রুত) অথবা আশংকা করে থাকেন (পরিসংকিত) তবে ভিক্‌শুণী বা ভিক্‌সংঘের নিকট প্রার্থনা জানালে ভিক্‌সংঘ তা প্রকাশ করতেন¹²⁵। প্রথম দিকে ভিক্‌সংঘেই প্রথমে জিজ্ঞাসা করে ভিক্‌শুণীসেব কৃত অপবাদ সম্বন্ধে সত্যাসত্য জেনে নিতেন, কিন্তু প্রত্যেকটি বিষয়ে বিশদ অনুসন্ধান করা যখন অসম্ভব হয়ে যায় হত, এই বিবেচনায় বুদ্ধদেব নিষম করলেন যে, ভিক্‌সংঘের নিকট প্রবাবণা করার পূর্বেই ভিক্‌শুণী সংঘ উক্ত বিষয়ে অনুসন্ধান করে কে অপবাদী এবং কি বিষয়ে অপবাদ তা স্থির করে বা জেনে নিয়ে পরের দিন ভিক্‌সংঘের নিকট প্রবাবণা করবেন¹²⁶।

বর্ষাবাস সময়টি সংবল্লীকনের একটি গুরুত্বপূর্ণ সময়, কারণ এই সময় ভিক্‌শুণীসেব বাইরের কাজকর্ম বন্ধ থাকায় তাঁরা শারীরিক বিশ্রাম লাভ করতে পারেন, নানা প্রকৃতিভব ভিক্‌শুণীসেব সঙ্গে ভালভাবে পরিচিত হওয়ার সুযোগ পান, সর্বোপরি তাঁরা আত্মসমীক্ষা করার জন্য সময়ও পান, এবং নিজস্ব কোন দোষ-ত্রুটি থাকলে তা স্বীকার করতে পারেন, একে অন্যকে তাঁর ত্রুটি বিচ্যুতির বিষয়ে সচেতন করে ব্যক্তিগত মতামত বা পরামর্শ দিতে পারেন। এইভাবে ভিক্‌শুণীরা প্রবাবণা করার জন্য প্রস্তুত হতেন এবং পূর্বোক্ত নিষম অনুসারে তাঁরা প্রবাবণা কার্য সম্পাদন করতেন। কিন্তু এতে ভিক্‌সংঘের অহংকা বা বিদ্রুপ সৃষ্টি হচ্ছে দেখে বুদ্ধদেব পূর্বোক্ত নিষম পরিবর্তন করে নতুন যে নিষম প্রবর্তন করলেন তাতে বলা হল যে, ভিক্‌শুণীসংঘ থেকে সর্বসম্মত ভাবে নিষিদ্ধতা একজন অভিজ্ঞ ও জ্ঞানবান ভিক্‌শুণী সমগ্র ভিক্‌শুণী সংঘের প্রতিনিধি রূপে ভিক্‌সংঘের নিকট প্রবাবণা করবেন¹²⁷। বুদ্ধদেব কর্তৃক নির্দেশিত উক্ত নিয়মেই ভিক্‌শুণী সংঘ ভিক্‌সংঘের নিকট প্রবাবণা প্রার্থনা করতেন।

121 চুমকাম্ভো, ১০ ১, ২

122 ভিক্‌শুণী প্রাতিসেবক, পার্টিজা ৫৬

123 বিনয়গিঠ, ৪ (এইচ ওল্ডেন বার), পৃঃ ২৯৭

124 মদ্যবল্লো, ৪ ২৬ (পবাবণা সংঘো), নালন্দা সংস্করণ পৃঃ ১৯৬-১৯৭।

125 চুমকাম্ভো, ১০. ২, ৪, নালন্দা সংস্করণ।

126 প্র. গৃহ, ১০ ১২, ২৫, নালন্দা সংস্করণ।

127. চুমকাম্ভো, ১০ ১২, ২৬, নালন্দা সংস্করণ।

বৌদ্ধশাস্ত্রের দুই মহারত : (ক) সম্মে ও (খ) দারিদ্র্য । সংঘের নিয়মকানুনের মাধ্যমে ঘোষিত না হলেও সম্মে ও দারিদ্র্যের প্রতি আজীবন আনুগত্য স্বীকারেব এক অলিখিত অঙ্গীকারে বিনয়কের কাছে তাঁরা প্রাতিজ্ঞাবদ্ধ থাকতেন। এই সম্মে ও দারিদ্র্যের মর্বাদাহানিকর কোনও কাজ করলে তাঁদের শাস্তি গ্রহণ করতে হত। সম্মে পালনের বিধান অনুযায়ী আচার-ব্যবহার, চাল-চলন, অশন-বসন, শয়ন-উপবেশন প্রভৃতি সর্ববিধে ভিক্ষুগণের সংঘত হারে চলতে হত। চুল্লবগ্নাগ্নে গ্রন্থে এবং বিনবাগর্টকের অন্তর্গত সূত্রবিভাগে গ্রন্থে সন্নিবিষ্ট ভিক্ষুগণের ভিক্ষুগণের পক্ষে প্রবেশ্য সম্মে পালনের নিয়মগুলি লিপিবদ্ধ আছে। নিজ নিজ চীবক, ভিক্ষাগার ও কক্ষ পবিত্র পবিত্র রাখা ছাড়া গৃহস্থরমণী সুলভ সূতাকাটা, ধানভানা, তাঁতবানা প্রভৃতি কাজকর্ম এবং কুঁচি, ব্যবসা-বাণিজ্য ইত্যাদি সর্বপ্রকার অর্থকরী কর্ম করা ভিক্ষুগণের পক্ষে নিষিদ্ধ ছিল। মর্দিত মস্তক, কাবান্ন-বস্ত্রধারণী ভিক্ষুগণকে অস্বাগত, (স্নানকালে) স্নানোচ্চরণ, অলংকার, মনোরম বিচিত্রবর্ণের পরিচ্ছদ ইত্যাদি এবং সৌন্দর্যবর্ধক ও চিত্ত উত্তেজক সর্বপ্রকার বিলাস-সামগ্রী ব্যবহার করা থেকে এবং অপরের বাবা নিজের গায়ত্রীনা করা থেকে বিরত থাকার জন্য বিধান দেওয়া হয়েছিল¹²⁸। হস্ত, পাদুকা, ঘড়ি, টেল, গুড় ও নবনীত বিলাসোন্মেষের অন্তর্ভুক্ত থাকার, সূত্র অবস্থায় উক্ত দ্রব্যগুলি ব্যবহার করা সম্মে পালনের নিয়ম বহির্ভূত ছিল। সস্ত্র প্রবৃত্তি, যা মানুষকে নানা ভাবে অঙ্গ করে তোলে, সেই প্রবৃত্তিকে সংঘত বাধার জন্য স্বর্ণ, বোণ্য, অর্থ বা যে কোনো বস্তু, সস্ত্র করা ভিক্ষুগণের পক্ষে নিষিদ্ধ ছিল।

দারিদ্র্যকে ভাবা (ভিক্ষুগণ) বরণ করে নিরেয়েছেন। অর্থাৎ বস্ত্র (অর্থাৎ চীবরায়, একটি ভিক্ষাগার, একটি থাকিকা বা কটিক, একটি সূচ, একটি কঁদু এবং একটি জল হাঁকির পাত) ছাড়া ব্যক্তিগত সম্পত্তি বলতে ভিক্ষুগণের আব কিছুই ছিল না, কিন্তু এই ব্যক্তিগত সম্পত্তি অন্তর্গত প্রত্যেকটি বস্তুই যথাযথ বিধানে তাঁদের ব্যবহার করতে হত। কোনো ভিক্ষুগণ মৃত্যু হলে সংঘের নিয়মানুসারে মৃত্যু ভিক্ষুগণ বোণ শয্যার বাবা তাঁর সেবা-পরিচর্যা করেছেন তাঁদের দেহের বিধান ছিল¹²⁹। অবশ্য, কোনো ভিক্ষুগণ যদি মৃত্যুর পূর্বে

128. চুল্লবগ্নে, ১০. ৭, ১৬. ১৭, নালিমা সংস্করণ।

129 But the rule laid down in the Mahavagga, VIII, 27, the set of robes and the bowl are to be assigned by the Sangha to those that are wanted on the sick—at least in the case of Bhikkhus—and the analogy would doubtless hold good of the Bhikkunis also.

S. B. E. (Sacred Books of the East), Vol. XX p 344

তার ব্যক্তিগত সম্পত্তি সংযোজিত দান করা হয় ইচ্ছা প্রকাশ করতেন তবে তাঁর মৃত্যুর পর সংযোজিত তাঁর সেই শেষ ইচ্ছা পূর্ণ করা হত^{১৩০}।

পালি সাহিত্যের মহাবঙ্গগো (মহাবঙ্গ) গ্রন্থে ভিক্টরীসংঘের কর্মিক ইতিহাস লিপিবদ্ধ করা হয়েছে, কিন্তু ভিক্টরী সংঘের তদনুসরণ কোনো ইতিহাস পাওয়া যায় না। সমগ্র পালি সাহিত্যে ভিক্টরীদের সংঘজীবন সম্বন্ধে বিক্ষিপ্ত ভাবে যে সামান্য সামান্য বিবরণ পাওয়া যায় সেগুলি থেকে এই ধারণা করা যায় যে, প্রত্যেক ভিক্টরী গ্রিচীব পরিশ্রম করে লোহ অথবা মৃৎতিকা নির্মিত (পস্তো নাম দেব পস্তা অথবা পস্তো মৃৎতিকা পস্তো) পাত্র হস্তে (পস্তীবৎ আদার) প্রতিদিন ভিক্ষার্থে গমন করতেন। ক্ষেমনভাবে চীব পাত্র ধারণ করতে হবে, ভিক্ষার্থে পথে চলতে হবে, ভিক্ষাবাচ্য করা করতে হবে, ভিক্ষা গ্রহণ করতে হবে, অর্ন্তগৃহে প্রবেশ করতে হবে, উপবেশন করতে হবে ইত্যাদি নানা বিষয়ে ভিক্টরীদের নির্দেশ দেওয়া হয়েছে^{১৩১}। ভিক্টরীদের যখন কোনো কার্যবশত বা ভিক্ষার্থে সংঘের বাইরে গমন করতেন তখন তাঁদের গ্রিচীব পরিধানের সঙ্গে 'সংকাঙ্ক্ষা' ও 'ধ্বনপাবরুণ' ব্যবহার করা অতি আবশ্যিক ছিল। এমনভাবে ভিক্টরীদের পরিচ্ছন্ন ধারণ বিধেব ছিল, যাতে তাঁদের মূখমণ্ডল, হস্ত ও পদ পল্লব বৃক্ষল ব্যতীত সোহেব সব অংশ উত্তমবৃত্তে আচ্ছাদিত হয়। তবে তাঁরা মস্তক আবৃত করতেন এমন কোনো কথার উল্লেখ পালি সাহিত্যে পাওয়া যায় না। 'ধৃতুমতী' অবস্থায় (গৃহস্থগণ প্রদত্ত) 'আবসথ চীব'^{১৩২} নামে যে বস্ত্র ভিক্টরীদের ব্যবহার করতেন ব্যবহারান্তে সেই বস্ত্র পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন করে পুনরায় যাতে অন্য কোনো 'ধৃতুমতী-ভিক্টরী' ব্যবহার করতে পারেন সেই উপদেশ্যে এই বস্ত্র সংরক্ষণ করার নিয়ম ছিল^{১৩৩}। 'ধ্বনপাবরুণ' বস্ত্রটিতে ভিক্টরীদের ব্যক্তিগত অধিকার ছিল না। সূত্রসংস্থা বাব, ছত্র, পাদুকায় মতই আশ্রয় চীব ও ধ্বনপাবরুণ বস্ত্রদ্বয় সংঘের সম্পত্তিবৃত্তে গণ্য ছিল, এবং প্রত্যেক ভিক্টরী প্রয়োজন বোধে উক্ত বস্ত্রগুলি ব্যবহার করার সমান অধিকারিণী ছিলেন।

ননস্নান ভিক্টরীদের পক্ষে নিষিদ্ধ^{১৩৪} ছিল। স্নানবস্ত্র (উপকসারিকা) পরিধান করে তাঁরা স্নান করতেন। স্নানবস্ত্র ও সংকাঙ্ক্ষা বস্ত্র দুটি ভিক্টরীদের

১৩০ হুমবঙ্গো, ১০ ৯, ২১, নালন্দা সংস্করণ।

১৩১ ভিক্টরী প্রাতিমোক, বস্ত্র অধ্যায়, ষষ্ঠাধ্যায় (সোবিদা বস্ম) দ্রষ্টব্য।

১৩২ হুমবঙ্গো ১০, ৯, ২১, নালন্দা সংস্করণ।

১৩৩ ভিক্টরী প্রাতিমোক, পারিভ্রাজ্য অধ্যায়, ৪৭

১৩৪ বিম্বারিপটক, ৪ (এইচ্ছা ওজ্জবল) পৃঃ ২৭৮—২৭৯ এবং ভিক্টরী প্রাতিমোক, পারিভ্রাজ্য অধ্যায় ২১ দ্রষ্টব্য।

ব্যক্তিগত সম্পত্তি বদলে গণ্য করা হত কিনা সে বিষয়ে পালিসাহিত্যে স্পষ্টভাবে কোনো উল্লেখ না থাকলেও সম্ভবতঃ উক্ত দুই প্রকার বস্তু তাঁদের ব্যক্তিগত অধিকার ছিল, কারণ ভিক্ষুণী প্রাতিমোক্খ বলা হয়েছে যে, কোনো ভিক্ষুণীর পক্ষে পাঁচদিন পর্যন্ত পদ্মবিষ^{১৩৫} চাষের পবিধান না করা বা পবিস্কারভাবে না রাখা অপবোধ বলে গণ্য করা হবে।

গৃহস্থগণ সর্বপ্রকার খাদ্য গ্রহণে ভিক্ষুণীদের পক্ষে কোনো বাধা ছিল না, কারণ বৃন্দেব বাধ্যতামূলক ভাবে আশ্রম বা নিরামিষ খাদ্য গ্রহণের জন্য কোনো নির্দেশ দেন নি^{১৩৬}। তবে মহাবর্গ গ্রন্থেও ভৈষজ্য^{১৩৭} স্কন্ধে হস্তী, অম্ব নর্প, সিংহ, ব্যাঘ্র প্রভৃতি জন্তুর মাংস ভক্ষণ নিষিদ্ধ বলে উল্লেখ করা হয়েছে, অপর পক্ষে প্রাতিমোক্খ মৎস-মাংস উগায়েব ও পুচ্চিকর খাদ্যবদলে বলা হয়েছে। সুতরাং বৌদ্ধধর্ম সম্প্রদায়ের মধ্যে আশ্রম ভোজন নিষিদ্ধ নয়^{১৩৮}। সেই কারণে গৃহস্থগণ ভিক্ষুণীদের ভিক্ষাপাত্রে সে খাদ্যই দান করতেন সে সকল খাদ্য সমস্তই সংগ্রহ করে ভিক্ষুণীরা বিহায়ে ফিৎতেন, এবং একটি কক্ষে সকলে একত্রিত হয়ে ভিক্ষার গ্রহণ করতেন। আহায়ে উপবেশনের জন্য আসন গ্রহণের মধ্যেও একটি নিষম ছিল—আটজন বিশিষ্ট ভিক্ষুণী তাঁদের জন্য নির্দিষ্ট আসন গ্রহণের পব অন্যান্য ভিক্ষুণীরা তাঁদের আসন গ্রহণ করতেন^{১৩৯}। যে কোনো গৃহস্থ ভিক্ষুণীদের তাঁর গৃহে নিমন্ত্রণ করতে পারতেন। নির্মস্তুত হবে গৃহস্থগৃহে প্রবেশকালীন এবং সেই গৃহ থেকে বিদায়কালীন ব্যবহার বিধি ভিক্ষুণীদের মান্য করে চলতে হত^{১৪০}। ভিক্ষুণীদের পক্ষে গৃহস্থগণের নিকট ভিক্ষুণীদের নিন্দা বা ভিক্ষুণীদের নিকট গৃহস্থগণের নিন্দা করা অপবোধ বলে গণ্য করা হত।

নির্বাণপথ লাভই ছিল ভিক্ষুণীগণের চরম লক্ষ্য, পরম উদ্দেশ্য। এই উদ্দেশ্য সাধন কঠোর, ধ্যানযোগে আধ্যাত্মিক জগতের রম্যতার পথে অগ্রসর হওয়ার জন্য তাঁরা অরণ্যে প্রবেশ করতেন এবং কোনো এক বৃক্ষশ্রেণী বনে গভীর অভিনিবেশ সহকারে ধ্যান^{১৪১} অব্যাস করতেন। ভিক্ষুণীদের মধ্যে বাঁবা ধর্মপ্রচায়ে ব্রতী

১৩৫ এ স্থলে পদ্মচীকর পদটি জটিল, উৎসস্মৃতি (শালবৃক্ষ) ও নরকীকর অর্থে ব্যবহৃত।

ভিক্ষুণী প্রাতিমোক্খ, পাঁচদিনের ধর্ম, ২৪

১৩৬ মজ্জিম নিকায়, ২, ২, ৬ (পি টি এল)

১৩৭ মহাবঙ্গো, তেলব বৃক্ষবৎ, ৬ ১০, ২২,

১৩৮ Early Buddhist Jurisprudence, Durga Bhagvat, p 147

১৩৯ হুমবঙ্গো, ১০, ১২, ২৬, নালবা সঙ্কল্পন।

১৪০ ভিক্ষুণী প্রাতিমোক্খ, পাঁচদিনের ধর্ম—১৬, ১৬

১৪১ Psalms of the Sisters, Mrs Rhys Davids Introduction p XXXVI

হতেন, তাঁদের নানা স্থানে পশ্চিমে কথ্য হত¹⁴² কিন্তু অসম্ভব না হলে বা একান্ত প্রয়োজন না ঘটলে ধর্ম প্রচাৰিকা ভিক্ষুণীদের পক্ষেও ছত্র, পাদুকা ও যান ব্যবহার করা নিষিদ্ধ¹⁴³ ছিল।

বৌদ্ধসংঘগুলি কোনো না কোনো বান্ধুসীমান মধ্যে থাকলেও সেই বান্ধুসী আইনকানুন বৌদ্ধসংঘগুলির পক্ষে প্রযোজ্য ছিল না¹⁴⁴। স্ত্রীবাং সংঘেব অন্তর্গত বিবাদবিরোধ, কলহ, সংঘর্ষবশতঃ অপবাদ, ভিক্ষু-ভিক্ষুণীদের কৃত সংঘভেদক উপপন্ন কোনো পৰিহাতি ইত্যাদি মীমাংসার জন্য বৌদ্ধধর্মসম্প্রদায়কে রাজ্যধায়ে ধাবাব প্রযোজ্য হত না, সংঘেব নিবমানুসায়ে সংঘেব সদস্যরাই উক্ত বিষয়গুলির বিচার ও মীমাংসা করতেন¹⁴⁵। কিন্তু যেহেতু ভিক্ষুণীসংঘে ভিক্ষুসংঘের অধীনস্থ ছিল, সেই হেতু ভিক্ষুণীসংঘে ভিক্ষুণীদের মধ্যে বিবাদ-বিসম্বাদ, কলহ ইত্যাদি উপস্থিত হলে উক্ত পদাধিকার বলে প্রথমে ভিক্ষুসংঘে তাব বিচার করতেন এবং পাবে উক্ত বিষয়টিই আবার বিচারের জন্য ভিক্ষুণী-সংঘে প্রেরিত হত¹⁴⁶।

পালিসাহিত্য পাঠে জানা যায়, ভিক্ষুণীদের পক্ষে প্রযোজ্য নিয়মগুলির উৎপত্তি মূল উৎস ছিল দুটিঃ (ক) সংঘেব অভ্যন্তরগত—মানসিক প্রশান্তি ও স্বৈর্ষ্যের আদর্শকে উপলব্ধি করার জন্য, সংঘ ও অবস্থান থেকে মুক্ত হয়ে সত্যজ্ঞান লাভ করার জন্য উৎপন্ন নিয়ম (শীল) বা শিক্ষাপদসমূহ, এবং (খ) সংঘের বাহ্যবংগত—জনসাধারণের অভিযোগ প্রসূত নিন্দনীয় বিষয়গুলি থেকে বিবত থাকার জন্য উৎপন্ন নিয়ম (শীল) বা শিক্ষাপদ সমূহ। বৌদ্ধ ধর্ম সম্প্রদায়ের সংগে জনসাধারণের সংযোগ থাকার জনসাধারণই ছিলেন গণতান্ত্রিক আদর্শে প্রতিষ্ঠিত বৌদ্ধসংঘগুলির নিয়ম-কানুন ও বাঁতি-নীতির কঠোর সমালোচক। ভিক্ষুণীসংঘ-ধার্মিকদের তাঁরা শ্রম ও সম্মানের দৃষ্টিতে দেখতেন। ভিক্ষুণীরা ছিলেন তাঁদের কাছে আদর্শস্থানীয়া। সন্দেহঃ সেই কারণেই ভিক্ষুণীদের সামান্যতম চুটি বিচ্যুতিও তাঁদের কাছে ক্রমাহ ছিল না। ভিক্ষুণীদের আচার-আচরণ, গতিবিধি প্রভৃতি মধ্যে বা কিছু দৃশ্যশব্দ বলে তাঁদের মনে হত, তাই নিজে তাঁরা যে সব আপত্তি তুলতেন, অভিযোগ করতেন অবিলম্বে সেগুলির বৃদ্ধসংঘেব কর্তৃক মোচন হত। ওখন,

142 Early Monastic Buddhism, Vol 1 Dr N Dutta, pp 115-116

143 "অগ্নিমানা হন্তুঃ পাহনং যথেষ্টং," "অগ্নিমানা যানেন যাবেষ্টং,"

ভিক্ষুণী প্রাতিমোক্খ, পাচিভিয়া বঙ্গা, ৮৪. ৮৫

144 বিনয়পিটক, ৪ (এইট, অশ্বত্থবঙ্গ), পৃ. ২২৬

145 Early Monastic Buddhism, Dr N Dutta pp 298-304

146 চুলবঙ্গো, ১০. ৫, ১, নাকবা সংকরণ।

ভবিষ্যতে যাতে এরকম পরিস্থিতির উদ্ভব না হয় তাব জন্য বুদ্ধদেব হয় একটি নতুন নিয়ম প্রবর্তন করতেন অথবা কোনো প্রচলিত নীতি বাতিল করতেন কিংবা প্রয়োজন বোধে উক্ত নীতিটিকে আরও কঠোর অথবা শিথিল করতেন। এই ভাবে ভাংগা-গড়ার মাধ্যমে ভিক্ষুণীদের প্রতি প্রযোজ্য নিয়মগুলির সংখ্যা যে ক্রমাগত বৃদ্ধি পেয়েছিল ভিক্ষুণী প্রতিমোক্ষই তার প্রমাণ (সে কথা সূত্রাবলম্ব গ্রন্থ পাঠে আরও স্পষ্ট ভাবে জানা যায়)।

পূর্বেই বলা হয়েছে যে, লোকোচিত্তকে অঙ্গ-বিস্তব স্বীকার করে বুদ্ধদেব সর্ব মানবের কল্যাণার্থে তার ধর্ম প্রচার করেছিলেন, এক্ষেত্রে সেই একই বুদ্ধি উত্থাপন করে বলা যায়—নারীবাও যাতে নির্মল-সুন্দর-পবিত্রজীবন লাভ করতে পারেন সেই উদ্দেশ্যে তিনি জনমতকে সম্পূর্ণ উপেক্ষা না করে ভিক্ষুণীদের জন্য নানা বিধি-নিয়ম প্রবর্তন করেছিলেন। তবে সেই উদ্দেশ্যে সার্থক করেছিলেন সেই সব ভিক্ষুণীরা যাঁরা ছিলেন স্বার্থ ভব-চক্র থেকে মুক্তিপ্রাপ্তা, কার্যমনোবাক্যে ত্রিশরণে শরণাগতা এবং যাঁরা বুদ্ধতাসিত ‘অপ্পমাদ অম্মতপসং’ (অপ্পমাদ অম্মভেব পথ স্বরূপ), ‘তে কাবিনো সাত্তিকা’ (সত্তত ধ্যাননিষ্ঠ ব্যক্তিগণ) ‘পপ্পোত্তি বিপুলে সুখং (বিপুল সুখ অর্থাৎ মুক্তি বা নির্বাণ লাভ করেন) প্রভৃতি বাণী শ্রবণ রেখে বুদ্ধদেব প্রদত্ত শিক্ষাপদগুলি নির্ভা সহকারে পালন করেছিলেন। অপর পক্ষে বুদ্ধদেবের এই উদ্দেশ্য ব্যর্থ হতোইলে সেই ক্ষেত্রে, যে ক্ষেত্রে ভিক্ষুণীরা ছিলেন জীবন জন্মগত সংস্কার চতুষ্টয়ে (আহার, নিদ্রা, ভয় ও মৈথুন) দৃঢ়ভাবে আবদ্ধা, এবং এই সংস্কার চতুষ্টয়ের গভীর বাইরে চিন্তা করার মত না ছিল তাঁদের মননশক্তি, না ছিল উন্নত মানব জীবনদর্শন সংক্ষেপে জানার কোনো আশ্রয়। কাম-ক্রোধাদি পঞ্চরিপের তাড়নায় তাড়িতা ‘ভিক্ষুণী’ নামের কলঙ্কস্বরূপা এই শ্রেণীর ভিক্ষুণীরা লম্ব প্রবৃত্তি, বিলাসবাসন ও ভোগবস্তুর প্রতি আসক্তিবশত হলে বা কোশলে বুদ্ধদেব প্রদত্ত শিক্ষাপদগুলি লংঘন করে নিজের অসীম পূর্ণ করতেন, ফলে ঐ শ্রেণীর ভিক্ষুণীদের নানা অকার্য-কুকার্য ও দুর্নীতিতে সংস্কারীন কলঙ্কিত হয়ে উঠেছিল। তবে সংস্কারীন কলঙ্কিত হওয়ার মতো কেবল মাত্র দুর্নীতিপন্নরাগী ভিক্ষুণীরাই দাবী-ছিলেন না—দুর্নীতি পরাবণ বৌদ্ধভিক্ষুগণ ও অসচ্চারিত জনগণও যে সমানভাবে দারী ছিলেন সে কথা প্রাতিমোক্ষ ও সূত্রাবলম্ব গ্রন্থগুলি পাঠ করলে স্পষ্টভাবে প্রতীক্ষ্যমান হয়। তথাপি একথা স্বীকার যে, ভিক্ষুণীনিষেধ প্রতিষ্ঠা বুদ্ধদেবের এক বিশিষ্ট অবদান। বৌদ্ধভিক্ষু সংঘ ও ভিক্ষুণীসংঘ ভারতীয় সাংস্কৃতিক ও আধ্যাত্মিক জগতে এক বৈদ্যবিক পরিবর্তন এনেছিল। বৌদ্ধধর্মে নব-নারীর সমতা স্বীকৃত হওয়া ফলে ভারতীয় সমাজজীবনেও যে এর প্রভাব সূত্রের বিস্তারী হতোইলে সে বিষয়ে কোনো মতভেদ নেই।

চতুৰ্থ অধ্যায়

॥ কল্পকল্পন খ্যাতিলাভী খেদীৰ জীবনচৰিত ॥

ব্ৰাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ সংস্কৃতিৰ যে সমন্বয় তৎকালীন ভাৰতবৰ্ষৰ মানবগোষ্ঠীকে ধৰ্ম্মৰ আবেগে অভিভূত কৰেছিল, সেই সমন্বয়ৰ ধাৰাটিৰ মাজে নাবীৰ অবদান কোনো ক্ষেত্ৰেই প্ৰদৰ্শনৰ চেষ্টা কৰা হৈছিল বুলি মনে হ'ব না। ধৰ্ম্মৰ ক্ষেত্ৰে বৌদ্ধ ভিক্ষু-ভিক্ষুণীৰ আত্মিক সমতা স্বীকৃতি পৰিলক্ষিত হয়। কোনো কোনো ঐতিহাসিক কলেছেন যে, নাবীয়েৰ সমন্বয় বুদ্ধদেৱৰ অন্তৰ্ভুক্ত হ'ব ধাৰণা হৈছিল। কিন্তু খেৰীগাথা গ্ৰন্থৰ গাথাগুণি পাঠ কৰিলে বোকা বাব, উক্ত ঐতিহাসিকগণেৰ দিশৰ ধাৰণা কতখানি ভ্ৰমাত্মক^১। পালিসাহিত্যৰ অগ্ৰদূতৰ নিকাষ, সংস্কৃত নিকাষ প্ৰকৃতি গ্ৰন্থ, বুদ্ধদেৱৰ যে নব-নাবীকে সমন্বয়িত্তে দেখেহেঁ (বিকল্পভাবে হলেও), তাৰ বহুনিৰ্ণয়ন পাণ্ডা বাব। প্ৰদৰ্শনৰ মত নাবীয়াও আধ্যাত্মিক জগতে স্পৰ্শাভীৰ্ত্ত হোক, এই ইচ্ছা প্ৰকাশ কৰে পৰম কৰুণাময় ভগবান বুদ্ধ বুলিছিলেহেঁ যে ভৱতীন পৰ্যন্ত তাৰ ভিক্ষুণী প্ৰাৰ্থকাগণ ও গৃহস্থ উপাসিকাগণ, আৰম্ভাৰ্গ প্ৰাপ্ত হ'ব নিপুণা, বিশাৰদা, বহুভূতা ধৰ্ম্মচাৰিণী, কৰ্তব্যপৰাৰণা, বৰ্ণাৰ্থ পালনকাৰিনীৰূপে অধৰ্ম্মধৰ্ম্মসকলক ধৰ্ম্মমোক্ষনা কৰতে সমৰ্থা না হ'বন ততদিন পৰ্যন্ত তিন পৰিনিৰ্বাণিত হ'তে চান না^২। বুদ্ধদেৱৰ এই বাণী তাৰ পৰিনিৰ্বাণেৰ পূৰ্বেই বহু ধৰ্ম্মপ্ৰাণা ৰক্ষণী পূৰ্বজন্মেৰ স্মৃতিৰ ফলে এওঁ ইহ জন্মেৰ একনিষ্ঠ সাধনবলে নিজ নিজ জীৱনে সাধক কৰে তাৰ কৃপাধন্যা হ'বৈছিলেহেঁ।

উক্ত সাধিকাগণ উপলব্ধি কৰেছিলেহেঁ যে, আধ্যাত্মিক জগতে চৰম প্ৰাপ্তি অৰ্থাৎ নিৰ্বাণ লাভেৰ প্ৰধান অন্তৰায় অবিদ্যা অৰ্থাৎ শাস্বত সত্য সমন্বয়ে অজ্ঞানতা। এই অজ্ঞানতাৰ অন্ধকাৰ যোকে মূৰ্ত্ত হ'বৈ জ্ঞানেৰ জ্যোতিৰ্মৰ আলোকে প্ৰকৃত সত্যকে প্ৰত্যক্ষ কৰতে হলে প্ৰথমেই প্ৰাৰম্ভন কৰা গভীৰব্ধ সংসাৰ-জীৱন ত্যাগ কৰে বন্ধনহীন পবিত্ৰ ভিক্ষুণীজীৱন গ্ৰহণ, কাৰণ অধ্যাত্ম সাধনাৰ পক্ষে সংসাৰ জীৱন সাধাৰণতঃ অনুকূল হ'ব না। আত্মোন্নতিৰ পথে অগ্ৰসৰ হওঁবাৰ পক্ষে সাংসাৰিক

১ খেৰীগাথা (ভিক্ষু, শাসিতকৃত কৰাণদ্বাৰ), 'মুদৰ্শন',

জ্ঞান নিম্নাৰ্গ বস্তু, পৃঃ ৭

২ পৰিনিৰ্বাণ সূত্ৰ, ৩। ৪৬

ৰাজগৃহ, শ্ৰী ধৰ্ম্মৰ মহাশক্তি, বিজ্ঞানবিদ্যায় কৃত (মূলসহ) কৰাণদ্বাৰ,

পৃঃ ৪১—৪২ পৃষ্ঠা।

নানা দার-দারিৎ কৰ্তব্য প্রাপ্তঃ প্রতিবন্ধকতার সৃষ্টি করে। অবশ্য ভিক্ষুগণীকীর্তনেও সাধনাব পথে বিঘ্ন সৃষ্টিকারী নানা মানসিক বন্ধ ও সংঘাত আসে এবং সেগুলি উৎকর্ষণের জন্য প্রয়োজন হয় সদাজ্ঞাত উদ্যম ও আত্মনির্ভরতা বা পুরুষকর। ভিক্ষুগণীকীর্তনাবলীবা মানসিক বন্ধসংঘাত জনিত বাধাবিঘ্ন অতিক্রম করার জন্য সেই নীতি শিখেছিলেন যে নীতি অবলম্বন করে মেধাবী উদ্যম অপ্রমাদ সংযম ও দমের দ্বারা এমন ষীপ তৈরী করবেন যা মানসিক বন্ধ-সংঘাতবৎস প্রাবল্যেও ধরবে না^৩।

ব্যক্যমাণ ধেবীগল (= হাবিকা অর্থাৎ জ্ঞানবৃদ্ধি) জেনোছিলেন যে, পঞ্চমস্কন্ধ (মূপ, বেদনা, সংজ্ঞা, সংস্কার ও বিজ্ঞান) থেকে উৎপন্ন এই সংসার, যা জীবকে আবদ্ধ করে রাখে। তাই ভাবা সংসারের এই বন্ধনদশা থেকে মুক্ত হওয়ার জন্য বুদ্ধদেব প্রদর্শিত অট্টাংগিক মার্গ (অট্টাংগিকমার্গগো) অবলম্বন করে ক্রমে ক্রমে কাম, বাক্ ও চিত্তশুদ্ধি এবং সপ্ত বোধাংগ (-সত্ত বোধকংগ, যথা : প্রীতি, প্রশান্তি, স্মৃতি, বীৰ্য, সমাধি, উপেক্ষা ও ধর্মাবচর) ও বর্ত্তভিজ্জা (যথা : স্বাধীবিধা, দিব্যচোদ, দিব্যচক্ক, পরাচর্যভাজন, পূর্বনিবাসানুস্মৃতি এবং আগ্রবক্ক জ্ঞান) লাভ করেছেন এবং ক্ষম, আরতন ও ধাতুর বিশেষণে তাদের অনিত্যতা ও অসারত্ব উপলব্ধি করে সম্যক্ জ্ঞানের (প্রকৃত জ্ঞানের) অধিকারিনী হয়ে অর্হৎ প্রাপ্তা হয়েছিলেন।

পালিসাহিত্যে উল্লিখিত ধেবীগণের জীবনকথা প্রধানতঃ ধেবীগাথা ও অপাদান নামক গ্রন্থদ্বয়ে পাওয়া যায়। ধেবীগাথা গ্রন্থের ভাষা পবনখণ্ডীপনীতেও ধেবীদেব জীবনকাহিনীবি উল্লেখ করা হয়েছে, তবে সেগুলির অধিকাংশই অপাদান গ্রন্থে বর্ণিত বিষয়ের অনুরূপ। অংগুত্তর নিকায় গ্রন্থের ভাষা মনোরথপুটবর্ণীতে বোধি গৃহস্থ উপাসিকাদের জীবনচরিত সম্বন্ধে কিছু কিছু তথ্য পাওয়া যায়। ধম্মপদ গ্রন্থের ভাষা ধম্মপদটটকথাতে কথা প্রসঙ্গে উল্লিখিত কয়েকজন ভিক্ষুণী ও উপাসিকার জীবনী লিপিবদ্ধ আছে।

পালিসাহিত্যে উপস্থাপিত খ্যাতনামা ধেবীগণের মধ্যে কয়েকজন স্বীকৃত পুণ্যময় জীবনকথা নিয়ে বলা হল :

মহাপ্রজাবতী গৌতমী।

(মহাপ্রজাপতি গৌতমী)

ভিক্ষুগণীসকল স্বাপনের ইতিহাসে প্রথম ও প্রধান উদ্যোক্তা খ্যাতনামা মহাপ্রজাবতী গৌতমী ছিলেন সেবদহ নগরের সুপ্রবুদ্ধ (সুপুণ্যবুদ্ধ) কনিষ্ঠা

3 "উট্টরেনদপ্পমাদেন সঙ্কপ্পেন দমেন চ।

দীপং কবিবাথ মেঘালী মং ওষো নাভিকরিত্তি।।"

ধম্মপদ, অঙ্গুপমাদবঙ্গুরে, ৫

কন্যা। মহাপ্ৰজ্ঞাবতী গৌতমীৰ পুৰুষে অন্য কোনোও বোম্ব উপাসিকা বা অৰ্হু-
প্ৰাপ্তা নাৰীৰ নামেৰে উল্লেখ পালি সাহিত্যে পাওবা ঘাৰ না।

বৃন্দাশ্ৰমৰ পিতা শৃঙ্গোদন তৎকালীন গণভূমি মূলক শাক্যবাজ্জোৰ নাথক বা
বাজা ছিলেন। তিনি শৃঙ্গোদনৰ অপবা কন্যা মহামায়া বা মায়াদেবী ন মে এক
কন্যাকে প্ৰথমে বিবাহ কৰেন, পৰে মায়াদেবীৰ কনিষ্ঠা ভগিনী মহাপ্ৰজ্ঞাবতী
গৌতমীৰ সহিত পৰিণয় সূত্ৰে আবদ্ধ হন। শাক্যবাজ্জকুমার সিংধাৰ্থেৰ জন্মৰ
নাত দিন পৰে যখন তাৰ মাতা মায়াদেবীৰ মৃত্যু হয় তখন মহাপ্ৰজ্ঞাবতী গৌতমী
আপন গৰ্ভভাত পুত্ৰ নন্দকুমার ও কন্যা সূৰ্যবতী নন্দাৰ লালন-পালনেৰ ভাব
ধাৰীৰ হস্তে সমৰ্পণ কৰে মাতৃহীন শিশু সিংধাৰ্থেৰ পালনেৰ সকল দায়িত্ব স্বয়ং
গ্ৰহণ কৰেন^৪।

সিংধাৰ্থজনেৰী মায়াদেবীৰ মৃত্যুৰ পৰ মহাপ্ৰজ্ঞাবতী গৌতমী শৃঙ্গোদনেৰ
জগ্ৰমাহিবীৰপে^৫ প্ৰতিষ্ঠিতা হন।

কালক্ৰমে ব্ৰাহ্মণ্যে সিংধাৰ্থ প্ৰৱৰ্ত্তা গ্ৰহণ কৰলেন, এবং বৃন্দাশ্ৰম লাভেৰ পৰ
তিনি যখন প্ৰথম কপিলাবস্ত্ৰতে আসেন তখন তিনি মহাধৰ্ম্মপাল জাতক ধৰ্ম্মদেশনা
কৰেন। সেই ধৰ্ম্মদেশনা প্ৰবণ কৰে মহাপ্ৰজ্ঞাবতী গৌতমী স্ৰোতাৰ্গতি ফল লাভ
কৰেন।

কালক্ৰমে শাক্যবাজ শৃঙ্গোদনেৰ মৃত্যু হল। স্বামীৰ মৃত্যুৰ পৰ মহাপ্ৰজ্ঞাবতী
গৌতমী সংসাৰ জীৱনে বীতশৃঙ্গ হৰে ওঠেন, এবং সংসাৰ ত্যাগ কৰে প্ৰৱৰ্ত্তা
গ্ৰহণ কৰতে মনস্থ কৰেন। শৃঙ্গোদনেৰ মৃত্যুৰ পৰ শাক্য ও কোলিষদেৰ মাজে মে
সংঘৰ্ষ হয়, তাৰ ফলে বহু শাক্যবোম্বা নিহত হন, এই সকল নিহত শাক্য
বোম্বাদেৰ বিধবাগণও মহাপ্ৰজ্ঞাবতী গৌতমীৰ অনুবৰ্ত্তিনী হৰে সংসাৰ ত্যাগ কৰাব
সংকল্প কৰেন।

4 Manorattha Purani, Vol 1, P T. S, p, 340

Cf, Great Women of India, Ed by Swami Madhavananda and R C
Mazumder, p 256

5 Great Women of India, Ed By Swami Madhavananda and R C.
Mazumder, p 256.

উল্লেখ্য : মহাপ্ৰজ্ঞাবতী গৌতমীৰ প্ৰকৃত নাম গৌতমী। শাক্যবাজ্জকুমার সিংধাৰ্থেৰ জন্মৰ
নাত দিন পৰে যখন তাৰ মাতাৰ মৃত্যু হয় তখন গৌতমীই এই মাতৃহীনা শিশুকে আপন গৰ্ভভাত
স্বপ্নেৰ মত লালন-পালন কৰেন। এই হুদাই তাকে মহাপ্ৰজ্ঞাবতী বোলা হয়, কাৰা বৃন্দাশ্ৰম
সামৰা প্ৰজ্ঞা বা সত্য নন, তিনি মহাসত্য, মহাসত্য বা মহাপ্ৰজ্ঞাকে লাভ কৰাৰ গৌতমী
মহাপ্ৰজ্ঞাবতী গৌতমী (মহাপ্ৰজ্ঞাপতি গৌতমী) নামে খ্যাত হন।

ভিক্ৰম ও ভিক্ৰমী প্ৰান্তমোক শ্ৰীবিষ্ণুৰ ভগ্নগৰ্ভ, পৃ. ৫৭

এবং মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমী প্রাগুক্ত শাক্য বংশীগণ-সহ বৃন্দসেবের নিকট উপস্থিত হইবে, কিভাবে আনন্দেব মধ্যস্থতা এবং অষ্টগুরুবৃন্দ পালনের শর্ত সাপেক্ষে ভিক্ষুণী সংঘ স্থাপনের জন্য বৃন্দসেবের অনুমতি লাভ করে ছিলেন সে বিষয় বক্রমাংশ অধ্যায়ে পূর্ববর্তী অধ্যায়ে বলা হয়েছে।

আজীবন যে কঠোর আটটি নিয়ম পালনেব অংগীকারে আবস্থা হয়ে মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমী বৃন্দসেবের কাছ থেকে ভিক্ষুণীসংঘ স্থাপনের জন্য অনুমতি লাভ করেছিলেন, যে শর্তকে সানন্দে গ্রহণ করে আনন্দকে বলেছিলেন যে, তবুও বয়সে যখন নব-নাবাঁব দেহের প্রসাধনের প্রতি লক্ষ্য থাকে, তখন স্নানের পর পদ পুষ্পের অথবা মল্লিকা পুষ্পের অথবা মালতী পুষ্পের মালা গেলে যেমন উভয় হস্তে তা গ্রহণ করে সেটি মস্তকে স্থাপন করে, তিনও অনুদ্রুপ ভাবে আটটি নিয়ম বা অনুশাসন গ্রহণ কলেন, তিনি আরও বললেন যে উক্ত নিয়মগুলি জীবনে তিনি কখনই লঙ্ঘন কবেন না^৬।

কিন্তু মনে হয়, ভিক্ষুণী সংঘ স্থাপনের অনুমতি লাভের আনন্দে মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমী উক্ত শর্তগুলি পালনের গুরুত্ব সম্বন্ধে সম্যক্ ধারণা করতে পারেন নি যে, তাই মত এমন একজন উচ্চ পর্যায়ের সম্ভ্রান্ত বংশীয়া নারীর পক্ষে প্রাগুক্ত অনুশাসনগুলি যথাযথ পালন করা কতখানি দুর্বল, বিশেষ করে তাঁর মত বর্ষাবসী মহিলাগণকে কতখানি হীনতা স্বীকার করতে হয় কেবলমাত্র কাষারবস্ত্রধারী অনাভিজ্ঞ, অর্বাচীন ভিক্ষুসের কাছে। তাই একদিন মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমী আনন্দ সমীপে উপস্থিত হইবে, ভিক্ষুণীদের কাছে ভিক্ষুসের প্রাপ্য সম্মান যথোচিত ভাবে প্রদর্শন করে বললেন যে, বৃন্দসেবের নিকট তাঁর একটি প্রার্থনা আছে, সেটি হল—ভিক্ষুসংঘের নিয়মানুযায়ী ভিক্ষুবা যেমন পুষ্পপত্রের প্রতি সম্মান প্রদর্শন, সৌজন্যপূর্ণ ব্যবহার ও যথাকর্তব্য করেন, উভয় পক্ষের মধ্যেও যেন অনুদ্রুপ ভাবে নিয়মটি প্রচলিত হয়। আনন্দ বৃন্দসেবকে মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমীর উক্ত প্রার্থনাটি নিবেদন কলেন। কিন্তু আনন্দেব মাধ্যমে মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমীর উক্ত প্রার্থনা প্রত্যাখান করে বৃন্দসেব বললেন যে, যে অনুশাসন একবার প্রতিষ্ঠিত করা হয় তাই প্রতি চিবকালই আনুগত্য প্রদর্শন করতে হবে^৭।

৬ "সেবধাপি, ভজ্ঞে আনন্দ, ইম্মী বা পুবিমো বা দহরো, যুবা, মণ্ডনকজ্জাভকো সীদমেন-হাতো উপ্পলম্মাণং বা বসসিকম্মাণং বা অতিমণ্ডকম্মাণং বা নতিয়া উভোহি হত্তমাহি পটিগম্ম-হোয়া উভমসো সিরিসিং পতিট্টমাপেব্ব, এতমেব ধো অহং, ভজ্ঞে, আনন্দ ইমে অট্টগম্মমসে পটিগম্মহুংহামি বাবজ্জাং অনাভিক্কম্মনীয়ে" তি। চরবঙ্গ্যো, ১০. ২, ২, নালন্দা সংস্করণ।

৭. চরবঙ্গ্যো, ১০ ১, নালন্দা সংস্করণ।

একসময় যখন মহাপ্ৰজ্ঞাবতী গৌতমী বীৰ্ভিসম্বন্ধে উপসংগদা প্ৰাপ্ত হন নি বলে যে অভিযোগ উপাৰ্ণিত হবোঁছিল, সেই অভিযোগ শ্ৰবণ কৰে বুদ্ধসেব বলেছিলেন যে, অশ্বগুৰুদ্বৰ্গ পালনের স্বীকৃতিৰ সময়েই মহাপ্ৰজ্ঞাবতী গৌতমী বুদ্ধসেব কৰ্তৃক উপসংগদা প্ৰাপ্ত হবোঁছিল এবং বুদ্ধসেবই তাঁর গুৰু, আচাৰ্য^৪। এই কথা বলাৰ পৰে তিনি ব্ৰাহ্মণোচিত গুণসম্পন্ন মহাপ্ৰজ্ঞাবতী গৌতমীৰ সম্বন্ধে উক্তি কৰোঁছিলেন— “যদি কাৰ, ঘন, বাক্যে পাপ নেই, যিনি এই তিহানে সংযমশীল তাকে আমি ব্ৰাহ্মণ^৫ বলি।”

পৰবৰ্তী কালে ছেতবনে ভিক্ষুসংঘেৰ এক সন্মিলনে বুদ্ধসেব মহাপ্ৰজ্ঞাবতী গৌতমীকে ভিক্ষুগীৰ্গণেৰ মধ্যে অভিজ্ঞতাৰ শ্ৰেষ্ঠা বলে অভিহিত কৰোঁছিলেন^{১০}।

দ্বিশতাব্দে অকপট অনঙ্গতা ও ধৰ্ম পৰম নিষ্ঠাবতী মহাপ্ৰজ্ঞাবতী গৌতমী ভিক্ষুগীৰ্গণেৰ শীৰ্ষস্থানে প্ৰতিষ্ঠিতা ছিলেন^{১১}। ভিক্ষুগীৰ্গণেৰ সমস্ত ভিক্ষুগীৰ্গণেৰ পক্ষে তিনি মন্তব্যপাত্ত স্বৰূপা ছিলেন,—ভিক্ষুগীৰ্গণেৰ কোনো অভিযোগ থাকলে সে অভিযোগ কোনো এক ভিক্ষুৰ মাধ্যমে বুদ্ধসেবের কাছে জানাতে হত, কিন্তু মহাপ্ৰজ্ঞাবতী গৌতমীই ছিলেন এই নিষেধেৰ একমাত্র ব্যতিক্ৰম। বুদ্ধসেবেৰ নিকট স্বৰূপ উপস্থিত হৰে যে কোনো অভিযোগ জানাবাৰ অধিকাৰ মহাপ্ৰজ্ঞাবতী গৌতমীৰ ছিল^{১২}। তাঁৰই অনুরোধে বুদ্ধসেব ভিক্ষুগীৰ্গণেৰ নিৰ্বাচিত স্নান কৰাৰ অনুরোধ দিওঁছিলেন, এবং নির্দিষ্ট মাগেৰ (বিৰাশিৰ) স্নানবস্ত্ৰ (উৎকলসাতিকা) পৰিধান কৰে ভিক্ষুগীৰ্গণেৰ জন্ম নিৰ্দিষ্ট জলাশয়ে স্নান কৰাৰ জন্ম বুদ্ধসেব কৰ্তৃক অনুরোধ প্ৰাপ্ত হবোঁছিলেন।

ভিক্ষুগীৰ্গণেৰ চীৰ্বেৰ ভিক্ষুগীৰ্গণেৰ পৰিষ্কাৰ কৰে দিওঁলেন, ফলে অনেক সময় এই নিষে নানা অপ্রীতিকৰ ঘটনা ঘটত, এতে মহাপ্ৰজ্ঞাবতী গৌতমী অসন্তোষ প্ৰকাশ কৰাৰ

৪ মনোবজ্জবৰ্গী, ৯, পি টি এল, পৃ ৩৪০

৯ “যস্মৈ কয়েল ব্যায়স মনসা নবি বুদ্ধকৃতং।

নব্বত্তং তিহি ঠনোহি তস্মৈ ব্ৰহ্মি ব্ৰাহ্মণং ॥”

মঙ্গল, ২৬। ৯

১০

Buddhist Legends, Book 3,

E, W Burlingame, p 28

১১ Samyutta Nikaya, I 25

১২ Early Buddhist Jurisprudence Durga Bhagvat, p 158

১৩ বিনয়পিটক, তৃতীয় বক্ত (এইচ. এফেল বার্ম) পৃ ২০৪, ২০৫ এবং বিনয়পিটক চতুৰ্থ বক্ত (এইচ এফেল বার্ম) পৃ ২৬২ চতুৰ্থ।

বুদ্ধদেব নিব্বাণ প্রবর্তন করলেন যে, আত্মীয়-সম্বন্ধ ছাড়া কোনো ভিক্ষুণী বা কোনো ভিক্ষু নিজের পদাভিন চাইব পবিত্রকাবে কবাবে বা বিজিত করতে পারবেন না^{১৩}।

এক সন্ন্যাস মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমী নিজের হাতে কাপাসিতুলো থেকে স্নাতো কেটে সেই স্নাতো দিয়ে বর্ষাকালীন বস্ত্র (বসুসা-সাটিকা) বধন করে সেই বস্ত্র বুদ্ধদেবকে সম্বলিত ভক্তি-উপহাৰস্বরূপ অর্পণ করেছিলেন^{১৪}।

একদা মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমী যখন খুবই অল্পস্থ হতে পড়ছিলেন, তখন একদিন বুদ্ধদেব তাঁকে দেখতে যান, এবং তিনি কেমন আছেন জানতে চান। তখন মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমী নিজের শারীরিক অবস্থা সম্বন্ধে কোনো উল্লেখ না করে অনুযোগ করে বললেন যে, পূর্বে ভিক্ষুরা ভিক্ষুণীসঙ্গে এসে ভিক্ষুণীদের ধর্মোপদেশ দিতেন, কিন্তু বুদ্ধদেবের অনুজ্ঞায় সে ব্যবস্থা রহিত হওয়ায় এবং অল্পস্থতাবশতঃ অন্যত্র ধর্মোপদেশ শ্রবণে যেতে অপারগ হওয়ায় মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমী ধর্মোপদেশ শ্রবণ থেকে বঞ্চিত হয়ে আছেন। মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমীর এই অভিযোগ শ্রবণ করে পূর্বে প্রচলিত নিব্বাণটিব সংগে আবণ্ড একটি নতুন নিব্বাণ যোগ করে বুদ্ধদেব আদেশ দিলেন যে, যদি কোনো ভিক্ষুণী অল্পস্থতাবশতঃ ধর্মোপদেশ শ্রবণ করতে যেতে অপারগ হন, তবে যে কোনো ইচ্ছুক ভিক্ষু ভিক্ষুণীসঙ্গে উপস্থিত হয়ে তাঁকে ধর্মোপদেশ দিতে পারবেন^{১৫}।

ধেরীগাথা গ্রন্থে দেখা যায়, মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমী কয়েকটি গাথা^{১৬} বুদ্ধদেবকে তাঁর হৃদয়ের প্রাণ-ভক্তি নিবেদন করেছেন, এবং আব একটি গাথায় সেই মহাবীৰ্য্য নারী প্রাণ গভীর কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করেছেন যে নাবী বুদ্ধদেবের মত এমন একজন মহামানবকে জন্ম দিয়েছেন যিনি মানবের ব্যর্থ-শ্রবণ জনিত দ্রুত নাশ করেছেন^{১৭}।

মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমী প্রজ্ঞা বাবা জেনেছিলেন যে, এই জন্মই তাঁর শেষ জন্ম।

১৩ “যো পন ভিক্ষু অপ্রজ্ঞাভিকম্ব ভিক্ষুনিয়া পুবাণচীরয় মোবাণেব্ব বা রজাপেব্ব বা আকোটপেব্ব বা নিসঙ্গগিরং পাচিভিক্খ।” ভিক্ষুপাতিমোক্খ, নিসঙ্গগিরং পাচিভিক্খাধ্যায়, ৪

১৪ মজ্জিমবল্লী, তৃতীয় বক্ত, (পি টি এস) পৃঃ ২৬০

তুলনীয় :

মিল্লি প্রসন্ন (বঙ্গানুবাদ), ধর্মাবলি মহাভাষ্য, পৃঃ ২০৪—২০৬

১৫ ভিক্ষুপাতিমোক্খ, পাচিভিক্খাধ্যায়, ২০

১৬ ধেরীগাথা, গাথা সংখ্যা ১৫৭—১৬৮

১৭. প্রাগুক্ত, গাথা সংখ্যা ১৬২

তাঁর আবশ্য কর্ম সকলই সমাপ্ত হয়েছে। তিনি নির্বাণ লাভ করার জন্য অর্থাৎ দেহত্যাগের জন্য বৃন্দসেবেষ অনুমতি প্রার্থনা করেছিলেন¹⁸।

মহাপ্রজাবতী গৌতমী যদিও বাগ্মীতার ভ্রম দক্ষা ছিলেন না, তথাপি আন্তরিক প্রেরণায় তিনি বহু নারীকে বোধধর্ম দীক্ষাদান করে তাঁদের ভবচর থেকে মুক্তি পথের স্থান দিবেছিলেন।

পালি গৌতমী অপদানে বলা হয়েছে যে, মহাপ্রজাবতী গৌতমী একশত কুড়ি বৎসর বয়সে দেহত্যাগ করেন¹⁹।

আম্বপালি (অম্বপালি) :

লিঙ্ঘবিবরণজাত মহানাম¹ ছিলেন বৈশালীর এক সম্ভ্রান্ত নাগবিক। একদিন যখন তিনি তাঁর প্রমোদউদ্যানে ভ্রমণবত ছিলেন, তখন তাঁর উদ্যানপালক একটি লম্বোজাত শিশুকন্যা সহ মহানামের সঙ্গর্গে উপস্থিত হয়ে জানাব যে, সে একটি আম্ববৃক্ষের মূলে শাবিত এই শিশুটিকে সেখান থেকে তুলে নিয়ে এসেছে। মহানাম ছিলেন নিম্নস্তান। শিশুকন্যাটিকে সেখান থেকে বাৎসল্যরসে তাঁর হৃদয় পূর্ণ হয়ে ওঠার সাগরে উদ্যানপালকের হস্ত থেকে শিশুটিকে গ্রহণ করলেন এবং স্ত্রী হস্তে তাকে অর্পণ করলেন। স্ত্রীও সাদরে শিশুকন্যাটিকে বক্ষে ধারণ করলেন। তদবধি শিশুটি এই নিম্নস্তান লম্পতীর স্নেহস্রাব্য তাসের আপন কন্যারূপে প্রতিপালিত হতে লাগল²। অপদান গ্রন্থে বলা হয়েছে যে, আম্বাখ্যাতবে উপপাতিক (স্ববৎ সম্ভবা) রূপে জন্মগ্রহণ করায় উক্ত শিশুকন্যাটির নাম রাখা হয় আম্বপালী (অম্বপালী)।

কম্বোদধিব সঙ্গে সঙ্গে আম্বপালী অনিন্দ্যসুন্দরী হয়ে উঠলেন এবং শিক্ষা-লক্ষ্যকৃত মূলক নানা বিদ্যার্জনের সঙ্গে নৃত্য-গীত-বাদ্যও বিশেষ নিপুণতা লাভ³

18 অপদান (পি টি এস), গ্রন্থা সংখ্যা ৩৬

19 গৌতমী অপদান, পাধ্য সংখ্যা ১৩

তুলনায় :

“মহাপ্রজাবতী দ্যানবলে অহং প্রাপ্ত হইয়াছিলেন এবং ১২০ বৎসর বয়সে বৃন্দসেব সম্বন্ধেই নির্বাণ লাভ করিয়াছিলেন।”

জাতক (বহানুবাদ), ঈশানচন্দ্র মোখ, পরিশিষ্ট, পৃঃ ১১৬

1 The Age of Imperial Unity, p. 568, Gilgit Mss. by N Dutt (Vol III Pt2) pp. 16-22

2 The Great Women of India, Ed by Swami Madhavananda and R C. Majumder, p 264

3 Paramattha Dipam, Vol V P T S. p. 135

পালি সাহিত্য - ৭

করলেন। ক্রমে আত্মপালীর রূপ-গুণেব খ্যাতি বিস্তৃত হল, ফলে তাঁকে লাভ করার জন্য বহু রাজপুত্র উদ্যমী হইবে উঠলেন, ক্রমে তাঁরা পৰস্পরেব মধ্যে কলহে প্রবৃত্ত হইলেন দেখে মহানাম প্রমাদ গগলেন, কারণ কন্যাব পাণিপ্রার্থীদের মধ্যে যাকেই তিনি বিম্বন্ধ কববেন তিনিই হইবে উঠবেন মহানামেব ঘোষ শব্দ। উপাযান্তর না দেখে তখন মহানাম এক সভা আহ্বান করলেন। সেই সভার আত্মপালীর বিবাহ প্রসঙ্গ উত্থাপিত হলে, সভাস্থ ব্যক্তিবর্গ আত্মপালীকে সভাব উপস্থিত হওবার জন্য মহানামকে অনুবোধ জানালেন। পিতার আদেশে কন্যা আত্মপালী সভার উপস্থিত হলে সভাস্থ সকলে একবাক্যে স্বীকার কবলেন যে, সর্বাঙ্গসুন্দরী আত্মপালী স্মী রত্ন^৪।

বৈশালীতে তৎকালীন প্রচলিত নিষমানুসাবে সর্বাঙ্গসুন্দরী রমণী বিবাহ কবতে পারতেন না—তিনি হইলেন গণভোগ্যা^৫। অতএব সর্বাঙ্গসুন্দরী রমণীরূপে স্বীকৃতা আত্মপালীকেও এই প্রচলিত নিয়ম শৃঙ্খলে আবদ্ধা হতে হবে। এই সিদ্ধান্ত উক্ত সভাব গৃহীত হলে মহানাম অত্যন্ত ক্ষুব্ধ ও বিচলিত হইবে পড়লেন, কিন্তু সভার গৃহীত এই সিদ্ধান্তেব বিবক্ষে কোনো বকম প্রতিবাদ করতেও সাহসী হলেন না। তেনহয় পিতাব মানসিক অবস্থা বিবেচনা করে আত্মপালী তখন কবেকটি শর্তসাপেক্ষে সভাব এই সিদ্ধান্ত স্বৈচ্ছাব শিরোধার্য করে নিলেন। আত্মপালীর উক্ত শর্তগুলি ছিল নিম্নরূপ :

- (ক) নগরেব সর্বাঙ্গেক্ষা মনোবম স্থানে তাঁব গৃহ নির্মিত হইবে,
- (খ) একবারে একজন মাত্র তাঁব গৃহে প্রবেশাধিকার পাবেন,
- (গ) তাঁব দর্শনী হইবে প্রাতি রাত্রিৰ জন্য পাঁচশত কার্ণাপণ (কহাপণ),
- (ঘ) শব্দ বা কোনো অপব্যর্থার সম্মানে সপ্তাহ অন্তে মাত্র একদিন তাঁর গৃহে অনুসন্ধান কবা হাবে।

- (ঙ) তাঁব গৃহে আগত ব্যক্তিবর্গেব সম্বন্ধে কোনো অনুসন্ধান করা চলবে না।
- আত্মপালীর উক্ত পাঁচটি শর্তই উক্ত সভা কর্তৃক স্বীকৃত হইল^৬।

এবং বারবিলাসিনীরূপে আত্মপালীর জীবনেব নতুন অধ্যায় আবৃত্ত হল। কালক্রমে তিনি প্রচুর অর্থ-সম্পদের অধিকারিণী হলেন। বিনবাণটকে উল্লিখিত

4 The Age of Imperial Unity, pp 568—569

5 দীপ্তি বদনী, ডা কিংসফরম লাহা, পৃঃ ৩৬

ছন্দার :

The Great Women of India, Ed by

Swami Madhavananda and R C Majumder, p 264

6 Great Women of India, Ed by

Swami Madhavananda and R C Majumder, p. 264

আছে যে আত্মপালী বিভিন্ন স্থান থেকে দক্ষ চিত্রশিল্পীদের আমন্ত্রণ করে নিয়ে আসেন এবং তাঁদের দ্বারা বহু বাজা, মস্তকী, নন্দ্যাস্ত নাগবিক এবং ধনাঢ্য শ্রেষ্ঠী গণের প্রতিকৃতি নিজ গৃহে প্রাচীরে অঙ্কিত করিয়েছিলেন। এই সকল প্রতিকৃতির মধ্যে মগধরাজ বিম্বিসারের প্রতিকৃতি সেখাে আত্মপালী মোহিত হন এবং মগধবাজের সাহিত মিলনের জন্য অধীর হয়ে ওঠেন^৭। অপর পক্ষে মগধরাজ বিম্বিসারও আত্মপালীর অস্বাভাবিক বদপের ব্যাতি প্রবণ করে তাঁকে দেখার জন্য অত্যন্ত আগ্রহী হন^৮। সেই সময় লিঙ্কবীরের সঙ্গে মগধবাজের সম্ভাব ছিল না, কিন্তু আত্মপালীকে দেখাব আগ্রহে তিনি সকল বাধা অগ্রাহ্য করে শত্রু বাজ্যের বাজধানী বৈশালীতে অবস্থিত আত্মপালীর সঙ্গে মিলিত হইয়াছিলেন এবং সপ্তাহ কাল আত্মপালীর গৃহে নিবাসে অবস্থানও করিয়াছিলেন^৯।

মগধরাজ বিম্বিসারের উৎসে আত্মপালীর গর্ভে এক পুত্রসন্তানের জন্ম হয়। এই পুত্রটি বিম্বিসারের অন্যান্য পুত্রদের সহিত সমান মর্যাদার রাজপ্রাসাদে লালিত-পালিত হয়। কালক্রমে আত্মপালীর পুত্র বোধিসত্ত্বসংঘে ভূক্ত হন এবং বিমল কোণ্ডিগ (বিল কোন্ডজ্জ) নামে খ্যাত হন^{১০}। পুত্রের নিকট দ্বাভা আত্মপালী ধর্মোপদেশ গ্রহণ করে বোধিসত্ত্বের প্রমোদিত হন, এবং অন্তর্দৃষ্টি লাভের জন্য তাঁর হৃদয় ব্যাকুল হয়ে ওঠে।

অশ্রীতপর বয়সে বুদ্ধদেব যখন বৈশালীর আত্মপালীর আত্মকাননে অবস্থান করিয়াছিলেন সেইসময় এই সৎবাদ গ্রহণ করে বুদ্ধদেবকে ভক্তিপূর্ণ প্রাণের প্রণতি জানাতে আত্মপালী সেই স্থানে গমন করেন। বুদ্ধদেবের চরণে প্রণতা আত্মপালীকে আশীর্বাদ করে বুদ্ধদেব তাঁকে ধর্মোপদেশ সহ মূর্ত্তি পথ প্রদর্শন করলেন। মূর্ত্তিপথের সম্মান পেয়ে আত্মপালীর হৃদয় আনন্দে পূর্ণ হল। যথার্থিত সম্মান প্রদর্শনপূর্বক আত্মপালী সংঘে বুদ্ধদেবকে তাঁর গৃহে পবিত্রস আহাবের জন্য নিমন্ত্রণ করে (অধিবাসেতু মে ভন্তে ভগবা স্বাতনার ভন্তং সান্থিং ভিক্কু-সংঘে নারিত) অভিবাদনাতে যোগদান করে গেলেন^{১১}।

লিঙ্কবীর বন্ধন শূন্যলেন, বুদ্ধদেব ইতিমধ্যে আত্মপালীর নিমন্ত্রণ গ্রহণ করেছেন তখন তাঁরা আত্মপালীকে অনুবোধ করলেন—লিঙ্কবীরের কাছ থেকে শত সহস্র

7 The Age of Imperial Unity, p. 528

8 Ibid p 569

9 Vinaya Pitakam, 2, P T S p 171

10 Paramattha Dipani, Vol V P T. S pp 2৯৬—297

11. মহাপারিণিব্বান সূত্র, ২। ৯৬

মদ্রা গ্রহণ কবে আত্মপালী যেন এই নিমন্ত্ৰণ প্রত্যাহার করে নেন (দোঁহি জে অম্বপালি এত ভন্তং সতসহসুসেনাতি)।

লিচ্ছবীদেব এই প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান কবে আত্মপালী জানালেন যে, সমগ্র বৈশালী নগরবেব বিনিময়েও তিনি এই নিমন্ত্ৰণ প্রত্যাখ্যেব করবেন না¹²।

অতিথিসেবক হিসাবে বুদ্ধদেবেব নিকট আত্মপালী অগেগক্ষ লিচ্ছবীদেব প্রাখান্য বেশী হতে পারে এই চিন্তা কবে লিচ্ছবীবা বুদ্ধদেবকে অনুবোধ কবলেন যে, বুদ্ধদেব যেন আত্মপালীব নিমন্ত্ৰণ প্রত্যাখ্যান কবে লিচ্ছবীদেব নিমন্ত্ৰণ গ্রহণ কবেন¹³। কিন্তু বুদ্ধদেব লিচ্ছবীদেব এ অনুবোধ বক্ষা কবতে অসম্মত হলেন¹⁴। তখন লিচ্ছবীবা আত্মপালীব নিকট পরাজিত হওবার জন্য আক্ষেপ করতে থাকলে বুদ্ধদেব উপদেশদানে তাঁদের সকলকে শান্ত কবলেন। অতঃপবে বুদ্ধদেবকে মথাবীতি অভিবাদন জানিবে সম্ভূত চিত্তে লিচ্ছবীবা ফিবে গেলেন¹⁵।

বুদ্ধদেব ভিক্ষুসংঘসহ নির্দিষ্ট দিনে বাবাজনা আত্মপালীর গৃহে নানা উপঢাব আহাব গ্রহণ কবেছিলেন¹⁶।

উপরেস্তে ঘটনা কবেকাটি তথ্যপূৰ্ণ বিষয়ের ওপবে আলোকপাত কবেছে বলে উল্লেখ কবা বাব—প্রথমতঃ বুদ্ধদেব যেন এক সম্মান্ত নাগাবিকের নিমন্ত্ৰণবূপে বাববণিতা আত্মপালীর নিমন্ত্ৰণ গ্রহণ কবেছেন, দ্বিতীয়তঃ গগভোগ্যা এক নারীব নিমন্ত্ৰণ গ্রহণ কবাব মধ্যে বুদ্ধদেবেব আচরণে বিধা বা বিরতভাবেব কোনো পবিচয় পাওযা বাব না, ত্রাহাত্য দেখা যায়, কোনো অনুভব্ত অপরাধীর কথা অথবা পবিত্রাত্মা মানবীব অবস্থান্তরের কাহিনী বা অমঙ্গলকব পতিতাবৃত্তিব অগকারিতা সম্বন্ধে নীতি উপদেশ এ ক্ষেত্রে অনুপস্থিত¹⁷। ববং দেখা বাব, বুদ্ধদেব ধর্মদেশনা বারা আত্মপালীকে ভবচক্ৰ থেকে মৃদুহিত্যভের জন্য পথ প্রদর্শন কবলেন এবং আত্মপালীকে সেই পথ গ্রহণ করালেন¹⁸।

আত্মপালীব গৃহে বুদ্ধদেবেব আহাব সমাপ্ত হলে আত্মপালী তাঁর আবাম (আত্মকানন সহ বিহাব) বুদ্ধদেব প্রামুখ ভিক্ষুসংঘকে দান করলেন এবং বুদ্ধদেবেব

12. প্রাগুক্ত, ২। ১৮

13. Indian Women Through the Ages, P. Thomas, p 94

14. মহাপারিণিব্বান সূত্বে, ২। ২১

15. প্রাগুক্ত

16. প্রাগুক্ত ২। ২৩

17. Indian Women Through the Ages, P. Thomas, pp

18. মহাপারিণিব্বান সূত্বে ২। ২৩

অনুমতি দিলে ভিক্টোরী সংবলিত হইলেন^{১৯}। আত্মপাল্লার দান বৃন্দেবের গ্রহণ করিলেন এবং আত্মপাল্লাকে স্বমিষ্টকর নানা প্রকার উপদেশ দান করিলেন। আত্মপাল্লার উপবনে সংসর্গ বৃন্দেবের কবেকদিন অবস্থান করে বেলেঘাটার অভিমুখে যাত্রা করিলেন^{২০}।

ভিক্টোরী স্তম্ভধারণী যজ্ঞাভিষেক (যথা : স্বাধীর্ষিক, দিব্যচক্র, দিব্যকর্ণ এবং পবিত্রবিভাজন, পূর্বনিবাসান্দ্র স্মৃতি ও আত্মবন্দন) সম্পন্ন আত্মপাল্লী অস্ত্রেই অর্ঘ্য লাভ করেন।

আত্মপাল্লার ভাবিত দার্শনিক ভাবমুহুর্ত ও কবিত্ব পূর্ণ অনেকগুলি গাথা খেট্রী-গাথা ও অপদান নামক গ্রন্থস্বর্গে লিপিবদ্ধ আছে।

আত্মপাল্লী বৃন্দেবের অনুপ্রেরণায় যে উচ্চতর জীবনের আকাঙ্ক্ষা পোষণ করিয়াছিলেন এবং দাবিদ্রবরণে মাধ্যমে যে শান্তি লাভ করিয়াছিলেন—আত্মজ্ঞান ও বিশ্বাসের প্রত্যেকরূপে পালিসাহিত্যে তা ভাস্কর্য হইয়া আছে।

আত্মপাল্লার জীবনভাষ্য হল—জীবন ও যৌবন ক্রমস্থাবরী। একমাত্র কর্তব্য পালনের অর্থাৎ অস্তিত্বিক মার্গ অনুশীলনের মাধ্যমে জবা, ব্যাধি ও মৃত্যু নির্মম্বিত ভবন্ত্রে হাত থেকে বঁকা পাওয়া যায়। বস্তুতঃ বৃন্দেবাই আত্মপাল্লার জীবনবদ।

কেমা। (খেমা) :

মহরসের (মধ্য পাত্যাব) সাগলেব রাজবংশে কেমা জন্মগ্রহণ করেন^১। অসাধারণ বঙ্গলাবণ্যবতী কেমার গায়কণ্ঠ ছিল গলিত কণ্ঠস্বর ন্যায় মনোহর উচ্চরস^২। বয়ঃপ্রাপ্ত হলে মগধরাজ বিম্বিসারের সহিত কেমার বিবাহ হয়। নৃপতি বিম্বিসারের তিনি অগ্রমহিষী ছিলেন।

বিম্বিসার ছিলেন বৃন্দেবের পরমভক্ত ও বৃন্দেবের বর্মমন্ত্রে প্রধান সন্যাসক^৩। কিন্তু রূপগর্ভিতা রাজমহিষী কেমা বৌদ্ধধর্মে প্রস্থানলীলা ছিলেন না, এমন কি বৃন্দেবকে দর্শন করায় বিস্ময়াগ্রস্ত অস্থিলাবও তাঁর ছিল না, কারণ তিনি শুনেনিহেন যে, দেহগত রূপ-সৌন্দর্যের কোনো মূল্যই বৃন্দেব লেন না^৪। বৃন্দেব সন্দেহ

১৯ মহাপরিনির্দ্বান সূত্রঃ ২। ২৩

২০ প্রবৃত্ত, ২। ২৬

১. Great Women of India, Ed. by S. Sri Madhavananda and R. C. Majumdar, p. 257

২. Panchatantra, Vol V P. T. S., p. 197

৩. Early History of Buddhism, Vol I Dr. Nalinaksha Datta, III

৪. Buddhist Legends, Part III, Burdwan, p. 225

ক্ষেমা এই মনোভাব বিবিস্যাব জ্ঞাত ছিলেন, তথাপি তিনি চাইতেন যে, ক্ষেমা বৃন্দসেবেব চরণে প্রণতা হোন। এই জন্য ক্ষেমা কে বৃন্দসেব দর্শনে আগ্রহী কবে তুলতে তিনি এক কৌশল অবলম্বন কবলেন—বাজপদবীৰ গাবকসেব আদেশ কবলেন যে, তারা যেন সঙ্গীতের মাধ্যমে বেগুন^৫ উদ্যানের সৌন্দর্য এমনভাবে কীর্তন কবে যাতে ক্ষেমা মনে বেগুনসেব সৌন্দর্য সেখাৰ বাসনা জাগ্রত হয় এবং ফলে হবত ক্ষেমা বেগুন দেখতে যেতে পাবেন। মগধবাজেব এই উদ্দেশ্য সিদ্ধি হল। বেগুনসেব সৌন্দর্য কীর্তনকাবী সঙ্গীত শ্রবণ কবতে কবতে রূমে ক্ষেমা বেগুন সেখাৰ জন্য উৎসুক হসে উঠলেন। এবং একদিন বিবিস্যারেব নিকট ঐ উদ্দেশ্যেব জন্য অনুরাতি প্রার্থনা কবলেন। রাজা উৎসাহে মাহিষীকে অনুরাতি প্রদান কবে তাঁকে অনুবোধ কবে কবলেন যে, ক্ষেমা যেন বেগুনসেব গিবে বৃন্দসেবেব চরণে প্রাশ্না নিবেদন কবে আসেন। ক্ষেমা বিবিস্যাবেব এই কথাৰ কোনো উত্তৰ না দিবেই বেগুন দর্শনার্থে যাত্রা কবলেন, এবং সাবানদিন উদ্যান সৌন্দর্য দর্শন জ্ঞানিত আনন্দে মগন কবে প্রাসাদে ফিবে বাবাব ইচ্ছাৰ তাঁব রাজকীয় বানে আরোহণ কবলেন। কিন্তু বিবিস্যাবেব পূৰ্ব নির্দেশানুসাবে কথেষ সাবাধি বাজ-প্রাসাদেব অভিমুখে বথচালনা না করে বেগুনসেব যে স্থানে এক সভাব বৃন্দসেব ধর্মোপদেশ দান কবাছিলেন সেই স্থানে ব্রথ নিযে উপস্থিত হল।

ক্ষেমা যে বৃন্দসেবেব নিকট উপস্থিত হবেন একথা সৰ্বজ্ঞ বৃন্দসেব জানতেন। কিন্তু সেহেব রূপ-বোবন সম্বন্ধে ক্ষেমাৰ যে ভ্রান্তধারণা, তা দাবীকরণেব জন্য বৃন্দসেব তাঁব অলৌকিক ক্ষমতা বলে এক অপূৰ্ব সুন্দরী মানবী মর্তি সৃষ্টি কবলেন^৬।

বিবিস্যারেব কৌশলে সাবাধি কর্তৃক এই ভাবে সেইস্থানে নীতা হসে ঘোষ অনিচ্ছা সত্ত্বেও ক্ষেমা বথ থেকে অবতরণ কবলেন। তিনি যখন বৃন্দসেবেব সমীপ-বর্তিনী হলেন তখন বৃন্দসেবেব পাশে দণ্ডায়মানা অলবৃত্ত বারা বাঁজনবতা সবাধি সুন্দরী এক বয়ণীর প্রাতি সবাগ্রে তাঁব দৃষ্টি নিবন্ধ হল। উক্ত বয়ণীটিব বংশলাবণ্যেব সগে নিজেব বংশলাবণ্যেব তুলনা কবে ক্ষেমা নিজেকে বিকৃত্যব দিযে চিন্তা কবলেন যে, সৌন্দর্যেব দিক থেকে বিচার করলে ঐ অপূৰ্ব সুন্দরী

৫ মগধরাজ বিবিস্যার কর্তৃক বৌদ্ধসংঘসে উপহৃত উদ্যান।

মহাবংশো, ১ ১৬, দালিয়া সংস্করণ।

লুট্য : রাজ্যসেব কলকর্তাবীৰ নামক স্থানেব দক্ষিণদিকে বেগুন অবস্থিত। বৃন্দ ও বৌদ্ধধর্ম, ড. প্রাথমহেশ্বর কল্যাণাখ্যায়, পৃঃ ১৪৬

৬. Theri Apadana, M. E. Lilley, p. 548

দাসী হওয়াব যোগ্যতাও তাঁব নেই। বৃন্দসেবের ধর্মোপদেশ ক্ষেমাৰ কিছুই কৰ্ণ-
সোচব হাছিল না। এক দৃষ্টে তিনি কেবল ঐ ভুবনসোহিনী নাবীমূর্তিটিকে
বিস্মল হবে দেখাছিলেন, এই ভাবে দেখতে দেখতে ক্ষেমা দেখলেন—বৃন্দামানা সেই
অশ্রুদী বৃন্দতী-বমণীর দেহ ক্রমে ক্রমে ধোঁবন থেকে প্রোচক্ষে, বাস্প্যকো ভাবপব
গলিত দন্ত পলিকেশ লোলচর্ম বৃন্দাব পরিণত হল। অবশেষে ভালবৃন্দসহ ঐ
বমণীমূর্তিটি ভূমির ওপর হুটিয়ে পড়ল। ঐ অশ্রুব দেহেব এমন ক্রমপরিণতি
দেখে ক্ষেমা তখন উপলব্ধি কবলেন যে, পার্শ্ববর্ষে স্থাবী হব না। তাঁব নিজেব
এই অশ্রুব দেহেবও যে ঐ অবশ্যম্ভাবী পবিশাম হবে সে কথাও তিনি পশ্চতভাবে
অনুধাবন করতে পারলেন।

বৃন্দসেব ক্ষেমাৰ চিন্তাধাৰা জ্ঞাত হবে বৃন্দলেন, ক্ষেমাৰ জ্ঞাতধাবণাব নিরসন
হবেহে, তখন তিনি ক্ষেমাকে বললেন যে, ঠেহিক বৃন্দ-ধোঁবন চিবস্থাবী হব—
ক্ষেমাৰ এই ধাবণা যে ভুল জাব চাকুস প্রমাণ ক্ষেমা গেলেন। এবপব বৃন্দসেব
ক্ষেমাকে উপদেশ দিবে বললেন—‘বৃক্কত’ জালে মাকুসার নিরুগতিৰ মত কামাসক্ত-
গণের অধঃপতন হয়। কিন্তু বাঁবা সমস্ত শৃঙ্খল মোচন করে মৃত্ত, বাঁদের চিত্ত
পরমার্থে সংলব হবেহে, তাঁবা সসার ত্যাগ কবে ভোগমুখ পবিহার করেন।

বৃন্দসেবের উপদেশ শ্রবণে ক্ষেমা দ্রোতাগতি কল লাভ কবলেন অর্থাৎ নিবাল-
লাভেব প্রথম সোপানে আবোহণ কবলেন। ক্রমে ক্ষেমাৰ হৃদয়ে ভিকুদ্বীসংঘে
প্রবেশের জন্য আকাঙ্ক্ষা প্রবল হবে উঠল, তিনি প্রবজ্যা গ্রহণের জন্য স্বামীৰ
অনুমতি প্রার্থনা কবলেন। বিম্বিসাব অত্যন্ত আনন্দিত হবে ক্ষেমাকে অনুমতি
দিলেন এবং শ্রবণীশাবিকাৰ মাজমহিষী ক্ষেমাকে ভিকুদ্বীসংঘে প্রবেশ কবলেন^৭।

ভিকুদ্বীসংঘ গ্রহণের পব জানার্জনই ছিল স্থবিদ্যা ক্ষেমাৰ (খেবী থেমা)
তপস্যা। গ্যালি সাহিত্যেব কয়েক স্থানে ক্ষেমাকে পট্টা (ধর্মশিক্ষিকা) এবং
ভাণিকা (বাস্মী), সবেক নিকাষ গ্রন্থে চিন্তকম্বী^৮ (বাক্যকুশলা) এবং অংগুত্তব
নিকাষ গ্রন্থে মহাপত্রা (মহাপ্রজ্ঞা)^৯ বৃন্দে উল্লেখ কবা হবেহে।

৭ “যে বাগবদগোষ্ঠান্ত সোত্তং সৎ কত্তং মক্কক্কলোবী বালং।

এতস্মি হেথান বজ্জিত ধী সা অনপেক্ষিণো সত্ত্বক্কুৎথং গহাং।”

বসুপদ, উদ্যো কব্ধে, ২৪১ ১৪

৮ দ্রষ্টব্য : Buddhist Legends, Burlingame, Book 3, p 253

৮ Paramattha Dipani, Vol V, P T S pp 127—128

৯ Samjukta Nikaya (P. T. S), 44-10, 1

১০ Anguttara Nikaya (P T, S), 1 25

প্রকৃত জ্ঞানীৰূপে কেমার প্রতিষ্ঠা লাভের পর, কোশলবাজ প্রাসেনজিত্ত একদা কেমার সঙ্গে এক তান্ত্রিক আলোচনার প্রবৃত্ত হন। এবং তাঁর জ্ঞানের গভীরতা অনুধাবন করে তাঁর প্রতি প্রশংসা প্রাসেনজিত্তের চিত্ত আন্দ্রিত হয়ে ওঠে।

পববর্তীকালে জেতবন বিহায়ে এক আৰ্ঘ-সম্মিলনে সসংঘ বুদ্ধদেব কর্তৃক কেমার দেবীগণের মধ্যে অন্তর্দীক্ষিত¹¹ সর্বশ্রেষ্ঠাবূপে স্বীকৃতি হন।

একসময় বুদ্ধদেব যখন গুরুকূট (গিছককূট) পর্বতে অবস্থান করছিলেন, সেই সময় একদিন তিনি যখন দেববাজ শত্রু ও অন্যান্য দেবতাগণকে ধর্মোপদেশ দান করছিলেন, তখন কেমার বুদ্ধদেবকে প্রশংসা জানাবার জন্যে আসছিলেন, কিন্তু দূর থেকে শত্রু প্রমুখ অন্যান্য দেবতাগণকে বুদ্ধদেবের সম্মুখে উপস্থিত দেখে সেই স্থানেই দ্বিষ্ট হয়ে বুদ্ধদেবকে প্রশংসা জানিয়ে ফিরে গেলেন। শত্রু তা লক্ষ্য করে উক্ত মহিলাটি কে জানতে চাওয়ায় উত্তরে বুদ্ধদেব বললেন যে উক্ত মহিলাটি তাঁর মেধাবী ও প্রগাঢ় জ্ঞানী কন্যা কেমার, যে প্রকৃত পথ বিপথের কথা জানে। কেমার মধ্যে যে স্বাক্ষরচিত্ত গুণ বর্তমান সে কথায় উল্লেখ করে বুদ্ধদেব বললেন—‘বিনি প্রগাঢ় জ্ঞানী, মেধাবী, সত্যাসত্য পক্ষেই দৃবদর্শী এবং বিনি উত্তমগণ (অর্হৎ) লাভ করেছেন তাঁকে আমি ব্রাহ্মণ¹² বলি।’

জ্ঞান গািমা ও চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যে উজ্জ্বল কেমার প্রভাব মনুষ্যে ও মগধে বর্ধিত পরিমাণে বিস্তৃত হইবেছিল, এবং তিনি প্রচুর জনপ্রিয়তাও অর্জন করিছিলেন।¹³

অর্হৎপ্রাপ্তা কেমার ভিকুণী একদিন যখন নিজের অবগ্যেব ছারান্নিন্দ এক বনে বসে দ্বিপ্রার্নবিক বিজ্ঞান করছিলেন, তখন ‘মাব’ তবর্ণের বেশে সেখানে উপস্থিত হয়ে কেমাকে প্রলুপ্ত করার চেষ্টা করলে তিনি কটু তিবক্ষাবসহ তাঁকে বাক্যবাণে মাবকে পরাজিত করেন। এই প্রসঙ্গে কেমার রচিত কয়েকটি গাথা তেরীগাথা গ্রন্থে লিপিবদ্ধ আছে¹⁴।

11 তেরীগাথা, ভিকুণী শীলভদ্রকৃত বংগানুবাদ, পৃ. ৭৭

12 ‘গদভীরপক্ণঃ মেধাবিঃ সত্যগামঃ গম্ভীরঃ কৈবিরঃ।

উত্তমঃ অনুপুতঃ সসহঃ ব্রহ্মি ব্রাহ্মণঃ ॥’

ধর্মপদং ব্রাহ্মণংসো, ২৬। ২১

টীকা : Buddhist Legends, Burlingame, Book 3, p. 192

13 Women under Primitive Buddhism, I B Horner, p. 376

Cf. Psams of the sisters, Mrs Rhys Davids, p. 48

14 তেরীগাথা, নান্দনা সংস্করণ, গাথা সংখ্যা ১০১—১৪০

মাবকে পবাক্তি কবার পর আনন্দ উজ্জ্বলিত হববে কোমা গাইলেন—

“আমি সর্বোত্তম পুণ্যে বুদ্ধের পূজা করি, বুদ্ধশাসন পালন করে সর্ব
দুঃখ থেকে মুক্ত হইছি^{১৫}।”

পটোচাবা :

পালিসাহিত্যে উল্লিখিত বিনয়ধরী পটোচাবা খেবীর পূর্বজীবন অর্থাৎ গার্হস্থ্য-
জীবন বিশেষ প্রাধান্যযোগ্য। প্রাপ্তবয়স্কী^১ (সাবস্থী) নগরের বাজকোষাধ্যক্ষের
কন্যাবদে পটোচাবা জন্মগ্রহণ করেন। পঞ্চমরূপবতী কন্যা পটোচারার স্বয়ং যৌবনে
পদাংক করলেন, তখন তাঁর পিতা কন্যার নিরাপত্তার কথা চিন্তা করে এক সপ্ততল
বিশিষ্ট প্রাসাদের সর্বউচ্চতলে পটোচাবার বাস করার জন্য ব্যবস্থা করে দিলেন, এবং
সতর্কতার সঙ্গে কন্যার সেবার্শ্রচর্য্য করার জন্য কমেকজন দাস দাসী নিযুক্ত করলেন।
কিন্তু এত সাবধানতা সত্ত্বেও পটোচারার তাঁর পিতার এক তবু গৃহভ্রাত্যে প্রাতি
প্রবাসন^২ হয়ে পড়লেন।

ইতিমধ্যে পটোচারার পিতা কুল-শীল-মান মহাদার তাঁরই সমকক্ষ এক বুদ্ধের
সঙ্গে পটোচারার বিবাহের কথাবার্তা বলে এমন কি বিবাহের দিনও ধার্য্য করে
ফেললেন। এই সংবাদ শুধন পটোচারার কর্ণগোচর হল তখন তিনি অত্যন্ত বিচলিত
হয়ে গোপনে তাঁর প্রণয়ী সঙ্গে সাক্ষাৎ করে তাঁর সমস্যার কথা প্রণয়ীটিকে জানালেন
এবং দুজনে পরামর্শ করে স্থির করলেন কি ভাবে তাঁরা পরস্পরের সঙ্গে মিলিত^৩
হবেন।

15 “এহং চ শো নমস্তুতী সমুৎপন্ন পুরিসুতমঃ

পদ্মো সর্ববদুর্থেহি নরাসান করিক” ভি,

খেরীগাথা, নামগ্না সংস্করণ, পৃষ্ঠা সংখ্যা ১৪৪

1 প্রাচীন অচিন্ত্য নদীর তীরে অর্থাৎ প্রাবতী (বর্তমানে স্নহেত-স্নহেত নামে খ্যাত)
বৌদ্ধ মহাজন-পদের অসাড়ত কোশ জনপদের প্রধান নগর ছিল। বুদ্ধদের সন্মানে কোশের
রাজা ছিলেন প্রসন্নজিৎ।

প্রাচীন নগরে বুদ্ধদের তাঁর জীবনের পঁচশটি বর্ষাবাস করতছিলেন। এই স্থানটি বৌদ্ধ-
ধর্ম-গ্রন্থের প্রধান তীর্থস্থানের অন্যতম।

বুধ ও বৌদ্ধধর্ম, ডঃ প্রাচীন-হুগলার বঙ্গোপাখ্যার, পৃঃ ১৪২

2 Great Women of India, Ed by Swami Madhavananda and R. C.
Mazumder, p 259

Cf, Paramattha Dipani, Vol V P. T. S pp 108—112

3 Buddhist Legends, Book-2, Burlingame p 250

4 Ibid

পরদিন জল আনাও ছল কবে পটাচাবা পিতৃগৃহে থেকে নিশ্চিন্ত হয়ে পূর্বানিদিষ্ট স্থানে অপেক্ষমান প্রণয়ী সঙ্গে মিলিত হলেন এবং উভয়ে দীর্ঘপথ অতিক্রম করে এক ক্ষুদ্র পল্লীতে আশ্রয় নিলেন।

উক্ত গৃহ-ভূত্যাটির সঙ্গে পটাচাবার বিবাহ হয়েছিল কি না সে সম্বন্ধে পালি-সাহিত্যে কোনো উল্লেখ পাওয়া না গেলেও পটাচাবা তাঁর প্রণয়ীকে স্বামী বলে উল্লেখ কবে তাঁর মৃত্যুতে শোক প্রকাশ কবেছেন এ কথাও উল্লেখ পালি-সাহিত্যে অন্তর্গত খেবীয়াখাব টীকা পবনখদীপনীতে^৫ পাওয়া যায়। এই হিসাবে পটাচারাকে ভিক্ষুসীসদের বিবাহিতা নারীদের মধ্যে একজন বলে গণ্য করা হয়^৬।

ধনীকন্যা পটাচারার আবাল্য সূখ-স্বাচ্ছন্দ্যের মধ্যে প্রতিপালিত হলেও দরিদ্র পল্লীতে দরিদ্র স্বামীর সঙ্গে সংসারী হবে কসবাস করতে লাগলেন। কালক্রমে পটাচাবা গর্ভবতী হলেন। প্রসবের সময় নিকটবর্তী হলে তিনি পিতৃগৃহে বাবার জন্য স্বামীর কাছে ইচ্ছা প্রকাশ করলেন এবং বললেন যে, এক্ষণে সাহায্য কবাব মত যখন লোকাভাব, তখন পিতৃগৃহে ফিরে যাওয়াই শ্রেয়ঃ, কারণ শত অন্যায় কবলেও সন্তানের প্রতি মাতাপিতা সততই স্নেহপরাযণ থাকেন। কিন্তু প্রভুকন্যাধ্বংজনিত অপরাধ বোঝে ক্লিষ্টচিত্ত পটাচাবার স্বামী দণ্ড পাবার আশংকায় পটাচাবার এ প্রস্তাবে সম্মত হতে পারলেন না।। উপাযন্তর না দেখে পটাচারার তখন স্বামীর অগোচরে একাকী পিতৃগৃহের উদ্দেশে যাত্রা করলেন।

পটাচাবার স্বামী প্রতিবেশীদের কাছে এই সংবাদ জেনে অনুভূত চিন্তে শ্রীকে ফিরিয়ে আনাও জন্য পটাচারার অনুসরণ করলেন। কিছু পথ অতিক্রম কবাব পব তিনি পটাচারাকে দেখতে পেনে স্থবিত গতিতে পটাচাবার সম্মুখে উপস্থিত হবে তাঁকে নিজ গৃহে ফিরে বাবার জন্য অনুবোধ করলেন। কিন্তু পটাচাবা স্বামীর কথার কর্ণপাত না কবে এগিয়ে চললেন সেখান নিব্দুপায় স্বামী তাঁর সঙ্গে পথ চলতে লাগলেন। পথচলাকালীন একসময় পটাচারার প্রসববেদনার কাতর হয়ে পড়াতে তাঁরা উভয়েই সেই স্থানেই থামলেন। পটাচাবা নির্বিঘ্নে একটি পুত্রসন্তান প্রসব করলেন। এখন আর পিতৃগৃহে ফিরে বাবার কোনো প্রয়োজন নেই—এই নিশ্চিন্ত কবে পুত্র কোলে পটাচারার স্বামীসহ স্বামীগৃহে ফিরে গেলেন।

পটাচাবা ষষ্ঠীবার গর্ভবতী হলেন। এবারের প্রথম বাবেব মতই ঘটনা ঘটল। তবে যেন বিপদ চারিদিক থেকে তাঁদের আক্রমণ কবল। পাথের তাঁরা এক প্রবল বড়-বৃষ্টির মধ্যে পড়লেন। এই দুর্ভোগের মধ্যে পটাচাবার প্রসববেদনা শব্দ হতে গেল। পটাচারার কবল অবস্থা দেখে তাঁর স্বামী বিচলিত হয়ে চিন্তা করলেন—

5 Paramattha Dīpaṃ, Vol V, P T S p. 99

6 Women under Primitive Buddhism, I B, Horner, p 195

পথ পান্থের অবশ্য থেকে কিছু শাখা-প্রশাখা সংগ্রহ করে আপাততঃ একটি আশ্রয় রচনা করে সেখানে পটাচাকে রাখবেন। এই উদ্দেশ্য নিয়ে তিনি কুঠার হতে বন মধ্যে প্রবেশ করলেন কিন্তু দৃষ্টিগোচরতা আর ফিৎসেন না, সপরিঘাতে সেই স্থানেই তাঁর মৃত্যু হল।

এদিকে গভীর উবেগে স্বামীকে অপেক্ষাকৃত অপেক্ষামানা পটাচাবার দ্বিতীয় সন্ধান ভূমিষ্ঠ হল। ভবে ভাবনায় বিবর্ণা পটাচারায় শিশু দৃষ্টিকে বকে চেপে ভূমিতে অবনত দেখে সেই দৃশ্যগোচর রাগি অতিবাহিত করলেন। রাগি অবসানে অতি প্রত্যয়ে শিশুদৃষ্টিকে নিয়ে স্বামীর স্থানে পটাচাবা অরণ্যে প্রবেশ করলেন এবং মৃত অবস্থায় স্বামীকে দেখতে পেলেন। স্বামীকে মৃতদেহ সেই অবশেষে মধ্যেই পড়ে বইল —পটাচাবা বিলাপ করতে করতে দুই পদে সহ পিষ্টাভাবের অভিমুখে পুনরায় পথ চলতে লাগলেন। রাসে তিনি অচিরবতী^৭ নদীর তীরে উপস্থিত হলেন। কীর্ণস্রোতা এই নদী পরস্পরে পার হওয়া যায়। কিন্তু গত রাত্রের প্রবল বর্ষা অচিরবতীর জল বর্ধিত পেয়েছে দেখে পটাচাবা চিন্তিত হয়ে পড়লেন। অত্যধিক মানসিক অবলাপ ও শারীরিক দুর্বলতাবশতঃ পটাচারায় একই সঙ্গে দুটি শিশু সহ নদী উত্তরণে অসমর্থ হয়ে বড়টিকে নদী এগারে রেখে ছোটটিকে নিয়ে তিনি নদীর ওপারে পৌঁছলেন এবং একটি বৃক্ষশাখা সংগ্রহ করে সেটি ভূমিতে প্রোথিত করে তার ছায়াতলে শিশুদৃষ্টিকে শুইয়ে রেখে বড়টিকে আনবার জন্য নদীতে নেমে যখন নদীর মাঝবরাবর এসেছেন তখন তিনি দেখতে পেলেন —একটি শ্যেনপক্ষী শাবিত শিশুদৃষ্টিকে আক্রমণ করার চেষ্টা করছে। পটাচাবা সেইখানেই দাঁড়িয়ে বাহু আন্দোলন এবং মূখে শব্দ করে শ্যেনপক্ষীটিকে তাড়াবার চেষ্টা করতে লাগলেন। এগারে বড় ছেলোট পটাচাবাকে এভাবে বাহু আন্দোলন করতে দেখে হতত মনে ভাবল মা বুদ্ধি তাকে ডাকছেন। উদ্বেজনা বশে এগিয়ে আসতে গিয়ে সে নদীর জলে পড়ে গেল এবং নদীর স্রোতের প্রবল ঠানে ভেসে গেল। শুদিকে পটাচারায় বড় ছেলোট প্রতি দৃষ্টি আকৃষ্ট হওয়ার অবশেষে শ্যেনপক্ষীটি শিশুদৃষ্টিকে নব্বাধ করে আকাশ পথে উড়তীর্ণ হল। এই ভাবে পটাচাবা একই সঙ্গে দুটি শিশুকেই হারালেন। স্বামী-পুত্র হারা পটাচারায় অবশেষে প্রাবতী নদীর এসে উপস্থিত হলেন। কিন্তু সেখানেও এক দৃঃসংবাদ তাঁর জন্য অপেক্ষা করছিল। প্রাবতীতে পদার্পণ

^৭ অচিরবতী নদী বর্তমান রাঙানী নামে পরিচিত। এই নদীর দক্ষিণে যে আকরানন দর্শনীয় ছিল, সেই স্থানে বৃক্ষশাখা হয়ে রাসে এসে অবস্থান করতেন। এই স্থানেই বৃক্ষশাখা তার দেবজ্ঞান মৃত দেখনা করেছিলেন।

করেই পটাচাবা অবগত হলেন যে, পূর্ববাত্রেব জাভব্বণেব ফলে তাঁব পিতৃগৃহ ভূমিস্যাৎ হব এবং গৃহপতনেব ফলে একই সঙ্গে পটাচাবাব মাতা-পিতা ও ভ্রাতার মৃত্যু ঘটে।

এইভাবে বাব বার শোকের অভিঘাত পটাচাবা আর সহ্য কবতে পারলেন না— তাঁব মস্তিষ্কবিকৃত হটল। অগেব বসন বে কখন স্থলিত হবে গেল তা-ও তিনি জানতে পারলেন না। বিবসনা, বশ্ব উন্মাদ এই নাবীকে দেখে কেউ ‘দুব’ ‘দুব’ কবে কেউবা ধূলাবালি নিক্ষেপ কবে তাঁকে লক্ষ্য কবে, আবাব কেউবা আবর্জনা ঢেলে দেব উন্মাদিনী পটাচাবাব নয়দেহে। কিন্তু পটাচাবাব কোনো কিছুতেই লক্ষ্য নেই। তিনি মৃত মাতা-পিতা-ভ্রাতা-স্বামী-পুত্রের জন্য বিলাপ কবেন এবং পথে পথে ধূরে বেড়ান।

এমনি ভাবে পথে ধূবতে ধূবতে পটাচারা একদিন যখন শ্রাবস্তীর জেতবনে^৪ উপস্থিত হলেন তখন সেই সময় শ্রোতুম্ভলী পবিবোধিত্ত বৃক্ষসেব ধর্মসেনা কবাঁছিলেন। পটাচাবা বৃক্ষসেবেব সঙ্গুথে উপস্থিত হলে তিনি পটাচারাকে আশীর্বাদ কবে বললেন—“ভাগিনী, তুমি স্মৃতি পুনঃপ্রাপ্ত হও।” বৃক্ষসেবেব অলৌকিক শক্তিৰ প্রভাবে পটাচাবা তাঁব হৃত স্মৃতি কিবে পেলেন এবং নিজের সম্পূর্ণ নয়দেহ দেখে লজ্জাব সংকুচিত হবে সেই স্থানেই ভূমিতে বসে পড়লেন। সেই স্থানে উপস্থিত ব্যক্তিবর্গেব মধ্যে একজন নিজের গাঢ়বশ্ব পটাচাবাকে দান কবলেন; সেই বশ্বে পটাচারা দেহ আবৃত কবে বৃক্ষসেবেব চরণে লুপ্তিতা হবে নিজের দুর্ভাগ্যের কাহিনী তাঁকে নিবেদন কবলেন। বৃক্ষসেব সেই শোকাভূবা বমণীকে সান্তনা দিবে বললেন যে, পটাচাবাব হৃতখনেব অর্থাৎ তাঁব মৃত মাতা-পিতা-ভ্রাতা-স্বামী-সন্তানেব পুনর্বুদ্ধাবেব আব কোনো আশা নেই। এই জন্মে যে শোকহেতু পটাচাবা অশ্রুবর্ষণ কবছেন সেই বকম শোকে গত অগত্য জন্মে তাঁকে যে অশ্রুপাত কবতে হবেছে তাব পবিমাণ চাবটি মহাসমুদ্রেব একতীতৃত বাবি অপেক্ষাও অধিক। তারপব

৪ জেতবন—এটি প্রথমে রাজকুমার জেতব প্রমোদউদ্যান ছিল। বৃক্ষসেবের প্রধান গৃহীতপা-সকগণেব অন্যতম ধনকুবের সদস্য শ্রোতী (পরে অনাধাপিত্ত নামে খ্যাত) এই উদ্যানটি জেত বাজকুমারের নিকট থেকে পণ্ডায় কোটি সূবর্ণ মূল্যে ক্রয় করে সেখানে একটি সূবর্ণ বিহাব নির্মাণ করেন, এবং সেটি বৃক্ষসেব প্রমুখ বৌদ্ধসংঘকে দান করেন

মহাপারিণিব্বান সঙ্কথ, (মূল সহ বংগানুবাদ), রাজগব্দ, শ্রীধর্মর মহাস্থবির, পাবিশিষ্ট, পৃঃ ২৩৪

ভুলানীঃ : বৃক্ষ ও বৌদ্ধধর্ম, ... ডঃ শ্রীমদ্বজ্রচন্দ্র বসুপ্রণীত, পৃঃ ১৪২

বুদ্ধদেব পটাচারাকে পুনর্বার উপদেশ দিবে বললেন—^৯ গ্রাণ কবতে পুত্রগণ বা পিতা অথবা বন্ধুগণ কেউই নেই। মৃত্যু যাকে গ্রাস করে তার গ্রাণ জ্ঞাতিগণের দ্বারা সম্ভব হয় না, সেই হেতু (চার পরিশুদ্ধি) শীল দ্বারা সংরক্ষিত পাণ্ডিত্য ব্যক্তি উক্ত বাক্যের তাৎপৰ্য অবধারণ করে নির্বাণ লাভের উপায় স্বরূপ অষ্টাঙ্গিক মার্গকে বিশুদ্ধ করবেন (অর্থাৎ অষ্টাঙ্গিক মার্গ সম্যকরূপে অনুশীলন করবেন)।

বুদ্ধদেবের উপদেশবাণী শ্রবণে পটাচারার শোকসন্তপ্ত হৃদয় শান্ত হল। তিনি স্নোতাপন্ন হলেন এবং সংঘে প্রবেশের জন্য বুদ্ধদেবের অনুমতি প্রার্থনা করলেন। বুদ্ধদেব পটাচারার প্রার্থনা পূর্ণ করে তাকে সংঘে প্রবেশের অনুমতি দান করলেন। নির্ভীক সহকারে অষ্টাঙ্গিক মার্গের অনুশীলনে পটাচারার তাঁব পূর্ণশক্তি নিয়োগ করলেন। সম্ভবতঃ বিনয়ের নিয়ম-কানুন সম্বন্ধে অত্যন্ত দক্ষ ছিলেন বলে তিনি পটাচারার নামে খ্যাত হন^{১০}।

একদিন যখন পটাচারার তাঁব হস্তধৃত একটি জলপূর্ণ পাত্র থেকে জল নিয়ে পদ্ম প্রকালন করে অবশিষ্ট জলের কিছুটা মেঝেতে ঢেলে দিলেন, দেখলেন, জলের ধারাটি কিছুটা দূর গাড়িয়ে গিয়ে অদৃশ্য হল, তাবপব এই একই ভাবে আবণ্ড দ্বাব জল ঢেলে দিবে লক্ষ্য করলেন, প্রথম ধারাটির অপেক্ষা দ্বিতীয় ধাবা এবং দ্বিতীয় ধাবা অপেক্ষা তৃতীয় ধাবা আরও বেশী দূর অগ্রসর হবে অদৃশ্য হল। এই ঘটনাটিকে পটাচারার তাঁব ধ্যানের সংবিভগরূপে গ্রহণ করে চিন্তা করলেন, ঢেলে দেওয়া, গাড়িয়ে যাওয়া তিনটি জলধারার মতই জীব সমূহও কেউবা বাল্যে, কেউবা মধ্যবয়সে

৯ “ন মতি পুত্রা ভাণ্ডাব ন পিতা নাপি বন্ধবা ।

অককেনা বিপন্নস নাবি কসতী নু ভাণ্ডা ॥

এতদবধিস্ত এতদা পাণ্ডিত্যে সীলসমুজ্জ

নিব্বানং গময় নমুং বিপুপসেব বিশেষয়ে”

বঙ্গগদ্য, ২০ ১৬

টীকা : Buddhist Legends Burlingame Book 2, p 256

১০ “Her name Patacara-pati (proficient) inacara (duties) was very likely given for her strict adherence to the Vinaya rules,”

Great Women of India, Ed by Swami Madhavananda and R C Muzumdar, p 261

টীকা : “ক’ট সন্নয় কয় চ্যুত হওয়ায় তাঁহার নাম হইয়াছিল পটাচারার ।

পট (পটী)+আচার্য=পটাচারার ।”

খেবীর গদ্য (বঙ্গদেব), তিব্বতী-শীল, পৃষ্ঠ ৬৬

আবার কেউবা বৃন্দবয়সে মরণ প্রাপ্ত হন¹¹। তখন গম্ভীরভাবে উপবিষ্ট বৃন্দদেব আলৌকিক শক্তি প্রভাবে পট্টাচাৰ্য্য সম্প্রদেয়ে আবির্ভূত হইবে বললেন যে, জীবিতই মৃত্যুর অধীন¹²। যে আদি ও অন্ত (জন্ম ও মৃত্যু) না দেখে শতবর্ষ জীবিত থাকে তার জীবন অপেক্ষা আদ্যন্তদর্শী ব্যক্তির একদিনের জীবনও প্রেম¹³। বৃন্দদেবের এই বাণী শ্রবণ করে পট্টাচাৰ্য্য অহর্ষ প্রাপ্ত হইলেন। তিনি তখন বললেন—

“অনন্তর সূচী নিয়ে দীপবর্তিকা নিয়ে আকর্ষণ করে তৈলে নিমজ্জিত কবলান্ন—
দীপেব নির্বাণ হল। আমাব চিন্তাও দীপেব মতই মূঢ় হল¹⁴।

পট্টাচাৰ্য্য ছিলেন সংঘের উত্তম বিনয়-বিশাবদগণের মধ্যে প্রেষ্ঠা। এই জন্য তিনি “বিনয়ধৰ্ম্মা¹⁵” নামে খ্যাত হন। বোধধৰ্ম্ম প্রচারের জন্য তিনি নিজের জীবন উৎসর্গ করেছিলেন এবং সকল ধর্ম্মপ্রচারিকাব্যুপে খ্যাতিও অর্জন করেছিলেন। তিনি বহু ক্রমশীকে বোধধৰ্ম্মে দীক্ষা দান করেছিলেন। তাঁর পাঁচশত শিষ্যা ছিলেন, তাঁদের মধ্যে অধিকাংশই ছিলেন বিবাহিতা গৃহস্থ ক্রমশী। তাঁরা পট্টাচাৰ্য্যর জন্ম ও মৃত্যু বিষয়ক জ্ঞানগত দার্শনিক উপদেশে আকৃষ্ট হইলে সংসারজীবন ত্যাগ করে ভিক্ষুগণীজীবন গ্রহণ করেন। খেরীগাথা গ্রন্থে পট্টাচাৰ্য্যর পাঁচশত শিষ্যের উল্লেখ আছে। পট্টাচাৰ্য্যর ধর্ম্মোপদেশ শ্রবণে উৎসাহ এই সকল ভিক্ষুগণী অন্তর্দীপ্ত লাভ করেছিলেন এবং একনিষ্ঠ সাধনাব দ্বারা জ্ঞানের উচ্চ শিখরে আবোহণ করে সকলেই অহর্ষপ্রাপ্ত¹⁶ হইয়াছিলেন।

11. Buddhist Legends, Burlingame, Book 2, p 256

12. খেরী গাথা, (বঙ্গানুবাদ), ভিক্ষু শীলভদ্র, পৃঃ ৬৮

13. “যো চ বসুসত্যং জীবৈ অশস্যং উদকময়ং,
একাহং জীবিতং সেব্ ব পসুসত্তো উদকময়ং ॥”

ধর্ম্মপত্র ৮১ ১৪

মূল্য : Buddhist Legends, Burlingame, Book 2, p 250

14. “ততো সূচীং গহেহান, বট্টিৎ ওকসুসান্নমহঁ
পদীপসুসেব নিব্বানং বিমোক্খং অহঁ চেত সো”

—খেরীগাথা, গাথা সংখ্যা ১১৬

15. পরমবদীপনী ওয় বসু (পি টি এম), পৃঃ ১২২

16. খেরীগাথা, গাথা সংখ্যা ১১৭—১২১

ভদ্রা কুণ্ডলকেশা (ভদ্রা কুণ্ডলকেশা) :

বাজগৃহে^১ এক ধনীবাণিকের কন্যা ভদ্রা বা ভদ্রা সংসারজীবন ত্যাগ করেন সম্পূর্ণ এক ভিন্ন কারণে। সাধারণ গৃহস্থরমণীর মত ভদ্রারও সাংসারিক প্রীতি বা আসক্তি প্রবল ছিল, কিন্তু ঘটনাচক্রে তাঁর এই সাংসারিক আসক্তি সমূলে ছিন্ন^২ হব ঘটনাটিও নাটকীয়^৩।

একদিন বাজগৃহে উন্মিত প্রচণ্ড কোলাহলের কারণ জানবার জন্য কোতুহলী বোড়শী সুন্দরী যুবতী কন্যা ভদ্রা প্রাসাদের উচ্চতলে দাঁড়িয়ে দেখলেন, এবং বুকলেন—উক্ত কোলাহলের কেন্দ্র হল প্রহাবজ্জীবিত এক যুবক। উক্ত যুবকটি ছিল বাজগৃহে বাজগুরুহিভেব পুত্র সম্পূর্ণ। ভদ্রা ও সম্পূর্ণ একইদিনে জন্মগ্রহণ করেন। ভদ্রাবংশজাত হলেও বাল্যকাল থেকে সম্পূর্ণের চৌধুরীমোহিত ছিল। বসন বাড়ান সংগে সংগে চৌধুরীমোহিত সম্পূর্ণের পেশা হয়ে উঠল। তাঁর মাতা-পিতা বহু চেষ্টা করলেও যখন সম্পূর্ণের এই জঘন্য মনোবৃত্তি সংশোধন করতে পারলেন না তখন তাঁরা সম্পূর্ণকে গৃহ থেকে বিভাজিত করে দিলেন^৪। সম্পূর্ণের অত্যাচার যখন প্রবল হয়ে উঠল তখন সেগেই বাজা সম্পূর্ণকে ধৃত করার জন্য তাঁর কর্মচারীদের আদেশ করলেন। বাজকর্মচারীদের তৎপদতাব সম্পূর্ণ একদিন ধরা পড়লেন।

১ বাজগৃহ, এর কতকাল নাম রাজগীর। বেতন (বেতন), পাণ্ডেব, বিপুল, দিব্যকূট (গুরুকূট) ও ইন্দ্রিগণ এই পঞ্চপর্বত দ্বারা পরিবেষ্টিত এই রাজগীরকে প্রাচীনকাল থেকে নানা নামে উল্লেখ করা হয়েছে, যথা : কুম্ভটী, বাহুচতুর্ভূজ, গিরিগুহ, কুশাপ্রপুত্র এবং রাজগৃহ। মহাভারত বিদ্যমান তাঁর বাজের রাজধানী বাজগৃহে স্থাপন করেন।

“ভগবান ভগবত ভগবতঃ গুরুকূট পর্বতে, সৌতম ন্যায়্যমাবাসে, কেশপ্রপাতে, বেতন পর্বত পার্শ্বে সপ্তপর্বা গৃহায়, ভীষ্মিগণি পর্বত পার্শ্বে কাশ্মিরায়, শীতবনে সপ্তশৌভিকগৃহায়, উপোদ্যমায়, বেদুথনে কলকল নিবাসে, জীবকের অভবনে, মনুজিহ্ম গৃহায়ারে অনেক সবার ভাল কবিয়া ভিক্রমদগকে নানা উপদেশ দিয়াছেন। প্রথম বোধে মহাসম্মতিও সপ্তপর্বা গৃহায় বাসস্থান পুষ্করত ন্যায়নে হইয়াছিল।”

মহাপারিনিব্বাল সূত্র (মূলসহ বংগানুবাদ)

বাজগুরু, শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা, পবিত্র পৃষ্ঠ ২৩৬

২ সম্পদচর্চকথা, ২য় খণ্ড, পৃষ্ঠ ২১৭

৩ সম্পদচর্চকথা, ২য় খণ্ড (১ম, ২য়, ৩য়), পৃষ্ঠ ১১-১০২

৪ Great Women of India, Ed by Swami Madhavananda and R C. Majumder, p 261

৫ Ibid

বাজাদেশে ধৃত ও মৃত্যুদণ্ডে দণ্ডিত সম্প্রদায়কে যখন বাজরক্ষীগণ ঐভাবে উচ্চপর্বতে অবাস্থিত এক বধ্যভূমিতে নিয়ে যাচ্ছিল তখন ভদ্রা সম্প্রদায়কে দেখতে পান। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয়—যুবক সম্প্রদায়কে দেখামাত্র ভদ্রা তাঁর প্রতি প্রশংসাসত্ত্ব হয়ে পড়লেন, এবং উক্ত যুবকটিকে জীবনসংগীব্যে না পেলে মৃত্যুবরণ কববেন এই সংকল্প নিয়ে ভদ্রা শয্যাগ্ৰহণ কববেন। ভদ্রাব এই সংকল্পের কথা প্রবণ কবে ভদ্রার স্নেহশীল পিতা একমাত্র কন্যাব জীবনবক্ষার্থে বাজরক্ষীগণকে প্রচুর উৎকোচ^৬ প্রদানে বশীভূত কবে গোপনে সম্প্রদায়কে মৃত্ত কবে আনলেন। কিন্তু বাজাকে সম্পূর্ণ কবাব জন্য বাজরক্ষীগণ অপর এক ব্যক্তিকে ধৃত কবে উক্ত বধ্যভূমিতে নিয়ে গিয়ে তাব প্রাণনাশ^৭ করল।

ভদ্রাব পিতা ভদ্রাব সঙ্গে সম্প্রদায়ের বিবাহ^৮ দিলেন। অনন্যমন্য হয়ে ভদ্রা সম্প্রদায়ের পবিত্র্যব রত থাকতেন। কিন্তু ঐ ভাবে নিশ্চিত মৃত্যুব হাত থেকে রক্ষা পেয়ে এবং ভদ্রাব মত এমন সুন্দরী পাতিগতপ্রাণা স্ত্রী লাভ কবেও সম্প্রদায়ের চৌবর্মণোবৃত্তির কোনই পবিত্রন হল না, ভদ্রার চেয়ে ভদ্রাব বহুমূল্য অলংকারগুলি হস্তগত কবাব দিকেই তাঁর লক্ষ্য বেশী, সুতরাং কিভাবে ঐ অলংকারগুলি হস্তগত কববেন তাব জন্য সর্বদাই তিনি চিন্তা কবতে লাগলেন, অবশেষে একটা উপায়ও স্থির কবে ফেললেন। একদিন তিনি ভদ্রাকে বললেন যে, শৈলশৃংগে অবাস্থিত বধ্যভূমিতে যখন তাঁকে নিয়ে যাওয়া হচ্ছিল তখন তিনি উক্ত স্থানের দেবতাব নিকট অংগীকার (মানসিক) করোছিলেন—যদি কোনো প্রকারে তাঁর প্রাণবক্ষা হয় তবে প্রদান অব্য যারা ঐ দেবতার পূজা কববেন, এবং তিনি ভদ্রাকে সঙ্গে নিয়ে ঐ পর্বত শৃঙ্গে অবাস্থিত দেবতাকে অর্ঘ্য নিবেদন করতে চান। স্বামীর আদেশানুসারে বহুমূল্য বসন-ভূষণে সজ্জিতা হবে ভদ্রা পতিসহ রথাবহণে সম্প্রদায়ের বাহিত স্থানের উদ্দেশে যাত্রা কবলেন। তাঁদের সঙ্গে যে করজল অনুচর ছিল সম্প্রদায় কোণল কবে তাদের বিদায় দিলেন, এবং মাত্র ভদ্রাকে সংগে নিয়ে গন্তব্যস্থলে উপস্থিত হলেন। এরপব সম্প্রদায় স্পষ্টভাবে ভদ্রাকে জানিবে দিলেন—ভদ্রার অলংকারগুলি হস্তগত কবাই তাঁর প্রধান উদ্দেশ্য, দেবতাকে পূজা দেওয়ার কথাটা হল মাত্র, অতএব ভদ্রা সমস্ত অলংকার উন্মোচন কবে সেগুলি সম্প্রদায়কে অর্পণ কবুক।

বদ্বীক্ষমতী ভদ্রা নিমিষে বদ্বী নিলেন যে, ঘটনাটি কি ঘটতে যাচ্ছে, কিন্তু

6 Paramattha Dipani, Vol V, P T S p, 100.

7 Great Women of India, Ed. by Swami Madhavananda and R C. Majumder, p 262

8 খেবীলাখা (বংগাবদ, ভিক্টরীলভ, পৃ ৫০

9 Paramattha Dipani, Vol V, P T S p 100

মনোভাব গোপন কৰে বললেন—ভদ্ৰাৰ সব কিছাই যে সম্বন্ধেই একথা জেনেও সম্বন্ধ যখন বিশেষভাবে অলংকাৰগঢ়লি মাত্ৰ চাইছেন তখন ভদ্ৰাৰও তা দিতে কোনো আগন্তুই নাই, তৰে শেষবাবৰ মত মালংকাৰা অংশৰে ভদ্ৰা স্বামীকে একবাব আলিঙ্গন কৰতে চান। অলংকাৰগঢ়লি হস্তগত কৰাব লোভে অন্য কোনো চিন্তা না কৰেই সম্বন্ধ ভদ্ৰাৰ সেই প্ৰস্তাবে বাজী হৈ গেলেন। তখন ভদ্ৰা আলিঙ্গনেৰে ছলে প্ৰচণ্ড এক ধাক্কা দিৰে সম্বন্ধকে পৰ্বতশিখৰ থেকে ফেলে দিলেন। এই ঘটনাৰ প্ৰত্যক্ষদৰ্শী স্থানীয় দেবতা ভদ্ৰাৰ বৃক্ষমন্ত্ৰৰ প্ৰশংসা কৰে বলে উঠলেন—

১০ “সৰ্বক্ষেত্ৰই নব নাবী অপেক্ষা শ্ৰেষ্ঠ নব। তাক পৰ্যবেক্ষণ কৰাৰ ক্ষমতা থাকিলে নাবীও পৰ্বতৰ সমকক্ষ হতে পারে। নাবীও চতুৰ, সে চিন্তা কৰতে মনোহৰমাত্ৰ সমৰ নেৰ।”

উপস্থিত বৃক্ষবলে ভদ্ৰা সে বাতায় বন্ধা পেলেন বটে কিন্তু এই মৰ্মাস্তক ঘটনাৰ তিনি প্ৰথমে উদ্বাস্ত হৰে উঠলেন; পাৰে চিন্তা একটু স্থিৰ হলে গভীৰ ভাবে চিন্তা কৰে বুলিলে, তাঁৰ প্ৰেমৰে যে ভবংকৰ পৰিণতি তিনি স্বহস্তে ঘটালেন এ সবই তাঁৰ নিজৰ অগাধমৰ্মদৰ্শী লাগলৈ ফলশ্ৰুতি। এই তিত্ত অভিজ্ঞতা তাকে সংসাৰবিক্ষুব্ধ কৰে তুলিলে, ফলে গৃহে ফিৰে না গিৰে প্ৰজ্ঞা গ্ৰহণ কৰিবেন বলে এয়া সিদ্ধান্ত লিলেন।

অনন্তৰ ভদ্ৰা জৈনাভিক্ষুণী সৰে উপস্থিত হলেন। জৈন ভিক্ষুণীসকলৰ কৰ্তৃপক্ষ জিহ্মা কবলেন, ভদ্ৰা কোন শ্ৰেণীৰ ভিক্ষুণী হতে চান। উত্তৰে ভদ্ৰা জানালেন, যে শ্ৰেণীতে কঠোৰতম নিষম পালন কৰতে হয়, তিনি সেই শ্ৰেণী বুজা হতে চান। জৈন ধৰ্মেৰ নিষমান্দসাবে প্ৰজ্ঞা গ্ৰহণেৰ পূৰ্বে কৰা বাবা মন্তক মণ্ডন কৰাৰ পাৰবৰ্তে মন্তকৰ সমস্ত কেশৰ মূল উৎপাটন কৰা হব^{১১}। উক্ত নিষমে ভাল-বুলেৰ কৰ্মাতিকা (চিৰুণী) দ্বাৰা ভদ্ৰাৰ মন্তকৰ সমস্ত কেশ উৎপাটন কৰা হল। কিন্তু আঁচৰে কুণ্ডলাকাৰে কেশোপমা হওবাব তিনি “ভদ্ৰা কুণ্ডলকেশা” (ভদ্ৰা কুণ্ডলকেশা) নামে অভিহিতা হন^{১২}।

জৈনাভিক্ষুণীৰূপে গ্ৰাম্যসহকাৰে কঠোৰতম নিষম পালন কৰে ভদ্ৰা জৈনাভিক্ষুণী সৰেৰ শিক্ষা সমাপ্ত কবলেন। জৈনসৰে প্ৰবৰ্তিত শিক্ষা সম্যক্জ্ঞান দিতে অসমৰ্থ—এই প্ৰকাৰ চিন্তা কৰে ভদ্ৰা উভ সংব পৰিত্যাগ কবলেন। এওপৰ তিনি নানা স্থানেৰ বিধান ও পণ্ডিতগণেৰ নিকট নানা বিষয়ে শিক্ষা গ্ৰহণ কৰে মহা বিদূৰী হৰে উঠলেন। বিশেষ কৰে ভৰ্শাশ্ৰেণীৰ তাঁৰ সমকক্ষ হতে পাবেন এমন কোনো

10 Buddhist Legends, Burlingame, Book 2, p 229

11 The wonder that was India, A L Basham, p 292

12 খেণীগণা (অগ্নি-বাক্য), ভিক্ষু শালিকৰ, পৃঃ ৬০

ব্যক্তিৰ সাক্ষাৎ ভদ্রা পেলেন না। তাৰ সমকক্ষ কোন তাকিক আছেন কি না জানাব জন্য তিনি একটি উপায় অবলম্বন কৰলেন—গ্রামেৰ প্ৰবেশ পথে বালকাস্ত্ৰৰূপে উপব একটি ‘জম্বুশাখা’ বোপন কৰে গ্ৰামস্থ বালক-বালিকাৰেৰে বলে বাখতেন, তাৰ সংগে তৰ্কবৃদ্ধে প্ৰবৃত্ত হতে যদি কোনো ব্যক্তি অভিলাষ কৰেন তবে তিনি যেন উক্ত জম্বুশাখাটি পদদলিত কৰেন। সপ্তাহ কালোৰ মধ্যে তাৰ প্ৰোথিত জম্বুশাখাটি পদদলিত না হলে এই ছান পৰিত্যাগ কৰে সমকক্ষ তাকিকৈব সম্মানে ভদ্রা অন্যৰ গমন কৰতেন। এই ভাবে প্ৰতিবৎসৰী তাকিকৈব সম্মান কৰতে কৰতে ভদ্রা এক সময় দ্ৰাবস্তী নগৰে উপস্থিত হলেন।

সেই সময় জম্বুশেব জেতবনে অবস্থান কৰিছিলেন। পূৰ্বোক্ত নিয়মে ভদ্রা জম্বুশাখা ব্লোপন কৰে ভিক্ষাম সংগ্ৰহাৰ্থে গমন কৰলেন। প্ৰত্যাবৰ্তন কৰে দেখলেন—জম্বুশাখা পদদলিত। অনুসন্ধান কৰে জানিলেন জম্বুশাখা পদদলনকাৰী ব্যক্তিটি হলেন বৃদ্ধসেবেব অগ্ৰসাৰক (অগ্ৰগসাৰক) শাৰী পুত্ৰ (শাৰিপুত্ৰ)। ভদ্রা জানাতেন অসমীৰ্ষত তৰ্ক কলপন হব না। সেই অন্য তিনি দ্ৰাবস্তী নগৰেৰ জনগণকে তাৰেৰ তৰ্কসভাৰ উপস্থিত থাকাল জন্য আহ্বন্তন জানালেন। এক বৃকতলে উপবিষ্ট শাৰীপুত্ৰেৰ নিকট ভদ্রা উপস্থিত হলেন এবং বাঁত অনুযাবী অভিবাচন কৰে তাকে তৰ্কবৃদ্ধে আহ্বান জানালেন। শাৰীপুত্ৰেৰ ইচ্ছানুসাৰে ভদ্রা প্ৰথমে প্ৰশ্ন কৰলেন শাৰীপুত্ৰ তাৰ উত্তৰ দিলেন। এই ভাবে ভদ্রা বতগঢ়ীল প্ৰশ্ন কৰলেন শাৰীপুত্ৰ তাৰ প্ৰত্যেকটিব বৃদ্ধিপুৰ্ণ উত্তৰ দিলেন।

ভদ্রাৰ প্ৰশ্ন কৰা শেষ হলে শাৰীপুত্ৰ তাকে একটি মাত্ৰ প্ৰশ্ন জিজ্ঞাসা কৰিছিলেন : প্ৰশ্নটি^{১৩} ছিল—“এক কি ? (এক নাম কি ?)” ভদ্রা স্বীকাৰ কৰলেন যে, এই প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ তাৰ জানা নেই। এই স্বীকাৰোক্তিৰ পৰা ভদ্রা বৌদ্ধাভিকৃণী সংঘে প্ৰবেশেৰ অভিলাষ ব্যক্ত কৰাৰ শাৰীপুত্ৰ তাকে বৃদ্ধসেবেব নিকট উপস্থাপিত কৰেন।

বৌদ্ধ ভিক্ষুণী সংঘে প্ৰবেশেৰ প্ৰসঙ্গে ভদ্রা বলেছেন—“নতজানু হামে কৃতজ্ঞালী পুটে বৃদ্ধেব পূজা কৰলাম। ‘ভদ্রে এস’ বলে বৃদ্ধ আমাকে অভিষিক্ত কৰলেন”^{১৪}।

১৩. লোপাক নামে অৰ্হৎ প্ৰাণ্ট এক সত্তবৰ্ণীৰ বালক বৃদ্ধসেবেব নিকট উপসম্পন্ন বাচ্ঞা কৰলে, তাৰ জ্ঞান পৰীক্ষা কৰাৰ নিমিত্ত বৃদ্ধসেব যে দশটি প্ৰশ্ন কৰিছিলেন তৰেৰে প্ৰথম প্ৰশ্নটি ছিল—“এক নাম কি” এবং উত্তৰটি ছিল “সব্বে সত্তা আহাবট্ঠিত্তকা” (জীবগণ আহাব দ্বিতিক অৰ্থাৎ জীবসমূহেৰে আহাৰেই জীবনযাপন কৰে)

বৃদ্ধক পাঠো, কুম্ভাৰ (সামনেৰ) পঞ্জহা

১৪. “হীমঞুত্ৰ জ্ঞানুং বসিত্তা, সম্মথা অজ্জালিৎ অকং

এহি ভবেন্ তি মং অকং,

মং মে আদপসস্মা ॥” খেৰীগাথা, নালন্দা সংকলন, গাথা সংখ্যা ১০৯

সংবভূতা হওয়ার পর কঠোর সাধনার কিছুদিনের মধ্যেই ভ্রূমা অলৌকিক শক্তির অধিকারিণী হন এবং আঁচবে অর্ছা প্রাপ্ত হন। অল্প সময়েই মধ্যে উচ্চতর জ্ঞান লাভ কবাব পালিসাহিত্যে ভ্রূমাকে ‘খিগ্গাভিঞা’ (স্মৃতি প্রজাবতী) এবং ‘খিগ্গাতা’ (খিগ্গাতী) বলে উল্লেখ করা হয়েছে।

একদিন সমবেত ভিক্ষুগণ ভ্রূমার সম্বন্ধে আলোচনা করছিলেন। তাঁদের আলোচ্য বিষয় ছিল—বুদ্ধদেবের অনুশাসন সম্বন্ধে যত্নজ্ঞানী ভ্রূমা, যিনি বৌদ্ধভিক্ষুণী সংঘে প্রবেশ কবাব পূর্বে এক বীভৎস হত্যাকাণ্ডে লিপ্ত হবেন পড়েছিলেন এমন এক জনের পক্ষে সংবভূতা হওয়া কি প্রকারে সম্ভব হল? বুদ্ধদেব ভিক্ষুসংঘের এই প্রশ্নের উত্তরে বললেন যে, শিক্ষার্থী জনের পরিমাণ বুদ্ধ প্রদত্ত অনুশাসনগুলি কেবলমাত্র মৃদু করে বিদ্যার ওপর নির্ভরশীল নয়, তা নির্ভর করে শিক্ষার্থীর স্বরংগম করার শক্তির ওপর। মূল্যহীন সহস্র বাক্য অপেক্ষা চিন্তাসম্মত একমাত্র বাক্য শ্রেষ্ঠ¹⁵। পুনরায় উদাহরণ সহযোগে বুদ্ধদেব বললেন যে, যদি কেউ মৃদু সহস্র ব্যক্তিকে জয় কবেন, অথবা পক্ষে কেউ যিনি কেবল নিজেকে জয় করেন তবে কখনো উত্তম ব্যক্তিই মধ্যে শেষোক্ত ব্যক্তিই শ্রেষ্ঠ¹⁶। ভ্রূমার সম্বন্ধে বুদ্ধদেব উক্তরূপে ধারণা পোষণ কবতেন।

বুদ্ধদেবের অনুশাসনে উৎসর্গীকৃতপ্রাণা ভ্রূমা কুণ্ডলকেশা বলেছেন যে, পশ্চাৎ বৎসর ব্যাপী কেবলমাত্র ভিক্ষাসে জীবনধারণ করে তিনি অঙ্গ, মগধ, বজ্জী, কাশী, কোশল প্রভৃতি দেশে (যম’প্রচাবিকারূপে) পরিভ্রমণ করেছেন। বখন যে বাস্তব গোহেন তখন সেই বাস্তব ‘বাস্তব’ অর্থাৎ সেই বাস্তববাসীর দান গ্রহণ কবলেও, সেই বাস্তব কাছে তিনি ঋণী নন, কারণ ‘মুক্তচিত্তা’ ভ্রূমাকে বারো ভিক্ষাস ও চীবর দান করেছেন তাঁরা এই সঙ্গে বুদ্ধদেবের অর্জন কবতেন¹⁷।

15 ‘যো চ গাথ্য সত্তং ভাসে অসম্পন্ন সর্ঘিত্তা
এবং অসম্পন্ন সর্ঘিত্তো বা সত্তা উপসর্ঘিত্তা’
অসম্পন্ন, ৮। ৩

16 ‘যো সত্তংস সত্তংসে সৎগামে সন্নদে সিনে
এবং সত্তংস সত্তংসে সৎগামে সন্নদে সিনে
অসম্পন্ন, ৮। ৪

টীকা : Buddhist Legends, Burlingame Book—2, p 227

17 খেরাঁইখা, নালন্দা সংস্করণ, অষ্টমসংখ্যা, ১১০-১১১

ঋষিদাসী (ইসিদাসী) :

ধেবীগাথা গ্রন্থে শাক্যকুলজাতা ঋষিদাসীকে শীলসম্মতা, ধ্যানানুভবতা, বহুশ্রুতা, নিকামজীবনযাপনকারিণী এক পুণ্যবতী ভিক্ষুণীৰূপে বর্ণনা করা হয়েছে^১।

ঋষিদাসীর গৃহজীবন ছিল বৈচিত্র্যময়। ঋষিদাসীর এই বৈচিত্র্যময় জীবন কাহিনী পল্লবময়ীপল্লী^২ গ্রন্থেও লিপিবদ্ধ আছে। উজ্জয়িনী নগরের ধর্মশীল শ্রেষ্ঠী^৩ একমাত্র আদর্শিণী কন্যারূপে ঋষিদাসীর জন্ম হয়। বয়ঃপ্রাপ্ত হলে, সাক্ষেত^৪ নগরবাসী এক ধনবান শ্রেষ্ঠীর পুত্রের সহিত ঋষিদাসীর বিবাহ হয়^৫। পিতৃগৃহেই নীতিশিক্ষা^৬ শিক্ষিতা ঋষিদাসী পতিগৃহে পতিব্রাতা-পিতাকে স্বযোচিত সম্মান প্রদর্শন করতেন, তাঁদের সেবা-পরিচর্যা করতেন চুটী^৭ হীন ভাবে; এবং স্বামীর ভ্রাতা, ভগিনী ও আত্মীয়স্বজনকে যথাসাধ্য আদর আপ্যায়ন করতেন। কামনোবাক্যে ঋষিদাসী তাঁর স্বামীর সন্তোষবিধানের সর্বদা বদ্ধবতী থাকতেন। কিন্তু ঋষিদাসীর মত স্ত্রীশীলা, ধর্মপবাবণা পতিব্রতা স্ত্রীর সেবা-পরিচর্যাতো তাঁর স্বামীর সন্তুষ্টিতে হতেনই না বরং বাব বাব বিবর্ত প্রকাশ করে মাতা-পিতাকে বলতেন যে ঋষিদাসীকে গৃহ থেকে বিতাড়িত না করলে তিনি নিজেই গৃহ-জাগী হবেন।

স্বামীপ্রেমবর্তিতা হলেও ঋষিদাসী তাঁর স্বামীর মাতা-পিতার স্নেহ-প্রীতি লাভ করেছিলেন। তাঁরা পুত্রবধূর সম্বন্ধে পুত্রের এইরূপ বিবৃদ্ধি মনোভাবের পরিচয় পেয়ে ব্যথিত হলেন, এবং ঋষিদাসীর নানা গুণের উল্লেখ করে তার সম্বন্ধে এই প্রকার উক্তি করতে পুত্রকে নিষেধ করলেন^৮। কিন্তু তাতেও কোনো স্ত্রীল হল না দেখে তাঁরা ঋষিদাসীকে বললেন যে, ঋষিদাসী তাঁর সেই অপবোধ^৯ অকপটে ব্যক্ত করুন, যে অপরাধে তাঁর স্বামী তাঁর প্রতি এমন বিমুগ্ধ হয়েছেন। ঋষিদাসী বললেন যে, তিনি কোনো অপরাধে স্বামীর নিকট অপবোধিনী নন, তথাপি স্বামী তাঁর প্রতি কেন এত অসন্তুষ্ট তা তিনি জানেন না, এক্ষেত্রে তিনি উপবাহিনী। ঋষিদাসীর কথায় তাঁরা বুঝলেন ঋষিদাসীর কোনো চুটী নেই, কিন্তু পুত্রকে

১ ধেবীগাথা, গাথাসংখ্যা ৪০০-৪০১

২ পল্লবময়ীপল্লী, ৫ম খণ্ড (পি টি এস) পৃষ্ঠা ২৬০-২৭১

৩ সাক্ষেত (নামান্তর অমোঘ্য) সম্বন্ধেই তাঁর সন্তুষ্টি নগর। বিশাখা মহাউপাসিকার পিতা অমোঘ থেকে এসে এই স্থানে বসবাস করেছিলেন।

মহাপারিনির্ব্বান সূত্রে, মূলসহ বজ্রানুব্রত, বাল্লভবদু—

স্বামীর বর মহাসংকল, পরিণীত পৃঃ ২৪১

৪ ধেবীগাথা, গাথাসংখ্যা ৪০৬

৫ প্রাগুক্ত, গাথাসংখ্যা ৪০৭-৪১৪

গৃহবাসী কবে বাখাব জন্য অন্য উপায় না পেয়ে নিবপবাসিনী পুত্রবধূ স্বকিন্দাসীকে তাঁর মাতা পিতা হস্তে প্রত্যাৰ্পণ কবে দ্বৈতবন্দনাব বৃক্ষকণ্ঠে তাঁরা বললেন—
“আমরা লক্ষ্মীহীন হইলাম”।

এইভাবে স্বকিন্দাসীর প্রথমবাবের বিবাহ-বন্ধন ছিন্ন হইবে গেল। অত্রপূৰ্ব্ব ধর্মশীল শ্রেষ্ঠী সাক্ষ্যে নগবেব শ্রেষ্ঠীও নিকট থেকে কন্যাপণ হিসাবে গৃহীত অর্ধেব অর্ধপরিমাণ অর্ধ উক্ত শ্রেষ্ঠীকে প্রত্যাৰ্পণ কললেন, এবং প্রিয়তমা কন্যা স্বকিন্দাসীকে ত্তীও বার পাত্রস্থ কললেন। কিন্তু দুর্ভাগ্যেব বিবহ—এবারেও স্বামীও মনোবল্লনে অসমর্থ স্বকিন্দাসীকে বিবহেব একমাস পরে পতিগৃহ ত্যাগ কবে পুনবাস পিতৃগৃহে স্থিবে আসতে হল। অনন্তে স্বকিন্দাসীও পিতা স্বকিন্দাসীও জন্য পুনবাস পাঠ অশ্বেবণ করতে লাগলেন। অবশেষে কাব্যবন্ধধারী শাস্তিচিহ্ন এক পাবিত্রাজক বৃক্ষকে সেখে তাঁর প্রতি স্বকিন্দাসীও পিতাও দৃষ্টি আকৃষ্ট হল। তিনি তখন স্বকিন্দাসীকে বিবাহ করার জন্য উক্ত বৃক্ষকণ্ঠকে অনুরোধ কললেন। বৃক্ষকণ্ঠ স্বকিন্দাসীও পিতাও এই অনুরোধ বক্ষা করতে সম্মত হওবার তাঁর সঙ্গে স্বকিন্দাসীও পুনরায় বিবাহ^{১০} হল।

স্বকিন্দাসীও ত্তীর বিবাহের পর পক্ষকাল গত হতে না হতেই দেখা গেল স্বকিন্দাসীও ত্তীর স্বামীও পুনরায় গৃহজীবন ত্যাগ কবতে উদ্যম হবে উঠলেন। তাঁকে প্রতিনিবৃত্ত কবাব জন্য স্বকিন্দাসীও মাতা-পিতা ও আত্মবিশ্বজন বহু চেষ্টা কললেন, কিন্তু স্বকিন্দাসীও ত্তীর স্বামী নকলেন নকল চেষ্টা ব্যর্থ কবে স্বকিন্দাসীকে পাবিত্রাণ কত্রে আপন পাত্র চাঁক সহ গৃহজীবন থেকে পুনরায় নিষ্কাশ^{১১} হবে গেলেন।

পর পর তিন স্বামী কর্তৃক এইভাবে অপমানিতা হবে স্বকিন্দাসী এই তথ্য উপলক্ষ্য কললেন—বে গুণে আধিকারিণী হলে স্বামী প্রতি স্বামী আসক্ত হই তাঁর নারীও রবেছে সেই গুণেব একান্ত অভাব। তিনি গভীর চিন্তায় নিমগ্ন হলেন।

৬ “আ এবং পুত্র অক, ইন্দাসী পতিত পরিব্রাজা ”

ধেরীমাখ, গাখা সংখ্যা ৪১৫

৭ প্রাগুক্ত, “ ”, ৪১৭-৪১৮

৮ “তে ন পিতৃবধূ পতিবধূ, কিল, দুর্ভাগেব আবিহুতা পুত্রবধূবৃক্ষমালা, জিত্যবহুসে
দুর্গিনীও লক্ষ্মীও”

ধেরীমাখ, গাখা সংখ্যা, ৪১৯

৯ প্রাগুক্ত, গাখা সংখ্যা ৪২০

১০. প্রাগুক্ত, গাখা সংখ্যা ৪২২

১১ প্রাগুক্ত, “ ” ৪২৫

অবশেষে হয় নিজ দেহ না হয় নিজগৃহ ত্যাগ করার সংকল্প কবে সে কথা মাতা-পিতাকে জানানো এবং উক্ত যে কোনো একটির জন্য তাঁদের অনুমতি প্রার্থনা কবলেন। কিন্তু কন্যাব প্রতি মনঃবশতঃ কন্যাব কঠোর রক্ষণবশতঃ ভিক্ষুগণের অবলম্বন ববাব প্রস্তাবে ঋষিদাসী পিতা সন্মত হতে পারলেন না, কন্যাকে গৃহে বাস কবে প্রমণ ব্রাহ্মণদেব সেবা-পরিচর্যা কবে ধর্মচরণ কবতে বললেন। ঘটনারূপে সেই সময় বিনয়ধর্মী জিনদত্তা ভিক্ষুণী ভিক্ষার্থে ঋষিদাসী পিতৃগৃহে উপস্থিত হলে তাঁব কাছে ঋষিদাসী প্ররজ্যা গ্রহণেব ইচ্ছা ব্যক্ত কবলেন। পিতা কন্যাব প্ররজ্যা গ্রহণেব ইচ্ছাতে পূর্বে বাধা দিযেছিলেন কিন্তু এখন এ বিষয়ে ঋষিদাসী অত্যন্ত আগ্রহ দেখে তাঁকে আর বাধা না দিবে বোধি প্রাপ্ত হও বলে আশীর্বাদ করলেন¹²।

অতঃপব মাতা-পিতাব অনুমতি প্রাপ্তা ঋষিদাসীকে খেবী জিনদত্তা প্ররজ্যা দান কবলেন। প্ররজ্যা গ্রহণেব পব ভিক্ষুণী সংঘভূক্তা ঋষিদাসী সপ্তদিকসেব মধ্যে দ্বিবিদ্যার¹³ শিক্ষা লাভ কবলেন অর্থাৎ অর্হৎ প্রাপ্তা হলেন।

একদিন বিগ্রামকালে সহচরী খেবী বোধিব নিকট খেবী ঋষিদাসী কথা প্রসঙ্গে তাঁব ইহজন্মেব গৃহজীবনেব দঃখমব কাহিনী বর্ণনা কবে বললেন যে, পূর্বে জন্মানুস্মৃতি বিদ্যা বলে তিনি জেনেছেন—সাতজন্ম পূর্বে কোনো একটি বিশেষ অকুশল কর্ম কবাব কলে জন্মে জন্মে তাঁকে নানা দঃখ পেতে হবেছে¹⁴। তাঁব দঃখ-খন্তণা ভোগেব জন্য ঋষিদাসী অন্য কাউকেই দাযী কবেন নি, সর্বশেষে তিনি বলেছেন— “..... এ সকলই আমাব কর্মফল, এখন আমি তারও (অর্থাৎ সেই কর্মকালেরও) নাশ করোছি¹⁵।

কুশা গৌতমী (কিসা গৌতমী) :

পালিসাহিত্যে কুশা গৌতমী¹ মনঃপশী জীবন-চরিত্তের প্রতীকরূপে অঙ্কিত হয়েছেন।

12 প্রাগুক্তি, পাতা সংখ্যা ৪৩২

13 অর্হতপ্রাপ্ত ব্যক্তিগণ দ্বিবিদ্যার পারদর্শী হন, যথা : পূর্বে নিবাসানুস্মৃতি, পরচিন্তাবিভাজন এবং আত্মবক্ষণান।

মিল্লি (বান্দাব), বর্মানর মহাসংবিত, পৃঃ ৪২০

14 খেবীসাখা, পাতাসংখ্যা ৪৩৬-৪৪৭

15 “তসু তং কর্মফলং, তস্মাপি অন্তর্যন্তে গথা” তি

খেবীসাখা, পাতা সংখ্যা ৪৪৭

1. Paramattha Dipam, Vol V, P T S PP, 174—175

প্রাচীন নগরের এক দরিদ্র পরিবারে কৃশা গোতমীর জন্ম^২ হয়। তাঁর প্রকৃত নাম, গোতমী কিন্তু তাঁর দেহ ছিল অত্যন্ত কৃশ (কিস), সে কারণে লোকে তাঁকে কৃশা গোতমী বলে উল্লেখ করত। দীর্ঘদিন গৃহে জন্ম হলেও প্রাচীন নগরেরই এক ধনী বণিকপুত্রের সহিত তাঁর বিবাহ হয়। কৃশা গোতমী বৃদ্ধদের দরসম্পর্কীরা ভগ্নী^৩ ছিলেন। এই প্রসঙ্গে একটি অবশ্যই ঘটনার উল্লেখ করা যেতে পারে। ঘটনাটি হল শাক্যবাজকুমার সিংহার্ণের মহাভিনয়কালের পূর্বে রাগের ঘটনা। উদ্ভাসে উপবিষ্ট রাজকুমার সিংহার্ণ যখন তাঁর পুত্রের জন্মসংবাদ প্রবণ করে বাজপ্রাসাদ-ভিতরে গমন করছিলেন তখন পূর্ণ সৌভাগ্যবান ও কীর্তমান রাজকুমারকে দেখে ভাবাবেগে কৃশা-গোতমী উচ্চারণ করলেন—

“যে মাতার এরূপ সন্তান,

যে পিতার এরূপ পুত্র,

যে নারীর এরূপ স্বামী,

তাহারা নিশ্চয়ই সুখী (নিবৃত্ত)^৪...”

কিন্তু রাজকুমার সিংহার্ণ নিবৃত্ত শব্দটি নিব্বান (নির্বাণ) অর্থে গ্রহণ করেছিলেন এবং এই বকম একটি শব্দ ও পবিত্র শব্দ কৃশা গোতমী তাঁকে শোনালেন বলে তিনি তাঁকে এক গাছ মূল্যবান মূড়ার মতো দান করেছিলেন^৫।

স্বামীগৃহে কৃশা গোতমী বিবাহিতা জীবনের প্রথম দিকে অনাদৃত ছিলেন, কিন্তু একটি পুত্রের জন্ম হওয়ার পর পিতার সংসারে তিনি সম্মান লাভ করেছিলেন। কিন্তু কৃশা গোতমীর দর্ভাগ্যবশত তাঁর পুত্রটি নিত্যন্ত শিশুবেশে সর্গাঘাটে মৃত্যুমুখে পতিত হয়। একমাত্র সন্তানের অকাল মৃত্যুতে উদ্ভাসিনী প্রায় মাতা সন্তানের মৃতদেহটি বকে ধারণ করে নগরবাসীরা ঘাবে ঘাবে তাঁর সন্তানের

২ Buddhist Legends, Burlingame, Part 2, PP 257—258

৩ বৃদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, ডাঃ ডী অমৃতলাল কল্যাণদাস, পৃঃ ১৭

৪ “নিবৃত্তো নন সা মাতা
নিবৃত্তো নন সো পিতা
নিবৃত্তো নন সা নরী
বসন্তো বীজ-সো পিতা”

বঙ্গদর্শন, (পি টি এস), প্রথম খণ্ড, পৃঃ ৮৫

তুলনীয় : অক্ষয়কীর্তী (পি টি এস), পৃঃ ৩৪

৫ ‘বৃদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম’, ডাঃ ডী অমৃতলাল কল্যাণদাস

৬ ‘পুত্রহারা’ চ’ পৃঃ ১২২ অক্ষয়কীর্তী

পরদর্শন, (পি টি এস), পৃঃ ১৭৪

জন্ম ঔষধ প্রার্থনা করতে লাগলেন। তাঁর এই আচরণ দেখে অনেকেই বলতে লাগলেন—শোকে কৃশা গৌতমীর মস্তিস্কবিকৃত ঘটছে। কৃশা গৌতমীর করুণ অবস্থা দেখে এক দয়ালু ব্যক্তি তাঁকে বৃন্দসেবের নিকট উপস্থিত হলে তাঁর সম্বন্ধে জন্ম ঔষধ প্রার্থনা করতে পৰামর্শ দিলেন।

কৃশা গৌতমী মৃতপুত্রসহ বৃন্দসেবের নিকট উপস্থিত হয়ে সন্তানের জন্ম ঔষধ প্রার্থনা করলেন। সর্বজ্ঞ বৃন্দসেব কৃশা গৌতমীর উচ্চতর জীবনের যোগ্যতা সম্বন্ধে উপলব্ধি করে কৃশা গৌতমীকে বললেন যে, কৃশাগৌতমীকে এমন একটি গৃহ থেকে একটি সর্বপবীজ আনতে হবে যে গৃহে কোনো দিন কোনো মৃত্যু ঘটে নি। কৃশা গৌতমী যদি তাদৃশ সর্বপবীজ সংগ্রহ করে আনতে পারেন তবে তিনি তাঁকে তাঁর পুত্রের জন্ম ঔষধ দেবেন।

বৃন্দসেবের বাক্য শ্রবণে আশান্বিত হলে মৃতপুত্র বক্ষে ধারণ করে কৃশা গৌতমী সর্বপবীজ সংগ্রহের উদ্দেশ্যে নগরের দিকে যাত্রা করলেন। কিন্তু গৃহস্থের ঘরে ঘরে ভ্রমণ করে এমন একটিও গৃহের সম্মান পেলেন না যে গৃহে কোনো দিন কোন মৃত্যু ঘটে নি। এইভাবে ব্যর্থ মনোবশত কৃশা গৌতমী বৃন্দে পাবলেন যে, কোনো মান্দুই মৃত্যুব করাল গ্রাস থেকে মুক্তি লাভ করতে পারে না।

নবলম্ব এই ভরদ্বজ্ঞানে কৃশা গৌতমীর জীবনের গতি সম্পূর্ণরূপে পরিবর্তিত হয়ে গেল। তখন তিনি নগর ত্যাগ করে শরণালয়ে গেলেন, এবং পুত্রের মৃতদেহটি শরণালয়স্থিতে স্থাপন করে বললেন,—মৃত্যু কোনো পল্লী বিশেষের বা নগরবিশেষের অথবা কোনো বংশবিশেষের ধর্ম নয়। স্বর্গ, মর্ত্য তথা সর্বজগতের জন্য এই ধর্ম নব, মৃত্যুই হল এর সত্য, সুতরাং সর্ববস্তুর অনিভা^৭।

অনন্তর তিনি পুনরায় বৃন্দসেব সমীপে উপস্থিত হলে বৃন্দসেব তাঁকে প্রশ্ন করে জ্ঞানতে চাইলেন কৃশা গৌতমী উক্তরূপ সর্বপবীজ সংগ্রহ করতে পেরেছেন কি না। উত্তরে কৃশা গৌতমী জানালেন যে, সর্বপবীজে তাঁর আর প্রয়োজন নেই, তিনি বৃন্দসেবের নিকট প্ররজ্যা প্রার্থনা করছেন।

বৃন্দসেব তখন বললেন—“নিদ্রামগ্ন পল্লী যেমন মহাপ্রাচীরে ধবংস হয়ে থাকে, ভোগ-রূপ বৃক্ষের স্তম্ভরূপপদ্ধতিবনত মান্দুও তেমনি মৃত্যু কর্তৃক বিনষ্ট হয়ে থাকে^৮।

৭ খেরীগাথা (বংগনুবল), ভিক্টোরিয়ার পৃঃ ১০৯

৮ “অ পুত্রেপদমৃত্যুং ব্যাসতনয়ঃ স্তম্ভঃ
সুদং গম্যঃ সহস্রাব্যং ক্ষুদ্রাণাং গচ্ছতি ॥”

ধর্মপদ্য, দ্বিতীয় বঙ্গো, ১৫

প্রত্যা :

বুদ্ধদেবের বাণী শ্রবণ করে কৃশা গোতমী স্রোতাপন্ন হলেন, এবং সংবেদীনে প্রবেশের জন্য বুদ্ধদেব কতৃক অনুমতিপ্রাপ্তা হলেন। বুদ্ধদেব পুনর্বার তাঁকে উপদেশ দিলেন—

“মে অমৃতপন্ন (অর্থাৎ নির্বাণপন্ন) না দেখে শতবর্ষ জীবিত থাকে তাব চেষ্টে নির্বাণপন্ন দর্শনকারী মানবের একদিনের জীবনও প্রেয়ঃ^৯। এইভাবে বুদ্ধদেবের উপদেশে অনুপ্রাণিতা কৃশা গোতমী অল্প সময়ের মধ্যে অর্ন্তদীক্ষিতে প্রতিষ্ঠিতা হইল অর্ন্ত লাভ করিছিলেন।

গৃহজীবনের অভিলষিতা সম্বন্ধে কৃশা গোতমী ভাবিত যে কবেকটি গাথা খেবীগাথা গ্রন্থে অন্তর্ভুক্ত হইবে, তাব মতো একটি গাথাব^{১০} তিনি বলেছেন—

‘গৌ জন্ম দত্তং সপন্নীয় সংগে বাস দত্তং, সন্তান প্রসব দত্তং। আর একটি গাথার বলেছেন—

“শ্রমশানে পরিভ্রান্ত পুত্রের মৃত্যুসহ বন্য পশুর খাদ্য হই, তা-ও প্রত্যক্ষ ববেছি। ভ্রাণি দীক্ষিত্তা কৃশা গোতমী এখন মৃত্যুর অতীত^{১১}।”

একলা জেতবনে অনর্দীক্ষিত ভিক্ষুসংঘ সম্মিলনে ভিক্ষুনীদের শ্রেণী বিভাগ কালে অন্নসূত্র দ্বারা পরিচালনার্থী (পল্লুকুলধরঃ) ভিক্ষুনীদের মধ্যে কৃশা গোতমীকে বুদ্ধদেব দ্রোষ্টা আসন দান করিছিলেন^{১২}।

৯ “যো চ কন্সসজ্জ জীবো অশল্লস অমৃতপন্নঃ।

একাহং জীবিতং চম্ভস্যো পন্সসজ্জ অমৃতপন্নঃ ॥”

—বঙ্গলক্ষ্য, সঙ্কলনমুদ্রা, ১৫

চুক্তব্য :

Buddhist Legends, Burlingame, Book 2, P, 257

১০ খেবীগাথা, গাথা সংগ্রহ ২২১

১১ “ব সজ্জ পুস্সাদ মম্বত্তে, অম্বো পি খামিত্তানি

পুত্তমস্যানি —অমৃতমলিনচ্ছিন্না”

খেবীগাথা গাথা সংগ্রহ ২২৩

১২ অগ্নিপুত্রের নিকর (পি টি, এস), প্রথম খণ্ড, পৃষ্ঠা ২৫

পঞ্চম অধ্যায়

॥ কঙ্করকজন শ্যাতনান্নী উপাসিকার জীবনী ॥

বৃন্দদেব প্রবর্তিত ধর্মের ইতিহাস পর্যালোচনা করলে জানা যায়, তাঁর ধর্মের আহ্বান প্রবণ করে আকুল প্রাণে যাবা যাব ছেড়ে বোঁবসে এসে তাঁর চরণে শরণ নিবেঁছিলেন, তাঁর সেই সকল শরণার্থীকে বলিষ্ঠ চরিত্রে ভিত্তিতে স্থাপন করে তাঁদের অন্তর্নিহিত মনুষ্যত্বের উন্মেষ করতে চেঁবোঁছিলেন কারণ তাঁর মানুঁষেব অন্তর্নিহিত শক্তিকেই সর্বশ্রেষ্ঠ আসন দিঁবোঁছিলেন^১; মানুঁষেব অন্তর্নিহিত শক্তিরই মহিমা প্রচাব কঁবোঁছিলেন^২। দয়া ও কল্যাণেব জন্য কোনো দেবতাব কাঁহে প্রার্থী না হঁবে তাঁর মানব হৃদয থেকে তাঁদের আত্মপ্রকাশ কঁবাব জন্য আহ্বান জানিঁবোঁছিলেন। ব্যক্তিগত স্বার্থের গণ্ডীবন্ধ সীমাব আবদ্ধ সঁসোবী মানুঁষেব পক্ষে তাঁর প্রার্থিত দয়া, কল্যাণ বা মনুঁষ্যত্বেব পূর্ণীকণা সম্ভব নয—তাই তাঁর এই কাজেব জন্য গৃহত্যাগী মানুঁষ নিঁষে প্রতিষ্ঠা কঁবলেন বোঁধ্যভিক্কু সংঘ ও বোঁধ্যভিক্কুণী সংঘ।

কিন্তু বৃন্দদেবেব ধর্মের আহ্বান প্রবণ কঁবে যাবা স্যাঁসাংবিক কতব্য অবহেলা কঁবে গৃহবন্ধন ছিন্ন কঁবতে পাবলেন না, অথচ বৃন্দবাণীব অমৃতধাবা সিঁগনে দূরখেব অনল নির্বাপিত কঁবতে ব্যাকুল হঁবে উঠলেন, তাঁরা কি সেই সর্বমানবেব কল্যাণকামী, পবনকাব্দগিক বৃন্দদেবেব বৃন্দাধাবা থেকে বাঁধত হঁবে রইলেন?

পালিসাহিত্য পাঠে এই প্রশ্নেব উত্তর জানা যায়—যহু গৃহস্থ নব-নাবীও সেই পবন পূব্ বৃন্দদেবেব কৃপা লাভ কঁবে দূরখে-শোকে তাঁপিত হৃদযে পবন শান্তি লাভ কঁবোঁছিলেন।

পালিসাহিত্যে উক্ত শ্রেণীব বৃন্দভক্ত গৃহস্থ নব-নাবীকে উপাসক ও উপাসিকা নামে অভিহিত কঁবা হঁবেছে^৩। গৃহস্থ মানুঁষকে উপাসক-উপাসিকা হওঁয়াব জন্য

১ ধর্মপদ, অন্তর্যগ্গো, ৪

উল্লেখ্যঃ বৃন্দদেবেব আবির্ভাবেব বহুশতাব্দী পাবে চৈতন্য পূব্ বৈকুণ্ঠ চণ্ডীদাস বলেঁয়েন—‘সবাব উপবে মানুঁষ সভ্য ভাব্যর উপবে নহে।’ বৈকুণ্ঠ কঁবাব অন্তর্নিহিত এই ব্যক্তনামব ভাব প্রকাশেব মধ্যে বৃন্দবাণীই কেন প্রতিধ্বনিত হঁরছে কঁলে মনে হয়।

২ মহাপারিণিব্‌বান সূত্র, ২।৩১

৩ ‘বৃন্দং ধর্মং সংঘং উপাসতী তি উপাসকো
বৃন্দং ধর্মং সংঘং উপাসতী তি উপাসিকা।’

সুদগ্গলবিলাসিনী (পি টি এস) পৃঃ ২৩৪-২৩৫

কোনো বিশেষ ধৰ্ম্মৰ অনুষ্ঠান কৰাত হত না। ত্ৰিশৰণ অৰ্থাৎ বৃদ্ধ, ধৰ্ম্ম ও সন্মত
দৰ্শন গ্ৰহণ কৰালেই তিনি বৌদ্ধ-গৃহস্থদ্বয়ে অভিহিত হওলেন^৪।

বৌদ্ধৰ্ম্ম প্ৰচাৰণ প্ৰথম দিকে বৌদ্ধ-গৃহস্থদ্বয়েৰে কোনো বৰষ ধৰ্ম্মৰ
জাচান-অনুষ্ঠান কৰাৰ বাঁতি প্ৰজলিত হিলা না। ক্ৰমে নিম্নলিখিত বিবৰণালি গৃহস্থ
বৌদ্ধসম্প্ৰদায়ৰ পক্ষে ধাৰিত্যৰণ অৰ হব উঠল^৫। বৰা :

(ক) ত্ৰিশৰণ ও পঞ্চশীল-

(পঞ্চশীল বৰা : প্ৰাণী হত্যা হইতে বিৰতি

অম্বাধান " "

অন্তৰ্ভৰ " "

মিথ্যা অৰ্থাৎ কুপসাকটনাৰ্থক, প্ৰবৃথ

এবং লম্বদ্বাপ অমৰেত বাক্য

এই চতুৰ্ভব বাক্য কৰা হইতে বিৰতি এবা

সুবাৰি দ্ৰাৱক দ্ৰব্য সেৱন " ") গ্ৰহণ।

(খ) উপোসৰ্থ দিবসে পঞ্চা অষ্টশীল^৬ গ্ৰহণ এবা ধৰ্ম্মগিৰ্ণেণ গ্ৰহণ,

(গ) ভিক্ষু ও ভিক্ষুণীয়েৰে বৰাধাসেৰে পৰ উভয় সন্মত অৰ্থাৎ ভিক্ষু ও ভিক্ষুণী সন্মত
চাঁপৰ ও কল্যাণ্য প্ৰদোক্ষনীৰ দ্ৰব্যাদি দান।

(ঘ) চাব পুণ্যস্থান অৰ্থাৎ

বুদ্ধসেবেৰে জগদ্বান হৃদম্বিনী,

" সন্ধ্যাবিলাত স্থান বুদ্ধাবল্য,

" ধৰ্ম্মচক্ৰ প্ৰবৰ্ত্তন স্থান দায়নাৰ এবা

" মহাপৰিনিৰ্বান স্থান কুশী নাৱা দৰ্শন।

চুৰনীয়া :

অপৰেৰে নিম্ন, ৪ ও ৮ সন্ধ্যা সন্ধ্যাৰ পৃষ্ঠ ৩৩৩

৪ বৃদ্ধ ও বৌদ্ধৰ্ম্ম, জা প্ৰী অনুষ্ঠান বৰাধাসৰ পৃষ্ঠ ৮৮

৫ প্ৰাৱৰ্ত্ত, পৃষ্ঠ ৮৮

৬ "পাৰ ৮ বৰা, অষ্টশীলগিৰ্ণে

হৃদ ৮ জা, ৮ ও ৮ সন্ধ্যাৰ চাঁপৰ,

অন্তৰ্ভাৱৰ দি বুদ্ধৰ মেধা,

ৱাৰ্জ ৮ কুৰ্জাৰ বিলম্বকৰণ

ৱাৰ্জ ৮ ৱাৰ্জ ৮ ও ৮ সন্ধ্যাৰ,

ৱাৰ্জ ৮ ৱাৰ্জ ৮ সন্ধ্যাৰ,

এবং ই অষ্টশীলগিৰ্ণেৰে, বুদ্ধৰ হৃদম্বিনীৰ পৰিৱৰ্ত্তন।"

(ঙ) স্তূপ ও চৈতোর পূজা ।

মানবশিক্ষক বুদ্ধদেব কেবল প্ররাজিত নারী-পুত্রদ্বয়কেই শিক্ষাদান করেন নি, যে বল্যাগ পথ অনুসরণে সকল শ্রেণীর গৃহস্থ মানব আদর্শজীবন বাপন করতে পারেন, সেই পক্ষে নির্দেশও তিনি তাঁদের দিবেছেন । গৃহিণীগণের উদ্দেশ্যে তিনি যে সকল উপদেশ দিবেছেন সেগুলি পালিসাহিত্যের অন্তর্গত অঙ্গুত্তব নিকায়, দীর্ঘনিকায়, মজ্জিমনিমিকায় প্রভৃতি প্রতিটি গ্রন্থে গৃহপাতি বর্গ (গৃহপাতি বগ্গো) নামক একটি পরিচ্ছেদে সন্নিবিষ্ট করা হয়েছে । দীর্ঘনিকায় গ্রন্থে সন্নিবেশিত সিংগালোবাদ সূত্রে সমাজস্থ মানবের পবস্পর্ষের মধ্যে সম্পর্ক অনুযায়ী কর্তব্য ও অকর্তব্য সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করা হয়েছে ।

যেমন—
 মাতা-পিতার প্রতি পুত্রের এবং
 পুত্রের প্রতি মাতা-পিতার কর্তব্য
 স্ত্রীর প্রতি স্বামীর এবং
 স্বামীর প্রতি স্ত্রীর কর্তব্য,
 প্রভূর প্রতি ভূত্যের এবং
 ভূত্যের প্রতি প্রভূর কর্তব্য,
 বন্ধুর প্রতি বন্ধুর কর্তব্য ইত্যাদি ।

এই জন্য 'সিংগালোবাদ সূত্র'কে গৃহী-বিনয় বলা হয় ।

বুদ্ধদেব জানতেন তাঁর গৃহত্যাগী সন্তানদের গ্রাসাচ্ছাদনের প্রয়োজন আছে কিন্তু তাঁদের জীবিকার সংস্থান বা ধনাগমের পথ নেই । তিনি একথাও জানতেন 'গৃহত্যাগী সন্তানদের উক্ত প্রয়োজন সাধিত হবে তাঁরই গৃহস্থসন্তানগণের মাধ্যমে, কারণ ভাবতীষ মানব সমূহকে কেন্দ্র করেই তাঁর জীবন আবর্তিত করেন । তাই দেখা যায় ভাবতের প্রায় সকল গৃহস্থ নর-নারী সম্প্রদায় নির্বিশেষে সকল শ্রেণীর সাধু-সন্ন্যাসীকে সম্মান প্রদর্শন করেন এবং সাধু-সন্ন্যাসীকে দান করা পুণ্যকর্ম বলে আন্তরিক প্রাধ্বাে সঙ্গে বিশ্বাস করেন । এই বিশ্বাসের প্রেবণার উদ্দেশ্যে (বৌদ্ধ উপাসক-উপাসিকা ছাড়াও) বহু গৃহস্থ নর-নারী ভিক্ষু-ভিক্ষুণীদের জন্য আহার, বিহার, চৈবজ্য ও তাঁদের নিত্য প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি দান করতেন । এই ভাবে

অঙ্গুত্তব নিকায়, ৩ ৭০, ১-২৪

৭. বুদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, ডাঃ শ্রী অনুকূলচন্দ্র বসুযোগাযোগ, পৃঃ ১০

প্রট্যে : "পালি বিনয়পিটকে গৃহীত শীলপালনের কয়েকটি বর্ণিত আছে । উদ্দেশ্য আছে শীলপালনের দ্বারা গৃহী ধনসংগতি, কল্যাণ, সমাজের মঙ্গল এবং স্নাত্তর পর বিশ্বজীবন লাভ করে ।" বুদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, ডাঃ শ্রী-অনুকূলচন্দ্র বসুযোগাযোগ, পৃঃ ১১

ভিক্-ভিক্-দীপেব গ্রাসাচ্ছাদনেব ব্যবস্থাব মধ্যেও কিস্তি একটি অন্তর্নিহিত মহান উদেশ্য পরিলাক্ষিত হব—ব্-স্বদেশেব প্রবর্তিত ধর্ম' মৌকিক জগতকে অশুভি জ্ঞানে তার সংস্পর্শ থেকে নিজেব বক্ষা করাব মানসে নিজেব চারিধাবে বেষ্টিত একটি গ'ভী রচনা করে হৃদ সদৃশ হতে চার্বান। সমুদ্রেব মতই অনন্ত এই ধর্মের ধর্ম-চেতনা। বোধধর্ম' চেবোছিল, সাংসারিক অসংখ্য বন্ধনে আবদ্ধ সংসারী মানু'ষও নিজের সংসম ও দম প্রভাবে মহানন্দমব আত্মমুক্তিব স্বাদ গ্রহণ ক'বাব মত শক্তি অর্জন করুক^৮। বোধ ভিক্-ভিক্-দীপগণ কেবলমাত্র আপন আপন স্বাভি লাভে সন্তুষ্ট না থেকে মোহা'স্ব জগৎবাসীকেও ভববশ্রণা থেকে মুক্তিলাভেব জন্য আহ্বান জানাক^৯। তাই ব্-স্বদেশেব সংসাবভাগী ও সংসারী মানু'ষেব মধ্যে একটি বোগসূত্র স্থাপনের জন্য নিবম বরলেন—ভিকা করে বা পাওয়া বাবে সেই ভিক্কামেই ভিক্-ভিক্-দীপে জীবনধারণ ক'বতে হবে এবং এই ভিকা গৃহস্থের চারে চারে ভ্রমণ ক'বে সংগ্রহ করতে হবে। এই নিবম প্রবর্তনেব ফলে পুণ্যমোভী গৃহীগণ তাঁদেব স্বথাসাধ্য ভিকা দিতেন ভিক্-ভিক্-দীপেব ভিকা-পাত্রে, এবং ব্-স্বদেশেব নিদর্শে ভিক্-ভিক্-দীপে গৃহস্থদের শোনাতেন শীলকথা, দানকথা, পুণ্যকথা। এই ভাবে আসান-প্রদানের ফলে উভব পক্ষের মধ্যে গড়ে উঠতো মৈত্রী ও প্রীতির সম্পর্ক^{১০}।

ব্-স্বদেশেব তাঁব প্রবর্তিত ধর্মের গুব্-স্ব সম্পর্কে প্রথমেই গৃহস্থদের শিক্ষা দিতেন না। দানকথা, শীলকথা, কামেব অপকাবিভা ইত্যাদি বিষয়ে উপদেশ দ্রবণে উপাদিষ্ট মানবেব দ্রবণে প্রকৃত ধর্মগিগাসা জাগ্রত হলে তখন তিনি তাঁদেব সংসাব জীবনেব অসারত্ব, সংজীবনেব সুফল এবং চারি আর্বসত্য সম্পর্কে ধর্মদেশনা করতেন। তাঁব শিবা-শিব্যাভাও উভ নীতিতেই জনসমাজে বোধধর্ম' প্রচাব করতেন। এই ভাবে ধর্মপ্রচারেব ফলে দেখা বাব, ধীশক্তি সম্পন্ন ধর্মগিগাসদৃগণেব চিত্তে এক আসক্তিহীন সম্বোধ জাগ্রত করে, যে বোধ মনেব মালিন্য দূ'ব ক'বে মানু'ষকে মহং, মহীমান ক'বে এবং মানু'ষেব অনুভূতির বৃত্তকে বৃহৎ থেকে বৃহত্তর বৃপে বিস্তৃত করতে থাকে। এই বিস্তৃতি বত বটে সংস্কারেব বন্ধন তত শিথিল থেকে শিথিলতব হব, এবং ক্রমে এমন এক অবস্থাব আসে যেখানে গৃহস্থ সাধিকা বা সাধকেব অনুভূতি বা উপলব্ধিকে সংকাব আব তার বন্ধনে বেঁধে বাবতে পারে না—বন্ধন ছিন্ন হবে বাব। এই ভাবে গৃহবাসী হলেও সাধিকা বা সাধক এক বন্ধনহীন আনন্দ ও শান্তিমব মৃত্তভাবন লাভ ক'বেন। এই আদর্শে জনপ্রাণিত হব বোধ গৃহস্থ নাবা-পুব্-স্ব আধ্যাত্মিক জগতে উন্নতি সাধনে তৎপব হবে উঠেছিলেন। তাই দেখা বাব, বোধনবধের

৮ মহাপর্বাণিন্দ'বান সূত্র', ৩৭

৯ মহাবগ্গো, ১০ ১০ ৩২, অলশা সঙ্করণ।

১০ ব্-স্ব ও বোধধর্ম', ৬২ প্রী অনুকূলচন্দ্র বসুগণপাধ্যায়, পৃ ৮৬-৮৭

উল্লেখ্য যে বিস্তারিত সঙ্গ সঙ্গ সমাস্তবাল বেথার প্রসারিত হবে উঠল এক বোধ-
গৃহস্থ-প্রদায়। এই বোধ-গৃহস্থ সম্প্রদায়ের মধ্যে যে সকল উপাসিকা পালি-
সাহিত্যে অমর হবে আছেন সেই উপাসিকাবৃন্দের মধ্যে কবেকজন প্রখ্যাতা ধর্মিকা
নারীর ধর্ম-সাহিত্য উজ্জ্বল জীবনচরিত নিম্নে বলা হল।

মহাউপাসিকা বিশাখা (বিসাখা) :

অত্র রাজ্যে^১ ভদ্রীষ (ভদ্রিব) নগরে^২ ধনঞ্জয় শ্রেষ্ঠী^৩ কন্যারূপে বিশাখা^৪
জন্মগ্রহণ করেন। বিশাখার মাতার নাম ছিল সূমনা দেবী^৫। নৃপতি বিশ্বসারের
রাজ্যে সর্বাঙ্গের ধনী যে পাঁচজন শ্রেষ্ঠী ছিলেন তাঁদের মধ্যে ধনঞ্জয়ের পিতা মোড়ক
শ্রেষ্ঠী ছিলেন অন্যতম। ব্যক্তি হিসাবে মোড়ক শ্রেষ্ঠী ছিলেন অত্যন্ত সাদৃ
প্রকৃতির। তিনি বুদ্ধদেবের পবনভক্ত ছিলেন। তাঁর পরিবারের সকলেই বোধ-
ধর্মের প্রতি প্রাণশীল ছিলেন।

বিশাখা যখন বয়সে বালিকা মাত্র, সেই সময়ে একবার সসৎ বুদ্ধদেব ভদ্রীর
নগরে আগমন করেন। মোড়ক শ্রেষ্ঠী স্বার্থার্থ প্রাণ ও সম্মান সহকারে বুদ্ধদেবকে
সম্বর্ধনা জানান। পিতাসহ মোড়কের নির্দেশে বহু সহচরী পরিবৃত্তা বিশাখা
বুদ্ধদেবের চরণে ভক্তিপূর্ণ প্রাণের প্রণাম জানাতে তাঁর সমীপে গমন করেন।
প্রণাম নিবেদন কালে বিশাখার প্রাণবন্ত চিত্তের যে পরিচয় বুদ্ধদেব পেয়েছিলেন
তাতে সন্তুষ্ট হবে তিনি বিশাখাকে আশীর্বাদ করেন এবং কিছু ধর্মোপদেশ দান
করেন। বুদ্ধদেব প্রদত্ত সেই ধর্মোপদেশ শ্রবণে বিশাখা প্রোতাপ্তি ফল লাভ
করেন^৬।

একদা কোশলবাজ প্রসেনজিতের অনুবোধে মগধবাজ বিশ্বসার ধনজয় শ্রেষ্ঠীকে
কোশলদেশে প্রেরণ করার জন্য মোড়ক শ্রেষ্ঠীকে আদেশ করেন^৭। এই আদেশ

১ বর্তমান ভাণ্ডারপুর, মুল্লার ও পুর্ণিমা জেলার পাকিস্তান নিয়ে অস্বাভাব্য গঠিত ছিল।
চম্পানগরী ছিল এই রাজ্যের রাজধানী। বিশ্বসারের রাজত্বকালে অনস্বাভাব্য মগধ রাজ্যের
অধীনে আসে।

২ বুদ্ধ ও বোধিদেব, ডঃ শ্রী অনুকূলচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, পৃঃ ১

৩ সুনন্দন পুরণী, ১ম বৃত্ত (পি. টি. এস.), পৃঃ ৪০৪-৪১৮।

৪ “রাজা বোধিদেব পদ্মবর্ষ গ্রহণ করিয়া বর্ম করিতেন, সুনন্দনপুঁ তঁাহারই একজন
ছিলেন।”

৫ বোধি রতনী, ডঃ বিনয়চন্দ্র লাহা, পৃঃ ১২৪

৬ বোধি রতনী, ডঃ বিনয়চন্দ্র লাহা, পৃঃ ১২৪

৭. Great Women of India, Ed by swami Madhavananda and R C. Majumder
p-270

প্রতিপালিত হলে প্রসেনজিভেব নির্দেশ ক্রমে ধনঞ্জয় শ্রেষ্ঠী সাক্ষেত^৬ নগরে সপরিবারে বাস কবতে থাকেন।

শ্রাবস্তীনগরে মিগাব নামে এক মহাধনবান শ্রেষ্ঠী বাস কবতেন। পূর্ণবর্ধন (পূর্ণবর্ধন) নামে তাঁর একটি পুত্র ছিল। পূর্ণবর্ধন যখন বিবাহযোগ্য বয়স প্রাপ্ত হলেন তখন তাঁর মাতা পুত্রকে প্রমা করে জ্ঞাত হলেন যে, তাঁর পুত্র পঞ্চগুণালংকৃতা (অর্থাৎ সুন্দর বর্ণ, সুন্দর শ্রী, সুন্দর তনু, সুন্দর দন্তবাজি এবং সুন্দর কেশ-সম্প্রদিতা)^৭ বয়ঃ প্রাপ্ত হইয়াছেন। তখন তিনি পাঁচজন শাস্ত্রজ্ঞ ব্রাহ্মণকে আহ্বান করে তাঁদের ওপর পূর্ণবর্ধনের অভিলষিত পাণ্ডী অশ্বেষণে ভাব অর্পণ কবলেন। উক্ত ব্রাহ্মণগণ পাণ্ডী অশ্বেষণে নানা জনপদে ভ্রমণ কবতে কবতে অবশেষে সাক্ষেত নগরে এক উৎসব অনুষ্ঠিত দিবসে অনিন্দ্যসুন্দরী বিশাখাব প্রতি তাঁদের দৃষ্টি আকর্ষিত হল। বিশাখাব সঙ্গে স্বস্ত্যপ্রবৃত্ত হইবে বাক্যালাপ কবে তাঁরা বুললেন, কন্যাটি কেবল বৃন্দবতীই নয় বরঞ্চ বৃন্দবতীও বটে। তাঁরা বিশাখাকেই পূর্ণবর্ধনের ভাবী পত্নীরূপে মনোনয়ন কবে বিশাখাব পিতার নিকট পূর্ণবর্ধনের সাহিত বিশাখাব বিবাহের প্রস্তাব গ্রহণ কবলেন। ধনঞ্জয় কর্তৃক এই বিবাহ প্রস্তাব সাদরে গৃহীত হল। তিনি রাজ্য প্রসেনজিভেব নিকট এই বিবাহের জন্য অনুমতি প্রার্থনা কবলেন। উক্ত বিবাহে অনুমতি দান কবে প্রসেনজিৎ জানালেন, তিনি স্বয়ং এই বিবাহে উপস্থিত থেকে বিবাহ সভার অধিদায়ী ও গৌরব বৃদ্ধি কববেন^৮।

পূর্ণোক্তি পঞ্চব্রাহ্মণের মধ্যে সকল সংবাদ অবগত হইয়ে সন্তীক মিগাব শ্রেষ্ঠী অত্যন্ত আনন্দিত হলেন। মিগাব ও ধনঞ্জয় পক্ষপাতিত্ব মধ্যে পত্ন বিনিময় করে বিবাহের জন্য শ্রুতদিন স্থির করলেন। মহা সমারোহে বিশাখাব সঙ্গে পূর্ণবর্ধনের শ্রুতবিবাহ অনুষ্ঠান হল। কথিত আছে, এই বিবাহ উপলক্ষে আনন্দোৎসব দীর্ঘ তিনমাস ব্যাপক একাদিক্রমে অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। কন্যাব বিবাহে ধনঞ্জয় শ্রেষ্ঠী যৌতুক স্বরূপ দিলেন—শত শত বান পূর্ণ (ক) অর্ধ, (খ) স্বর্ণ, বোধ্য ও ভার-নির্মিত বিবিধ তৈজস, (গ) বিচিত্র বর্ণের নানাবিধ বেশমী বস্ত্র, (ঘ) হুতপূর্ণ কুন্ড, (ঙ) সুগন্ধি তুন্ড, (চ) লাঙ্গল প্রভৃতি কৃষিকার্যের প্রয়োজনীয় সামগ্রী এবং শত শত গাভী ও বলদ এবং শত শত ক্রীতদাসী। অন্যান্য নানাবিধ অলংকারের

৬ বৃন্দবতীর সমকালে ভগবতে যে ছবিটি প্রদান নগর ছিল তাঁদের মধ্যে সাক্ষেত একটি। অপর পাঁচটির নাম—চণ্ডা, রাজগুহ, শ্রাবস্তী, কৌশলী ও দাম্পী।

Dictionary of pali proper name, Vol —II, p-1084.

৭ Buddhism in Translation, H Warren, P T S, p-454

৮ Great Women of India, Ed. by Swami Madhavananda and R C. Majumder. p-271

সহিত 'মহালতা পসাদনে'^৯ নামে যে বহুদ্রব্য রত্ন খচিত অলংকাৰাট বিশাখাৰ বিবাহে ধনঞ্জয় কন্যাকে উপহাৰ দিৰোঁছিলেন সেই বিশেষ অলংকাৰাট নিৰ্মাণ কৰতে কৰেকজন দক্ষ শ্বৰ্ণকাৰকে চাকমাস সমৰ বাৰ কৰতে হৰোঁছিল।

কন্যাৰ শ্বশুৰ্বালয়ে যাত্ৰাৰ প্ৰাক্‌কালে ধনঞ্জয় শ্ৰেষ্ঠী কন্যাকে প্ৰহেলিকাৰ ভাষাৰে যে কৰেকটি বিশেষ উপদেশ দিৰোঁছিলেন, সেগদলি পাশ্ৰ্বেস্থিত কক্ষে উপবিষ্ট মিগাব শ্ৰেষ্ঠীৰ শ্ৰুতিগোচৰ হয়, কিন্তু তিনি তখন সেগদলিৰ অৰ্থ অনুধাবন কৰতে পাবেন নি। কন্যাকে উপদেশ দানেৰ পৰ, শ্বশুৰ্বালয়ে বাসকালীন বিশাখাৰ ন্যাৰ-অন্যাৰ আচৰণেৰ বিচাৰেৰ জন্ম প্ৰাপ্ত নগবেৰ আটজন বিশিষ্ট ব্যক্তিকে ধনঞ্জয় শ্ৰেষ্ঠী মনোনীত কৰে কন্যাকে শ্বশুৰ গৃহে প্ৰেৰণ কৰলেন।^{১০} বিশাখা পিতৃদত্ত মহালতা পসাদনে অলংকৃত হৰে (যে অলংকাৰ তাঁৰ মন্তক খেকে পাদদেশ পৰ্যন্ত প্ৰস্ফলতাৰ মত বিস্তৃত হৰে তাঁৰ অপৰূপ সৌন্দৰ্যকে আৰও মহিমাম্বিত কৰে তুলোঁছিল) যানে দণ্ডায়মান অবস্থায় প্ৰাপ্ত নগবেৰ প্ৰবেশ কৰলেন। বিশাখাকে দৰ্শন কৰে প্ৰাপ্ত নগৰ নাগবিকগণ বিপুল আনন্দে তাকে যে সকল উপহাৰ দিৰোঁছিলেন অত্যন্ত বিনয় ও সৌজন্যেৰ সহিত সে সমস্তই বিশাখা তাঁৰেৰ মধ্যে বিভবণ কৰে দিলেন। বিশাখাৰ মত পুত্ৰব্দ লাভ কৰে মিগাব সম্পূৰ্ণ অত্যন্ত আনন্দিত হলেন।

মিগাব শ্ৰেষ্ঠী ছিলেন জৈন ধৰ্মেৰ দিগম্বৰ সম্প্ৰদায় ভূক্ত। পুত্ৰেৰ বিবাহ উৎসবে তিনি উক্ত ধৰ্ম সম্প্ৰদায়েৰ কৰেকজন সম্যাসীকে নিজগৃহে আহাবেৰ জন্ম নিমন্ত্ৰণ কৰেন, এবং বহু বিশাখাকে ভক্তিসহকাৰে তাঁৰেৰ আপ্যায়ন কৰাৰ জন্ম আদেশ দেন, কিন্তু নগ সম্যাসীদেৰ দৰ্শন কৰেই লজ্জিতা বিশাখা তৎক্ষণাৎ সেস্থান পৰিত্যাগ কৰলেন। এই ঘটনাৰ মিগাব শ্ৰেষ্ঠী অত্যন্ত বদ্বৃত্ত হৰে বিশাখাকে পিতালয়ে প্ৰস্থান কৰাৰ জন্ম আদেশ দিলেন। কিন্তু বুদ্ধিমত্তী বিশাখা বুদ্ধিতে পাবলেন যে, জয়বন্ত মিগাব শ্ৰেষ্ঠী তাকে এই প্ৰকাৰ আদেশ দিৰেছেন। সেজন্য তিনি দৃষ্টান্তভাৱে শ্বশুৰেৰ আদেশ পালনে অস্বীকাৰ জানিবে পিতাৰ নিৰ্বাচিত প্ৰাপ্ত নগবেৰ পুৰোক্ত আটজন নাগবিককে আহ্বান জানালেন। তাঁৰা উপস্থিত হলে মিগাব শ্ৰেষ্ঠী অনুযোগ জানিবে বললেন যে, বিশাখাৰ এইব্দ অন্যাৰ আচৰণেৰ জন্ম তাঁৰ পিতৃদত্ত পুৰোক্ত উপদেশগুণিই দাবী। উক্ত অটনাগবিক বিশাখাৰ প্ৰতি ধনঞ্জয় শ্ৰেষ্ঠীৰ উপদেশেৰ প্ৰকৃত অৰ্থ সহ ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ কৰে যখন মিগাব শ্ৰেষ্ঠীকে বোঝালেন তখন নিজেৰ ভ্ৰান্তবাবণাৰ জন্ম লজ্জিত হৰে বিশাখাৰ নিকট মিগাব শ্ৰেষ্ঠী ক্ষমা প্ৰাৰ্থনা কৰলেন।

9 The Commentary on Dhammapada, H C Norman, Vol-1,

Part-2, p 394

10 ধৰ্মপদটীকয়া (পি. টি এস) ১ম খণ্ড, পৃ. ৩৪০

বাল্যকাল থেকেই অনৈয়মিত স্বপ্ন-স্বাচ্ছন্দ্য বিধানের প্রতি যে হান্ধাক্ষা বিশাখার ছিল, পরবর্তীকালে তাই তাঁকে ভিক্টু-ভিক্টু নামের নানাবিধ অল্পবিধা দর করাৰ জন্য আগ্রহী করে তোলে, ফলে তিনি বৃদ্ধবয়সের নিকট বৈশ্বসংগে 'অর্ন্তবিধ' বস্তু আঞ্জীবন দান করার জন্য বৰ প্রার্থনা কবলেন, এই অর্ন্তবিধ বর হল—বৃদ্ধসংগের নিকট উপস্থিত যে কোনো ভিক্টুকে বিশাখা কর্তৃক ভক্ত প্রদা দান, বিশাখা আঞ্জীবন পঞ্চমত ভিক্টুর আহাব দ্রোগায়েন, পীড়িত ভিক্টুকে ঔষধ-পথ্য দেবন

পালি সাহিত্য-২

ও পীড়িতের শত্রুবাচাবীদেব ভরণ পোষণ কবনেন বিশাখা, প্রত্যহ পঞ্চশত ভিক্ষুককে খাদ্য দ্রব্য দেবেন বিশাখা, বৃন্দেব সেই খাদ্যেব অংশ গ্রহণ করবেন, বিহাঙ্গের ভিক্ষুদের জন্য যত ঔষধ প্রয়োজন হবে সে সমস্তই জোগাবেন বিশাখা, প্রতি বৎসর পঞ্চশত ভিক্ষুককে বসিকালীন বস্ত্র এবং সমস্ত ভিক্ষুককে ‘কতুপ্রতিচ্ছাদন’ নামক বস্ত্র দান কবনেন বিশাখা। বৃন্দেব বিশাখার এইরূপ প্রার্থনার কাবণ জিজ্ঞাসা করলে কবজোড়ে বিনম্রবচনে বিশাখা প্রতিটি বিষয়েব ব্যাখ্যা কবে বললেন যে, যদি বিশাখা প্রদত্ত বস্ত্র, ঔষধ, পথ্য ইত্যাদি নিৰ্বাণ প্রবাসীদের কিছুমাত্র সহায়ক হব তবে বিশাখা নিজেকে ধন্য মনে কবনেন। বৃন্দেব তখন বিশাখার প্রার্থিত ‘অন্তর্বিশ্ব’ কতু দানের বব বিশাখাকে প্রদান কবলেন¹⁵। বিশাখা তাঁব মহালতা পসাদন সহ সমস্ত অলংকার সম্ভে দান করতে চেবেছিলেন, কিন্তু বোধ-ভিক্ষুদেব পক্ষে স্বর্ণবোণ্য প্রদীত দান বিধেব নয় জেনে উক্ত অলংকারগুলিব বিরম্বল্য অর্থে (নলকোটী কার্যাপণ) প্রাবন্তী নগরেব পূর্ব কোণে পূর্বরাম নামে সহস্রকক্ষ বিশিষ্ট এক ভূব্যা ও বিশাল বিহার নির্মাণ করিলে সেটি তিনি বোধ-সম্ভে দান কবলেন। বিশাখা প্রতিষ্ঠিত এই বিহার পালি সাহিত্যে মিগারমাতু পাসাদ (মিগারমাতাব প্রাসাদ) নামে পরিচিত। কথিত আছে যে, উক্ত বিহার প্রতিষ্ঠা দিবসে পূর-কন্যা, পোন্ন-পোন্নী ইত্যাদি আত্মীবস্বজন সহ উপস্থিত বিশাখাব হৃদযানন্দ সংগীভরূপে তাঁব কণ্ঠে ধ্বনিত হবোছিল¹⁶। ব্রাহ্মল সাংক্ৰত্যাযন উল্লেখ কবেছেন যে, বিশাখা সাতাশ কোটি মূদ্রা সংঘেব জন্য ব্যব করোছিলেন¹⁷।

বিশাখা প্রতিদিন বৃন্দলশন ও তাঁব যমোগদেশ প্রবণ এবং ভিক্ষু-ভিক্ষুণী সম্বন্ধে ‘সিদ্ধি’ কবতেন। উভব সম্ভেব নিকট বিশাখা মাতৃস্বৰূপা ছিলেন এবং মাতার ন্যাবে সন্মোহে, সবহে ভিক্ষু-ভিক্ষুণীদেব তস্ত্রাবধান কবতেন। বিশাখা ইচ্ছাবশতই ভিক্ষুণীসংঘেভুক্তা হন নি, বোধ উপাসিকা হিসাবেই তিনি নিজেব জীবন সাধক কবতে চেবোছিলেন¹⁸।

পরমখদীপনী, ধম্মপদটীকথা, জাতক প্রদীত গ্রন্থ পাঠে জানা যায়, সংঘসঙ্কোভ কোনো কোনো সমস্যাবে সমাধানে বৃন্দেব বিশাখার পবামর্শ গ্রহণ কবতেন। বিনবিপটকেও উক্ত বিষব সম্বন্ধে লিপিবদ্ধ আছে¹⁹। মূর্তালিঙ্গ বঙ্গো উল্লিখিত

15. Mahavaggo, 8 17

16. Dhammapadatthakatha, Vol 1 P T S, p-416

17. “Jetavana”, Megari pracharini patrika, p 304

18. Buddhist Legends, Burlingame, Book-2, p 82.

19. বিনবিপটক (এইচ. অন্ডনবার), ৩য় বৃত্ত, পৃঃ ১৪৭ এবং ১৯১

আছে যে, নবম সত্ত্বকে কোনো বিষয় সম্পর্কে আলোচনা করার জন্য বিশাখা একবার কোশলরাজ প্রসেনজিতের সঙ্গে সাক্ষাত করিয়াছিলেন^{২০}। বিশাখা দশপদ ও দশকন্যার জননী ছিলেন। তাঁর স্বামী পোত্ত-পোত্তী, সৌহিত-সৌহিতী ছিল। বিশাখার স্বামী পূর্ণবর্ষন বিশাখার বোধধর্ম প্রীতিতে কোনো প্রাতিবন্ধকতাব সৃষ্টি করেননি— এই কথা টুকু ছাড়া পালিসাহিত্য পাঠে পূর্ণবর্ষনের সম্পর্কে আর কিছু জানা যায় না।

বিশাখা যে অত্যন্ত তনহনীলা ছিলেন সে কথা পূর্বেই উল্লেখ করা হয়েছে। এক পোত্তের মৃত্যুতে বিশাখা যখন অত্যন্ত শোকাভূত হইয়া পড়েন তখন বৃন্দসেব তাঁকে শান্ত করার উদ্দেশ্যে বলেন যে, আসক্তিযুক্ত প্রেম বা ভালবাসা থেকে শোক উৎপন্ন হয়, কিন্তু বিনি আসক্তি শূন্য হন তাঁর ভালবাসা বা প্রেম শোক উৎপন্ন হতে পারে না, সুতরাং সে ক্ষেত্রে ভয় ও আশঙ্কিত পাবে না^{২১}। এই হেতু বৃন্দসেব মালবজ্যাতিকে আসক্তিহীন প্রেমিক হতে বার বার উপদেশ দিচ্ছেন।

বিশাখার গৃহে প্রতিদিন দু'হাজার ভিক্ক-ভিক্কনী বৈভোজন ও সেবার ব্যবস্থা ছিল। এই কর্মে সাহায্য করার জন্য বিশাখা তাঁর এক পোত্তীকে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। দানশীলা বোধ উপাসিকাগণের মধ্যে বিশাখা সর্বশ্রেষ্ঠরূপে বৃন্দসেব কৃষ্ণ সম্প্রদায় হইয়াছিলেন^{২২}।

মহাউপাসিকা বিশাখা ইহলোকে যশ-খ্যাতি-প্রতিপত্তি ও পবিত্রতাকে সন্মানার্থিতর জন্য প্রত্যাশী ছিলেন না। নিঃস্বার্থভাবে অকুণ্ঠ অর্থ, সামর্থ ও সম্ভব যাব করে তিনি আত্মবিন ভিক্ক-ভিক্কনীসেব সেবা ও পরিচর্যা করেছেন এবং ধর্মপথে তাঁদের চলার জন্য তিনি তাঁর বখ্যাসাম্য চেষ্টা করতেন।

একশ হুড়ি বৎসর বয়সে এই পুণ্ডরীক তেজস্বিনী ও অসামান্য বুদ্ধিমত্তা মহাবীরা মহিলায় জীবনদীপ নির্বাণিত হয়।

সুমনা (সুমনসেবী) :

সুমনা^২ ছিলেন মহাউপাসক অনাথ নির্ভিক্ষক সর্বকনিষ্ঠা কন্যা। সুমনার

২০ উপাসক, পি টি এল, পৃঃ ১৪

২১ কম্পস, নিরবঙ্গো, ৬

উক্তা :

Buddhist Legends, Burdunage, Book—2, p, 84.

২২ 'দাহিকল বদিক বিশাখা বিদ্যারাজা'

অভ্যুদয় বিদ্যার, ১। ২৬, নালন্দা সংস্করণ।

১। Paramistha Dipani, Vol, V, P T S, p-22

সর্বাঙ্গজাব নাম ছিল মহা সুভদ্রা (মহাসুভদ্রা), এবং তাঁর পবনবর্তী ভগ্নী নাম ছিল ছোট সুভদ্রা (চুল সুভদ্রা) ।

অনাথ পিণ্ডিকের গৃহে প্রতিদিন দুই হাজার ভিক্ষুর ভোজনের ব্যবস্থা ছিল^১ । ভিক্ষুগণের ভোজনকালে তত্ত্বাবধানের জন্য অনাথ পিণ্ডিক তাঁর দ্রোষ্ঠা কন্যা মহাসুভদ্রার ওপর দাবি দিবেছিলেন । মহাসুভদ্রার বিবাহেব পব তিনি যখন তাঁর পতিগৃহে চলে গেলেন তখন উক্ত কর্মের দারিদ্র্যতার ছোট সুভদ্রার ওপর ন্যস্ত হল এবং তাঁরও যখন বিবাহ হল এবং পতিগৃহে চলে গেলেন তখন ভিক্ষুগণের ভোজনকালে তত্ত্বাবধানের দাবি তার অনাথ পিণ্ডিক তাঁর সর্বকনিষ্ঠা কন্যা সুমনা হতে অর্পণ করলেন^২ ।

সুমনা অত্যন্ত ধর্মপাশা ছিলেন । বিবাহিত জীবনের প্রতি তাঁর কোনো আকর্ষণ ছিল না । তাঁর তত্ত্বাবধানে ভিক্ষুগণ পরিতোষ পূর্বক ভোজন সমাধা করলে তিনি পবম তৃপ্তি লাভ করতেন । সুমনা আজীবন কৌমাৰ্য্যব্রত পালন করিছিলেন । ব্রহ্মচারিনী সুমনা গৃহবাসিনী হলেও আধ্যাত্মিক জগতের সাধনমार्গে সফলাগামী স্তরে উন্নীত হইছিলেন । পিতা কর্তৃক কুশলকর্মে নিযুক্ত হইলে তিনি গিড়ুভবনে আনন্দে দিন যাপন করতেন ।

এক সময়ে সুমনা অসুস্থ হইতে পড়লেন । প্রজাবর্তী সুমনা নিজের জ্ঞানপ্রভাবে, বুদ্ধিতে পাবলেন যে, তাঁর মৃত্যু আসন্ন । মৃত্যুর পূর্বে পিতার সহিত সাক্ষাতের আশির্কাবে জনৈক ব্যক্তির মাধ্যমে পিতাকে আহ্বান জানালেন ।

অনাথ পিণ্ডিক সেই সময়ে নিমন্ত্রণ স্বকার্যে এক ব্যক্তির গৃহে গমন করিছিলেন । সুমনা তাঁকে আহ্বান করিলেন এই সংবাদ শোনা মাত্রই অনাথ পিণ্ডিক শশব্যস্তে মৃত্যুপঞ্চ-বারিগণী কন্যার শয্যা পার্শ্বে উপস্থিত হলেন এবং কি কারণে সুমনা তাঁকে আহ্বান করিলেন সে কথা জানতে চাইলেন । কন্যা সুমনা কিন্তু পিতা অনার্থপিণ্ডিককে ভ্রাতা সন্মোদন করে প্রতিপ্রসন্ন করিলেন—“কি বলিতেছ কনিষ্ঠ ভ্রাতা ?” (কিং জাত কনিট্টেভাতিকা^৩) কন্যার মূখে ভ্রাতৃ সন্মোদন শ্রবণ করে অনার্থপিণ্ডিক চিন্তা করিলেন সন্দেহভর্য বোগের প্রাবল্যবশতঃ সুমনা প্রলাপবাক্য বলছেন । কিন্তু সুমনা জানালেন, তিনি প্রলাপ বাক্য বলছেন না । অনার্থপিণ্ডিক তখন আবাব জানতে চাইলেন সুমনা ভব পাচ্ছেন কি ? উত্তরে সুমনা জানালেন—“না, আমি ভব পাইজেঁছ না কনিষ্ঠ ভ্রাতা” (“ন ভাবামি কনিট্টেভাতিকা^৪”) । এই উত্তর দেওবার সঙ্গে সঙ্গে সুমনার প্রাণবাৎস দেহ পিঙ্গব থেকে নির্গত হইতে গেল^৫ ।

২ কম্পপট্টে কথা, ১৩১

৩ প্রাগুত্ত,

৪ প্রাগুত্ত, ১৩৩

কন্যাশোকে অনার্থপিণ্ডক কাতব হবে পড়লেন। কন্যাব অন্ত্যোষ্ঠীক্ৰিয়া সম্পাদন কবে শোকাবশে ক্ৰম্বনরত অবস্থাবে তিনি বৃন্দেবের সকাশে উপস্থিত হলেন এবং মৃত্যুব পূর্বে স্বমনার সঙ্গে তাঁব ধে কথোপকথন হযেছিল সে সমস্ত কথা বৃন্দেবকে জানিবে বেদনার্ত হৃদবে স্বমনার জন্য দুঃখ প্রকাশ কবলেন।

বৃন্দেব তখন তাঁকে বৃদ্ধিবে বললেন যে, অনার্থপিণ্ডক স্রোতাপন্ন, কিন্তু তাঁব কন্যা স্বমনা স্কৃদাগামী, সূতবাং আধ্যাত্মিক জগতে অনার্থপিণ্ডক অপেক্ষা স্বমনা উন্নতত্ত্ব লাভ কবেছেন, এবং সেই হিসাবে স্বমনা জ্যেষ্ঠত্বের অধিকারী এবং এই কারণেই স্বমনা অনার্থপিণ্ডককে কনিষ্ঠ স্রাতা বৃগে সম্বোধন করেছেন। অনন্তব বৃন্দেব অনার্থপিণ্ডককে বললেন, গৃহীই হোন অথবা প্রজাতিতই হোন, বাঁবা অপ্রমত্ত হবে বাস কবেন তাঁবা ইহলোকে আনন্দে থাকেন এবং পরলোকেও আনন্দময় জীবন লাভেব অধিকারী হন। সূতরাং ইহজীবনে অপ্রমত্তা হবে বাসকাবিনী স্কৃদাগামী ফলপ্রাপ্তা স্বমনা পরলোকেও আনন্দময় জীবন প্রাপ্ত হওবাব অধিকাবিনী^১।

বাণী মল্লিকা :

মল্লিকা কোশলবাজ্যেব এক মাল্যাকাবেব কন্যা হলেও আপন সূক্ষ্মত্ব ফলে তিনি কোশল রাজ প্রসেনজিতেব অগ্রমহিষী^২ পদে প্রতিষ্ঠিতা হযেছিলেন^৩।

মল্লিকাৰ পিতা কোশলবাজ্যেব সৰ্বাপেক্ষা অধিক ধ্যাতিমান মাল্যাকাব ছিলেন। বাল্যকালে মল্লিকা চন্দ্রা (চন্দ্রা) নামে পৰিচিতা ছিলেন। একদিন চন্দ্রা মল্লিকা-পুঙ্গব বাবা অতি মনোহর এক গাছ পুঙ্গমাল্য গ্রন্থন কবেন। সেই অপূৰ্ব স্বন্দব পুঙ্গমালা দর্শন কবে চন্দ্রার পিতা এত আনন্দিত হন যে, কন্যাব চন্দ্রা নাম পরিবর্তন করে মল্লিকা নামে তাঁকে অভিহিত কবেন। তদবধি চন্দ্রা মল্লিকা নামেই পরিচিত হন। মল্লিকা স্বভাবেও যেমন সূন্দরী, সুপেও তেমনি প্রিয়দর্শনী ছিলেন।

মালিকা মল্লিকা রূমে বোবনবতী হলেন। একদিন মল্লিকা যখন কথেকজন সগিনীসহ তাঁর পিতাব জন্য বাগ্ৰ বহন করে পিতাব পুঙ্গপাদ্যানেব অভিমুখে গমন কবাছিলেন তখন তিনি বৃন্দেবের দর্শন লাভ কবেন। বৃন্দেবকে যথারীতি সম্মান প্রদর্শন কবে মল্লিকা বিনীতভাবে বাগ্ৰ গ্রহণ কবতে বৃন্দেবকে অনুরোধ

১ বঙ্গপট্ট কথ্য, প্রথম খণ্ড, ১০ ১-৫

২ Jataka Book, E B Cowell, Vol III p-244

করেন। বৃন্দসেব মল্লিকাকে আশীর্বাদ কবে মল্লিকা প্রদত্ত বাগ্‌দ^৩ গ্রহণ করলেন। সেই সময়ে একদিন অজ্ঞাতশত্রুর হস্তে বিপর্যস্ত হইবে কোশলরাজ প্রসেনজিৎ (পসেনাদি) বখন মল্লিকাব পিতার পুষ্পোদ্যানের প্রবেশ করেন তখন উদ্যানাশ্রিতা মল্লিকাকে দর্শন করে তাঁবি প্রতি তিনি আকৃষ্ট হন। মল্লিকাও বাজাকে স্নাত্ত সেথে তাঁব অশ্বেব বলাগা হস্তে ধারণ করেন এবং রাজাকে কিয়ৎক্ষণ বিপ্রাশ করিতে অনুরোধ করেন। বাজা লক্ষ্য কবে বৃন্দসেন,—যে কন্যাটি তাঁব অশ্বেব বলাগা ধারণ কবে আছেন, তিনি আবিবাহিতা, কুমারী কন্যা। তখন তিনি অশ্ব পুষ্ট থেকে অবতরণ করলেন এবং মল্লিকার অনুরোধে ভূমিতে উপবিষ্টা মল্লিকাব ক্রোড়ে মস্তক স্থাপন কবে কিয়ৎক্ষণ বিপ্রাশ গ্রহণ করলেন। অতঃপর তিনি মল্লিকাসহ মল্লিকাব পিতাব নিকট উপস্থিত হইবে তাঁব নিকট মল্লিকাব পাদি প্রার্থনা করলেন। মল্লিকার পিতা সানন্দে তাঁব আদ্যবিনী কন্যাকে কোশল-বাজেব হস্তে সমর্পণ কবলেন। বিবাহান্তে মল্লিকাসহ রাজা প্রসেনজিৎ প্রাসাদে প্রত্যাগমন কবলেন এবং মল্লিকাকে তাঁর প্রধানা মহিষীরূপে সম্মানিতা করলেন।

ক্রমে ক্রমে মল্লিকার অসাধারণ বৃন্দমত্তা ও বিচক্ষণতার পরিচয় গেবে কোশল-রাজ অনেক সময় গুরুত্ব পূর্ণ রাজকার্য সম্বন্ধেও মল্লিকার পদামর্শ গ্রহণ করতেন। বিশেষ কোনো রাজকার্যে পদামর্শ দেওয়া ছাড়াও রাণী মল্লিকা তাঁব স্বামীকে তাঁব নানা কাজে তাঁকে সাহায্য কবতেন, প্রেরণা যোগাতেন, উৎসাহ দান করতেন^৪।

এক সময়ে এমন এক ঘটনা ঘটেছিল—প্রতিবারে বাহি বিপ্রহবে প্রসেনজিৎ চাৰিটি ১৭৭ শব্দ শুনতে পেতেন। এই শব্দ শ্রবণের ফল প্রতীবোধেব উপদেশে বাজার মঙ্গলাকাঙ্ক্ষী বাজ্যের স্নাত্তগণ পশুবালি দ্বারা বজ্রানুষ্ঠানের ব্যবস্থা দিবেলেন এই সংবাদ শ্রবণ কবে মল্লিকা স্বামীকে বৃন্দসেবের নিকট প্রেরণ কবেন। এই প্রসঙ্গে বৃন্দসেব প্রসেনজিতকে যে উপদেশ দিবেছিলেন তাব ফলে বলিদানের জন্য যে সকল পশু আনীত হইবেছিল সেই সব নিবাহ পশুসেব প্রাণ বক্ষা হব^৫।

মহাস্বপ্নিন জাতক কাহিনীতে উল্লেখ আছে যে, একদিন বাহির শেষ প্রহরে প্রসেনজিৎ ঘোড়াটি দারুণ বৃন্দমত্তা সেথে অত্যন্ত দাঁড়িতাগ্রস্ত ও বিচলিত হইবে গড়েন এবং পরদিন রাজ্যের কয়েকজন মহাপণ্ডিত স্নাত্তকে আহ্বান কবে তাঁদের কাছে দৃষ্ট স্বপ্নবৃত্তান্ত জানান এবং স্বপ্নগুলিব ব্যাখ্যা কবতে তাঁদের অনুরোধ কবেন।

২. চারভাগ চাউল ও চৌবাটিভার জল মিশিবে জন্মল মিলে সে বস্ত প্রস্তুত হব, পালিগ্রন্থতো সেই বস্তকে বাগ্‌দ নামে অভিহিত কবা হইবেহ।

৩. দম্পণটট কথ্য, দ্বিতীয় বস্ত, বৃন্দসেনো, পৃ. ২৪

৪. দম্পণটট কথ্য, তৃতীয় বস্ত, পৃ. ১২১

ব্রাহ্মগণ নিজ নিজ বিদ্যা-বুদ্ধি অনুযায়ী স্বপ্নগুণিল ব্যাখ্যা কবলেন এবং তাদের কুমল্যে প্রতিকারের জন্য নানাবকম উপায়ও নির্দেশ কবলেন, কিন্তু ব্রাহ্মগণের কৃত উক্ত স্বপ্ন ব্যাখ্যা এবং ক্রকল প্রতিকারের উপায় গ্রহণ করে কোশলবাক্ত অন্তবে শক্তি বা ভবসা পেলেন না। তাঁকে এইবকম উৎসাহচিত্র দেখে বাণী মল্লিকা কাবণ জিজ্ঞাসা করায রাজা তাঁর দৃশ্যস্বপ্ন দর্শন ও ব্রাহ্মগণের স্বপ্ন ব্যাখ্যা ইত্যাদি সকল কথা জানান। সকল কথা গ্রহণ কবে তখন মল্লিকা স্বামীকে অনুবোধ কবলেন, তিনি যেন অহঁদাদি নবগুণ সম্পন্ন (ভগবান, অহঁন, বুদ্ধ, সম্যকসম্বুদ্ধ বিদ্যা-চরণ সম্পন্ন, সঙ্গত, লোকজ্ঞ, অনুস্তর পুণ্য দম্যসাবাধি ও দেব-নবগণের শাস্তা) বুদ্ধদেবের নিকট প্রসেনজিৎকে দৃষ্ট করেব ব্যাখ্যা গ্রহণ কবেন। মল্লিকার পবামর্শ গ্রহণ কবে প্রসেনজিৎ বুদ্ধদেব সকাশে উপস্থিত হন এবং বোলাটি স্বপ্ন বৃত্তান্ত ও ব্রাহ্মগণের স্বপ্ন ব্যাখ্যা ইত্যাদি সকল বিবরণ তাঁকে জানান।

আদ্যন্ত সমস্ত বিবরণ গ্রহণ কবে বুদ্ধদেব প্রসেনজিৎ দৃষ্ট প্রত্যেকটি স্বপ্নের ব্যাখ্যা কবে জানানলেন যে, উক্ত স্বপ্নগুণিল দর্শনের ফলে প্রসেনজিৎকে কোনো অঙ্গলরে আশংকা নেই কাবণ স্বপ্নগুণিল ফল প্রসেনজিৎকে জীবদশায় ফলবে না, স্বপ্নগুণিল সবই সুদেব ভবিষ্যতের ফলদ্যোতক। এই সব স্বপ্ন দর্শনের ফলে প্রসেনজিৎকে বহু বিপত্তি ঘটবে বলে ব্রাহ্মগণ যে ভয় প্রদর্শন কবেছেন তা শাস্ত্র সঙ্গতও নয়, রাজার প্রতি স্নেহ-প্রীতি-বশতও নয়, এয মূলে আছে ব্রাহ্মদের অন্তর্নিহিত অর্থালস্যা।

উপবোধ জাতক কাহিনীটিব মূল কথা ধর্মগদর্শকধাতোও লিপিবদ্ধ আছে^৫।

মল্লিকার প্রেবণার প্রসেনজিৎ বোধধর্ম গ্রহণ কবেন, কিন্তু বোধদর্শনে প্রসেনজিৎ অপেক্ষা মল্লিকার জ্ঞান আবও গভীর ছিল। একদিন মল্লিকার সঙ্গে প্রেমাল্যাপে বত প্রসেনজিৎ আবগকস্পিত গদগদ কঠে মল্লিকাকে প্রশ্ন কবলেন— মল্লিকার নিকট আপন আত্মা অপেক্ষাও প্রিয়তম ব্যক্তি আছেন কি? উত্তবে মল্লিকা জানান যে, তাঁর আপন আত্মা অপেক্ষা অধিকতর প্রিয় বস্তু তাঁর আব কিছুই নেই। মল্লিকার উত্তব শুনে প্রসেনজিৎ অত্যন্ত ক্ষম্ব হন, কাবণ তিনি আশা কবেছিলেন— মল্লিকা বসবেন, প্রসেনজিৎই মল্লিকার সর্বাপেক্ষা প্রিয়ব্যক্তি। ক্ষম্ব প্রসেনজিৎ একদিন প্রসঙ্গক্রমে উক্ত ঘটনাটি বুদ্ধদেবের নিকট নিবেদন কবেন। বুদ্ধদেব প্রসেনজিৎকে মধ্বে বিবরণটি জ্ঞাত হবে মল্লিকার সত্যনিষ্ঠা ও জ্ঞানের গভীরতাব প্রশংসা কবে কললেন যে, মল্লিকা মহাসত্যকে বধার্থভাবে হৃদবক্স কবতে পোবেছেন,

বলেই তিনি উক্ত প্রকাব বাণ্য প্রয়োগ করবেহেন, কারণ প্রত্যেক ব্যক্তিই নিকট নিজেব আত্মাব অপেক্ষা অন্য কোনো বস্তুই অধিকতব প্রিয় নব^৬ ।

বাণী মল্লিকা এবং বাসবকরিত্রবা (বাসবকরিত্রবা) নামে প্রাসেন্নাজিতের অপব এক মহিষী ধর্ম সম্প্রদেয় শিক্ষালাভ কবতে ইচ্ছুক হওবাব প্রাসেন্নাজিত বুদ্ধদেবেব নিকট মহিষীদেব অভিজ্ঞাবটি নিবেদন কবলেন । বুদ্ধদেবেব মল্লিকা ও বাসবকরিত্রবাকে ধর্মশিক্ষা দানেব জন্য আনন্দকে নিযুক্ত কবলেন । উভকে ধর্মশিক্ষা দান কবতে গিবে আনন্দ বুবলেন, বাসবকরিত্রবা অপেক্ষা মল্লিকাব শিক্ষা গ্রহণেব ক্ষমতা এবং অধ্যবসায় অনেক বেশী^৭ ।

দোষী বূপে সনাত্ত হবে ক্রিাবার্ষে কারাগাবে বন্দী হবে আছে এমন বহু ব্যক্তি ধর্মশীলা বাণী মল্লিকাব সূক্ষ্ম বুদ্ধি ও বিচক্ষণ মধ্যস্থতায নিদোষী প্রমাণিত হওবাব উক্ত বন্দীগণ নানাবিধ দণ্ড ভোগ থেকে মুক্তি লাভ কবেছিল, ফলে কোশলবাজ্যেব নাগরিকগণেব শূভাশীর্বাদ বাণী মল্লিকাব মন্তকে দেবতায সেনহাশীর্বাদেব মত ঝবে পড়েছিল ।

এক সময় বুদ্ধদেবেব বখন জেতবনে আগমন কবেন তখন কোশলবাজ প্রাসেন্নাজিত ও বাণী মল্লিকা কতৃক বোধিসত্তেবেব উদ্দেশে এক কবিতা দানোৎসব অনুষ্ঠিত হব । এই অনুষ্ঠান বাতে অনুষ্ঠানাবে অসম্পন্ন হব তাব জন্য মল্লিকা পূর্বাহ্নেই ব্যবস্থা কবে রোহেছিলেন । উৎসব অনুষ্ঠানটি মহিমোজ্জ্বল কবে তোলাব জন্য মল্লিকা অন্যান্য ব্যবস্থাব সঙ্গে নিম্নলিখিত রূপ আবও কবেকটি ব্যবস্থা কবেছিলেন :

(ক) শালকান্ত নির্মিত এমন একটি বৃহৎ মণ্ডপ নির্মিত হবেছিল বাব ভিতবে পাঁচশত ও বাহিবে পাঁচশত ভিক্ষু পুণে উপবেশন কবতে পাবেন ।

(খ) পাঁচশত হস্তী পাঁচশত ভিক্ষু পশ্চাতে দণ্ডায়মান অবস্থাব পাঁচশত শ্বেতহস্ত উত্তোলন কবেছিলেন ।

(গ) মণ্ডপেব মধ্যস্থলে নানা গন্ধদ্রব্য পবিগুণ সূবর্ণময় তবী সমূহ স্থাপন কবা হমেছিল ।

(ঘ) প্রাতি বৃহৎজন ভিক্ষুয মধ্যে দণ্ডায়মানাব এক একটি কঠিনকন্যা গন্ধদ্রব্য সমূহ নিক্ষেপ কবেছিলেন^৮ ।

এইভাবে বষাৰ্ষ অধিবর্গিনী বূপে স্বামীব সম্পদে-বিপদে পতিততা মল্লিকা

৬. উদান, ৫ ১. পৃঃ ৪৭

তুলনীয : সম্বুদ্ধ নিকায (পি টি এস) ১ম ব'ড, পৃঃ ৭৫

৭. ধম্মপটটুবখা, প্রথম ব'ড, পৃঃ ৩৮২ ।

৮. মজ্জিম নিকায, ২ম ব'ড, পৃঃ ২২

স্বামীকে সাহায্য করতেন। মল্লিকাও কোনো পুত্রসন্তান হয় নি। একটি মাত্র কন্যা সন্তানের জননী ছিলেন বাণী মল্লিকা। তাঁর কন্যাটিরও নাম ছিল মল্লিকা।

কালক্রমে কৌশল ব্যাঞ্ছার সর্বশ্রেষ্ঠা বহুব্রাহ্মণী পুণ্ড্রবতী বাণী মল্লিকা স্বামী প্রসেনজিৎ ও কন্যার নিকট বিবাহ গ্রহণ করে চিবকালের মত কোশলবাজ্য তথা ইহলোক ত্যাগ করেন।

কদ্রুউত্তরা (খুজুজুত্তরা) :

পালি সাহিত্যে কদ্রু উত্তরাকে^১ গৃহস্থ বৌদ্ধ উপাসিকাগণের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠা 'জুতিবরী' বংশে উল্লেখ করা হয়েছে^২। অগ্গুত্তর নিকার গ্রন্থের ভাষ্য মনোবধ পুত্রগীতে বলা হয়েছে—কদ্রুউত্তরা ছিলেন কৌশাম্বী নগরের ঘোষিত শ্রেষ্ঠী এক ধার্মিক কন্যা, পরে তিনি কৌশাম্বীবাসী উৎসবের অগ্রমহিষী শ্যামাবতীও হইতেন।

বাণী শ্যামাবতী পুণ্ড্রমাল্য ত্রয় করায় জনা কদ্রুউত্তরাকে প্রত্যহ 'আট কার্ণাপ' (মদ্রা) দিতেন। কিন্তু কদ্রুউত্তরা চার কার্ণাপ মূল্যে পুণ্ড্রমাল্য ত্রয় করে বাকী চার কার্ণাপ নিজের জন্য সঞ্চয় করে রাখতেন। সূমন নামে এক প্রসিদ্ধ মালাকারের নিকট কদ্রুউত্তরা প্রতিদিন পুণ্ড্রমাল্য ত্রয় করতেন।

এক সময়ে বুদ্ধদেব যখন কৌশাম্বী নগরে অবস্থান করছিলেন তখন একদিন তিনি সূমন মালাকারের গৃহে আগমন করেন। সেই দিনও কদ্রুউত্তরা বধারীতি পুণ্ড্রমাল্য ত্রয় করতে এসে সূমন মালাকারের গৃহে ধর্মোপদেশবৎ বুদ্ধদেবকে দর্শন করেন এবং বুদ্ধদেব প্রদত্ত ধর্মোপদেশ গ্রহণ করে তিনি স্রোতাপন্ন হন। তিনি বুদ্ধলেন, অসক্ত বস্ত্র গ্রহণ করা থেকে বিরত থাকা উচিত (অদিমদানা বে বমনী), অর্থাৎ চুনি করা মহা পাপ।

আধ্যাত্মিক জগতের স্রোতাপন্ন হইলে উন্নীতা কদ্রুউত্তরা শ্যামাবতী প্রদত্ত আট কার্ণাপ মূল্যে পুণ্ড্রমাল্য ত্রয় করে শ্যামাবতীর নিকট উপস্থিত হলেন। বিগৃহ পুণ্ড্রমাল্য দেখে শ্যামাবতী এই কারণ জিজ্ঞাসা করলে কদ্রুউত্তরা অকপটে সকল বৃত্তান্ত জানালেন এবং বুদ্ধদেব প্রদত্ত ধর্মোপদেশটিও অবিকল ভাবে আবৃত্তি করে শোনালেন। এই ঘটনা শ্যামাবতী এতই প্রীত হলেন যে, কদ্রুউত্তরাকে হীডদাসীও থেকে মুক্তিদান করলেন এবং তাঁকে সম্মান প্রদর্শন করে তাঁর কাছ থেকে ধর্ম সম্প্রদান লাভ করতে উৎসুক হয়ে উঠলেন।

1 "As she was hunchbacked at her very birth, she was named Khujuttara from Kubja Uttara"

Great Women of India, Ed by Swami Madhavananda and R C Majumder, p 269,

2. Buddhist Legends, Burlingame, part-3, pp., 81-84,

অতঃপর শ্যামাবতীর অনুবোধে ক্ষুদ্রউত্তরা নিষমিত বৃন্দসেব প্রদত্ত ধর্মোপদেশ প্রবণ হবে এসে শ্যামাবতীর নিকটে তা হৃদয় আর্দ্রতা কবতেন। রূমে ক্ষুদ্রউত্তরা শ্যামাবতীর নিকটে মাতৃস্বপ্না হয়ে উঠলেন। ধর্মোপদেশ প্রবণ কালে শ্যামাবতী ক্ষুদ্রউত্তরাকে উচ্চাসনে বসাতেন এবং স্বয়ং নিম্নাসনে উপবিষ্ট হতেন। শ্যামাবতীর সকল সহচরী সেই স্থানে উপস্থিত থেকে ক্ষুদ্রউত্তরার মূখে ধর্মোপদেশ প্রবণ কবতেন। এই ভাবে প্রবণ হবে ক্ষুদ্রউত্তরা সমগ্র ত্রিপিটক সম্বন্ধে জ্ঞান অর্জন করেছিলেন। প্রবণ কবার পর ক্ষুদ্রউত্তরা যে সমস্ত ধর্মোপদেশ আর্দ্রতা করেছিলেন, কালক্রমে সেগুলি সংকলন করা হয়। পালিসাহিত্যে উক্ত সংকলনটি 'হীতিবৃদ্ধক' নামে সীমাবদ্ধ আছে।

দাসীপ থেকে মন্ত্রিলাভ কবলেও ক্ষুদ্রউত্তরা ভিক্ষুগীরত গ্রহণ করেন নি। গৃহবাসিনী এই সাধিকা আপন সাধন বলে ত্রিবিদ্যার অন্যতম বিদ্যা জাতিসম্বন্ধতা অর্জন কবোছিলেন^৪, এবং প্রতিসম্ভিদ্ধা^৫ প্রাপ্ত হবোছিলেন।

কালক্রমে ক্ষুদ্রউত্তরা মহাবিদুসী হবে ওঠেন। বৃন্দসেব গৃহস্থ উপাসিকাসের মধ্যে ক্ষুদ্রউত্তরাকে সর্বশ্রেষ্ঠা বিদুসী নাবী রূপে প্রশংসা করেছেন^৬।

উত্তরা নন্দমাতা :

পালিসাহিত্যে বাজগৃহনগবেষ বোধ উপাসক পূর্ণসিংহের (পূরসীহ) কন্যা উত্তরাকে 'উত্তরানন্দমাতা' নামে উল্লেখ করা হবোছে, কিন্তু আক্ষরিক বিবরণ—উত্তরা-পুত্র নন্দেব কোনো উল্লেখ পালিসাহিত্যে পাওয়া যায় না। পিতা পূর্ণসিংহের ন্যায় কন্যা উত্তরাও ছিলেন বোধধর্মের পরম শ্রদ্ধাবতী^১। বালিকা বয়সেই তিনি বৃন্দসেবের ধর্মোপদেশ প্রবণ কবে দ্রোতাপন্ন হন। প্রতিদিন তিনি কিছু না কিছু দান করতেন এবং নিষ্ঠাসহকায়ে উপোসথরত পালন কবতেন^২।

৩ বৃন্দ ও বোধধর্ম, ড. প্রী অরুণচন্দ্র কল্যাণাচার্য, পৃঃ ১০৭

৪ বসুপট্টকথা, (পি টি এস) ১ম খণ্ড, পৃঃ ২০৮

৫ প্রতিসম্ভিদ্ধা (পালি পট্টসম্ভিদ্ধা) - প্রতি-সম্ভিদ্ধি + ভিন্ + ষাৎ নিশ্পন্ন শব্দ অর্থাৎ লোকোত্তর মগাদি বিষয়ে বৃন্দসিদ্ধি।

প্রতিসম্ভিদ্ধা জ্ঞান চান প্রকার কথা :—

অর্থ, ধর্ম, নিরুত্তি ও প্রতিজ্ঞান প্রতিসম্ভিদ্ধা।

মিলিন্দ প্রশ্ন (বঙ্গানুবাদ), ধর্মাবতার মহাশিবির, পৃঃ ৪১৫

৬ "বৃন্দসুদান বসিৎ বৃন্দসুদন।"

অংগুত্তর নিকায় (পি টি এস), ১ম খণ্ড, পৃঃ ২৬

১ অংগুত্তর নিকায়ের ভাষ্য মনোরথপুরী (এস এই বি), ২, পৃঃ ৭২১।

২ বৃন্দসেব (পি টি এস), ২৬, পৃঃ ২০।

উত্তরা বোবনে পদার্পণ করলে তাঁর বিবাহের জন্য পূর্ণসিংহ ব্যস্ত হয়ে উঠলেন এবং উত্তবাব উপবৃত্ত পায়েব সন্ধান করতে লাগলেন। এই সময়ে বাজগৃহের স্মরণ শ্রেষ্ঠী তাঁর পুত্রের সহিত উত্তবাব বিবাহের প্রস্তাব পাঠালেন জনৈক ব্যক্তির মাধ্যমে। কিন্তু সেহেতু স্মরণ শ্রেষ্ঠী বোধশ্রমে বিবাসী ছিলেন না সেই হেতু পূর্ণসিংহ উক্ত বিবাহের প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করে বলে পাঠালেন যে, তাঁর কন্যা উত্তরা প্রতিদিন বৃন্দসেবেব উপদেশে পূর্ণপাজলি প্রদান করেন। পূর্ণসিংহ পবোদ্ধভাবে বিবাহ প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করলেও উত্তরাকে পুত্রবধূরূপে পাবার জন্য অভিমাত্রী স্মরণ শ্রেষ্ঠী এতেও কিছু নিবৃত্ত হলেন না, পুত্রবাব বলে পাঠালেন যে, উত্তবাব প্রতিদিনেব বৃন্দপূজাব ব্যবস্থা উত্তবাব বিবাহোক্তব জীবনেও কার্যকরী থাকবে। স্মরণ শ্রেষ্ঠী কর্তৃক এই আশ্বাস দেওয়াব ফলে স্মরণ শ্রেষ্ঠীর পুত্রের সঙ্গে উত্তবাব বিবাহ সম্পন্ন হল।

কিন্তু বিবাহের পর উত্তবা লক্ষ্য করলেন, তাঁর উপোসথ রত পালনের প্রাতি তাঁর স্বামী কোনো আগ্রহই প্রকাশ করেন না। স্বামীর এ বিষয়ে আগ্রহ নৃষ্ট করার জন্য কবেকবাব চেষ্টা করেও যখন উত্তবা ব্যর্থ মনোবধা হলেন তখন সূচকভাবে উপোসথ রত পালনের জন্য এমন এক অভিনব উপায় অবলম্বন করলেন যে উপাস্য একমাত্র তাঁর মত অসত্তিহীন প্রেমিকা নারীর পক্ষেই গ্রহণ করা সম্ভব। সেই উপাষাটী হল—উত্তরার বিবাহের সমব পূর্ণসিংহ বোড়কস্বৰূপ পনের হাজাব কার্যপণ উত্তবাকে দিবেছিলেন। উত্তবা সেই অর্থের বিনিময়ে পনের দিনের জন্য সিবিয়া নামে একটি ব্যববানিতাকে স্বামীর নর্মসাজনী রূপে নিবৃত্ত করেন এবং স্বামীর অনুমতি নিবে স্বয়ং উপোসথ রত পালনের জন্য রতী হন। এই পক্ষকাল উত্তবা ব্রহ্মচর্য সহকায়ে উপোসথ রত পালনে অনন্যমনা হয়ে বইলেন। উপোসথ রত পালনের শেষ দিনে উত্তবা যখন বৃন্দসেবেব জন্য আহাৰ্য প্রস্তুত করতে ব্যস্ত ছিলেন, তখন সিবিয়া সহ স্মরণবত উত্তবাব স্বাধী বসন্তি কলেবরে উত্তরাকে পরিগ্রহ করতে দেখে—উত্তবা সম্পদস্ব ভোগ না করে অনর্থক কঠোর কৃচ্ছসাধনে অবধা সমব ব্যব করেছেন—এই চিন্তা মনে উদিত হওয়াব তাঁর গুণ্ঠাব লয়ৎ স্ফূৰিত হল। উত্তরাও ঠিক সেই সময়েই মৃদু হাস্য করলেন এই ভবে যে, তাঁর স্বামী এই অতুলসম্পদের এই ভাবে অপব্যবহার করছেন। সিবিয়া কিন্তু এই ঘটনাব অন্য অর্থ করলেন—ভাবলেন—তাঁর উর্গাশ্রিতকে অবজ্ঞা করে স্বামীশ্রী মধুর হাস্য বিনিময় করলেন।

ক্রমে দিগবিদিক্ জ্ঞান শূন্য সিবিয়া তখন উত্তম্ব তৈলপূর্ণ একটি পাত্র উত্তবাকে লক্ষ্য করে সজোবে নিক্ষেপ করলেন। লক্ষ্য দ্রষ্ট হল।

উত্তরা কিন্তু সিরিমার এই জঘন্য ব্যবহারে বিন্দুস্মারও বিচলিত হলেন না, উপোস্ত সিরিমার প্রাতি সহানুভূতি প্রকাশ করলেন। উত্তরার এইবক্য শাস্ত ব্যবহারে অভিজ্ঞতা সিরিমা উত্তবাব কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করলেন।

অতঃপৰ উক্তবা সিবিমাকে সঙ্গে নিজে বৃদ্ধদেবেৰ সমীপে উপস্থিত হলেন এবং সমস্ত বৃত্তান্ত বর্ণনা কৰে সিবিমাব জন্য বৃদ্ধদেবেৰ ক্ষমা প্রার্থনা কবলেন। বৃদ্ধদেব উক্তবাব ধৰ্ম শাস্ত ও সৌজন্যপূৰ্ণ আচৰণে সন্তুষ্ট হৰে বললেন—এই ভাবেই অক্ৰোধেৰ দ্বাৰা ক্ৰোধকে জয় কৰতে হয়^৩।

অনুতপ্তা সিবিমাকে কৰুণাময় বৃদ্ধদেব ক্ষমা কবলেন এবং তাঁকে কিছু ধৰ্মোপদেশ দিলেন। বৃদ্ধদেবেৰ ধৰ্মদেশনা শ্রবণ কৰে সিবিমা স্রোতাপন্ন হলেন।

পালিসাহিত্যে নিষ্ঠাসহকাৰে উপোসধৰ্মত পালন কাৰিনী বৌদ্ধ উপাসিকাদেৱ মধ্যে উক্তবাকে অগ্ৰগণ্য বলা হবোছে। একনিষ্ঠ সাধনাৰ ধ্যান অভ্যাস কৰে উক্তবা আধ্যাত্মিক জগতৰ সৰুদাগামী (সৰুদাগামী) হুবে উন্নীত হবোছিলেন।

শবৰ বৃদ্ধদেব উক্তবাব ধ্যাননিষ্ঠতাৰ প্ৰতি শ্রদ্ধা জানিৰে বলেছেন—ধ্যানীগণেৰ মধ্যে উত্তবানন্দমাতৰ নাম উল্লেখযোগ্য^৪।

সুদীপ্ৰয়া (সুদীপ্ৰয়া) :

বাবাণসী নগৰে সুদীপ্ৰব নামে জনৈক গৃহস্থ ও তাঁৰ পত্নী সুদীপ্ৰয়া বাস কবতেন^১। বৌদ্ধসংঘে দান কৰে ও ভিক্ষুদেব সেবা কৰে তাঁৰা দুবৰে অপাৰ আনন্দ লাভ কবতেন।

বৌদ্ধ উপাসিকা সুদীপ্ৰয়া ভিক্ষুদেব স্বাস্থ্য প্ৰভৃতি বিষয়ে দৃষ্টি বাখতেন। গৃহস্থগণেৰ পক্ষে বৌদ্ধবিহাৰগুৰীল পৰিদৰ্শনেৰ কোনো বাধা-নিষেধ ছিল না। সুদীপ্ৰয়া বাবাণসীৰ ঋষিপতনেৰ^২ (ইন্দিপতন) আবাসে প্ৰত্যহ বেতেন, এবং ভিক্ষুদেব সৰ্ববাদ নিতেন। বিহাৰেৰ প্ৰতিটি কক্ষেৰ দ্বাৰদেশে উপস্থিত হৰে সুদীপ্ৰয়া প্ৰশ্ন জিজ্ঞাসা কবতেন—“ভগ্নে, আপনাদেব মধ্যে কে অসুস্থ আছেন? কাৰ কি দায়েৰ প্ৰযোজন?” (কো ভগ্নে, গিলানো কসু কিং আহবিবতু তি)

৩ ধৰ্মপদ, কোষবগ্গো, গাথাসংখ্যা ৩

পুটব্য :

Buddhist Legends, Burlingame, part-3, p 143

৪ “ . কাৰিনং যদিং উত্তবানন্দমাতা । ”

অংগুত্তৰ নিকায, ১. (পি টি. এস) পৃঃ ২৬

১ মনোবধপূৰণী, ১ম খণ্ড, পৃঃ ৪৫৩-৪৫৫

২ ললিতবিস্তৰ গ্ৰন্থে উল্লেখ আছে যে, এই স্থানে পৰিনিৰ্বাণিত পাঁচশত প্ৰত্যেক বৃদ্ধদেব (পট্টকবৃদ্ধ) বা ঋষিৰ পুত্ৰদেহ পতিত হবোছিল, সেই কাৰণে এই স্থানেৰ নাম ঋষিপতন (ইন্দিপতন) হয়।

এইভাবে একদিন যখন সুপ্রিয়া উপাসিকা ভিক্টরসেব সংবাদ নিচ্ছিলেন, সেই সময় একজন ভিক্টর তাঁকে জানান যে, তিনি বিরুদ্ধে গ্রহণ কবেছেন। সুপ্রিয়া যেন তাঁর ভোজনোপযোগী কোনো মাংস বন্ধন কবে দেন। সুপ্রিয়া ভিক্টরটির অভিজ্ঞতায় মাংস বন্ধন কবে দিতে স্বীকৃতি হন এবং গৃহে প্রত্যাবর্তন করে একজন গৃহসেবিকাকে মাংস চেষ্টা কবে আনতে আদেশ করেন। কিন্তু ভিক্টরসেব পক্ষে ভোজনের উপযুক্ত মাংস সংগ্রহ করতে না পেরে গৃহসেবিকাটি ফিরে এল। তখন সুপ্রিয়া নিজ উদ্দেশ্য থেকে মাংস কতন কবে সেই মাংস বন্ধন কবলেন এবং উক্ত ভিক্টরটিব আহ্বানের জন্য সেই মাংস প্রেরণ কবলেন।

উপাসক সুপ্রিয় তাঁর পত্নী সুপ্রিয়ার ভিক্টরসেবের প্রতি এই অপূর্ণ নিষ্ঠা দেখে বিস্মিত হলেন। এবং একদিন সুপ্রিয় বৃন্দসেবকে তাঁদের গৃহে আহ্বানের জন্য নিমন্ত্রণ কবলেন। নির্দিষ্ট দিবসে বৃন্দসেব সুপ্রিয়ার গৃহে উপস্থিত হলে সুপ্রিয় তাঁকে পবিত্রোষপূর্বক ভোজন কবান। ভোজনাবসানে বৃন্দসেব সুপ্রিয়ার কথা জিজ্ঞাসা কবায় জানতে পারলেন যে, সুপ্রিয়া অত্যন্ত অসুস্থ, তিনি শয্যাগতা হয়ে আছেন। বৃন্দসেবের আস্তে সুপ্রিয় বহু আবেগে সুপ্রিয়াকে বহন কবে বৃন্দসেবের নামে উপস্থাপন কলেন।

বৃন্দসেব সুপ্রিয়াকে আশীর্বাদ কবলেন। তাঁর মঙ্গলময় দৃষ্টিপাতে সুপ্রিয়া নতুন হয়ে উঠলেন।

পালিনা হতে সুপ্রিয়া পুষ্পোপকাষিণী৷ পরাক্রান্তরূপে চিহ্নিত হয়ে আছেন।

বৃন্দসেব শত্রুশাসকারিণী উপাসিকাগণের মধ্যে সুপ্রিয়াকে সর্বপ্রস্তারপে স্বীকৃতি জানিয়েছেন।

৩ মহাবগবৎ, ৬.১ ২১, নালদা সংস্করণ

উল্লেখ্য :

সুপ্রিয়া উপাসিকার উপস্থিত ঘটনার পর বৃন্দসেব মনুষ্য মাংস ভোজন নিষেধায়করূপে নিয়ম প্রবর্তন করেন।

৪ " ... গোলানপট্টাকীন বসিৎ সুপ্রিয়া উপাসিকা।"

অংকুর নিকর, (পি টি এস) প্রথম খণ্ড পৃ. ২৬

কালী :

জনশ্রুতিব মাধ্যমে বৌদ্ধধর্মে প্রস্ফাবতী উপাসিকাগণের মধ্যে অবন্তী^১ রাজ্যের কুব্জবর্ধাবিকা কালী সর্বশ্রেষ্ঠাবরূপে পালিসাহিত্যে বর্ণিত হইয়াছেন^২ ।

একদা কালী যখন পতিগৃহ থেকে বাহ্যগৃহে পিণ্ডালয়ে বান সেই সময় একদিন যখন তিনি পিণ্ডালয়েই অলিন্দে বসে সাম্যকালীন শীতল সমীপে উপভোগ করছিলেন, তখন সাতগাঁব ও হিমবত নামে দুজন যক্ষের কথোপকথন শ্রবণে পান । উক্ত দুই যক্ষ বুদ্ধদেব এবং বৌদ্ধধর্মের মহিমা কীর্তন করছিলেন । সেই মহিমা-কীর্তন শ্রবণ করে কালী স্রোতাপন্ন হন । বৌদ্ধগৃহস্থ উপাসিকাগণের মধ্যে কালীই সর্বপ্রথম স্রোতাপন্ন প্রাপ্তা হইছিলেন^৩ ।

সেই ব্যত্রেই কালী একটি পুত্রসন্তান প্রসব করলেন । কালীর পুত্রের নাম সোণ রাখা হইল । কালী পুত্রসহ পতিগৃহে ফিরে গেলেন । কালক্রমে কালীর পুত্র সোণ ভিক্ষু কাত্যাবণের নিকট প্রতীক্ষা গ্রহণ করে ভিক্ষুত্বত অবলম্বন করেন । বাবাগণীতে সোণ বুদ্ধদেবকে প্রথম দর্শন করেন । পবে সোণ যখন অবন্তী রাজ্যে ফিরে এলেন, তখন কালী তাঁকে অনুবোধ করলেন যে, বুদ্ধদেব যে ভাবে ধর্মোপদেশ দান করেন সেই ভাবে সোণ যেন ধর্মোপদেশ দেন । পুত্রের মূখে ধর্মোপদেশ শ্রবণ করে কালী পবম প্রীতা হলেন ।

কালী উপাসিকা একদিন মহাকাব্যাবণের সঙ্গে সাক্ষাৎ করেন এবং সংস্কৃতানকারের অন্তর্গত কুমারি প্রশ্ন (কুমারি পঞহ) থেকে একটি শ্লোক বা শ্লোক ব্যাখ্যা করে শোনাবার জন্য তাঁকে অনুবোধ করেন । মহাকাব্যাবণের সঙ্গে কালীর কথোপকথন 'কালীসুত্ত' নামে পালিসাহিত্যে লিপিবদ্ধ আছে ।

এক সময় কালীর পুত্র সোণ (বা সোনকটিক্স) কুব্জ যবে যখন ধর্মোপদেশ করছিলেন, তখন কালী সেই ধর্মোপদেশ শ্রবণ করিতে যেতেন । বদীও কালীর বাসগৃহটি খুবই সুবাসিত ছিল এবং কয়েকটি সাব্রমের গৃহটিব প্রহরার ব্যতিকালে নিবৃত্ত থাকত, তথাপি একদিন ব্যত্রে কালী যখন ধর্মোপদেশ শ্রবণ করিতে গেলেন,

১ বুদ্ধদেবের সময়ে অবন্তী রাজ্য বর্তমান কালের মালোয়া নিম্নর ও অধ্যভ্যন্তের সংলগ্ন এলাকা নিয়ে গঠিত ছিল । সম্ভবতঃ প্রাচীনকালে অবন্তী দুভাগে বিভক্ত ছিল—উত্তর ভাগের রাজধানী ছিল উম্মরখিনী (উজ্জৈনী) এবং দক্ষিণ ভাগের রাজধানী ছিল সাহিম্মতী ।

বুদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, ডঃ প্রী অনুরূপ চন্দ্র বাল্যোপাধ্যায়, পৃঃ ৩

২ অংগুত্তর নিক্কয়, ১ ২৬ নালন্দা সঙ্কলন

৩ "সর্ব্ব রাজ্যগমনং অন্তরে পঠমকসোত্তপন্নো সর্ব্বজ্ঞেট্টিক্স,"

সনোরবর্ণনা ১, পৃঃ ১৩৩

এবং বাড়ীতে একটি ক্রীতদাসী ছাড়া দ্বিতীয় মানুষও কেউ ছিল না, সেই সুযোগে নবশত চোব ধনবতী কালীবি গৃহে হুবিব উদ্দেশে আসে। উক্ত নবশত চোবের মধ্যে একদল চোর কালীবি প্রতি লক্ষ্য রাখছিল এবং বাকীরা কালীর গৃহে প্রবেশের চেষ্টা করিতে লাগল। এমনভাবেই কালীবি ক্রীতদাসীটি কালীবি নিকট উপস্থিত হইবে চোরদের আগমন বার্তা কালীকে জানাল, কিন্তু কালী উপাসিকা দাসীর কথাবর্ণনাপাত না করে নিবিশেষ চিত্তে ধর্মোপদেশ প্রবণ করিতে লাগলেন।

ইতোমধ্যে চোবদের বে দলটি কালীবি গৃহে প্রবেশের চেষ্টা করছিল তাহলে সে চেষ্টা ব্যর্থ হওবার বে স্থানে কালী ধর্মোপদেশ প্রবণ করছিলেন সেই স্থানে তারা এসে উপস্থিত হল।

চোরদের দলপতি তৎক্ষণাৎ ধর্মোপদেশ প্রবণতা কালী উপাসিকাকে দেখে প্রথমে আর ভীততে আশ্রিত হল এবং সে ও তাব সঙ্গী সকল চোব আগ্রহের সঙ্গে ধর্মবাক্য প্রবণ করিতে লাগল।

ভিক্রু সোণের ধর্মবিশ্বাস সমাপ্ত হলে চোরদের দলপতি কালীবি নিকট নিজ অপরাধ স্বীকার কবে ক্ষমা প্রার্থনা করল। অতঃপর ভিক্রু সোণকটিক উক্ত নবশত চোরকে বোধধর্ম দীক্ষা দান করিয়াছিলেন^১।

শ্যামাবতী (সামাবতী) :

জন্ম নগরের এক শ্রেষ্ঠীবি গৃহে শ্যামাবতীবি জন্ম হই^১। শ্যামাবতীবি জন্মের কয়েক বৎসর পূর্বে সেখানে এমন দার্ভিক হল যে, শ্যামাবতীবি পিতা শ্যামাবতী ও তার মাতাকে নিয়ে দেশত্যাগী হইতে বাধ্য হলেন।

শ্যামাবতীবি পিতা স্ত্রী-কন্যাসহ কোশাম্বী নগরে উপস্থিত হলেন এবং একটি ক্ষুদ্র কুটীবে আশ্রয় গ্রহণ করলেন। কোশাম্বী নগরে ঘোষিত শ্রেষ্ঠী নামে শ্যামাবতীবি পিতার এক বন্দু ছিলেন। তিনি গ্রন্থকে অমদান মানসে একটি অমদন প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। প্রতিদিন বন্দু দ্বারা নব-নাচীকে সেই অমদন থেকে অমদান করা হত। সহায় সম্পদহীন শ্যামাবতীবি পিতা বন্দু ঘোষিতের সঙ্গে লজ্জাবশতঃ সাক্ষাৎ করিতে পারলেন না বা বন্দু প্রতিষ্ঠিত অমদনে অমদার্থী হইবে যেতেও পারলেন না, কিন্তু শ্যামাবতীকে সেই অমদনে প্রেরণ করলেন।

১ ধর্মপদার্থ, ৪র্থ বর্ষ, পৃঃ ১০০

১ ManOrathapuram (Max Welleseer) Vol 1, pp, 453-454

Cf Great Women of India, Ed by Swami Madhavanand and R.C. Majumder p 267.

অন্নসত্তেব সম্মুখে অসংখ্য অন্নপ্রার্থী দেখে শ্যামাবতী শান্তভাবে একপাশে দাঁড়িয়ে অপেক্ষা করতে লাগলেন। শ্যামাবতীর শান্ত ভ্রু আচরণ দেখে অন্নসত্ত পরিচালকেব দৃষ্টি শ্যামাবতীর প্রতি আকৃষ্ট হল। পবে তিনি আবণ্ড লক্ষ্য কবলেন যে, সূদীপা কন্যাটি প্রথম দিন তিনজনেব মত, দ্বিতীয় দিন দুজনেব মত এবং তৃতীয় দিন একজনেব মত খাদ্য প্রার্থনা কবল। এতে কৌতূহলী হবে উক্ত পবিচালকটি শ্যামাবতীকে প্রশ্ন কবে জ্ঞাত হলেন যে, প্রথমদিন শ্যামাবতী তাঁব পিতা-মাতা ও নিজেব জন্য খাদ্য প্রার্থনা কৰোঁছিলেন, কিন্তু সেই ব্যত্রেই তাঁব পিতাৰ মৃত্যু হওয়ার দ্বিতীয় দিন দুজনেব মত খাদ্য প্রার্থনা কৰোঁছিলেন। গতবত্রে তাঁব মাতাৰ মৃত্যু হওবার তৃতীয় দিনে কেবলমাত্র নিজেব জন্য খাদ্য প্রার্থনা কৰেছেন। প্রশ্নকাবীর সন্দেহ নিবসনেব জন্য শ্যামাবতী আদ্যন্ত সকল বৃত্তান্ত তাঁকে জানালেন। দমালু উদ্ভলোক তখন শ্যামাবতীকে কন্যাবূপে নিজগৃহে আশ্রয় দিলেন।

অন্নসত্তে প্রার্থিব সংখ্যাধিক্য বশতঃ প্রার্থীবা এতবেশী কোলাহল করত যে, অনুদান কমটি সমাধা করতে অবধা সমব ব্যব হত। তখন শ্যামাবতীর পবামর্শ অনুসারে স্থির হল যে, অন্নপ্রার্থীবা একটি নির্দিষ্ট পথ দিবে একে একে আসবে এবং অন্ন নিবে অপব একটি নির্দিষ্ট পথে নিগমন করবে। এই ব্যবস্থাব অনুদান কমটি সচাবূপে হতে লাগল।

একদিন ঘোষিত শ্রেষ্ঠী তন্নসত্ত পরিদর্শন কবতে এসে অন্নসত্তে উভবূপ ব্যবস্থা দেখে বিস্মিত হন এবং পবিচালকটিব নিকট সকল কথা জানতে পাবেন। তিনি শ্যামাবতীর বুদ্ধিমত্তাব পবিচয় পেবে চমৎকৃত হন এবং শ্যামাবতীকে প্রশ্ন কবে যখন জানতে পাবলেন যে, শ্যামাবতী তাঁরই এক বন্ধুব কন্যা তখন তিনি শ্যামাবতীকে নিজেব গৃহে নিবে গেলেন। অতঃপব শ্যামাবতী ঘোষিত শ্রেষ্ঠীব কন্যাবূপে স্নেহে যত্নে তাঁব গৃহে বাস কবতে থাকেন।

একদিন যখন শ্যামাবতী স্নানার্থে জলাশয়েব দিকে যাঁছিলেন তখন কৌশাম্বীবাজ উদবন বৃন্দাবণাবতী শ্যামাবতীকে দেখে মৃৎ হন এবং ঘোষিত শ্রেষ্ঠীব নিকট শ্যামাবতীকে বিবাহ কবাব প্রস্তাব কবেন। কিন্তু ঘোষিতশ্রেষ্ঠী এই বিবাহ প্রস্তাবে আপত্তি জানিবে বললেন যে তাঁদেব মত গৃহস্থদেব পক্ষে বাদ্ধকুলে কন্যাদান কবা কৰ্তব্য নব, কাবণ সেখানে কন্যা নিখাঁতিতা ও নিপীড়িতা হওবার সম্ভাবনা থাকে।

ঘোষিত শ্রেষ্ঠীব এই প্রত্যাখ্যানে বৃষ্ঠ হবে রাজা উদবন রাজপত্তি বলে ঘোষিত শ্রেষ্ঠীকে তাঁব গৃহ থেকে বহিস্কাব কবে গৃহটি অববৃন্দ কবেন। তখন শ্যামাবতী তাঁব পালক পিতাকে পবামর্শ দিলেন যে, তিনি যেন রাজা উদবনকে ংকথা বলেন— শ্যামাবতীব সঙ্গে উদবনেব বিবাহ দিতে ঘোষিত শ্রেষ্ঠীর কোন আপত্তি থাকবে না যদি উদবন শ্যামাবতীব পাঁচশত সহচরীব ভবণপোষনেব দাবিদ গ্রহণেব শর্ত স্বীকাব

করেন। উদয়ন এই শর্তে স্বীকৃত হলেন এবং শ্যামাবতীর সঙ্গে তাঁর বিবাহ^২ হল। শ্যামাবতী-উদয়নের প্রধানা মন্থীর সঙ্গে প্রতিষ্ঠিতা হলেন^৩।

কিছুকাল পরে উদয়ন মার্গাস্থিবা নামে আর একটি সুন্দরী তব্ধীকে বিবাহ করেন। মার্গাস্থিবা ব্ধসেবের প্রতি বিবেচ্যতা পোষণ কবতেন কারণ একসময় চুলমার্গাস্থিবার পিতামাতা মার্গাস্থিয়াকে বিবাহ কবাব জন্য ব্ধসেবকে অনুরোধ কবেছিলেন, কিন্তু ব্ধসেব সে অনুবোধ রক্ষা কবতে সম্মত হন নি^৪। এই ঘটনাব আত্মভিমনে আবাত লাগাব মার্গাস্থিবা ব্ধসেবের প্রতি অসুখা পবারণা ছিলেন। সেই সময় ব্ধসেব স্বখন কোণাম্বী নগরে আগমন কবেন তখন বোষিত শ্রেষ্ঠী কর্তৃক সোণা সম্মান সহ সান্বিত হন। বোষিত শ্রেষ্ঠী তাঁর সে আবাম ব্ধ প্রমুখ বোণসংঘে দান করেন, পালিসাহিত্যে তা বোষিতাবাম নামে পরিচিত। ব্ধসেব কোণাম্বী নগরে থাকাকালীন ঐযাষিতা মার্গাস্থিবা কট্টবচন দাবা ব্ধসেবকে অপলঙ্ঘ্য কবাব উদ্দেশ্যে দুজন দুব্ধকে নিযুক্ত কবেন কিন্তু তাবা বিফল হব^৫।

কুরুটত্তরা^৬ (কুরুটত্তরা) নামে শ্যামাবতীর এক ক্রীতদাসী যখন নামে এক মল্যাকারের নিকটে থেকে শ্যামাবতীর জন্য পুস্পমালা ত্রণ করত। সে একদিন যখন গৃহে ব্ধসেবের ধর্মোদেশ্য প্রণয় স্রোতাপন্ন হয়। ব্ধসেবাণীও সে অবিকল ভাবে শ্রবণে রাখতে পারত। একদিন শ্যামাবতীর অনুরোধে সে ব্ধসেবের অবিকল ভাবে আবৃত্তি কবে। কুরুটত্তরার মূখে সেই আবৃত্তি শ্রবণ করে শ্যামাবতী বোধধর্মের প্রতি প্রণাবতী হন।

এরপর প্রতিদিন কুরুটত্তরা ব্ধসেবের ধর্মোদেশ্য যেমন ভাবে শুন আসত শ্যামাবতীর নিকটে অবিকল সেই ভাবেই আবৃত্তি কবত। এইভাবে ব্ধসেবের ধর্মোদেশ্য শ্রবণ কবতে কর্তৃত শ্যামাবতীর দ্বারা ব্ধসেবকে দর্শন কবাব অভিলাষ লাগত হব উঠল, কিন্তু উদয়ন তখন ব্ধসেবের প্রতি প্রাণাশীল ছিলেন না; সুতরাং শ্যামার নিকটে শ্যামাবতী ব্ধদর্শনের অভিলাষ ব্যক্ত করতে পাবলেন না।

কুরু উত্তবাব পরামর্শে তখন রাজপথে চলমান ব্ধসেবকে গব্যাকের হিরণ্যে চক্ৰস্থাপন করে দর্শন করতেন। মার্গাস্থিবা শ্যামাবতীর এই আচরণ লক্ষ্য কবে বোধধর্মে প্রাণাশীল শ্যামাবতীর কর্তি সাধনে তৎপর হলেন।

শ্যামাবতী যে পবপদুব ব্ধসেবের প্রতি অনুরক্তা সে কথা উদয়নকে জানিবে প্রমাণ শ্রুপ গোপনে উদয়নকে শ্যামাবতীর ব্ধসেব দর্শনের পূর্বোক্ত আচরণ

2 Buddhist Legends, Burlingame, part 1, p 276,

3 Jataka Book, E B Cowell, Vol-III, p 244

4 Buddhist Legends, Burlingame, part 1, p 276

5 Ibid, p 199

6 Buddhist Legends Burlingame, part 3, pp 81-84

লক্ষ্য কবালেন এবং আবও নানা প্রকাৰ মিথ্যার সাহায্যে শ্যামাবতীর অসত্য স্বপ্নমাণ কৰালেন।

‘শ্যামাবতী বিশ্বাসঘাতিকা’, ‘অসত্য’ এই চিন্তায় ক্ষিপ্ত হইবে উদয়ন সহচরী বৃন্দ সহ শ্যামাবতীকে হত্যা কৰাব সংকল্পে ধনুর্বাণ হস্তে প্রস্তুত হলেন। অবিচলিতা শ্যামাবতী মৈত্ৰীভাবনা চিন্তে শান্তভাবে উদয়নের বৃন্দমর্দিত্ব প্রতি দৃষ্টি নিবন্ধ কৰে দণ্ডায়মানা হইবে বহিলেন। কি এক আশ্চর্য শক্তি প্রভাবে শ্যামাবতীর প্রতি শব্দনিষ্ক্ষেপ তো দ্রবৈব কথা, উদয়ন বন্দীটি পর্বন্ত উপবৃন্ত ভাবে ধারণ কৰিতে বা হস্ত থেকে মুক্ত কৰিতেও অসমর্থ হলেন।

নিজের শক্তিহীনতায় হতবুদ্ধি উদয়ন কি কৰবেন স্থির কৰিতে পাবলেন না। স্বামীৰ অবস্থা দেখে শ্যামাবতী অত্যন্ত বিচলিত হলেন এবং শূভ ইচ্ছাশক্তিৰ (Power of Goodwill) প্রয়োগ দ্বারা উদয়নকে তাঁর পূর্বোক্তি অবস্থা থেকে মুক্ত কৰলেন^৭।

কৌশাম্বীবিজ্ঞ উদয়ন তখন শ্যামাবতীর সম্বন্ধে নিজের ভ্রান্ত ধারণার জন্য লজ্জিত ও অন্ততপ্ত হলেন এবং শ্যামাবতীর নিকট ক্ষমা প্রার্থনা কৰলেন। শ্যামাবতীর প্রেরণায় উদয়ন বোধধর্ম গ্রহণ কৰেন। মৈত্ৰী ভাবনাকাৰিণী বোধধর্ম গৃহস্থ উপাসিকাগণের মধ্যে শ্যামাবতী সর্বশ্রেষ্ঠাবদূপে বুদ্ধদেব বর্ত্তব স্বীকৃতি হইলেন^৮।

৭ Dhammapada Commentary, on verse 21-23

৮ Anguttara Nikaya, Vol 1, P T S , p 26

ପ୍ରସ୍ତୁତ

ପ୍ରାବୋଧକ୍ଷ୍ମ ବାଗ୍ଦୀ

ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଓ ଗାହିତ୍ୟ

ବିଦ୍ୟେଶ୍ବର ଡ଼ା଼ାଚାର୍ଯ୍ୟ

ଭିକ୍ଷୁ, ପ୍ରାତିମ୍ନାକ ଓ ଭିକ୍ଷୁଣୀ ପ୍ରାତିମ୍ନାକ (ହୁଇଲ୍ସ ବଦାନୁବାଦ)

ଭିକ୍ଷୁ ଶାସିତ୍ର

(୧) ଦେବୀମାଥା (ବଦାନୁବାଦ)

(୨) ଦୀପ୍ତି ନିକାୟ, ପ୍ରଥମ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଓ ତୃତୀୟ ବନ୍ଦ (ବଦାନୁବାଦ)

ଧର୍ମଧାର ଗ୍ରନ୍ଥାବଳି

(୧) ହୁଇଲ୍ସ ଧର୍ମ ଓ ବର୍ଣ୍ଣ

(୨) ସିଲ୍ସ ଗ୍ରନ୍ଥ (ବଦାନୁବାଦ)

ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳି

ଗ୍ରନ୍ଥାବଳିନିକ୍ଷାଳ ଗ୍ରନ୍ଥ (ହୁଇଲ୍ସ ବଦାନୁବାଦ)

ଧର୍ମାବଳି ଗ୍ରନ୍ଥାବଳି

ଧର୍ମାବଳି ଗ୍ରନ୍ଥାବଳି, ପ୍ରଥମ ବନ୍ଦ (ହୁଇଲ୍ସ ବଦାନୁବାଦ)

ଜା ବିଦ୍ୟାବଳି ଗ୍ରନ୍ଥାବଳି

ବୌଦ୍ଧ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳି

ପ୍ରାବୋଧକ୍ଷ୍ମ ସେନ

ଧର୍ମ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳି

ବିକିତଗ୍ରନ୍ଥ ସେନ

ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳି

ଗ୍ରନ୍ଥାବଳି ଗ୍ରନ୍ଥାବଳି

ଗାହିତ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳି

ସ୍ୱାମୀ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳି ଗ୍ରନ୍ଥାବଳି

ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳି, ପ୍ରଥମ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଓ ତୃତୀୟ ବନ୍ଦ (ହୁଇଲ୍ସ ବଦାନୁବାଦ)

E R Mary Martin—

Women in Ancient India

N K Dutta—

Widow in Ancient India

(Dr A C Woolner Commemorative Volume)

- K M Kapadia—
Marriage and Family in India
- Y. B. Mathur—
Women's Education in India.
- P. Thomas—
Indian Women through the Ages.
- Ed. by Nilkantha Sastri—
A Comprehensive History of India.
- C. A. P Rhys Davids—
1 The Psalms of the Brethren
2. The Psalms of the Sisters
3 The Book of Kindred Sayings
- W. Stede—
Sumangala Vithani (P T. S.)
Udana (English Translation of Udana), P. T. S.
- Edward J Thomas—
The Life of Buddha
- E Westermarek—
History of Human Marriage
- J S. Speyer—
Avadana Satakam, Vols. I—II
- K. S. Hazra—
Royal Patronage of Buddhism, 1384
- V. M Smith—
Oxford History of India
- H. Warren—
Buddhism in Translation
- Hemchandra Roy Chowdhury—
Political History of Ancient India.
- L. B. Horner—
Women under Primitive Buddhism.
- Dr Beni Madhab Barua—
1 Asoka and his Inscription, parts I & II
2 History of pre-Buddhistic Indian philosophy
- B. C Law—
1 The Buddhist Conception of Spirits

- 2 India as depicted in Early Texts of
Jainism and Buddhism
- 3 A Manual of Buddhist Historical Tradition

A S Altekar—

- 1 The Position of Women in Hindu Civilization
- 2 Education in Ancient India

Y B Mathur—

- 1 Women's Education in India

A L Basham—

- 1 The Wonder that was India

B W Burlingame—

- 1 Buddhist Legends (three parts)

J J Meyer—

- 1 Sexual Life in Ancient India

Dr Naimaksa Dutta—

- 1 Early Monastic Buddhism—Vol I

Sukumar Dutta—

- 1 Early Buddhist Monacism

Radhakumud Mookherjee—

- 1 Asoka
- 2 Ancient Indian Education

Ed by R C Majumder—

- 1 Vedic Age
- 2 The Age of Imperial Unity

Ed by Madhavananda Swami & R C Majumder—

1. Great Women of India

R C Majumder—

- 1 Corporate Life in Ancient India

Max Walliser—

Monorathapuram, Vols I, III & IV

Miss Durga N Bhagvat—

Early Buddhist Jurisprudence

N K Bhagvat—

- 1 Nidanakatha
- 2 Theragatha

Paul Carius—

The Gospel of the Buddha

E. Conze—

Buddhism

H Oldenberg—

1. Vinaya Pitakam, Vols. I—V

2. Buddha . His Life, His Doctrine, His Order.

Gokul De—

Significance of Jataka

Ed by V Fousboll—

The Jataka, Vols I—VII

E B Cowell—

1. Jataka Book, Vols I—VI

2 Divyavadana

Bhikshu Dharmakshita—

Jataka Atthakatha

Ed by H C Norman—

Dhammapadatthakatha, Vols I—V P T. S.

Ed by H Smith—

Khuddakapathatthakatha

Ed by W. Giger—

Mahavamsa

Ed by, B C Law—

Dipavamsa

Mary E Lilley—

Theri Apadana (P T S)

P Maxmuller—

The Sacred Books of the East, Vols. XVIII & XX

Ratilal N Mehta—

Pre-Buddhist India

T. W Rhys Davids—

Buddhist India

E Hardy—

Anguttara Nikaya, Vols III—V P T. S

M Leon Feer—

Samyutta Nikaya, Vols I, II, IV (P. T. S.)

Meena Talim—

Women in Early Buddhist Literature, 1972

- D K Barua—
 (1) An Analytical Study of the Four Nikays, 1971
 (2) Viharas in Ancient India, 1969
- K I Hazra—
 Buddhism in India as described by the Chinese Pilgrims, 1983
- S Chaudhuri—
 Contemporary Buddhism in Bangladesh, 1982
- B N Chaudhury—
 Buddhist Centres in Ancient India, 1973
- S C Sarkar—
 A Study on the Jatakas and Avadanas, 1981
- G De—
 Democracy in Early Buddhist Sangha, (C U,)
- B C Law—
 History of Pali Literature, Vols I & II
- Rabindra Nath Basu—
 A Critical Study of the Milindapanha, 1978
- Gayatri Sen Majumdar—
 Buddhism in Ancient Bengal, 1983
- Kahanika Saba—
 Buddhism and Buddhist Literature in Central Asia, 1970
- I B Horner—
 Milinda's Questions, Vols I & II, London, 1964
- R K Tripathi—
 Social and Religious Aspects in Bengal Inscriptions, Calcutta, 1987.
- M Winteritz—
 A History of Indian Literature, Vols I & II (C U,)
- G S P Misra—
 The Age of Vinaya
- Richard Fick—
 The Social Organization in North-east India in Buddha's time, C U 1920
- N Dutta—
 Gilgit Manuscripts, Vol III Part 2, 1942
- P L Vaidya (Editor)—
 Lalita-Vistara (Mithila Institute), 1958
- B C Law—
 Some Jaina Canonical Sutras, 1949

মহাশবির প্রত্নাত্মিক ও ভিত্তি অনুসন্ধানী—
কম্পনস্বয়, ১৯৬০।

সত্তীর্ণকল্প বিদ্যাভূষণ—
বুদ্ধমেষ, কলিকাতা ১৯০৪।

সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর—
বৌদ্ধধর্ম।

আশা দাশ—
বাংলা সাহিত্যে বৌদ্ধ ধর্ম ও সংস্কৃতি ১৯৬৯।

সারস্বতচন্দ্র বসুগোপালচন্দ্র—
মৌর্য-বুদ্ধের জন্মভূমি সমাল, ১৯৪৬।

অমলচন্দ্র সেন—
বুদ্ধকথা, ১৯৫৫।

নীহাররঞ্জন রায়—
প্রাচীন বাংলায় বৈদ্যালিন জীবন, ১৯৫৬।

ধর্মাবল কৌলস্বামী—
ভগবান বুদ্ধ।

সুকুমার দত্ত—
মহাপারিনির্বাণ স্মৃতি, বরেন্দ্রবাস।

বেণীমাধব বড়ুয়া—
(১) ধর্ম্য নিকায়, ১ম খণ্ড, কলিকাতা।

স্বর্গেশ্বর মহাশক্তি—
মহোদয় নিকায়, ২য় খণ্ড, বরেন্দ্রবাস।

বেণীমাধব বড়ুয়া—
বৌদ্ধ পরিচয় পঞ্চাতি।

অমল নাথ দত্ত—
শাক্যসম্প্রদায়ের উৎপত্তি ও বিকাশ, ১৯৬৪।

বঙ্গপাল ভিক্টর—
জাতক নিবান।

Malalasekera—
Dictionary of Pali Proper Names, Vols I & II.

J. Hastings—
Encyclopaedia of Religion and Ethics, Vol. ৪

Devaprasad Guha—

Marriage in Buddhist Literature, (Presidency College Magazine, 1935-37)

B C Law—

Buddhist Bhikshunis in Inscriptions (Epigraphica Indica, Vol XXV)

A C Gopani—

Female education as evidenced in Buddhist Literature (N I. A., Vol 3)

S. Dutta—

Buddhist Nuns of India, March of India, Aug 1956

Miss P. C Dharma—

Status of Women during Epic Period, J I H 1949.

সুকুমার সেনগুপ্ত—

উপলব্ধিমাণিকা (বঙ্গদেশের মহাস্থানগড়ের সিলিপত্র)

অশোক কুমার মুখোপাধ্যায়—

অশোকের স্মারকে নারীর স্থান (আনন্দাশ্রমী মাসিকপত্র, ১৯৪৪)

সুকুমার সেনগুপ্ত—

বৌদ্ধভারতে নারীর স্থান (সর্বিজ্ঞ, ১৯৪০-৪১)

অশোক কুমার মুখোপাধ্যায়—

অশোকের স্মারকে নারী (স্বদেশ, ১৯২৬)

দীপানন্দ চন্দ্র বোস—

পদ্মাবতী (বঙ্গদেশের জাতক-১ম ও ২য় পত্র)

অশোক কুমার—

বৌদ্ধধর্ম গ্রন্থ, ১৯৭০ ।

সুকুমার সেন—

বামনকথার গ্রন্থ-ইতিহাস, ১৯৭৭ ।

বিষয়-সূচী

| বিষয় | পৃষ্ঠাঙ্ক | বিষয় | পৃষ্ঠাঙ্ক |
|-------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|
| অষ্টগুরু ধর্ম | ৫৯-৭২ | দাম্পতি শাস্ত্রের অর্থ | ২ |
| আনন্দেব ভিক্রমীসেব সংঘে | | দাম্পত্য জীবন | ২৯ |
| প্রবেশরবৃত্তের অনর্ঘ্য লাভ | ৬৭-৬৮ | ফর্মিদমা-বিসাখ | ৩৮ |
| জাবাহ-বিবাহ | ৫ | নারী কন্যারূপে | ৩৪-৩৫ |
| আত্মপালির জীবনচরিত | ৯২-১০১ | নারী জননীরূপে | ৩২-৩৪ |
| উত্তরা নন্দমাতা | ১০৮-১৪০ | নারী জামাবরূপে | ২৭-২৮ |
| উদয়ন রাজা | ১৪৫-১৪৬ | নারী দাসীরূপে | ৪২ |
| উপসংগদা | ৭৭-৭৮ | নারী ধারীরূপে | ৪৩-৪৪ |
| উপসংগদা লাভেব যোগ্যতা | ৮০ | নারী নর্তকীরূপে | ৩০ |
| উপাধ্যায়ের কর্তব্য | ৫০-৫৪ | নারীদের চৌবাট্টা কলাবিদ্যা | |
| উপোসথ কর্ম | ৮২-৮৩ | শিক্ষা | ৬১-৬২ |
| কবি-দাসী (হিন্দুদাসী) জীবন | | নারীর পত্যস্তব গ্রহণ | ১৭-১৮ |
| কথা | ১১৬-১১৮ | নারীর বহুবিবাহ | ১৪ |
| কন্যাপণ | ৯ | নারী ব্যবসিতারূপে | ৩৭-৪২ |
| কন্যা সন্তানের জন্ম | ৩০-৩১ | নারীদের বসন-ভূষণ | ৩৫-৩৬ |
| কালীর জীবনকথা | ১৪২-১৪৩ | নারীর বৈধব্য জীবন | ২০-২১ |
| কৃষ্ণা গোতমীর (কিসা গোতমীর) | | নারী ভিক্রমী-সংঘে | |
| জীবন কথা | ১১৮-১২১ | শিক্ষার্থিনীরূপে | ৫০-৫১ |
| কীটাসীর শিক্ষা-দীক্ষা | ৬১ | নারীদের সঙ্গীত শিক্ষা | ৬১-৬২ |
| কুহুস্তোরার (খুজুস্তোরার) | | নারীদের মধ্যে প্রবেশেব ফলাফল | ৭০ |
| জীবন কথা | ১০৭-১০৮ | নারীদের স্বাধীন জীবিকা | ৪২ |
| কোমা-প্রসেনজিৎ | ৫৭ | পণ্ডবগণি ভিক্রম | ৬০ |
| কোমার জীবনচরিত | ১০১-১০৪ | পটোচারার জীবন কথা | ১০৫-১১০ |
| গাম্ভীর্য বিবাহ | ১১ | পতিভ্রাতার স্থান সমাজে | ৫৮-৪০ |
| গৃহস্থসেব ধর্মচরণ | ১২০-১২৫ | পিতার উপদেশ পতিগৃহে বাবার | |
| চার নিম্নসম (আশ্রয়) | ৭৮ | পুত্র | ৮ |
| চার পুণ্যস্থান | ১২০ | প্ররজা | ৭৫-৭৯ |
| জাতিভুল বিবেচনা না করে বিবাহ | ৯-১০ | প্রসেনজিৎ ও কোমা | ৫৭ |
| নবক সন্তান | ৩১ | প্রসেনজিৎের কন্যা জন্ম | ৩১ |

| বিবরণ | পৃষ্ঠাঙ্ক | বিবরণ | পৃষ্ঠাঙ্ক |
|--------------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| প্রাতিমোক্ষ | ৮১ | মহাপ্রজাবতী গৌতমীর জীবন | |
| প্রারম্ভিক পাঠ | ৮২-৮৩ | কথা | ৯২-৯৭ |
| কথ্য নারীর অবস্থা | ৩৩ | মহাপ্রজাবতীর সংঘে প্রবেশের জন্য | |
| বরণণ | ৮ | প্রার্থনা | ৬৬-৬৭ |
| বাববাণিতাদের সম্পদ ও | | মহাপ্রজাবতীর সংঘে প্রবেশ | ৬৮ |
| বিজ্ঞানসিদ্ধা | ৪০-৪১ | মাগধিপুরা | ১৪৫-১৪৬ |
| বাল্য বিবাহ | ৬ | মাতুলকন্যার সহিত বিবাহ | ১০-১৪ |
| বিধবা বিবাহ | ১৭-২০ | বৌদ্ধ বিবাহে | ৯ |
| বিবাহ অর্চবিধ | ৪ | শ্যামাবতীর (সাম্রাজ্যবতীর) | |
| বিবাহ তিন প্রকার | ৫ | জীবনী | ১৪০-১৪৬ |
| বিবাহ বিচ্ছেদ | ১৭ | সংঘমিষ্টা খেবী | ৫৯ |
| বিবাহোৎসব | ১৯-২০ | সংঘে প্রবেশের দুটি সোপান | ৭৫ |
| বিবাহের বয়স | ৫-৬ | সহোদর ভ্রাতা-ভগ্নীর বিবাহ | ১২-১৩ |
| বিশাখার জীবনচরিত | ১২৬-১৩১ | সিংহলেব উচ্চশিক্ষিতা ভিক্ষুণী | ৫৯-৬০ |
| ব্রহ্মদেশেব উচ্চশিক্ষিতা মহিলা | ৬০ | স্বীকৃতি | ১৪০-১৪১ |
| বিশ্বসাব নৃপতি | ১০১-১০২ | সুমনাব জীবনচরিত | ১০১-১০৩ |
| ভদ্রা কুণ্ডলকোলা | ১১১-১১৫ | সৌন্দর্য সচেতনতা | ২২-২৬ |
| ভিক্ষুণীদের উপদেশ দানেব | | স্বল্পবয়স বিবাহ | ১০-১১ |
| সময় | ৮৪ | সুপ ও চৈতন্যের পূজা | ১০-১১ |
| ভিক্ষুণীদের বর্ষাষা | ৮৪-৮৫ | সত্যদাহ প্রথা | ১৬-১৭ |
| ভিক্ষুণীদের শিক্ষা-দিক্ষা | ৫০-৫৬ | সন্তান জন্ম | ২৯-৩১ |
| ভিক্ষুণী-সংঘের গঠন | ৭৬-৭৭ | সপত্নী-সম্প্রদায় | ১৫-১৬ |
| মল্লিকা জীবনী | ১০৩-১০৬ | স্বীয় কর্তব্য | ২৮ |

শুদ্ধিগল্প

| লাইন | পৃষ্ঠা | অশুদ্ধ | শুদ্ধ |
|------|--------|--------------|--------------|
| ২০ | ৯ | মল্লিকাকে | বাসভকর্ণধাকে |
| ১১ | ১০ | পদ্মকান্ত | পদ্মকান্ত |
| ৫ | ১৭ | বিবাহ | বিবাহ |
| ১২ | ১৭ | পত্যস্তর | পত্যস্তর |
| ১২ | ১৭ | পত্যস্তর | পত্যস্তর |
| ২০ | ২০ | বৈধব্য | বৈধব্য |
| ৪ | ৩৯ | গদ্যদ্বন্দ্ব | গদ্যদ্বন্দ্ব |

